

# Логопедический тренажёр Игралочка со звуком



Подготовила:  
Ирина Николаевна Коноваленко  
учитель-логопед  
структурного подразделения  
«Детский сад с.Заостровье»  
МБОУ «Заостровская СШ»

# Автоматизация звука Л

Артикуляционная гимнастика

Изолированный звук

Слоги

Слова

существительные

прилагательные

глаголы

Предложения

Стихотворения

Рассказы

# Артикуляционная гимнастика

щелкай по картинке и выполняй упражнение



# «Самолёт»

Произноси правильно и без остановки Л-Л-Л, пока летит самолёт





# «Пароход»

Помоги пароходу доплыть до острова, произнося отчетливо: Л-Л-Л

ДАЛЕЕ



# «Помоги ласточке долететь до гнезда»

Взрослый щелкает по облаку и читает слог, ребенок повторяет



АЛ

ОЛ

УЛ

ЛА

ЫЛЫ

УЛУ

АЛА

ЛУ

КЛА

ПЛА

ФЛА

АКЛ

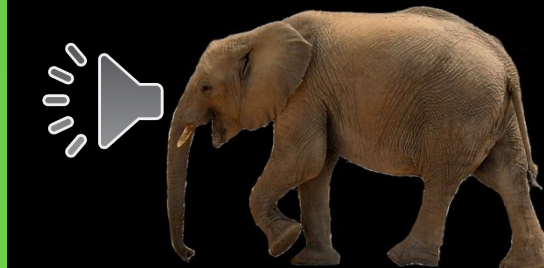
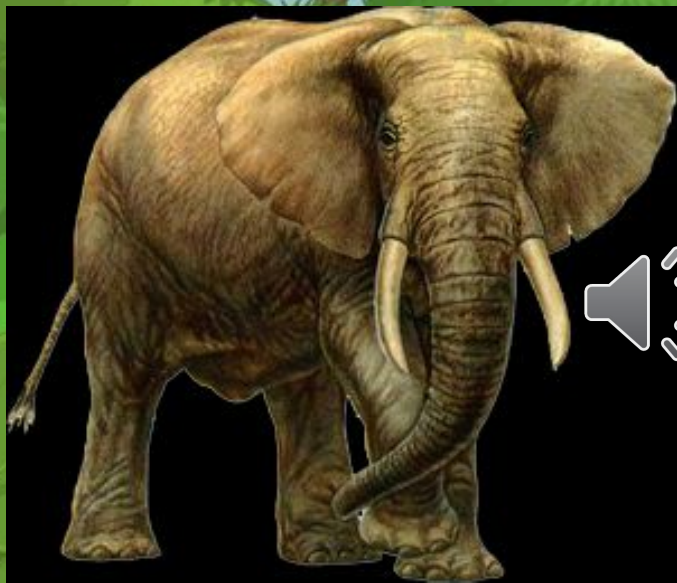
ОЛК



ДАЛЕЕ

# «Разговор слонов»

Послушай внимательно, что говорят слоны и повтори (щелкнуть по слону)



## «Отгадай загадки»

После называния отгадки, щелкнуть мышью и появится картинка

Громко я жужжу, летая,  
Мёд целебный собирая.  
Всем полезна и мила  
Хлопотливая ...

Я весь мир слепить готов -  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин -  
У меня есть...

От угла и до угла  
Все вокруг метет ...

Нитку за собой ведет,  
Вышивает, платья шьёт,  
Очень остренька и колка.  
Угадали что?

С потолка свисает  
груша,  
И не думай грушу  
кушать!  
Светится, как  
солнце,  
Уронишь —  
разобьётся.

Леденцом висит она.  
Звёздами окружена,  
В тёмном небе, всем  
видна,  
Эта круглая? ...

ДАЛЕЕ



# «Собери цветок»

щелкать по картинке, в названии которой есть звук Л



Л



ДАЛЕЕ

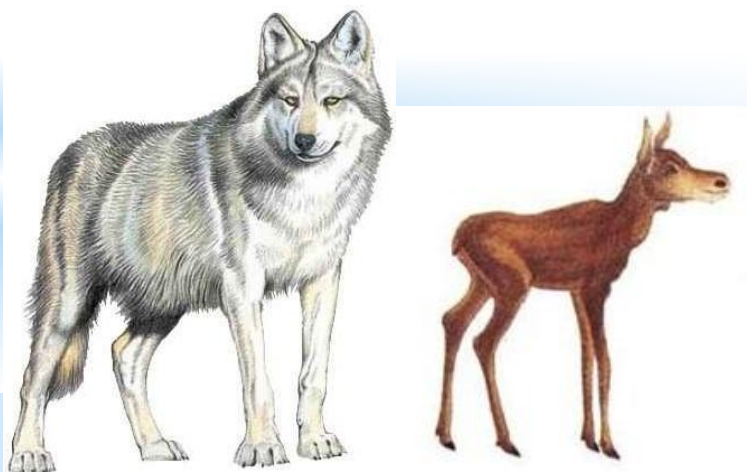
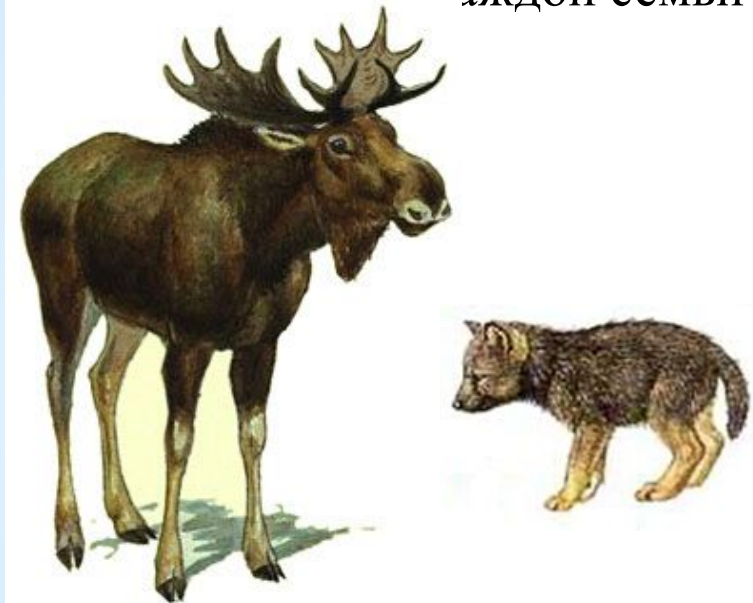
# «Ответ на вопрос»

щелкнуть мышью по вопросу и появится ответ-картинка



# «Собери семью и назови ее членов»

найти для каждой семьи детенышей, щелкнув по картинке



ДАЛЕЕ

# «Магазин игрушек»

В магазин привезли 5 разных кукол.

Сосчитай по образцу:

1 голова, 2 головы, 3 головы, 4 головы, 5 голов.

1 кулак, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 ладонь, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 локоть, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 глаз, 2..., 3..., 4..., 5...,

1 кукла, 2..., 3..., 4..., 5....

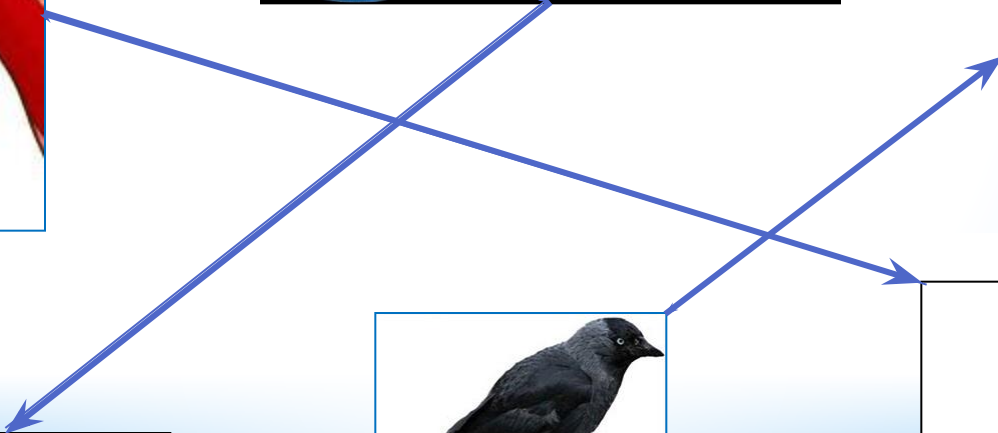
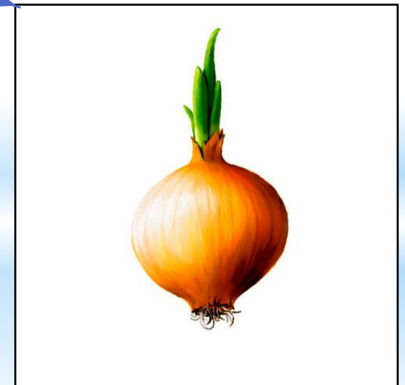
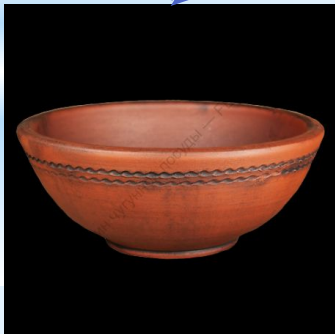




# «Найди лишнюю картинку и щелкни по ней»

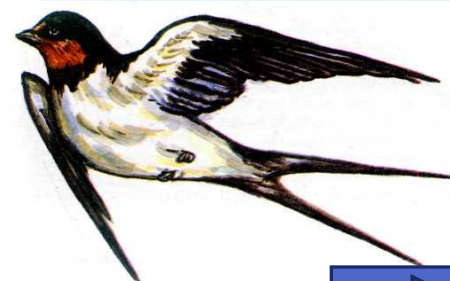
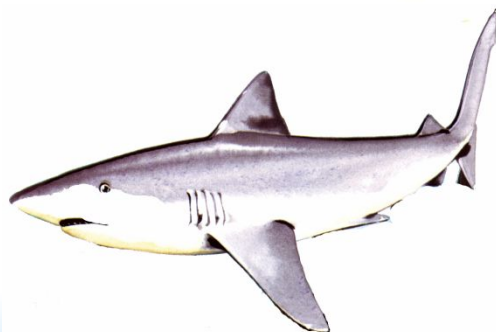


# «Найди пары слов, которые похоже звучат»



# «Рассели картинки по вагончикам»

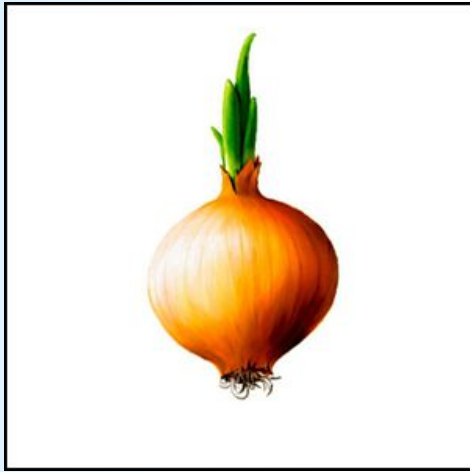
ребенок определяет количество слогов в названии картинке, номер вагона и



ДАЛЕЕ

# «Собери слова»

Щелкнуть мышью-появятся буквы. Ребенок прочитает слово. Еще раз щелкнуть-появится картинка. Так нужно собрать 3 слова.





# «Разгадай ребусы»



ДАЛЕЕ

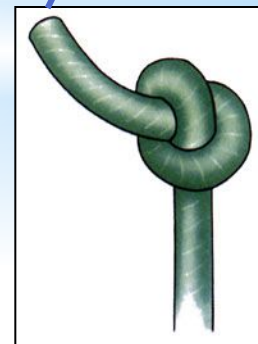
# «Где звук?»

определи место звука Л: в начале, середине, конце слова  
(щелчком мыши по картинке проверяется правильность ответа)

--	--	--

--	--	--

--	--	--



# «Какой? Какая? Какое?»

Ответь на вопрос одним словом



Шляпа из соломы  
какая?

Юбка в полоску  
какая?



Кот из пластилина  
какой?



Повидло из яблок  
какое?

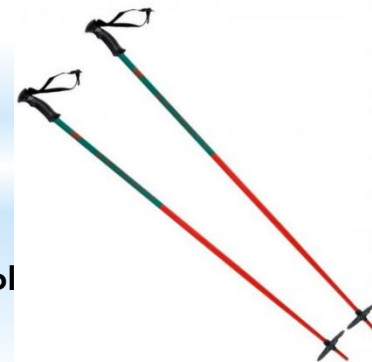


Шоколад из молока  
какой?

Ветка ели  
какая?



Палки для лы  
какие?



# «Скажи наоборот»

У



СТВОЛ ТОНКИЙ, а у



- . . . .

Воздушный



легкий, а



- . . . .



трусливый, а



- . . . .



горячий, а



- . . . .

ДАЛЕЕ

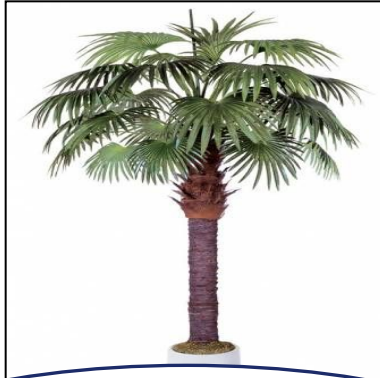


# «Сложи слова»

щелкни по картинке и узнаешь правильный ответ



голубоглазый



теплолюбивая



светловолосая



белолапый



многоголосый



белоснежная

## «Закончи предложение»

взрослый читает предложение до картинки, ребенок произносит последнее слово

Собака дала ...



Лана взяла ...



Мила села на ...



Влад починил ...



ДАЛЕЕ

## «Скажи наоборот»



поднял груз, а ПОТОМ ... .



прилетел, а ПОТОМ ... .



СНЯЛ



, а ПОТОМ ... .

ДАЛЕЕ

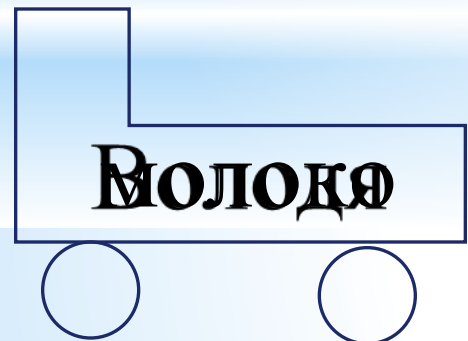
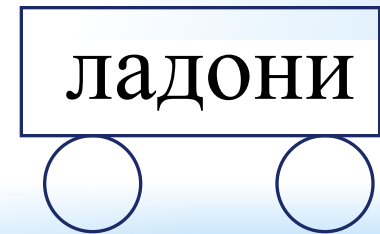
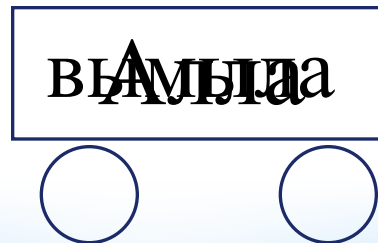
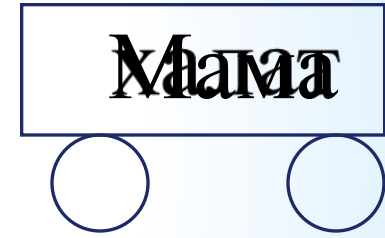
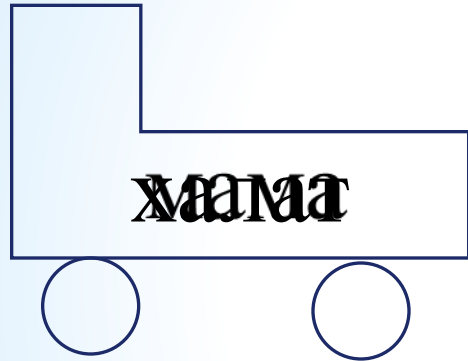
# «Составь предложение»





## «Перепутанные вагончики»

«Прицепи» вагончики в правильном порядке. Взрослый читает слова в вагончиках. Ребенок произносит предложение правильно. Щелкнуть мышью и вагоны встанут в правильном порядке



Запомни. Повтори, отчетливо произнося звук Л.

**Веник**

Веник пол подметал,  
Вени  
Он чих  
И тихоньк



ДАЛЕЕ

Запомни. Повтори, выделяя в словах звук Л.

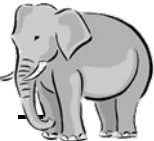
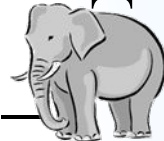
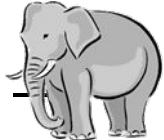



## Помощница

Мила вымыла ладони,  
Мила сделала салат.  
Маме помогала Мила.  
Мама Милу похвалила



Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ.  
Не забывай правильно произносить звук Л.

## Слоны

На свободе слоны живут в джунглях.  
В Индии люди ездят на . А у нас  можно  
увидеть только в слоновнике. Слава увидел в  
слоновнике больших сильных  со своими  
слонятами. Слава любовался могучими  и  
веселыми слонятами. Он подошел совсем близко  
к  и увидел их бивни. Дома слава написал  
сказку о  .

*По В. Коноваленко, С. Коноваленко*

НАЗАД

ДАЛЕЕ



Послушай рассказ. Перескажи. Отчетливо произноси звук Л.

## **Белка и волк**

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху все играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе скучно оттого, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем. Сказала так и убежала.

По Л.Толстому



НАЗАД

ДАЛЕЕ

Послушай рассказ. Расставь картинки правильно. Перескажи.

## Галка

Хотела галка пить. Видит, стоит кувшин. А в нем воды на самом доньшке. Скакала, скакала галка – никак не достала. Отошла галка. Подумала и стала кидать камешки в кувшин. Вода поднялась высоко и галка напилась.

*По Л.Толстому*



ДАЛЕЕ

НАЗАД



БУДЕМ  
ГОВОРИТЬ  
ПРАВИЛЬНО