

# ЛИРИЧЕСКИЕ СТИХИ ОБ ОСЕНИ



Урок литературного чтения  
2 класс

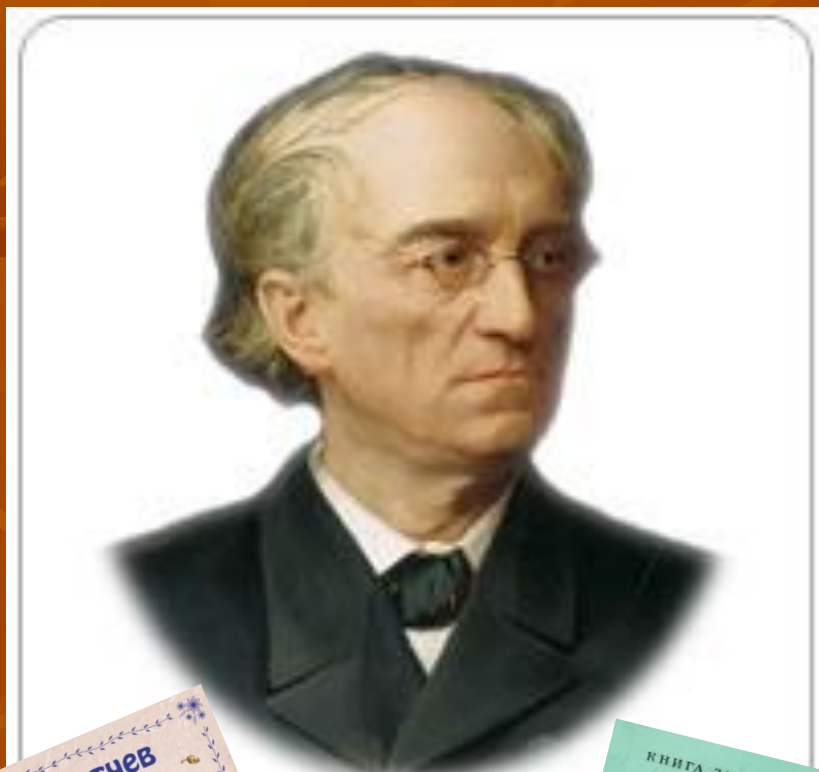
МОУ «Школа №58 г.Донецка»  
Учитель начальных классов  
Ярченко Н.П.

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

- **В осеннее ненастье семь погод на дворе:  
Сеет, веет, кружит, рвёт, сверху льёт, а снизу  
метёт.**
- Как вы понимаете эту пословицу?
- Прочитайте с чётким проговариванием слов.

# Фёдор Иванович Тютчев

## «Есть в осени первоначальной...»



- (1803 – 1873 г.г.)
- Поэт, публицист, политический деятель, дипломат, переводчик. Яркий представитель золотого века русской поэзии.



# РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

- Первичное чтение стихотворения с.68.



- Понравилось ли вам стихотворение? Какие картины осени вы представили?
- О какой поре осени рассказывает поэт?

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- **Борозда** – канавка на поверхности почвы, проведённая плугом для посева.
- **Серп** – ручное орудие труда, изогнутый полукругом мелко зазубренный нож. для срезывания злаков с корня.
- **Праздная борозда** – отдыхающая, убранная борозда.



# ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ



# Константин Дмитриевич Бальмонт



- (1867 – 1942 г.г.)
- Русский поэт, критик, переводчик.
- Глубокое влияние на юного поэта оказала его мать – высококультурная женщина.





*Поспеваает брусника,  
Стали дни холоднее.  
И от птичьего крика  
В сердце только грустнее.*

*Стаи птиц улетают  
Прочь за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеется.  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро осень проснется-  
И заплачет спросонья.*

*К. Бальмонт.*



# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Найдите строки, которые говорят о настроении поэта.
- О ком можно сказать «проснётся и заплачет»? К кому относит поэт эти слова?
- Ответьте на вопросы 3,4 на с.69 учебника.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Найдите значение слова благовоения на с.214.
- **Благовоения** – приятный запах.
- Выразительное чтение стихотворения.



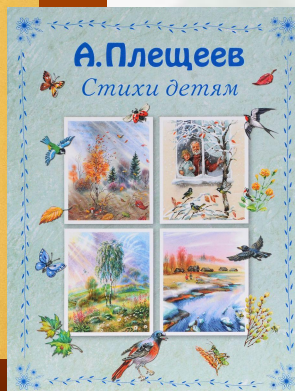
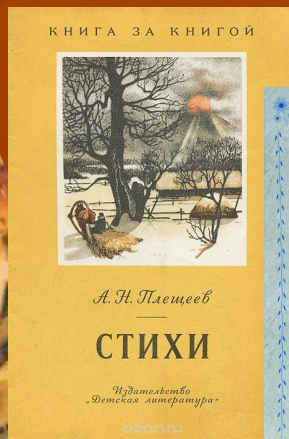
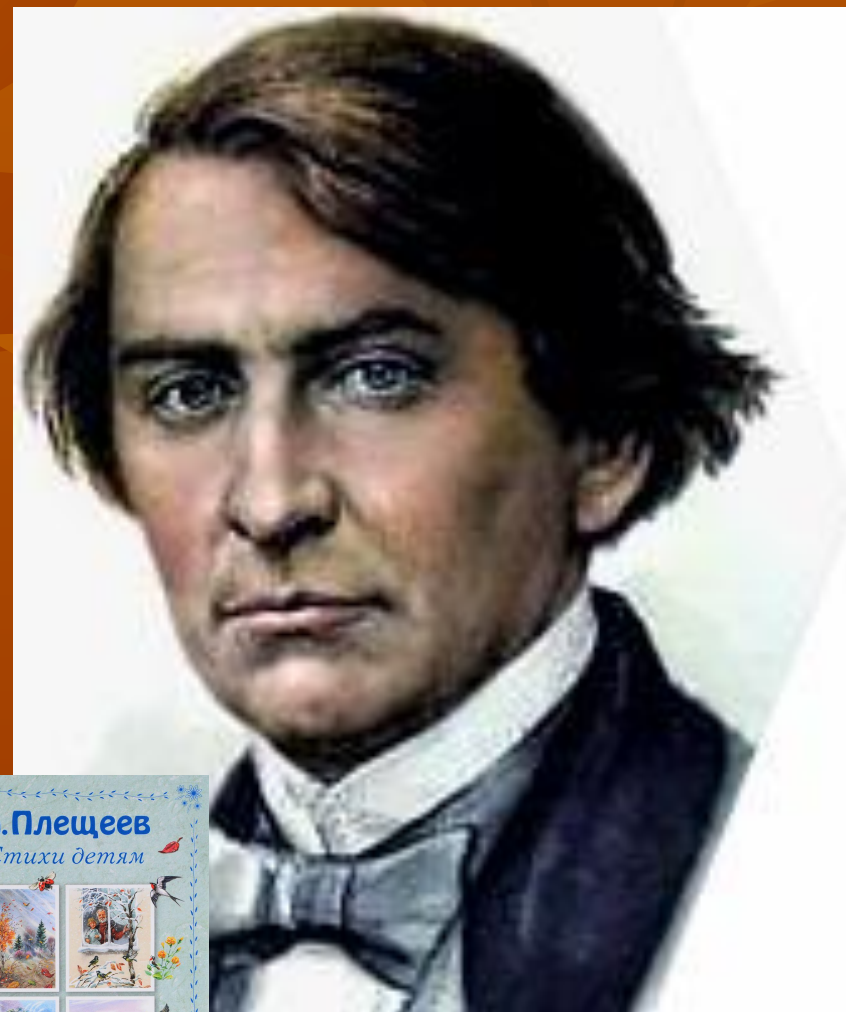
# ФИЗМИНУТКА

- Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю снова сели.



# Алексей Николаевич Плещеев

- (1825 – 1893г.г.)
- Русский поэт,  
прозаик,  
переводчик,  
литературный и  
театральный  
критик.



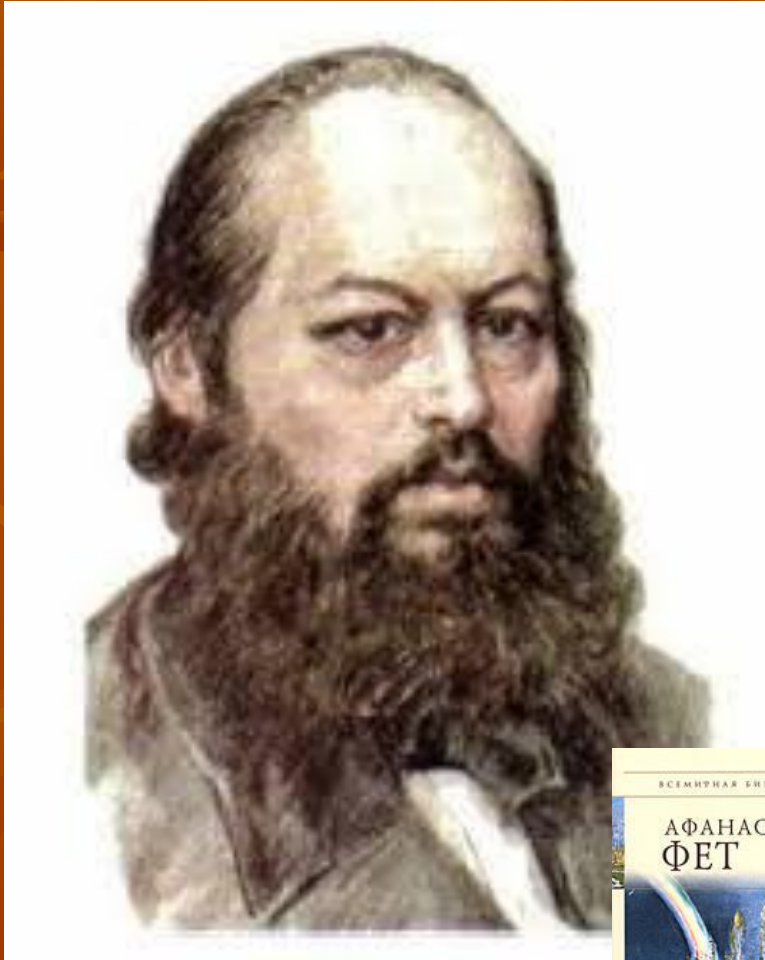
# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Выразительное чтение стихотворения.
- Ответьте на вопросы на с.70.

## ■ СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**Озимь** – всходы пшеницы, посеянные под зиму, осенью, а не весной.

# Афанасий Афанасьевич Фет



- (1820 – 1892 г.г.)
- Русский поэт.
- С детства любил природу родных лесов и полей.

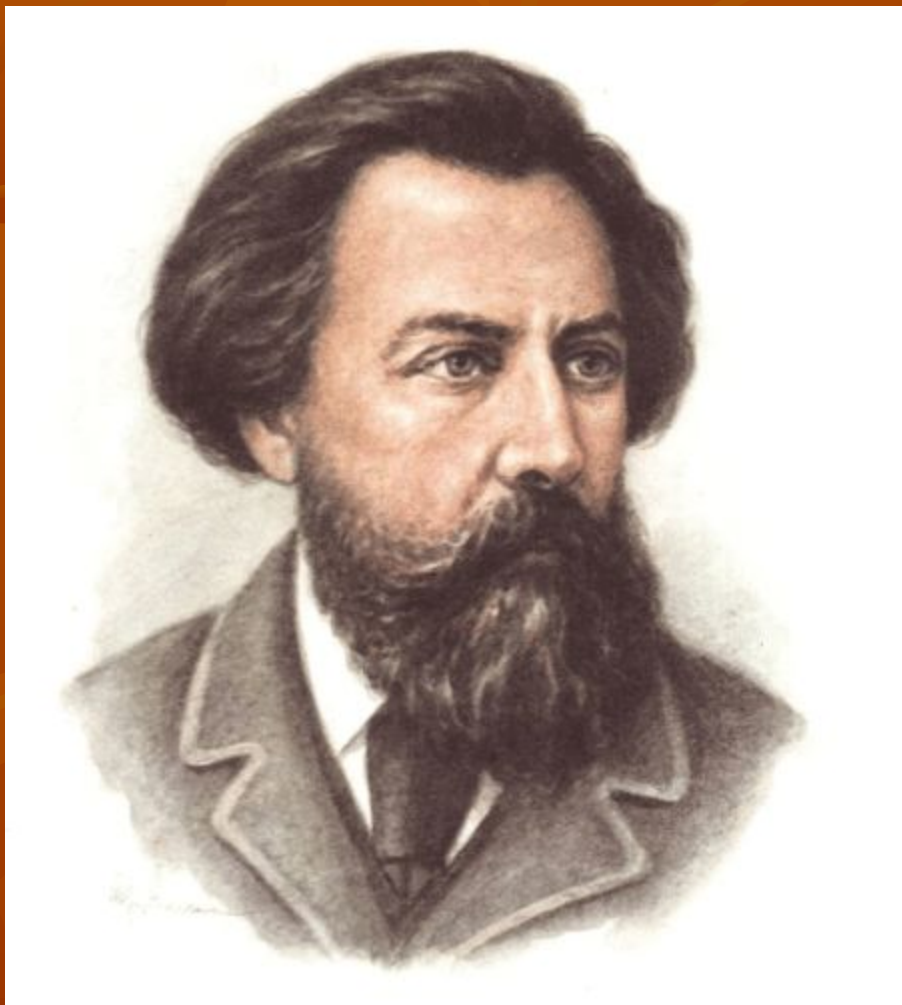


# ЧТЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- С. 71. Чтение.
- Что вы представили, слушая стихотворение?
- Ответьте на вопросы на с.71.
- О какой осени рассказывает автор?



# Алексей Константинович Толстой



- (1817 – 1875г.г.)
- Русский писатель,  
граф.



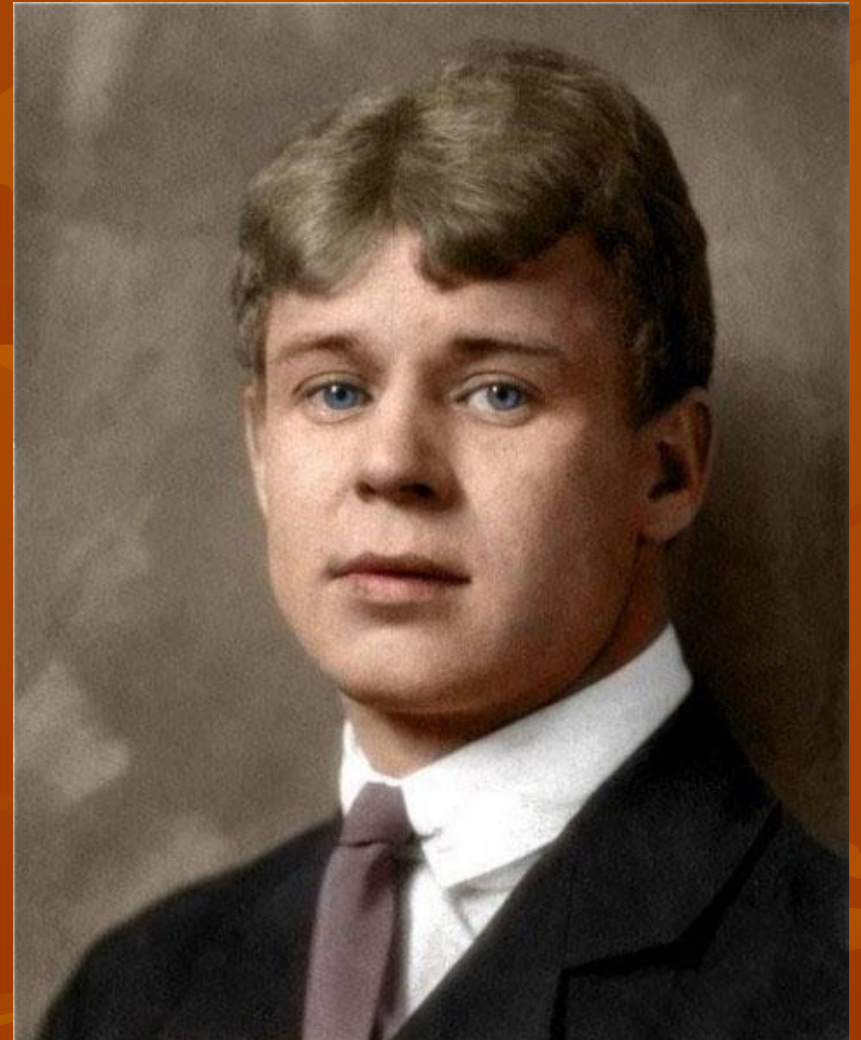
# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Работа с текстом с. 72.
- Ответьте на вопросы на с.72
- Выразительное чтение.



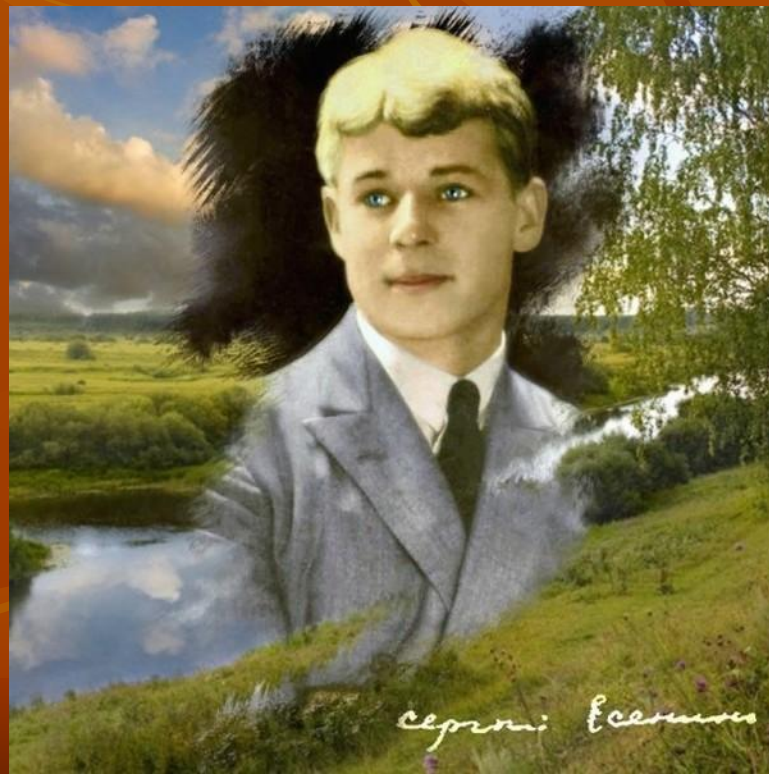
# Сергей Александрович Есенин

- (1895 – 1925г.г.)
- Выдающийся русский поэт – «певец родной природы»
- Всю прелесть народной устной и песенной речи передала любимому внуку бабушка.



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Чтение стихотворения на с. 73.
- Ответы на вопросы на с. 73.
- Выразительное чтение.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выразительно читать стихотворения  
с. 68 - 73
- Выучить наизусть 1 понравившееся.

