

# Лэпбук-эффективный способ организации учебной деятельности с младшими школьниками

Н.Н.Пыхтина

Учитель МОУ АСОШ №2

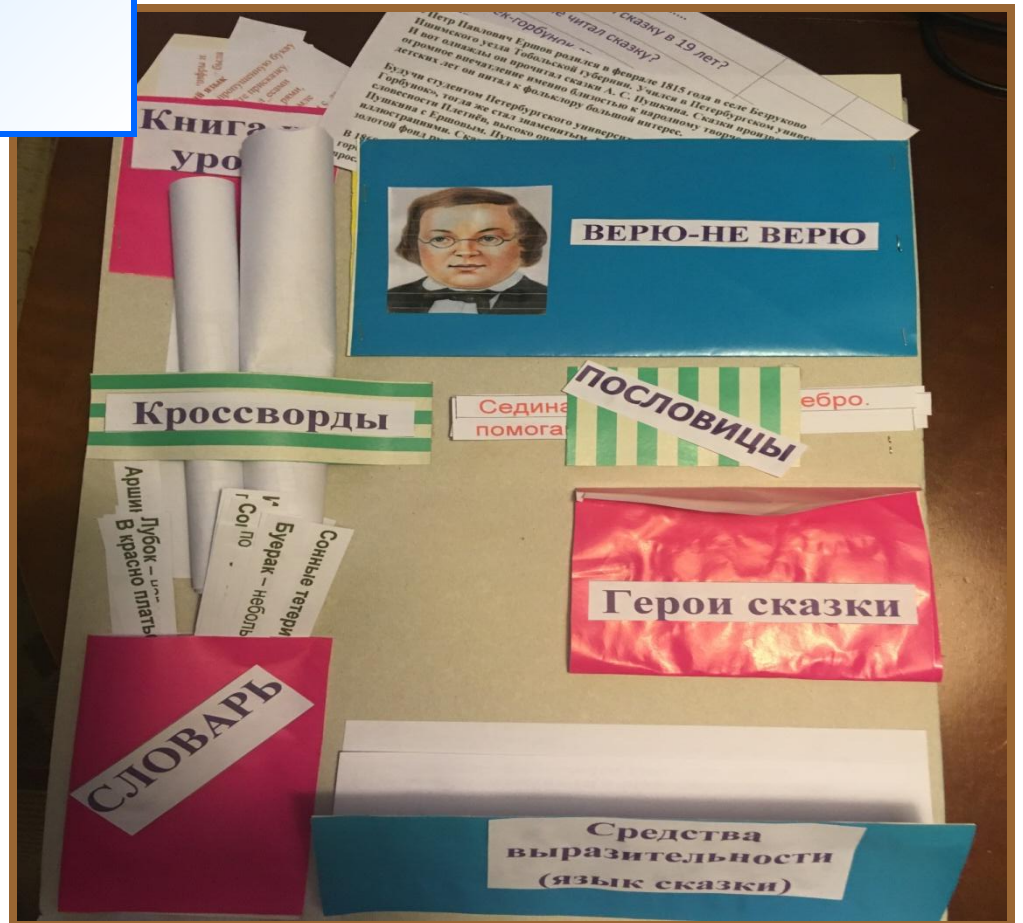
Октябрь 2019

# ОПЫТ

# Плюсы лэпбука

## Решаемые задачи

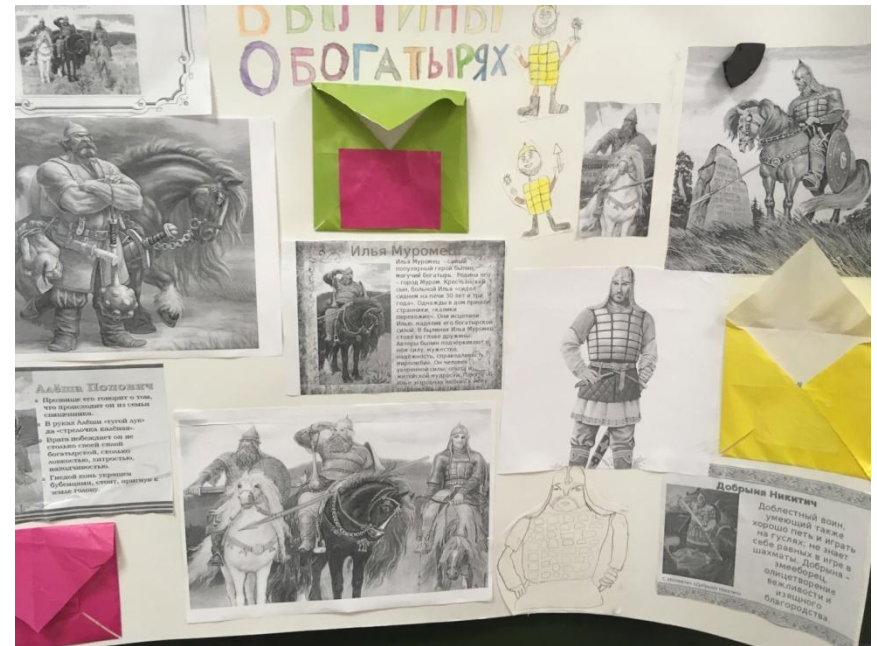
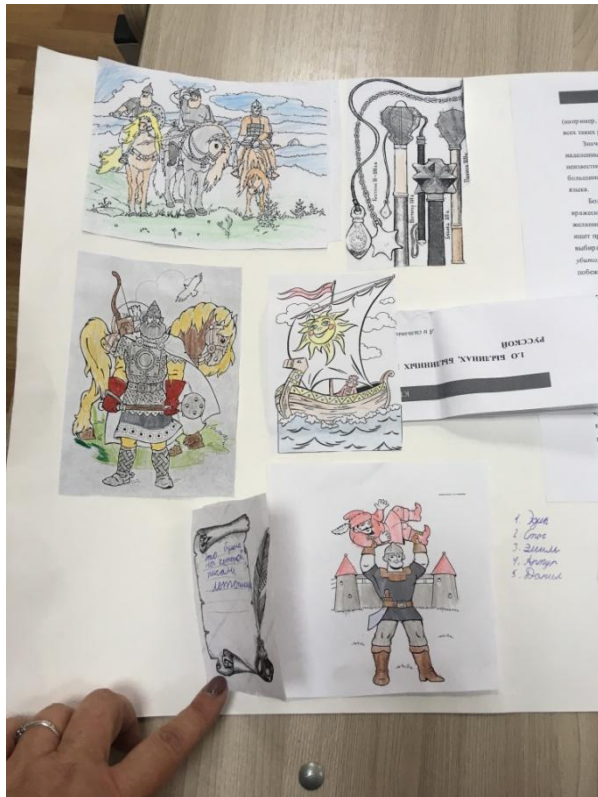
## Что такое лэпбук?



# Как сделать...

- чтобы пройденный материал остался в памяти ученика;
- чтобы он мог научиться пользоваться знаниями, которые получил на уроках;
- чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по изученной теме
- чтобы текст был прочитан и проанализирован

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях» (lap – колени, book- книга).



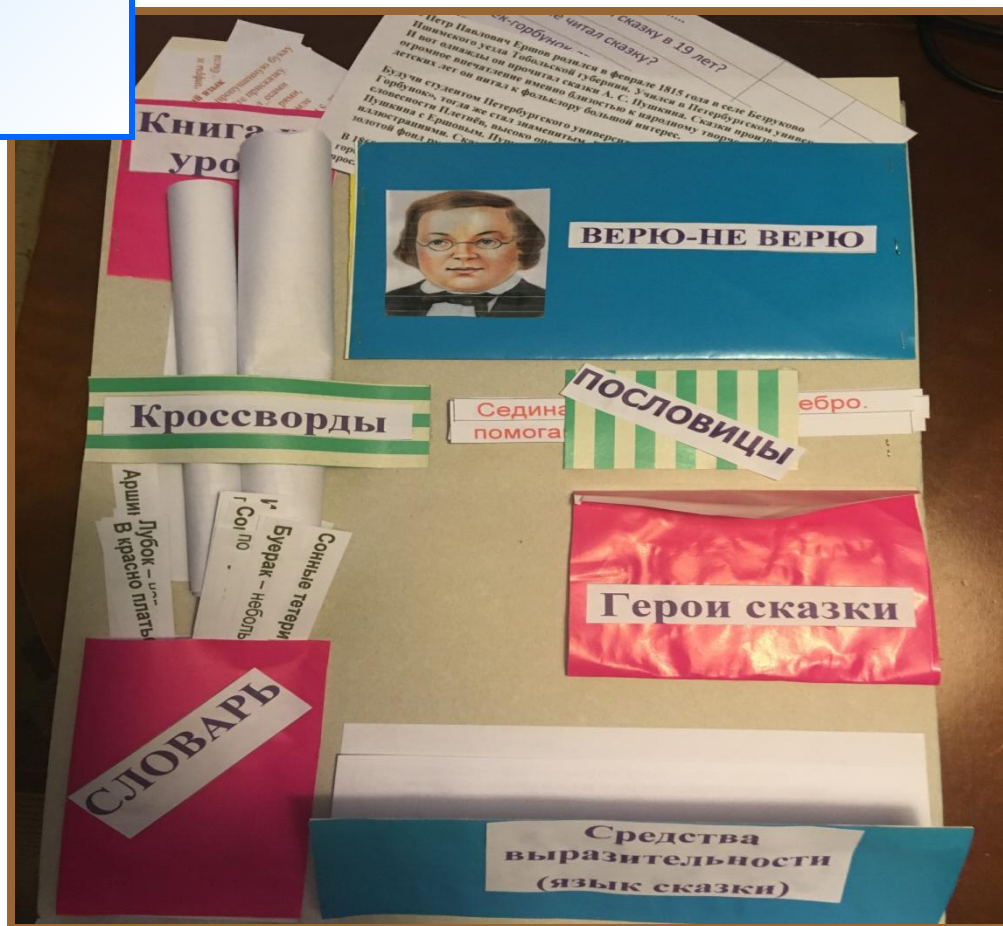
- Лэпбук - это книга, которую учащийся собирает сам, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Что же получается на выходе?
- Лэпбук можно использовать как на уроке (если позволяет тема и время), так же и во внеурочной деятельности, организовав работу по группам, парам, индивидуально (кому как больше нравится). Можно задать в качестве творческого домашнего задания.
- Лэпбук - это книга, которую учащийся собирает сам, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Что же получается на выходе?

# ОПЫТ

# Плюсы лэпбука

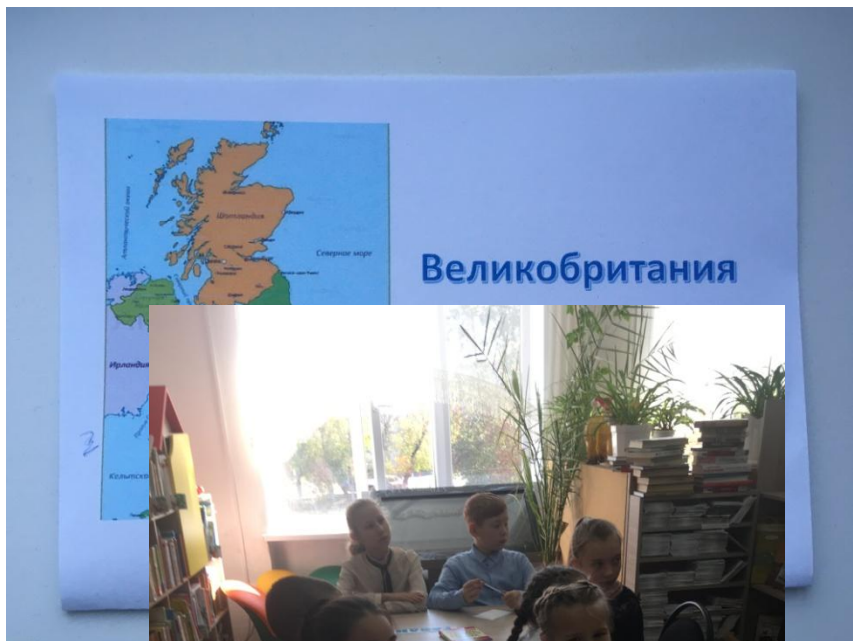
## Решаемые задачи

## Что такое лэпбук?



# Групповая работа



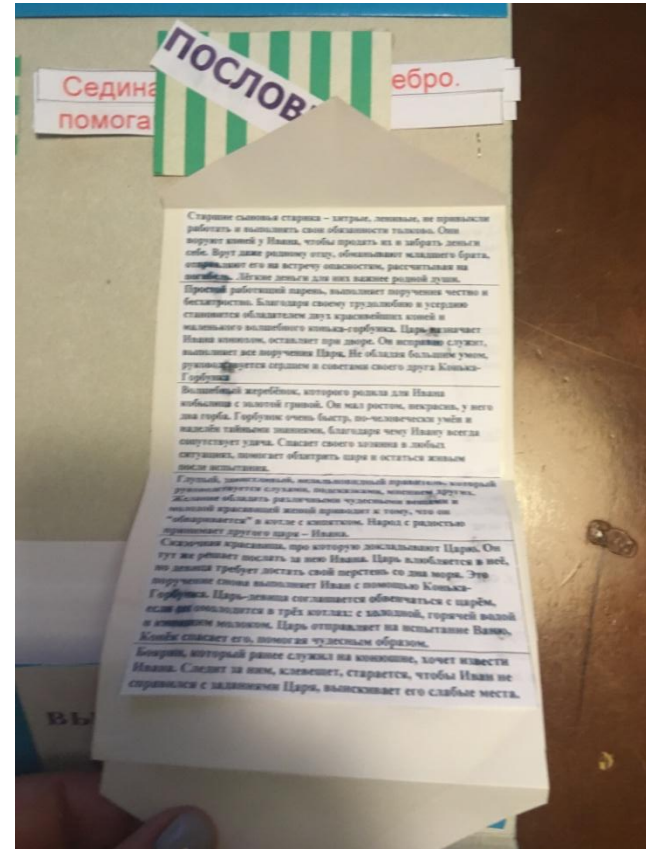
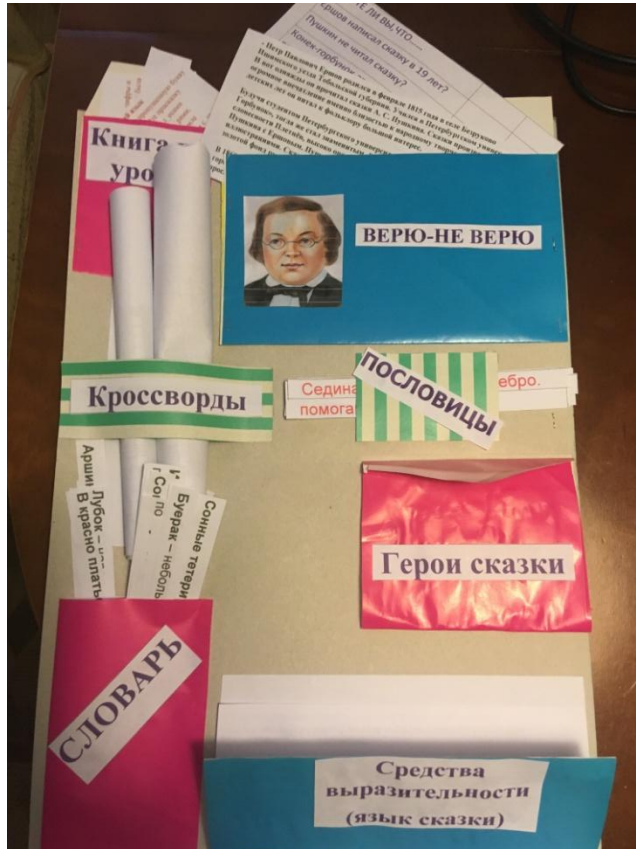


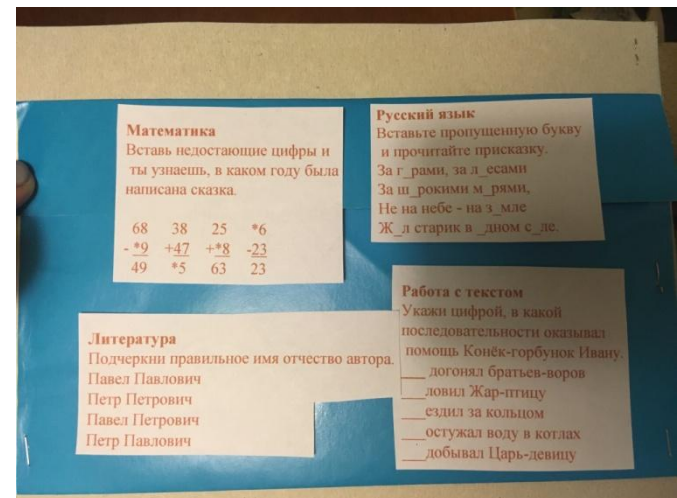
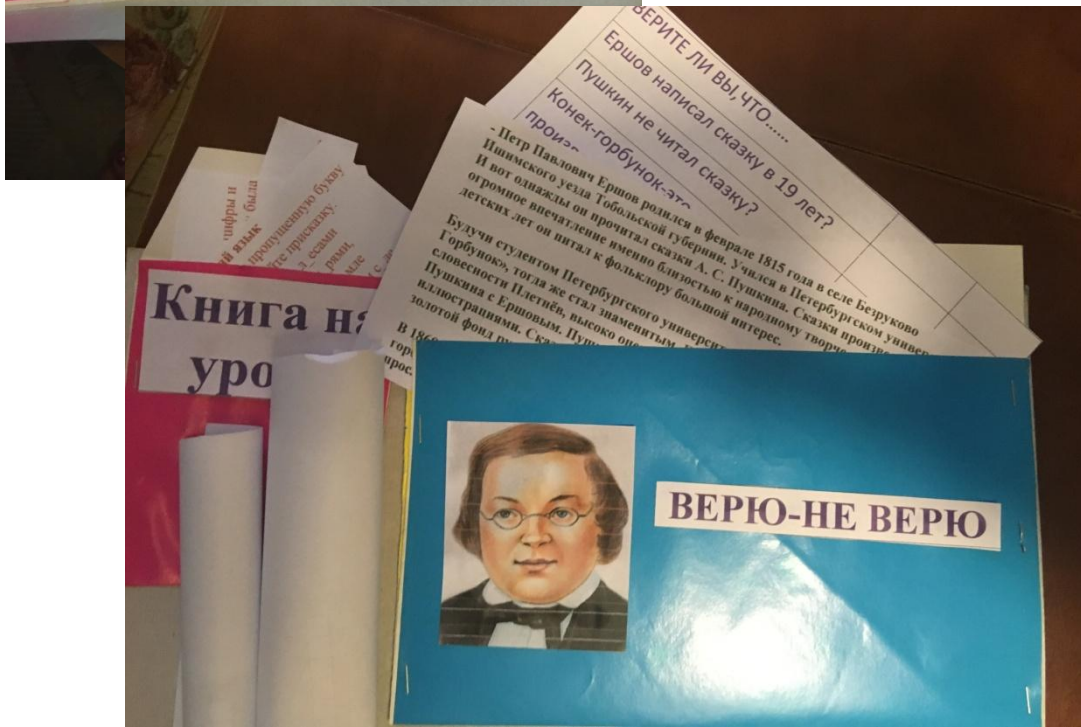
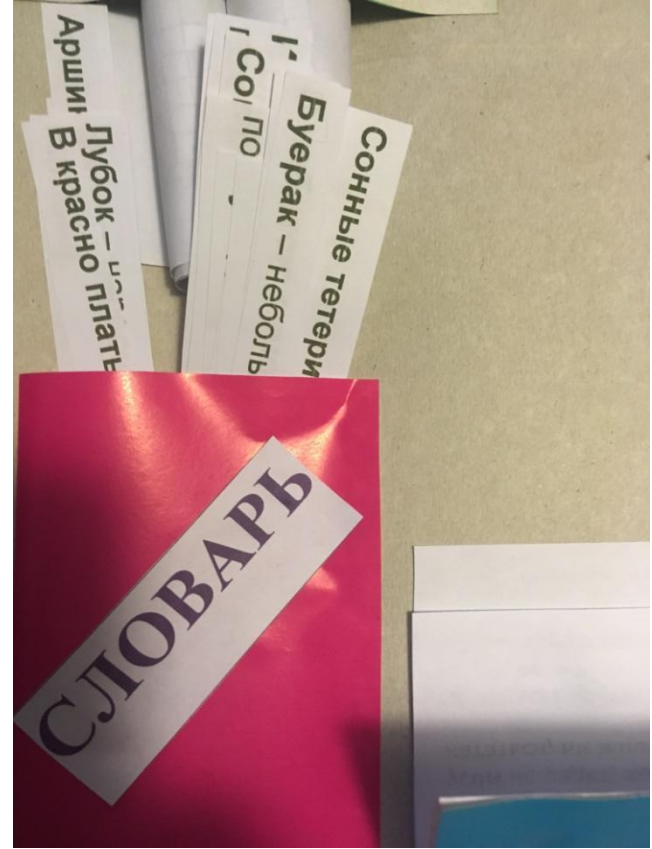
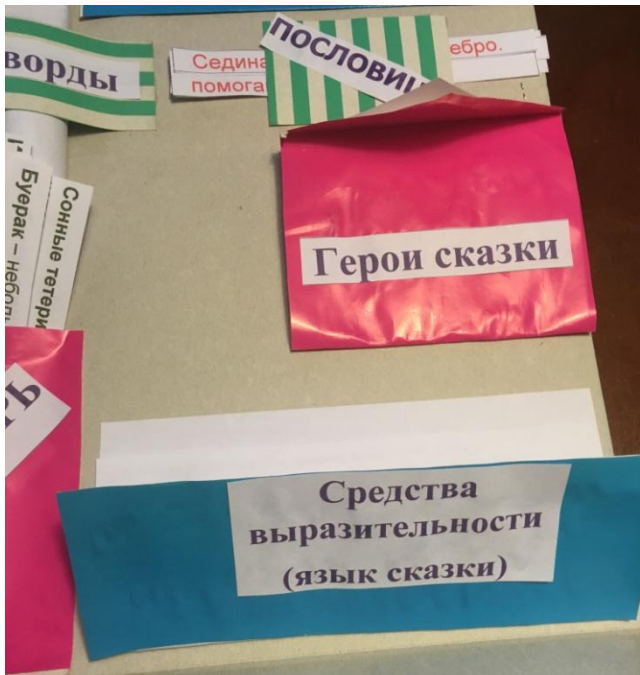






# Конек горбунок

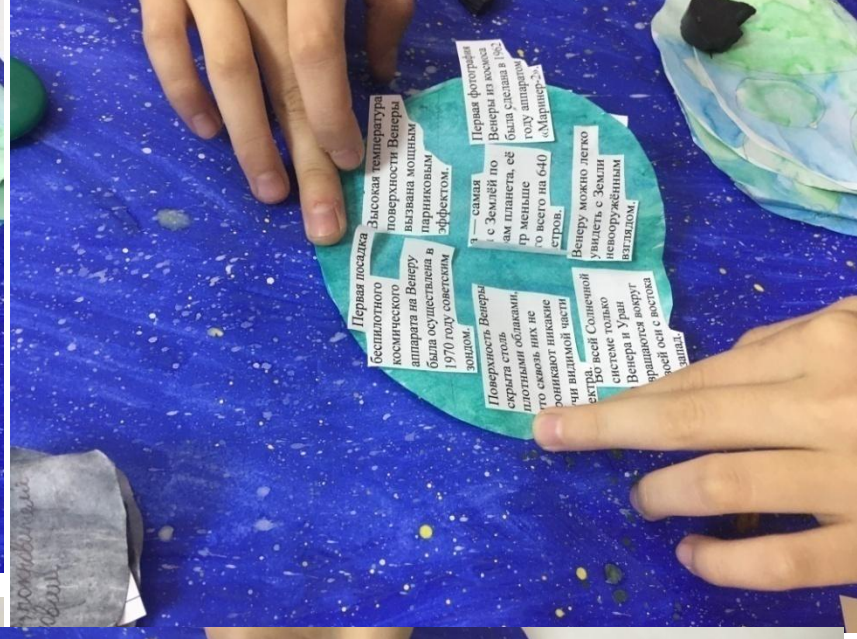


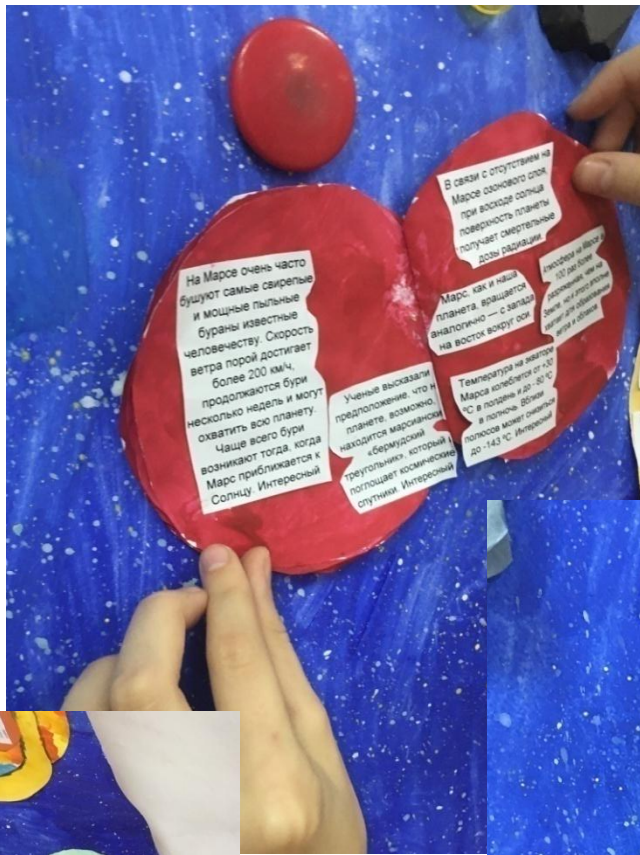
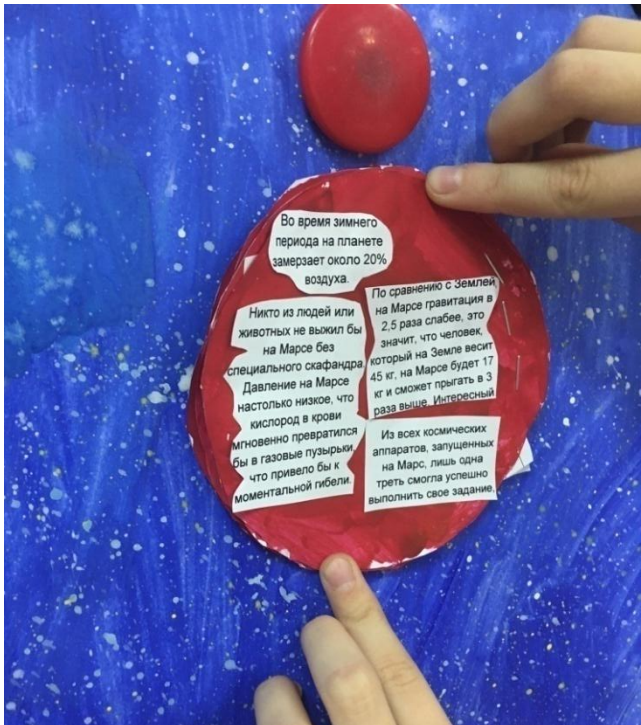


# Мир глазами астронома













# Тема лэпбука может быть любая:

- интересные события, происходящие с ребенком;
- увлечения детей;
- темы недели;
- литературные произведения;
- мультипликационные герои и т.д.

**Темы могут быть как общие, так и частные.**

# Лэпбук можно использовать

- на уроке
- во внеурочной деятельности
- организовав работу по группам, парам, индивидуально
- Можно задать в качестве творческого домашнего задания.

# Особенности применения лэпбука на уроке и во внеурочной деятельности

- Возможно не на каждом типе учебного занятия по ряду причин
- подходит больше для урока закрепления или урока обобщения и повторения
- одного урока или внеучебного занятия бывает недостаточно.
- Большую часть работы можно осуществлять дома, но при консультации с учителем.
- Создание лэпбука необходимо осуществлять в рамках учебного занятия.

# Плюсы технологии

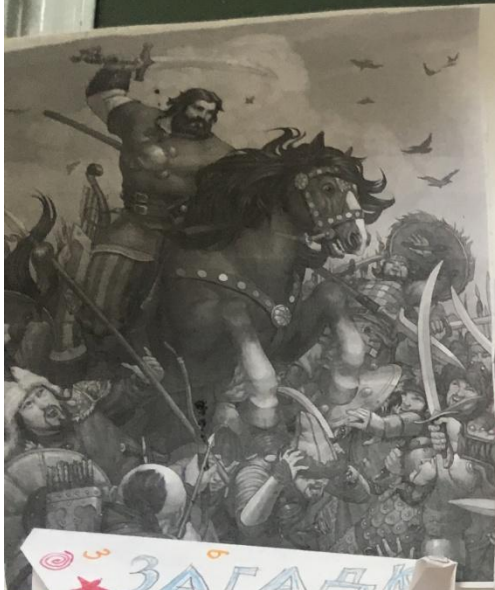
- Усилении мыслительной деятельности школьника - понимании связей, усвоении закономерностей, запоминании познавательного материала
- Быстрое запоминание информации
- Проявление самостоятельности
- Проявление повышенного интереса к теме
- Развитие мелкой моторики рук.
- Закрепление знаний по теме

# Плюсы технологии

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий;
- интегрирование разных видов детской деятельности (речевую, познавательную, игровую);
- возможность структурировать сложную информацию;
- возможность разнообразить самую скучную тему;
- научить простому способу запоминания;
- компактное хранение (большое количество разных заданий и игр в одной папке);
- вариативность использования заданий;
- возможность добавлять новые задания в «кармашки».

# Минусы технологии

- – сложно оценивать. Оценивание каждой работы также предполагает индивидуальный подход к каждому ученику.
- время для создания лэпбука (краткосрочный проект, так и долгосрочный, все зависит от выбранной темы исследования, многих качеств обучающегося).



Пословицы  
 Не родом богатырь славян, а подвигом.  
 2. ПОСЛОВИЦЫ  
 4. ПОСЛОВИЦЫ  
 50 \* 55 10 \* 60

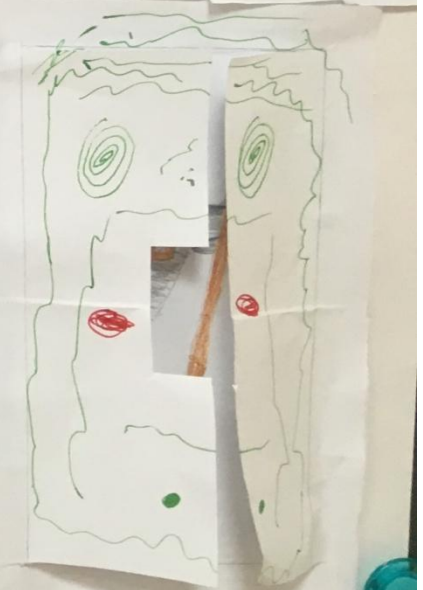


На данной странице вы найдёте пословицы в форме  
 игры. Мыслили, в которой ребёнок обязательно подкрепит  
 для себя много полезной информации о литературе.  
 Стихи тот, кто валяет, стихи тот, кто поднимается.  
 Час в форте пройдёт - всё горе забудешь.  
 Не слышишь слова едет, и трубку курит.  
 Без умения и сил не прожить.  
 Кто силён, тот драконить не должен.  
 Сам не дурак, а сиротки не бою.  
 Глупец, когда само ждёт. Без ума не прожить, когда и  
 м.



Улья Муромец,  
 собою и силой,  
 родился в семье  
 начал с детства.  
 Но это только начало  
 в истории своей  
 летелся со шлемом  
 не доминировал, не  
 дельник и о да шлемом

Варягом, восточном  
 и восточном реал  
 но, и восточном в  
 и восточном реал  
 Князь Глеб  
 и восточном реал  
 и восточном реал







- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
- пригоден к использованию одновременно группой ребят;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны возрасту;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.