

Лэпбук «ВЕСНА»



Методическая разработка
Подготовила воспитатель:
Воротникова
Людмила Федоровна

Что такое лэпбук?

Лэпбук – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это один из способов взаимодействия взрослого и ребенка, который может иметь интересное продолжение в качестве самостоятельной деятельности ребенка и общей деятельности двух и более детей.

Задачи лэпбука «Весна»

Цель: Обобщить, расширить и систематизировать представления дошкольников о весне, как времени года.

ЗАДАЧИ:

1. Расширять знания об особенностях весенних месяцев.

2. Расширять представления о перелетных птицах

3. Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны

4. Учить составлять рассказы по картинкам, стимулировать речевую активность.

5. Закрепить представления о весенней одежде

6. Развивать интерес к весенним праздникам



Задачи лэпбука «Весна»

Цель: Обобщить, расширить и систематизировать представления дошкольников о весне, как времени года.

ЗАДАЧИ:

7. Способствовать формированию понимания связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда

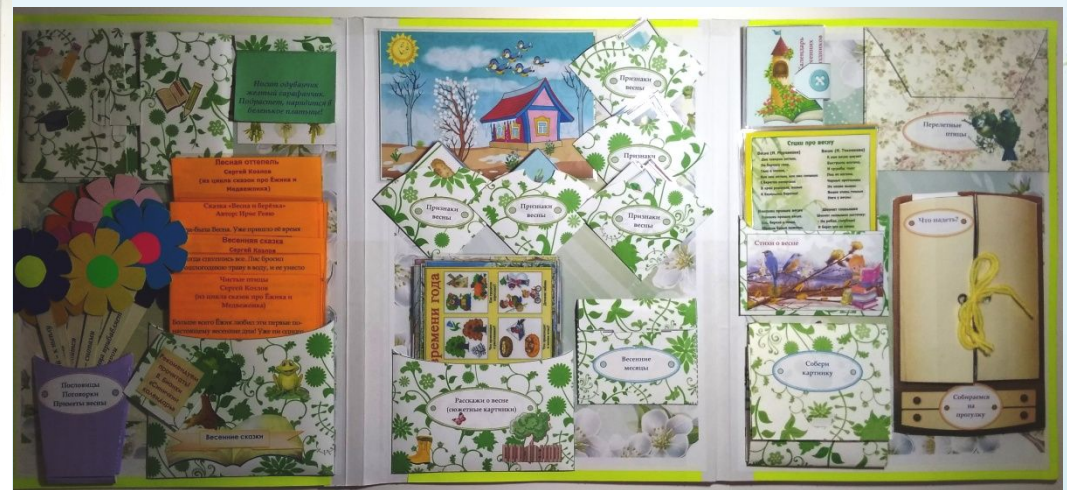
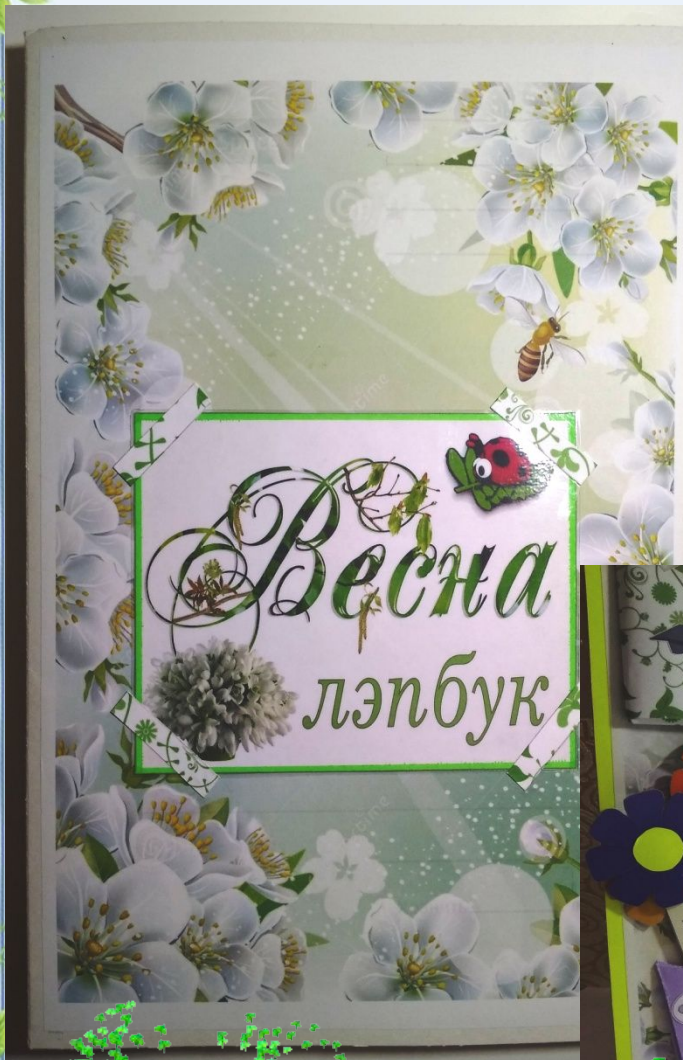
8. Воспитывать чувствительность, интерес и положительное отношение к художественному народному творчеству

9. Способствовать развитию наблюдательности, воспитанию любознательности, интереса к природе

10. Воспитывать бережное отношение к природе



Основная часть. Общий вид.





Пословицы. Поговорки. Приметы.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания о весенних приметах, пословицах и поговорках;
- ✓ Развивать речь;
- ✓ Способствовать развитию мышления и воображения.

Основная часть. Пословицы, поговорки, приметы. Раскраски. Лабиринты.



Короткие сказки о весне. Загадки. Цикл жизни одуванчика.

ЗАГАДКИ.

Задачи:

- ✓ Способствовать развитию речи, овладению приемом анализа, синтеза и моделирования ситуации;
- ✓ Способствовать формированию абстрактного мышления, развитию логики;
- ✓ Развивать умение аргументировать и рассуждать.

Короткие сказки о весне. Загадки. Цикл жизни одуванчика.

СКАЗКИ О ВЕСНЕ.

Задачи:

- ✓ Создание условий для развития творческого воображения, оригинальности мышления;
- ✓ Стимулирование творческого самовыражения;
- ✓ Выявление и поддержка творческих способностей;
- ✓ Формирование навыков конструктивного выражения эмоций;
- ✓ Активизация в ребенке творческого, созидющего начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие его самосознания.

Короткие сказки о весне. Загадки. Цикл жизни одуванчика.

ЦИКЛ ОДУВАНЧИКА

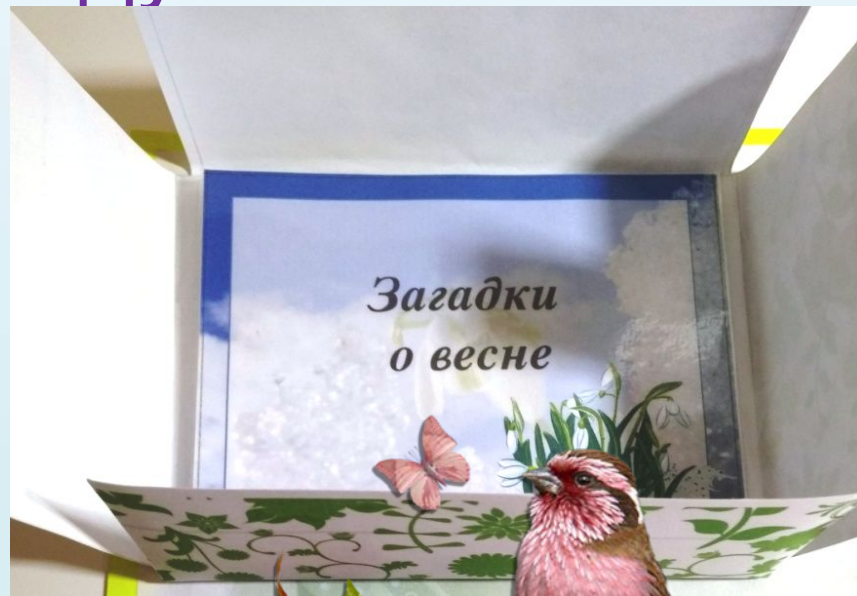
Задачи:

- ✓ Сформировать представление детей о жизненном цикле растений;
- ✓ Развитие речи с опорой на схему;
- ✓ Продолжить формирование основ экологической культуры;



Короткие сказки о весне. Загадки.

Цикл жизни одуванчика.

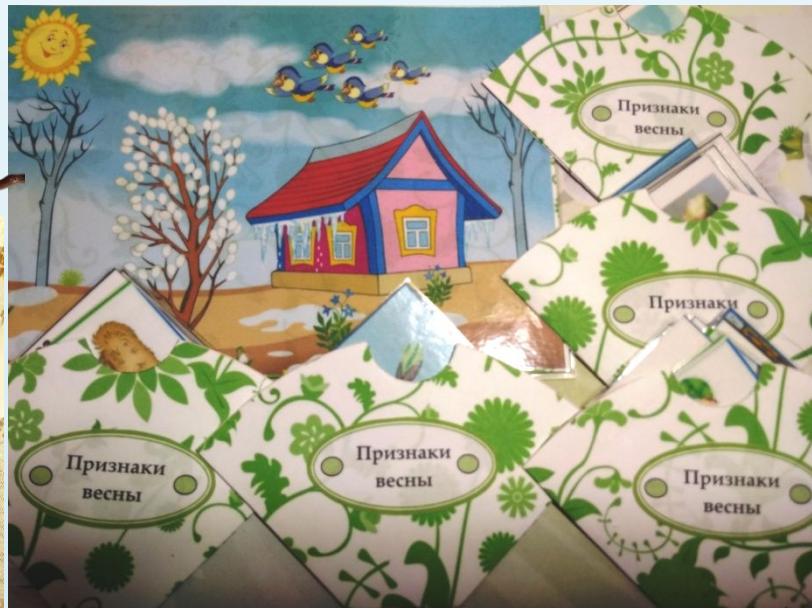


Загадки. Признаки весны.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Закрепление знаний о признаках весны;
- ✓ Развитие связной речи;
- ✓ Формирование представлений о причинах смены времен года.

Загадки. Признаки весны.



Расскажи о весне. Серия сюжетных картинок. Алгоритм рассказа.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Развитие монологической речи;
- ✓ Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе весной;
- ✓ Учить детей составлять рассказы по сюжетным картинкам, пользуясь схемами;
- ✓ Развивать умения проявлять индивидуальные способности к творческой речевой деятельности;
- ✓ Формировать умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднения;
- ✓ Расширять и систематизировать знания о весне и ее признаках;
- ✓ Упражнять детей в подборе определений к заданным словам.

Рассказы о весне. Серия сюжетных картинок. Алгоритм рассказа.



Весенние месяцы. Календарь весенних праздников. Стихи о весне.

МЕСЯЦЫ.

Цель: закрепить знания о названиях весенних месяцев и их особенностях.

ПРАЗДНИКИ.

Задачи:

- ✓ Расширять и формировать представления детей о весенних обычаях и традициях русского народа;
- ✓ Развивать познавательный интерес к праздникам, к традициям, к культуре.

Весенние месяцы. Календарь весенних праздников. Стихи о весне.

СТИХИ О ВЕСНЕ.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Приобщение детей к литературному искусству;
- ✓ Обогащение речи дошкольников сравнениями и другими художественными средствами выражения языка;
- ✓ Уточнить представления детей о весенних явлениях природы, передавать их в разных ощущениях;
- ✓ Учить детей читать наизусть стихотворения, интонационно передавая радость пробуждения природы, упражнять в создании развернутых высказываний;
- ✓ Развивать поэтический слух;
- ✓ Расширять объем долговременной вербальной памяти;
- ✓ Прививать любовь к чтению художественной литературы, развивать память.

Весенние месяцы. Календарь весенних праздников. Стихи о весне.



Перелетные птицы

ЗАДАЧИ:

- ✓ Знакомство детей с перелетными птицами, выяснить, почему их так называют;
- ✓ Расширение и активизация словаря по теме «Птицы»;
- ✓ Развитие у детей познавательных интересов.

Перелетные птицы.



Кукушка. Кукушки селятся и в лесах, и в лесостепи, и в степи. Подавляющее большинство кукушек улетает зимовать в тропическую и Южную Африку, реже кукушки зимуют в Южной Азии: в Индии и Китае.

Грачи очень любят прилетать на свежескопанную землю, иногда они летят прямо за трактором, чтобы достать из разрытой почвы как можно больше червей и личинок.

Зяблик. Зяблики из части страны зимуют преимущественно в Центральной Европе, Средиземноморье, а летом обитающие в Урала, — отправляются зимовать в Южный Казахстан и южные регионы Азии.

Утка. Дикая утка зимой, как правило, не улетает далеко, остается на просторах постсоветских государств. Примечательно, что их домашние сородичи по осени также начинают беспокоиться и порой пытаются улететь.



Перелетные птицы

Сорока. Сорока бегаёт по земле, зимой покрывает восточные регионы Азии, а иногда в Европе.



Собери картинку

ЗАДАЧИ:

- ✓ Способствовать формированию у детей представлений о целостном образе предмета;
- ✓ Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета;
- ✓ Правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

Собери картинку

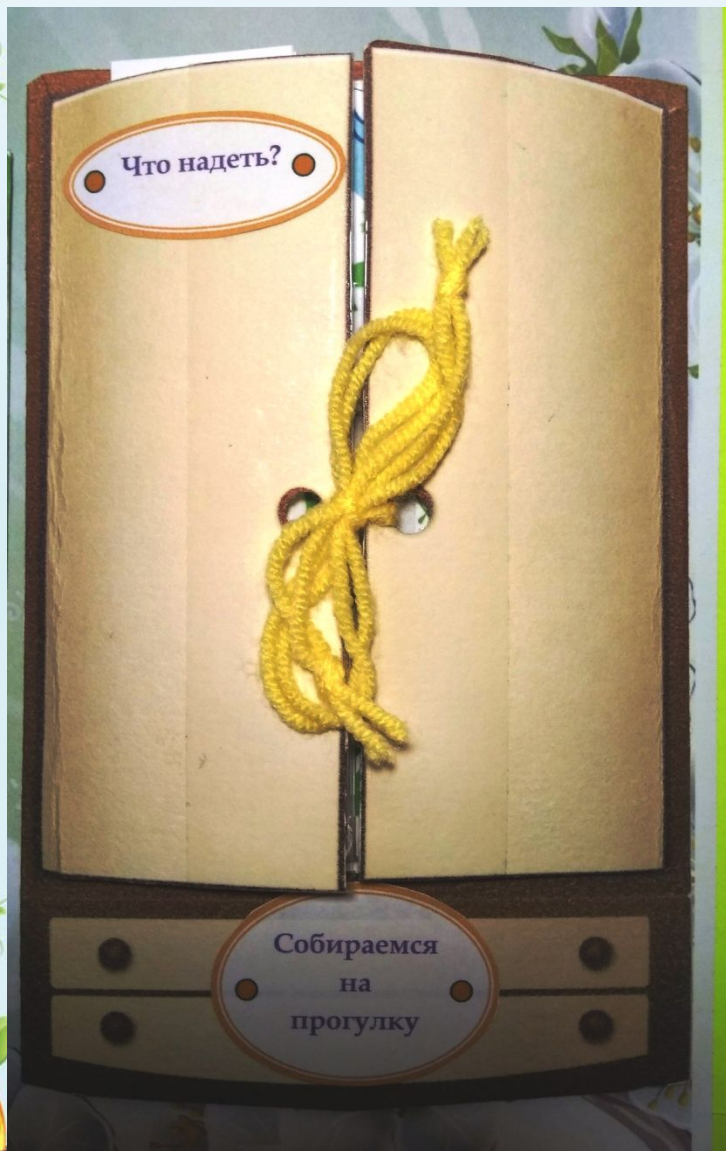


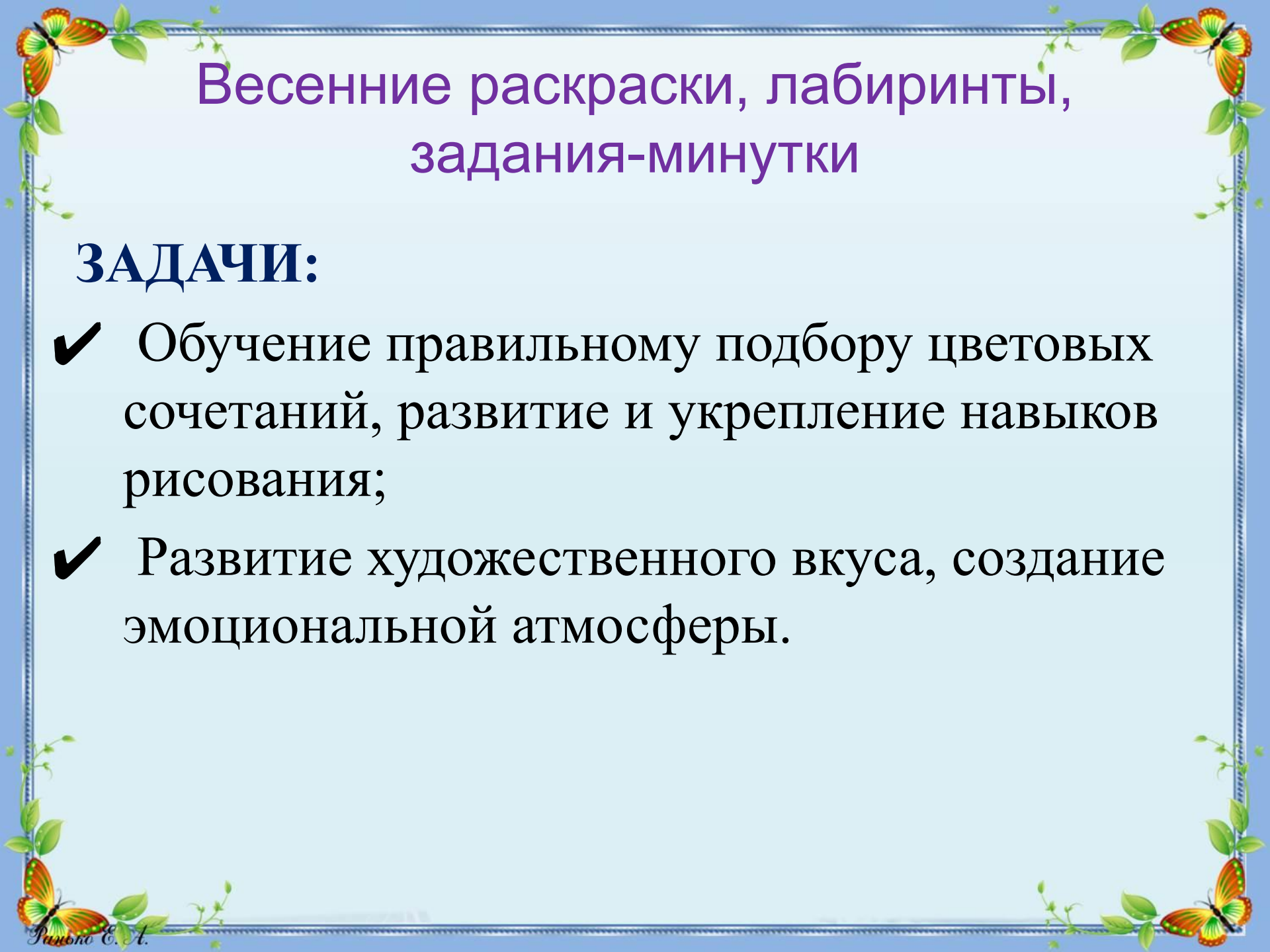
Собираемся на прогулку. Что надеть?

ЗАДАЧИ:

- ✓ Закреплять в речи названия и основные виды одежды и ее частей;
- ✓ Упражнять в употреблении в речи глаголов в разных временных формах;
- ✓ развивать логическое мышление, внимание, память и речь;
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику;
- ✓ Формировать представления о сезонных изменениях;
- ✓ Закреплять знания детей по теме «Одежда», «Весна».

Собираемся на прогулку. Что надеть?





Весенние раскраски, лабиринты, задания-минутки

ЗАДАЧИ:

- ✓ Обучение правильному подбору цветовых сочетаний, развитие и укрепление навыков рисования;
- ✓ Развитие художественного вкуса, создание эмоциональной атмосферы.

Раскраски. Лабиринты. Задания-минутки

