

01.09.2020

Литература как искусство слова

Цель урока

- Дать учащимся понятие о литературе как искусстве слова; показать роль литературы в духовной жизни человека, связь литературы с процессами общественного развития; ознакомить учащихся со структурой и спецификой курса литературы 9-го класса; определить жанровые предпочтения, читательские приоритеты и уровень литературного развития учащихся; способствовать эстетическому и нравственному воспитанию учащихся

Эпиграф урока



- Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитав уже читаную книгу — значит вновь увидеть старого друга

• Вольтер

Читательская анкета

- 1. Если у вас есть домашняя библиотека, то расскажите немного о ней.
- 2. С какой областью знания в основном связаны ваши читательские интересы?
- 3. Согласны ли вы с утверждением, что интернет сделал ненужными библиотеки?
- 4. Какое произведение произвело на вас большее впечатление?
- 5. Как называется ваша любимая книга? Кто ее автор?

Читательская анкета

- 6. Подумайте над словами русского философа Л. Шестова: «Читатель существует для писателя». Можно ли перефразировать эту фразу и сказать, что и писатель существует для читателя? Аргументируйте свое мнение.



Художественная литература

- Художественная литература – искусство слова – возникла на почве устного народного творчества
- Чем художественная литература отличается от устного народного творчества? Вспомните и запишите в тетрадь

Визуализация литературы

**Григорий Печорин.
Иллюстрация П.Павлинова**



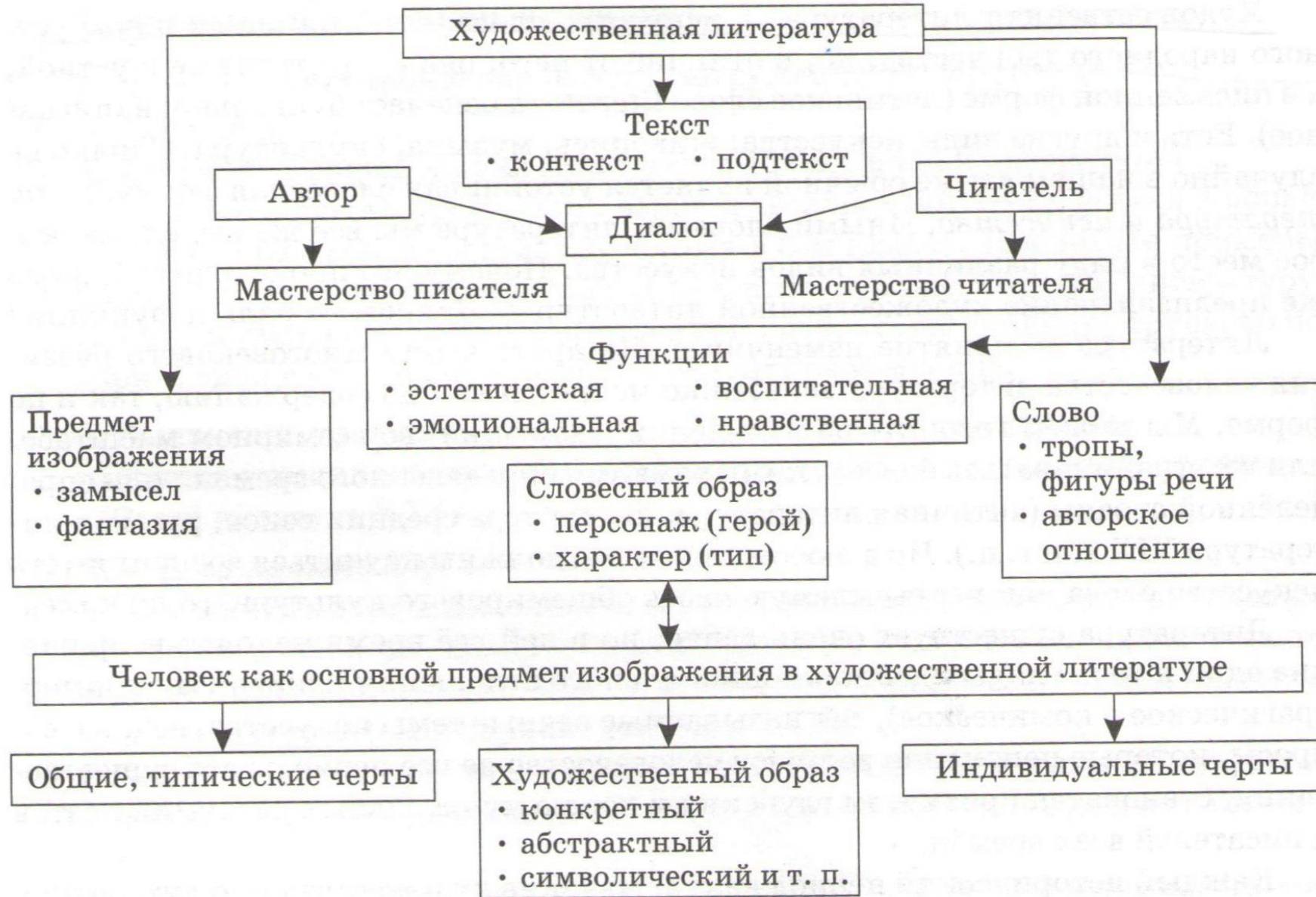
**Григорий Печорин.
Актер Игорь Петренко**



- Из литературных произведений, созданных в рамках культуры одного народа, формируется **национальная литература**.
- Из духовных обликов и голосов разных народов слагается **мировая (всемирная) литература** – совокупность национальных литератур народов мира
- Развитие мировой литературы от древнейших времен до наших дней называется **историко-литературным процессом**.



Художественная литература как искусство слова



Домашнее задание

- 1. Творческое задание. Написать сочинение-рассуждение «Книга, которая всегда со мной». Написать о книге, с которой не расстанетесь (поразмышлять о причинах своей привязанности; работа может напоминать страницу личного дневника).
- 2. Индивидуальные задания. Подготовить сообщения «История открытия и изучения «Слова о полку Игореве»