

Логопедический тренажёр Игралочка со звуком



Подготовила:
Ирина Николаевна Коноваленко
учитель-логопед
структурного подразделения
«Детский сад с.Заостровье»
МБОУ «Заостровская СШ»

Автоматизация звука Л

Артикуляционная гимнастика

Изолированный звук

Слоги

Слова

существительные

прилагательные

глаголы

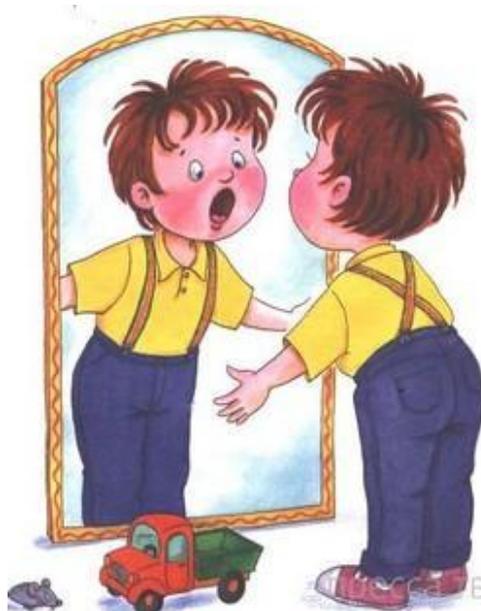
Предложения

Стихотворения

Рассказы

Артикуляционная гимнастика

щелкай по картинке и выполняй упражнение



«Самолёт»

Произноси правильно и без остановки Л-Л-Л, пока летит самолёт



«Пароход»

Помоги пароходу доплыть до острова, произнося отчетливо: Л-Л-Л

ДАЛЕЕ



«Помоги ласточке долететь до гнезда»

Взрослый щелкает по облаку и читает слог, ребенок повторяет



АЛ

ОЛ

УЛ

ЛА

ЫЛЫ

УЛУ

АЛА

ЛУ

КЛА

ПЛА

ФЛА

АКЛ

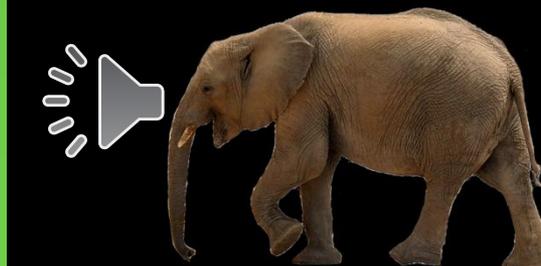
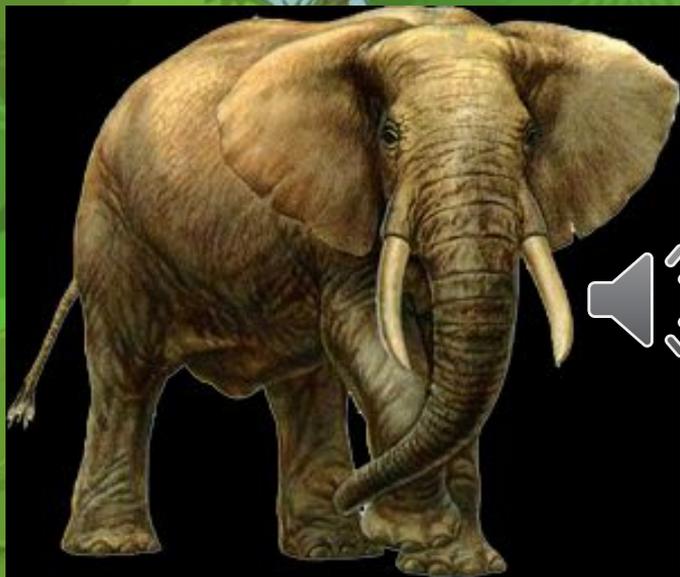
ОЛК



ДАЛЕЕ

«Разговор слонов»

Послушай внимательно, что говорят слоны и повтори (щелкнуть по слону)



«Отгадай загадки»

После называния отгадки, щелкнуть мышью и появится картинка

Громко я жужжу, летая,
Мёд целебный собирая.
Всем полезна и мила
Хлопотливая ...

Я весь мир слепить готов -
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин -
У меня есть...

От угла и до угла
Все вокруг метет ...

Нитку за собой ведет,
Вышивает, платья шьёт,
Очень остренька и колка.
Угадали что?

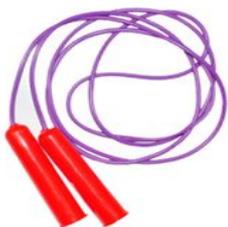
С потолка свисает
груша,
И не думай грушу
кушать!
Светится, как
солнце,
Уронишь —
разобьётся.

Леденцом висит она.
Звёздами окружена,
В тёмном небе, всем
видна,
Эта круглая? ...

ДАЛЕЕ

«Собери цветок»

щелкать по картинке, в названии которой есть звук Л



Л



ДАЛЕЕ

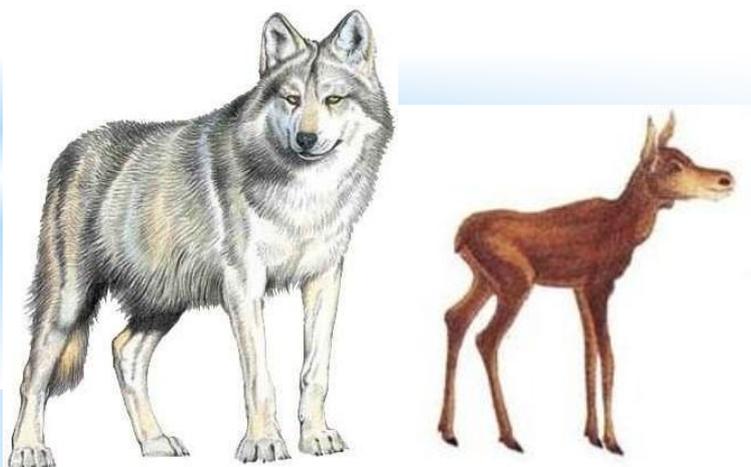
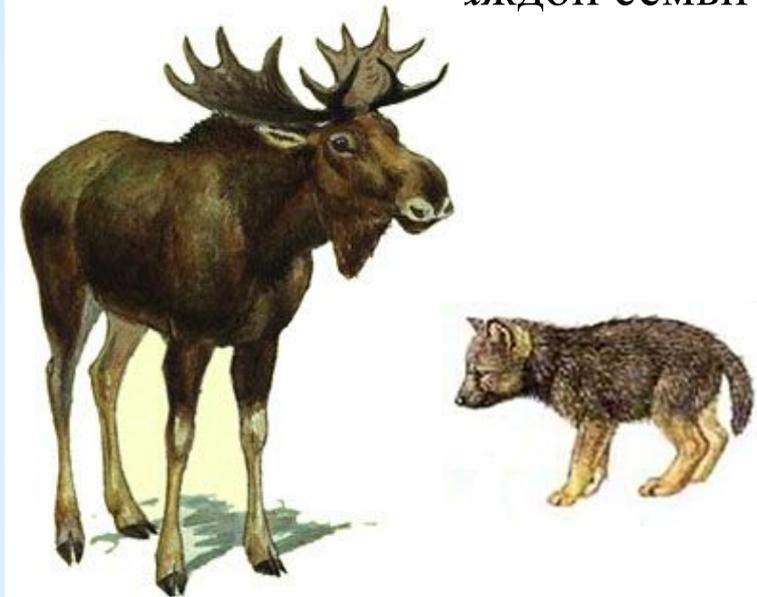
«Ответ на вопрос»

щелкнуть мышью по вопросу и появится ответ-картинка



«Собери семью и назови ее членов»

найти для каждой семьи детенышей, щелкнув по картинке



ДАЛЕЕ

«Магазин игрушек»

В магазин привезли 5 разных кукол.

Сосчитай по образцу:

1 голова, 2 головы, 3 головы, 4 головы, 5 голов.

1 кулак, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 ладонь, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 локоть, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 глаз, 2..., 3..., 4..., 5...,

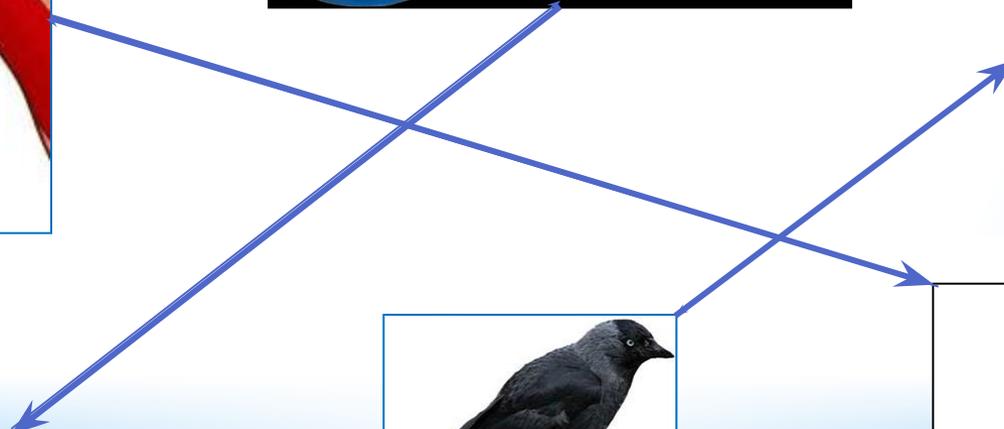
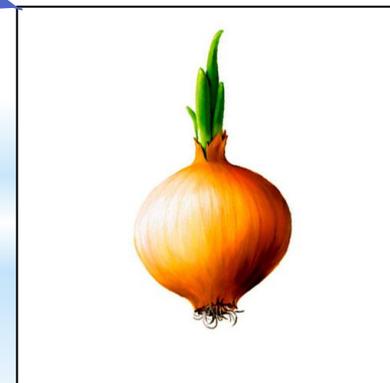
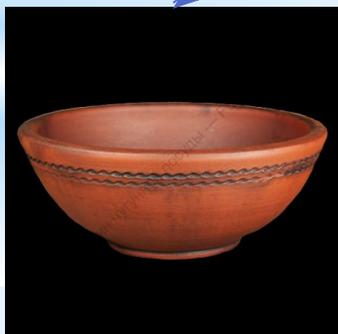
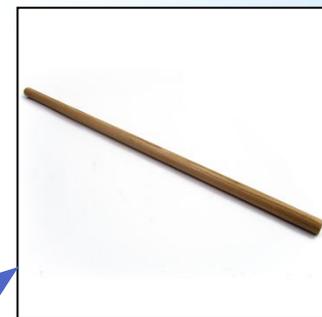
1 кукла, 2..., 3..., 4..., 5....



«Найди лишнюю картинку и щелкни по ней»

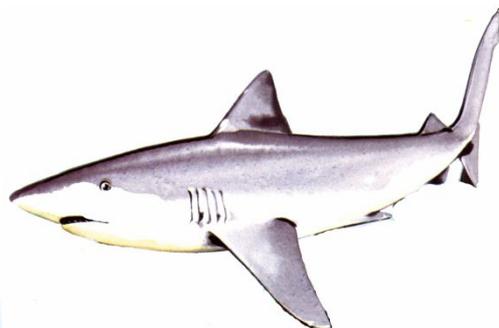


«Найди пары слов, которые похоже звучат»



«Рассели картинки по вагончикам»

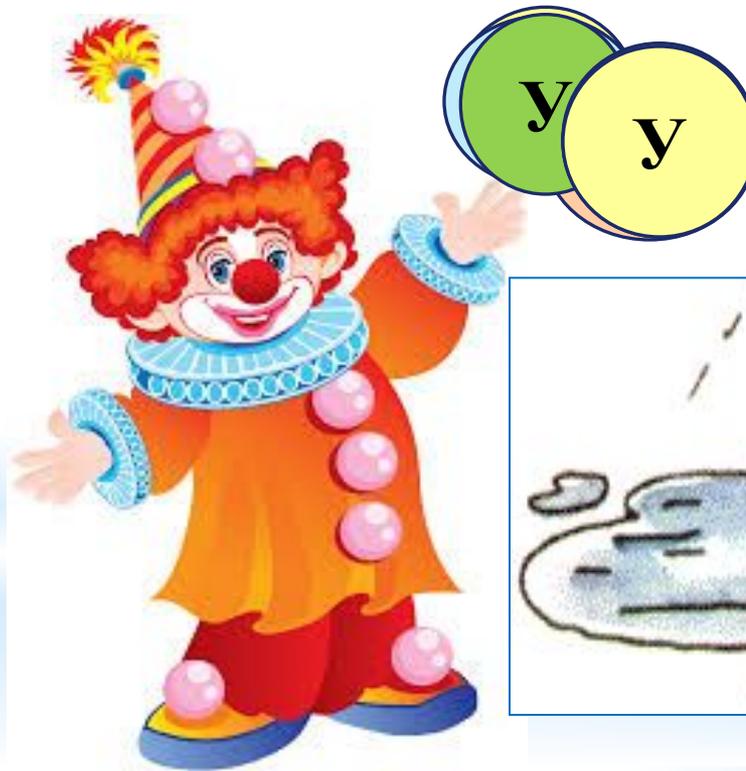
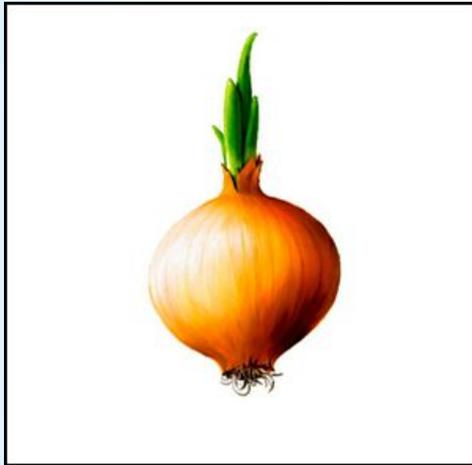
ребенок определяет количество слогов в названии картинке, номер вагона и



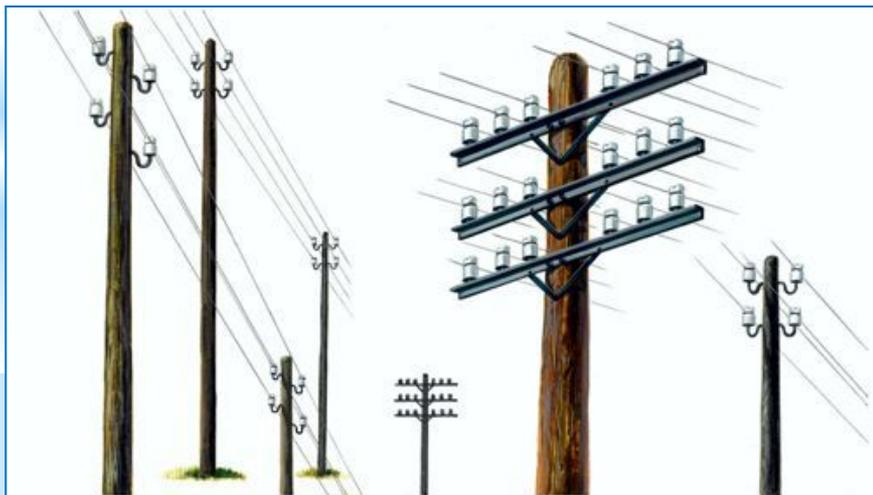
ДАЛЕЕ

«Собери слова»

Щелкнуть мышью-появятся буквы. Ребенок прочитает слово. Еще раз щелкнуть-появится картинка. Так нужно собрать 3 слова.



«Разгадай ребусы»



ДАЛЕЕ

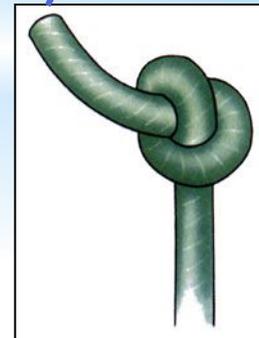
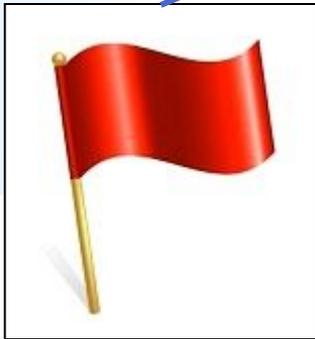
«Где звук?»

определи место звука Л: в начале, середине, конце слова
(щелчком мыши по картинке проверяется правильность ответа)

--	--	--

--	--	--

--	--	--



«Какой? Какая? Какое?»

Ответь на вопрос одним словом



Шляпа из соломы
какая?

Юбка в полоску
какая?



Кот из пластилина
какой?



Повидло из яблок
какое?

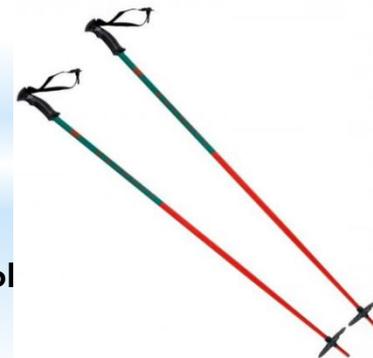


Шоколад из молока
какой?

Ветка ели
какая?



Палки для лы
какие?



«Скажи наоборот»

У



СТВОЛ ТОНКИЙ, а у



- ...

Воздушный



легкий, а



- ...



трусливый, а



- ...



горячий, а



- ...

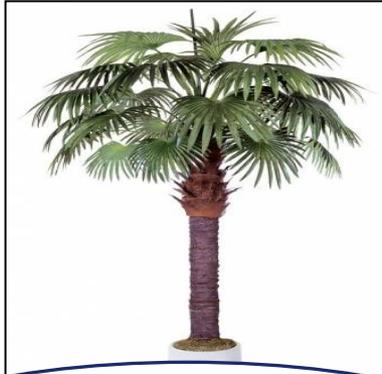
ДАЛЕЕ

«Сложи слова»

щелкни по картинке и узнаешь правильный ответ



голубоглазый



теплолюбивая



светловолосая



белолапый



многоголосый



белоснежная

НАЗАД

«Закончи предложение»

взрослый читает предложение до картинки, ребенок произносит последнее слово

Собака дала ...



Лана взяла ...



Мила села на ...



Влад починил ...



ДАЛЕЕ

«Скажи наоборот»



поднял груз, а ПОТОМ



прилетел, а ПОТОМ



СНЯЛ



, а ПОТОМ

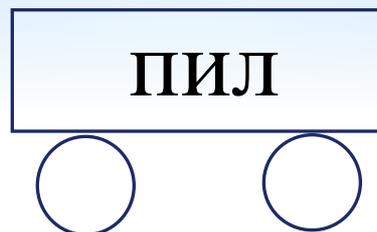
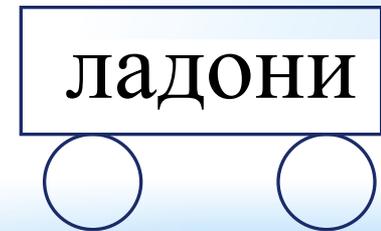
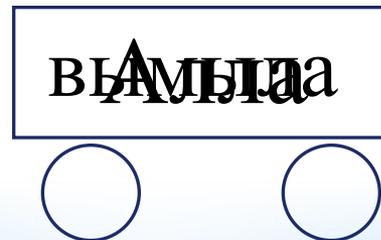
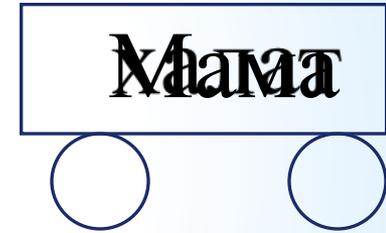
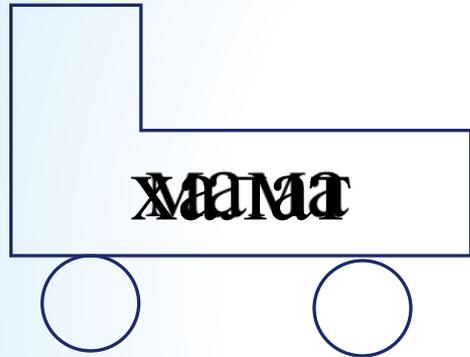
ДАЛЕЕ

«Составь предложение»



«Перепутанные вагончики»

«Прицепи» вагончики в правильном порядке. Взрослый читает слова в вагончиках. Ребенок произносит предложение правильно. Щелкнуть мышью и вагоны встанут в правильном порядке



Запомни. Повтори, отчетливо произнося звук Л.

Веник

Веник пол подметал,
Вени
Он чих
И тихоньк



ДАЛЕЕ

Запомни. Повтори, выделяя в словах звук Л.

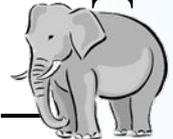
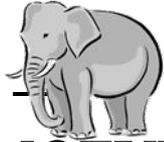
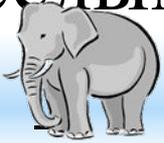
Помощница

Мила вымыла ладони,
Мила сделала салат.
Маме помогала Мила.
Мама Милу похвалила



Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ.
Не забывай правильно произносить звук Л.

Слоны

На свободе слоны живут в джунглях.
В Индии люди ездят на . А у нас  можно
увидеть только в слоновнике. Слава увидел в
слоновнике больших сильных  со своими
слонятами. Слава любовался могучими  и
веселыми слонятами. Он подошел совсем близко
к  и увидел их бивни. Дома слава написал
сказку о  .

По В. Коноваленко, С. Коноваленко

НАЗАД

ДАЛЕЕ

Послушай рассказ. Перескажи. Отчетливо произноси звук Л.

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем. Сказала так и убежала.

По Л.Толстому



НАЗАД

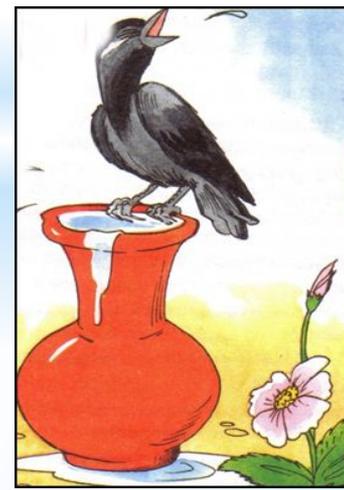
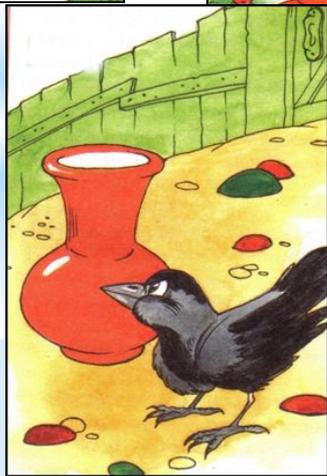
ДАЛЕЕ

Послушай рассказ. Расставь картинки правильно. Перескажи.

Галка

Хотела галка пить. Видит, стоит кувшин. А в нем воды на самом доньшке. Скакала, скакала галка – никак не достала. Отошла галка. Подумала и стала кидать камешки в кувшин. Вода поднялась высоко и галка напилась.

По Л.Толстому



ДАЛЕЕ

НАЗАД



БУДЕМ
ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО