

Ақтөбе қаласы № 5 орта мектебі

ҮЛГЕРІМІ НАШАР ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

**Пәні: Ағылшын тілі
Жетекшісі: Оспанова Г.З.**

Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты.

- 1. Пән бойынша оқушының білімін дамыту, сабақ үлгерімін жақсарту.
- 2. Оқушының жекелеме тапсырмалар арқылы пәнге қызығушылығын ояту.
- 3. Сабаққа белсенді қатысуын қамтамасыз ете отырып, шығармашылықпен ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Міндеттері:

- 1 . Оқушылардың қисынды ойлау қабілетін дамыту;
- 2. Өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру;
- 3. Оқушының ойын арқылы пәнге қызығушылығын ояту;
- 4. Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыру.

Жүргізілетін жұмыстар:

1. Деңгейі төмен оқушыларды анықтау.
2. Әр сабақ сайын білімін жаңғыртып, тілдесім әрекетіне баулу.
3. Қосымша материалдарды пайдалану.
4. Оқушыларды сыныптан тыс шараларға қатыстыру.
5. Сабаққа жаңа әдіс- тәсілдерді , сызбалар мен көрнекіліктерін пайдалану.

ҮЛГЕРІМІ НАШАР ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

ҚАТЫСАТЫН ОҚУШЫЛАР:

	Сыныбы	Оқушы саны
1	6	3
2	8	3

ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАР ТУРАЛЫ М Ә Л І М Е Т

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы
1	Сериккалиева Гульнур	14.07.2004ж.	6 «ә»
2	Айтупов Айдын	13.06.2004ж.	6 «б»
3	Жақсымұрат Нұрсұлтан	19.02.2003 ж.	6 «б»
4	Молдабекова Аружан	14.09.2002ж.	8 «а»
5	Нұрлыбаева Айдана	30.05.2001ж.	8 «а»
6	Кувандықова Нұргүл	04.07.2001ж.	8 «а»

ҮЛГЕРІМІ НАШАР ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Мерзімі	Жұмыс түрі	Тапсырма мазмұны
1	Қыркүйек	Қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Балалардың мектептік өмірге бейімделуіне, ұяң болмауға, тілін дамытуға көмектесу, өз қатарластары және үлкендермен сөйлесуге тарту.
2	Қыркүйек	Оқушының дайындық деңгейін анықтау	Әр оқушының мектепке дайындық деңгейін анықтау.
3	Қазан	(ББД) білім білік дағдыларын айқындау	Мектепке дейінгі кезеңде алған қарапайым білім, бірлік және дағдыларын (ББД) айқындау, жүйелеу және толықтыру.
4	Қазан	«To be » етістігі	«To be » етістігін қайталап жаттығу жасату
5	Қазан Қаңтар Ақпан Наурыз Мамыр	Nouns (зат есім) Present simple Жалпы шақтар туралы түсінік беру	Саналатын және саналмайтын зат есімдер. Зат есімнің көпше түрі Осы шақтың түрлерін ұғындыру
6	Қараша Қаңтар Ақпан Наурыз Мамыр	Past simple Numbers	Сандардың ағылшын тілінде айтылуын үйрету. Шығармашылық жұмыстарға баулу
7	Қараша Қаңтар Ақпан Наурыз Мамыр	«Future simple» Rules of reading Сын есімдер	Келер шақ туралы толық мәлімет беру Сын есімдердің шырайлары мен ережеге бағынбайтын сын есімдермен таныстыру
8	Қараша Қаңтар Ақпан Наурыз Мамыр	Rules of reading Modal verbs Prepositions Irregular verbs	Ағылшын тілінің оқылу ережелерін кеңінен таныстыру.
9	Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Мамыр	Rules of reading Шақтардың қиысуы Герундий	Ағылшын тілінің оқу біліктерін қалыптастыру.
10	Үнемі	Дәптермен жұмыс істеу Әр тақырыптан сөздік жаттау Ауызша жұмыс жасау	Дәптермен жұмыс істеу: оның беттерін шамалай алу, таза жазуға үйрету. Үй тапсырмасын орындауға бейімдеу

Жетекшісі:

Оспанова Г.З.

Үлгерімі нашар баланың қабілеттерін зерттеу

№	Оқушының аты-жөні	Сауаттылығы	Зейіні	Есте сақтау қабілеті	Байқағыштығы	Үй тапсырмасын орындауы	Өз-дігінен ойлауы	Қиялының дамуы	Жауапкершілігі	Ізденімпаздығы	Кітапханамен байланысы	Балалармен қарым-қатынасы	Ерекше қасиеті
1	Сериккалиева Гульнур	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
2	Айтупов Айдын	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	Жақсымұрат Нүрсұлтан	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	Молдабекова Аружан	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
5	Нұрлыбаева Айдана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
6	Кувандыкова Нүргүл	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	

ҮЛГЕРІМІ НАШАР ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС ТУРАЛЫ М Ә Л І М Е Т

№	Жұмыс түрі	Тақырыбы	Жетекшінің аты-жөні	Орындаушы	Сыныбы	Жұмысты бастаған уақыты
1	Жеке жұмыс жүргізу	Деңгейлі тапсырмалар орындатып, нәтижесін көрсету.	Оспанова Г.З.	Сериккалиева Гультур Айтупов Айдын Жақсымұрат Нұрсұлтан	6 6 6	2015-2016 жыл
2	Топпен жұмыс жүргізу	Ағылшынды тарау бойынша қайталау	Оспанова Г.З.	Молдабекова Аружан Нұрлыбаева Айдана Кувандыкова Нұргүл	8 8 8	

ҮЛГЕРІМІ НАШАР ОҚУШЫЛАРДЫҢ АТА – АНАЛАРЫМЕН ЖҰМЫС

№	Өтілетін іс шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушының жұмыс орнын ұйымдастыру, сабаққа дайындалуына жағдай жасау.	үнемі	Ата-ана
2	Оқушының күнтізбе кестесін белгілеп, тиімді пайдалану.	үнемі	Ата-ана
3	Үлгерімі нашар оқушының жұмыс істеуі, сабаққа дайындығы, оқулықпен қамтамасыз етілуі. Құралдарын түгендеу.	үнемі	Ата-ана

Балалардың ойлауын дамытатын шаралар:

- Балаларды белгілі ережелер (грамматикалық,фонетикалық) жөнінде өз беттерінше қорытынды жасай алуға үйрету үшін мұғалім сабақта мүмкіндігінше эвристикалық методты жиі пайдаланып отыруы қажет. Оқу материалдарын балалардың ойлау қабілеті жетерліктей жас өзгешеліктерін ескере отырып ұйымдастырса ғана, оның ойлау қабілетінің дамуына мүмкіндіктер туады.
- Балалардың сөйлеу қабілетін дамытып отыру олардың ойлауын дамытуға үлкен әсерін тигізеді.
- Ойлау қабылдаулар мен елестердің негізінде жасалады. Сондықтан оқушының сабақты мүмкіндігінше жақсы қабылдай алуына, елестердің тиянақты қалыптасуына мұғалім айрықша қамқорлық жасамаса болмайды.
- Мұғалім балаларды үнемі ойланып оқуға бағыттауы тиіс. Бұған оқу процессін жүйелі ұйымдастыру, сабақта бала логикасын дамыта алатын мүмкіндіктерді мол пайдалану арқылы жетуге болады.
- Оқушылардың өз беттерінше жасаған ой операцияларының дұрыс-бұрыстығын тексерткізу, оларды бір мәселенің өзін түрлі жолдармен шешуге үнемі бағыттап отыру .
- Ойлауды тәрбиелеу бала психологиясын жан-жақты дамытумен тығыз ұштасуы керек

Ағылшын тілі пәнінен диагностикалау

Мұғалім _____

Оқушы _____

	<i>1 2 3 4 5</i>
<i>Материалмен танысқанда қызығушылықты, табандылықты және жоғары мотивацияны білдіреді</i>	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
	<i>1 2 3 4 5</i>
<i>Берілген тапсырмаларды тез орындап, қосымша тапсырманы беруді сұрайды</i>	<i>1 2 3 4 5</i>
<i>Қиындығы жоғары тапсырмаларды өз бетімен білуге қабілеті бар</i>	<i>1 2 3 4 5</i>
<i>Қорытынды</i>	