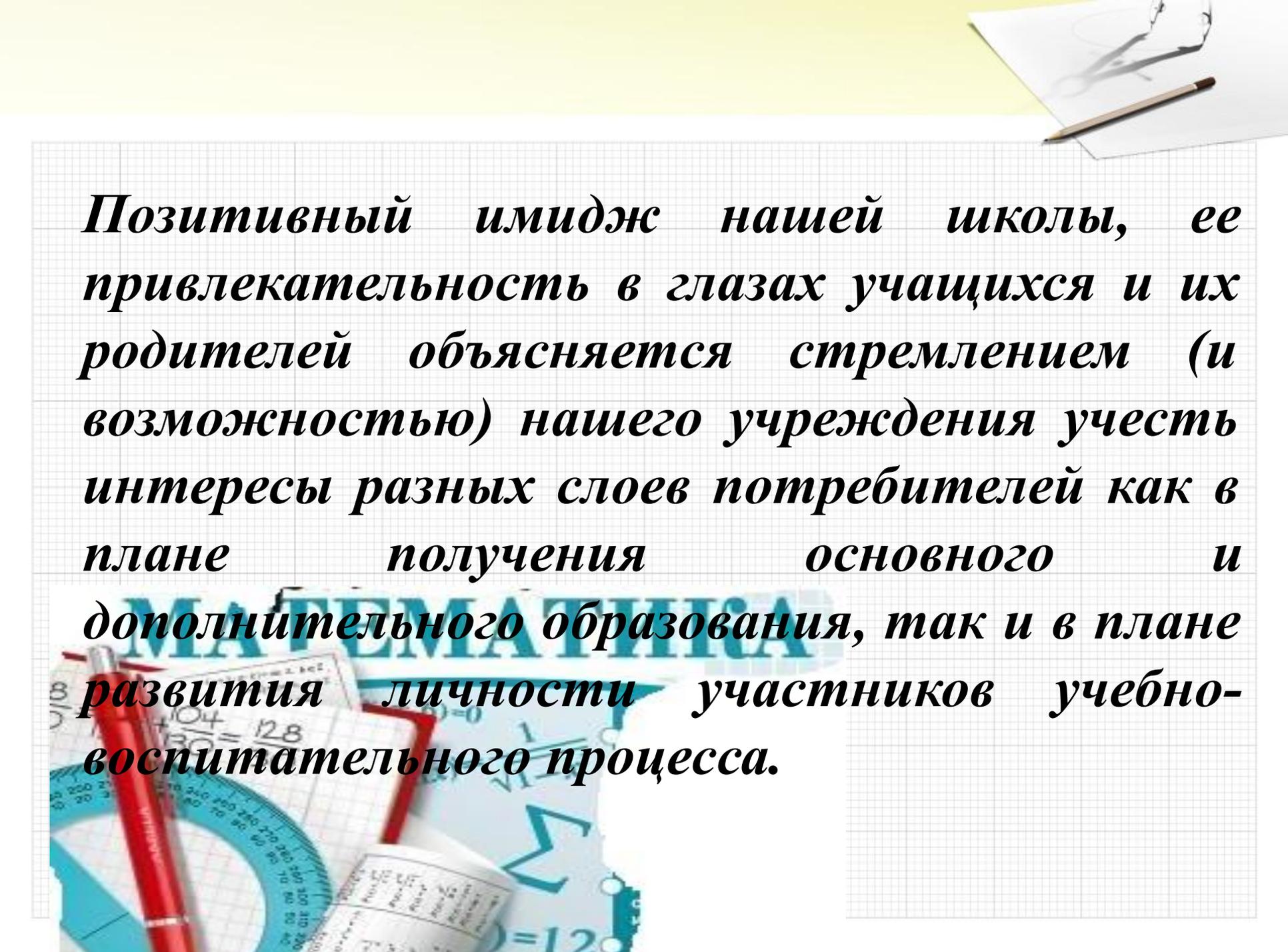




МАОУ СОШ № 40

имени М. К. Видова
г. Новороссийска



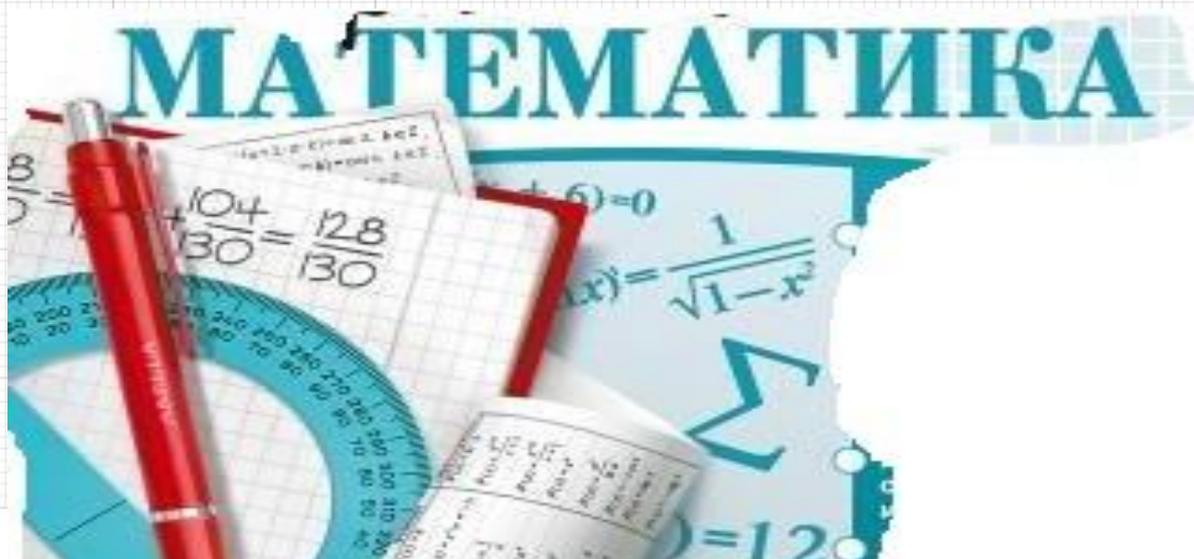


Позитивный имидж нашей школы, ее привлекательность в глазах учащихся и их родителей объясняется стремлением (и возможностью) нашего учреждения учесть интересы разных слоев потребителей как в плане получения основного и дополнительного образования, так и в плане развития личности участников учебно-воспитательного процесса.

Я интересуюсь своим будущим, потому что собираюсь провести в нем всю свою жизнь.

Ч. Кеттерлинг

Химико-биологический профиль
Социально-гуманитарный профиль
Физико-математический профиль



Необходимость создания профильных классов в школе была обусловлена двумя основными факторами:

- во-первых, желанием родителей, и, конечно, самих учащихся изучать углубленно ряд предметов в обычной общеобразовательной школе;*
- во-вторых, потребностью в более основательной подготовке наших учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, так как прослеживается разрыв между уровнем подготовки учащихся общеобразовательной школы и требованиями вузов.*





Результаты анкетирования родителей и учащихся:

Социально-гуманитарный профиль – 28 человек (15 %)

Химико-биологический профиль 20 человек (12%)

Физико-математический профиль 27 человек (14,5%)



Введение профильного обучения преследует следующие цели:

- создать условия для существенной дифференциации содержания образования с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного образования;
- расширить возможности вхождения подростков в мир современных профессий, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

З
а
д
а
ч
и:

Реализовать образовательные программы на основе государственных образовательных стандартов.

Повысить уровень теоретической образованности учащихся по профильным предметам.

Эффективно подготовить учащихся к ЕГЭ, к успешному освоению программ высшего профессионального образования

Выявить, сформировать и развить на более раннем этапе профессиональные способности в сочетании со специальной подготовкой к будущей профессии, связанной с профильными дисциплинами.

Апробировать и совершенствовать новые формы профориентационной работы учителей, направленной на осознанный выбор будущей профессии учащимися.



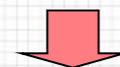
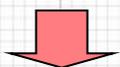
Взаимодействие с НПО, СПО, ВПО



Экскурсии



Социально-гуманитарный профиль



**Кубанский
государственный
университет
(кафедра
филологии)**

**Пятигорский
лингвистический
университет**

**Ростовский
государственный
университет**

**Социально-
педагогический
колледж**

КОРСПП

**Библиотека
имени Н, К,
Крупской,
библиотека
имени М.
Горького.**

Совет ветеранов



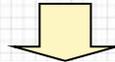
Физико-математический профиль



**Кубанский
государственный
университет
(кафедра
прикладной
математики)**



**Ростовский
государственный
университет**



**Государственная
морская академия
(институт)**



**Химико-
биологический
профиль обучения**

**Кубанский
государственный
университет**

**Ростовский
государственный
университет**

**Государственная
морская
Академия
им. Ф.Ф Ушакова.**

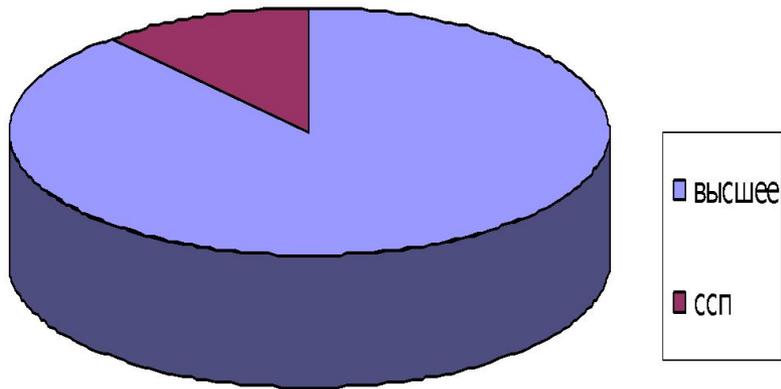
**Социально-
педагогический
колледж**

**Новороссийское
медицинское
училище**

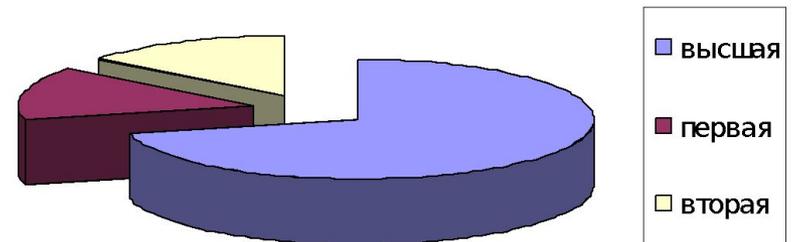
**Новороссийское
лесное
хозяйство**

Кадровое обеспечение

Качественный состав учителей школы.



Качественный состав учителей школы.



В числе работающих имеют звание:

«Заслуженный учитель России» - 3 педагога;

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог;

«Почетный работник общего образования» - 6 педагогов;

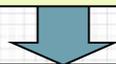
«Отличник просвещения» - 6 педагогов;

Почетными грамотами Министерства Образования награждены 12 педагогов.

Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.

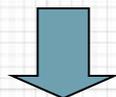


Профильные предметы в социально-гуманитарных классах



русский язык, литература, история, обществознание, право.

элективные курсы в социально-гуманитарных классах

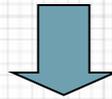


**Стилистика русского языка,
Деловой английский,
Основы правоведения,
Основы православной культуры.**

Программно – методическое обеспечение



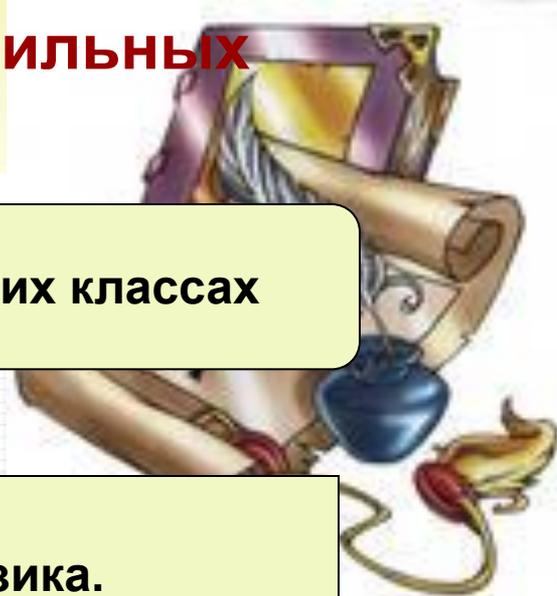
в социально-гуманитарных классах



- «Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, И. В. Шамшин.
- «Литература» Коровин В.И. Программа государственная.
- «Русский язык 10-11 классы», Н. Г, Гольцова, и. в. Шамшин.
- «Литература хх века» Чалмаев С., Занин В.
- «История России с древнейших времен до середины 19 века», 1,2 части. А, Н, Сахаров.
- «Всемирная история древнейших времен до середины 19 века», Загладин Н. Г.
- «Всемирная история древнейших времен до середины 20 века», Загладин Н. Г.
- «Истрия Отчества 20 век», А. А, Ливандовский, А. А, Щетинов.
- «Обществознание 10» под редакцией Л. Н, Боголюбова.
- «Обществознание 11» под редакцией Л. Н, Боголюбова.



Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



Профильные предметы в физико-математических классах



алгебра и начала анализа; геометрия; физика.

элективные курсы в физико-математических классах

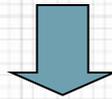


**Практикум решения задач;
Практикум по геометрии,
Нестандартные задачи по физике,
Основы химического анализа,
Задачи с параметрами.**

Программно – методическое обеспечение



**В физико-математических
классах**



**«Алгебра и начала анализа 10-11»,
учебник и задачник,
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.
Программа ККИДППО.**

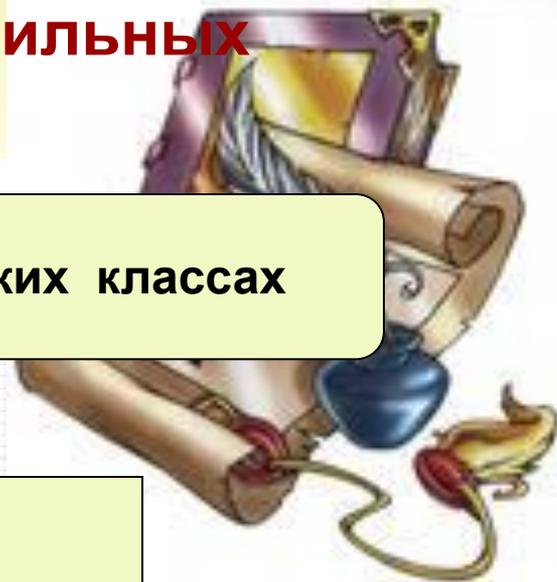
**«Физика 10», Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев,
дополнительно:**

**«Физика 10»Н. Н. Сотский, А. А. Пинский.
Программа государственная.**

**«Алгебра и начала анализа 10-11»,
учебник и задачник,
А. Г. Мордкович, Л.О. Денищева и др.
Программа ККИДППО.**

**«Физика 11». Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев.
Программа авторизованная.**

Учебно–методический комплекс профильных классов на 2010 – 1012 г.



Профильные предметы в химико-биологических классах



Химия, биология

элективные курсы в химико-биологических классах



Основы химического производства,
Экология и природопользование,
Решение задач по физике,
Практикум решения задач
по математике

Ш №40



Программно – методическое обеспечение



в химико-биологических классах



**«Общая биология» 10-11, Дымшыц Г. М,
Шумный В. К., Рувинский А. О. «Основы
экологии и природопользования», Чернова Н.
М., Галушкин В. И., Костантинов В. М.**

Программа авторизованная. .

МОУ СОШ №40



Материально-техническое обеспечение



Лингафонный кабинет

Материально-техническое обеспечение



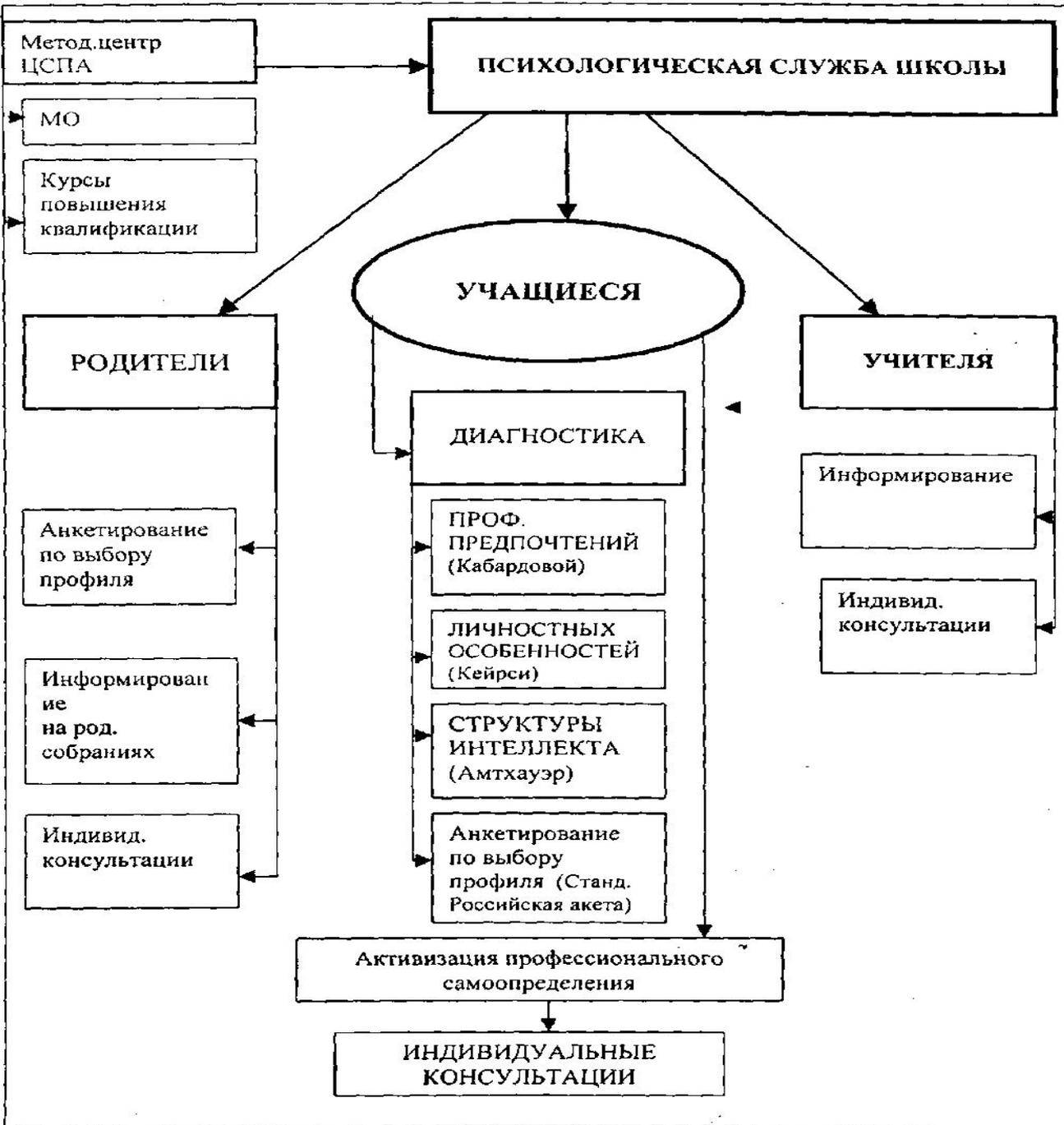
Интерактивная доска на уроках

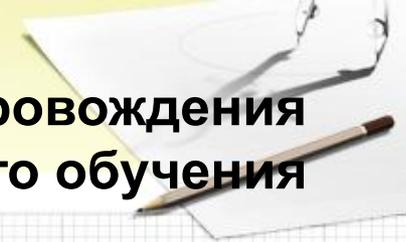
Материально-техническое обеспечение



Современные лаборатории

Психологическое сопровождение педагогического





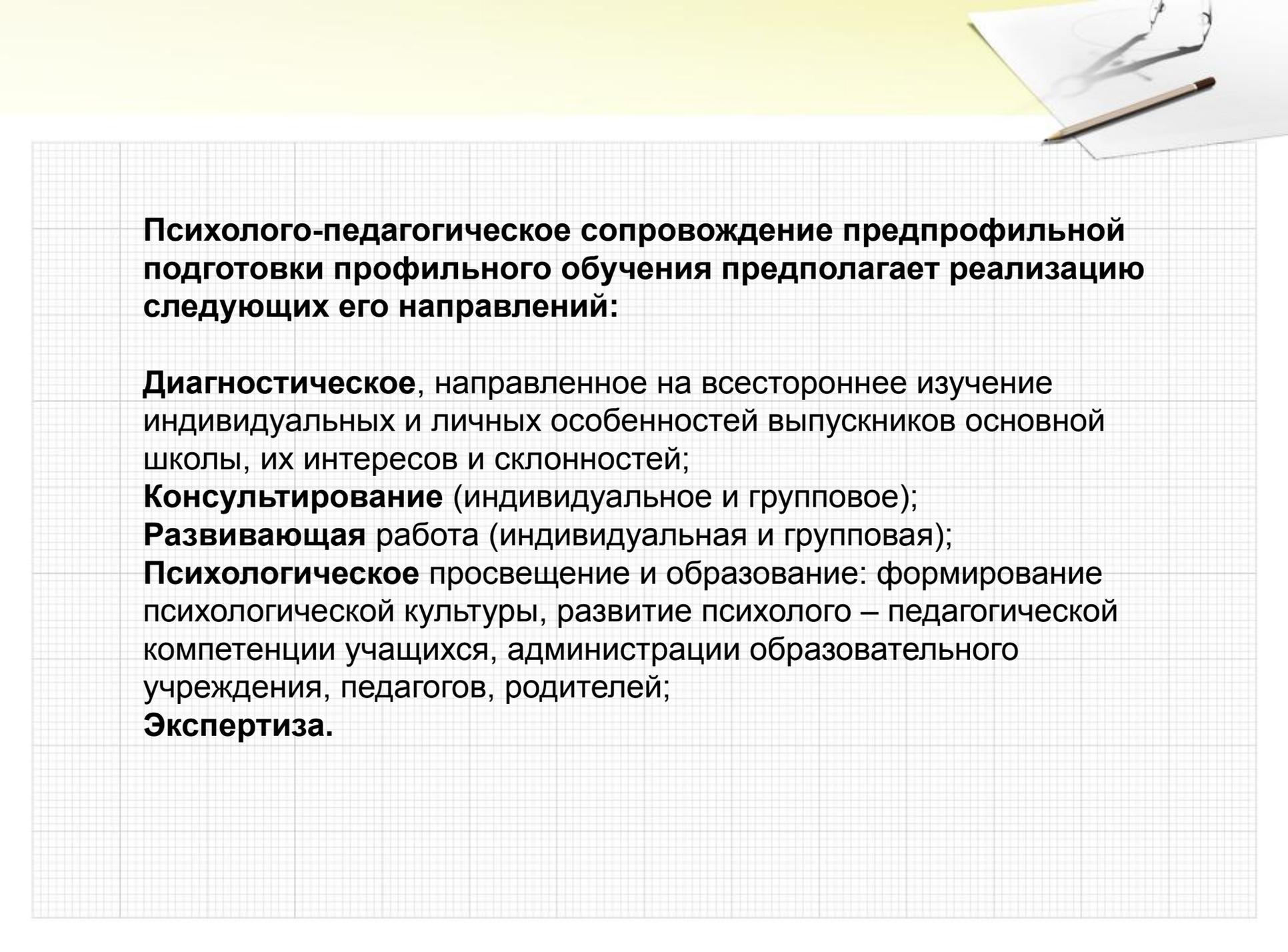
Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в МАОУ СОШ № 40.

Цель программы:

Создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля, образования, профессии в соответствии с их способностями и интересами.

Предполагаемый результат:

реальная оценка своих способностей и возможностей при выборе профиля обучения девятиклассниками, профессии – выпускникам школы.



Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки профильного обучения предполагает реализацию следующих его направлений:

Диагностическое, направленное на всестороннее изучение индивидуальных и личных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей;

Консультирование (индивидуальное и групповое);

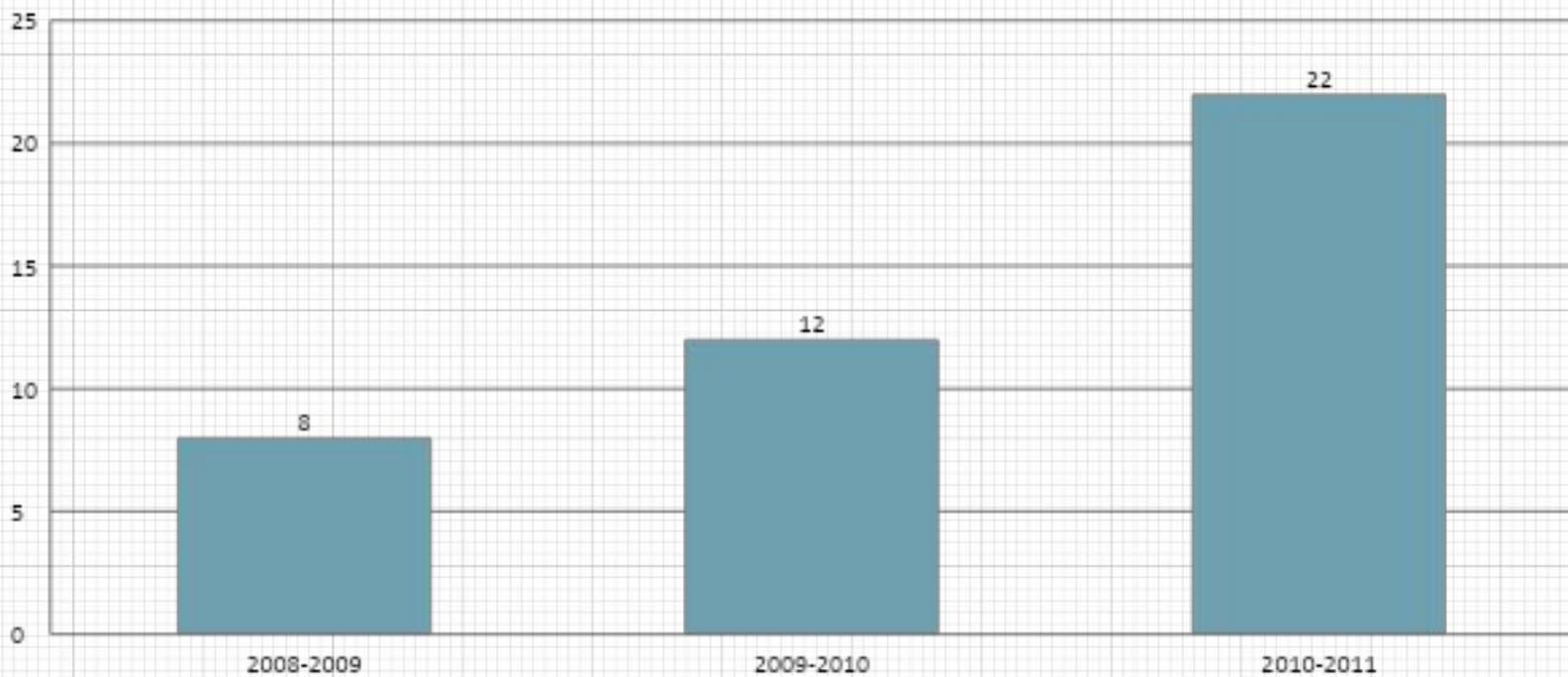
Развивающая работа (индивидуальная и групповая);

Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого – педагогической компетенции учащихся, администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей;

Экспертиза.



Итоги городских олимпиад социально-гуманитарных дисциплин





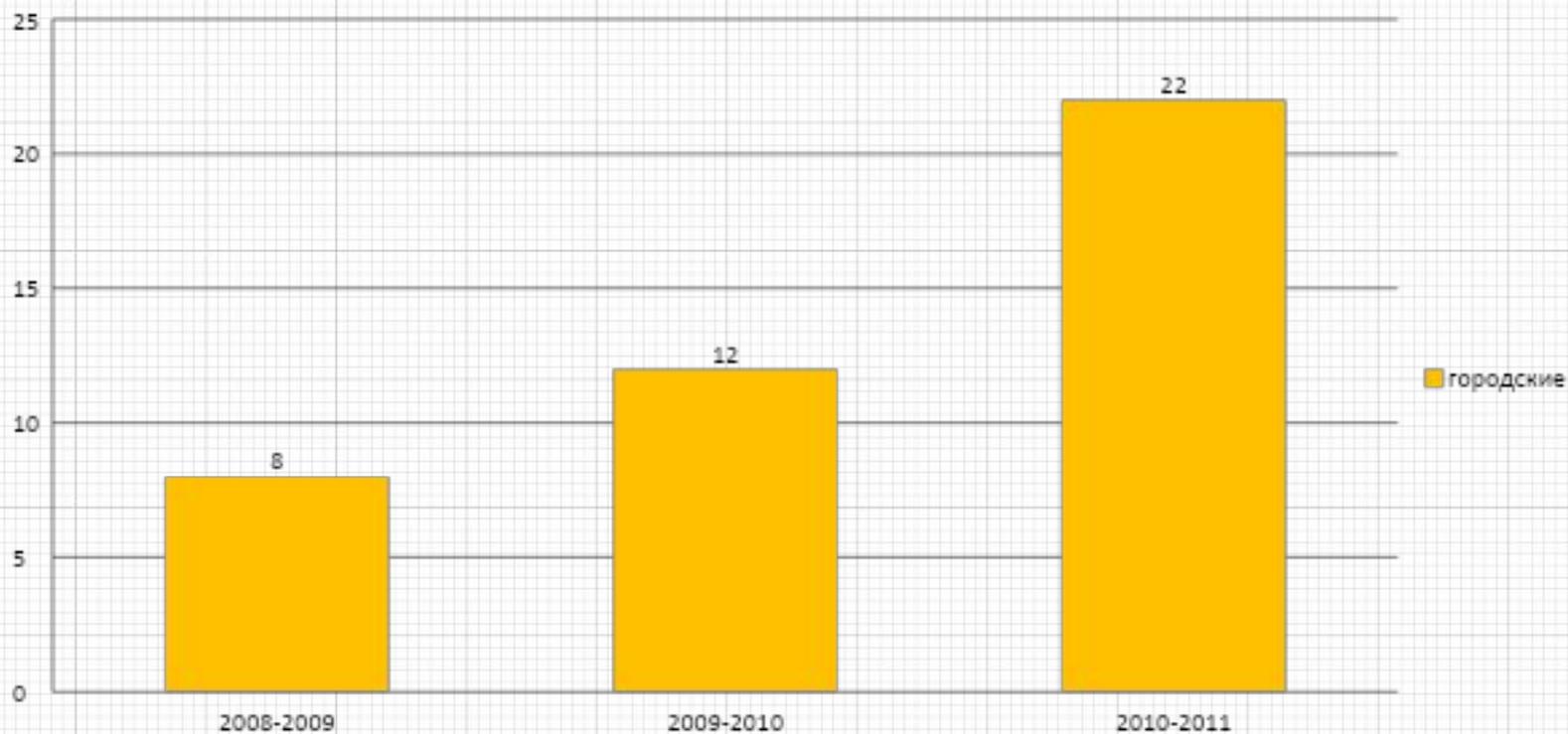
Итоги олимпиад

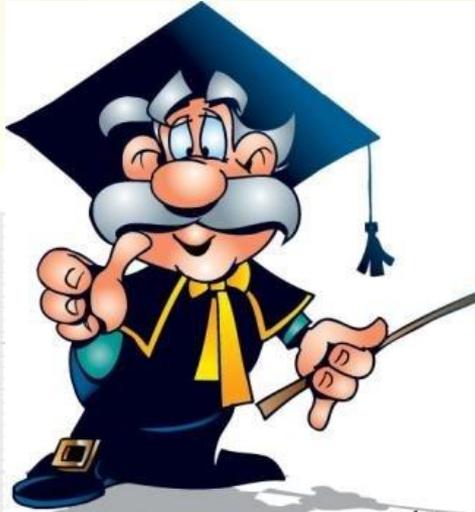
	краевые олимпиады	южно-российских олимпиады
социально-гуманитарный профиль	5	2





Итоги городских олимпиад физико-математического цикла





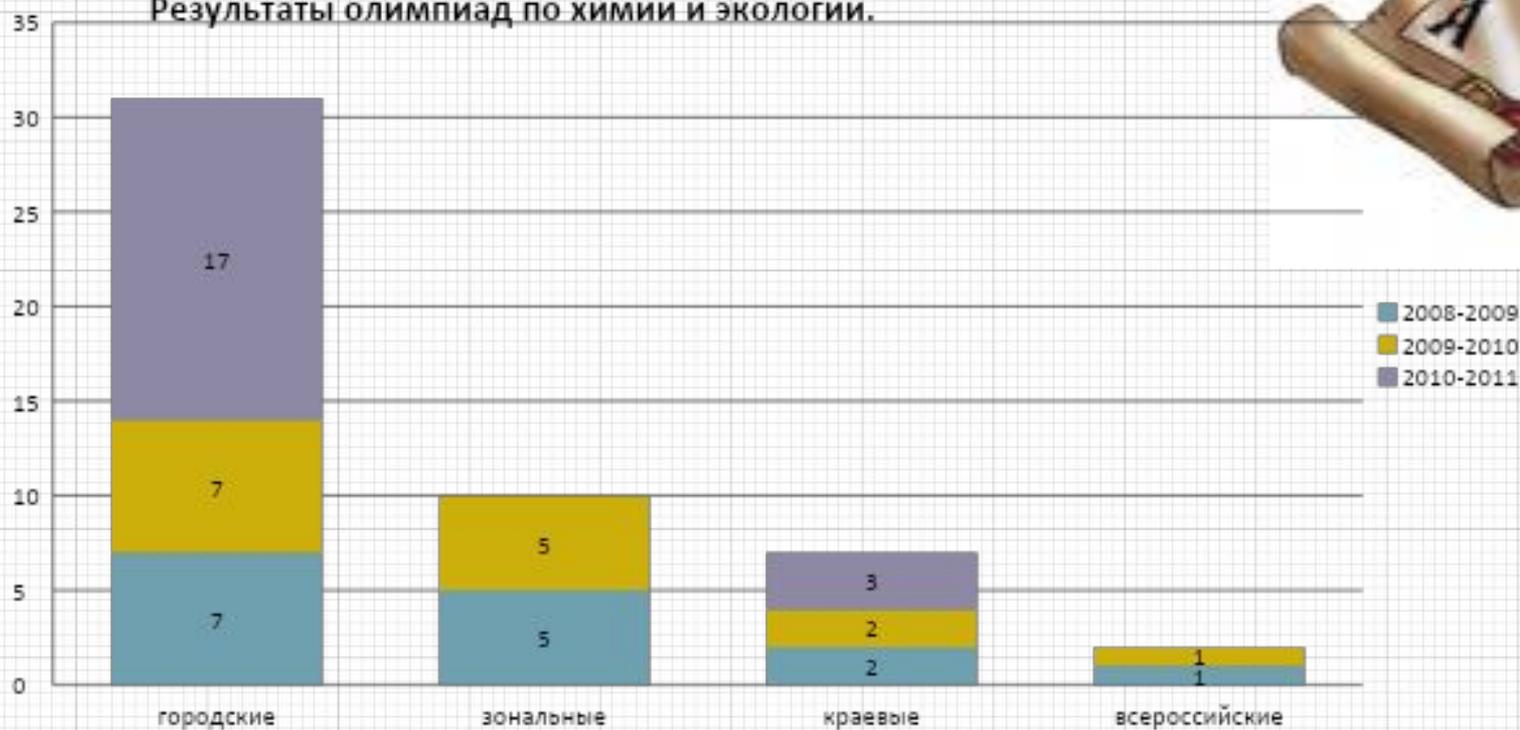
ALLDAY.RU

количество призеров и победителей краевых и всероссийских олимпиад

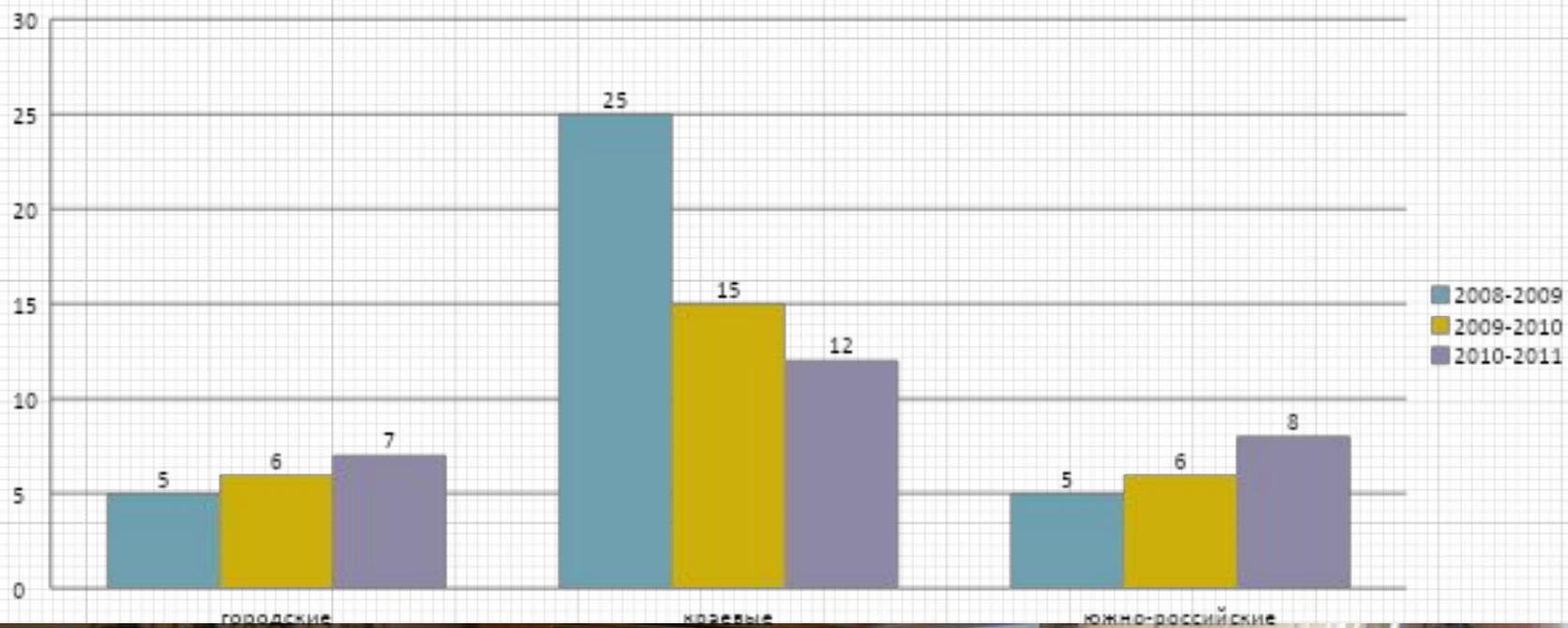
	краевые олимпиады	южно-российских олимпиад
физико-математический профиль	5	1



Результаты олимпиад по химии и экологии.

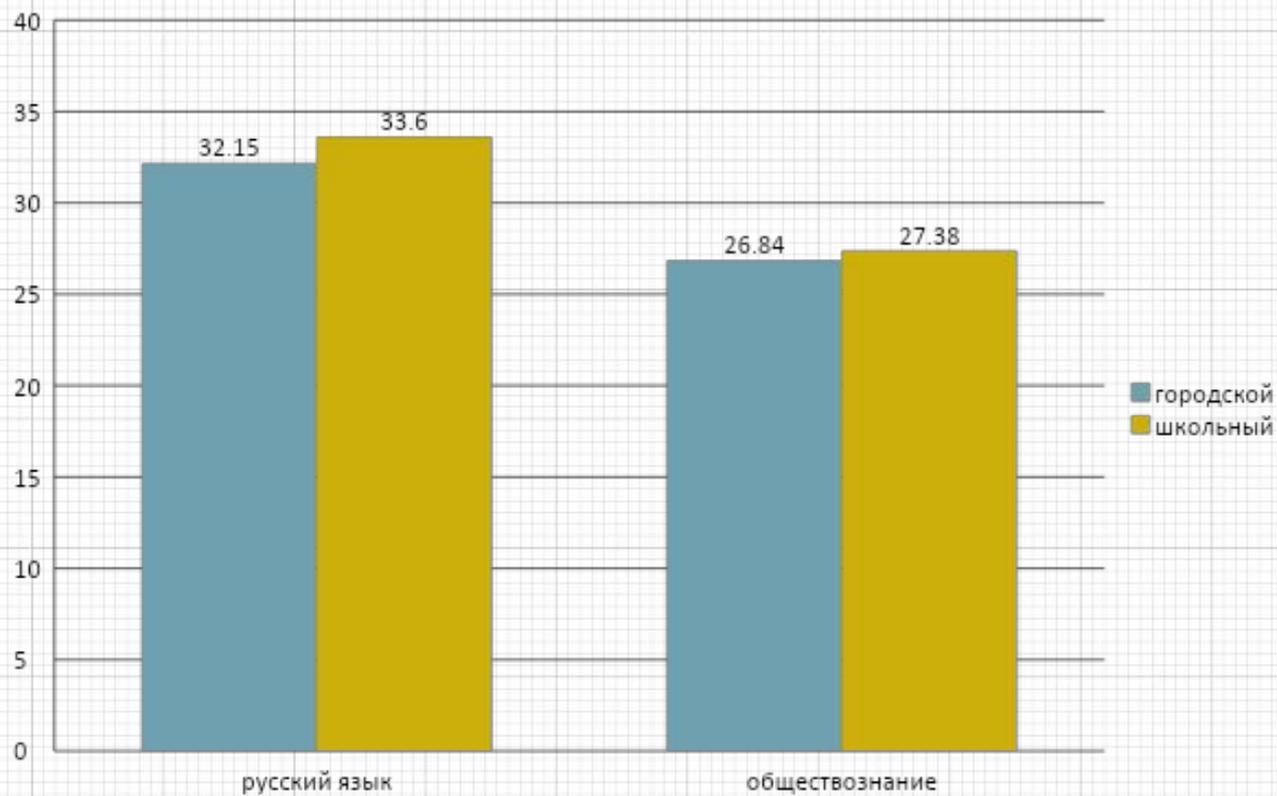


Результаты конференций по химии и экологии



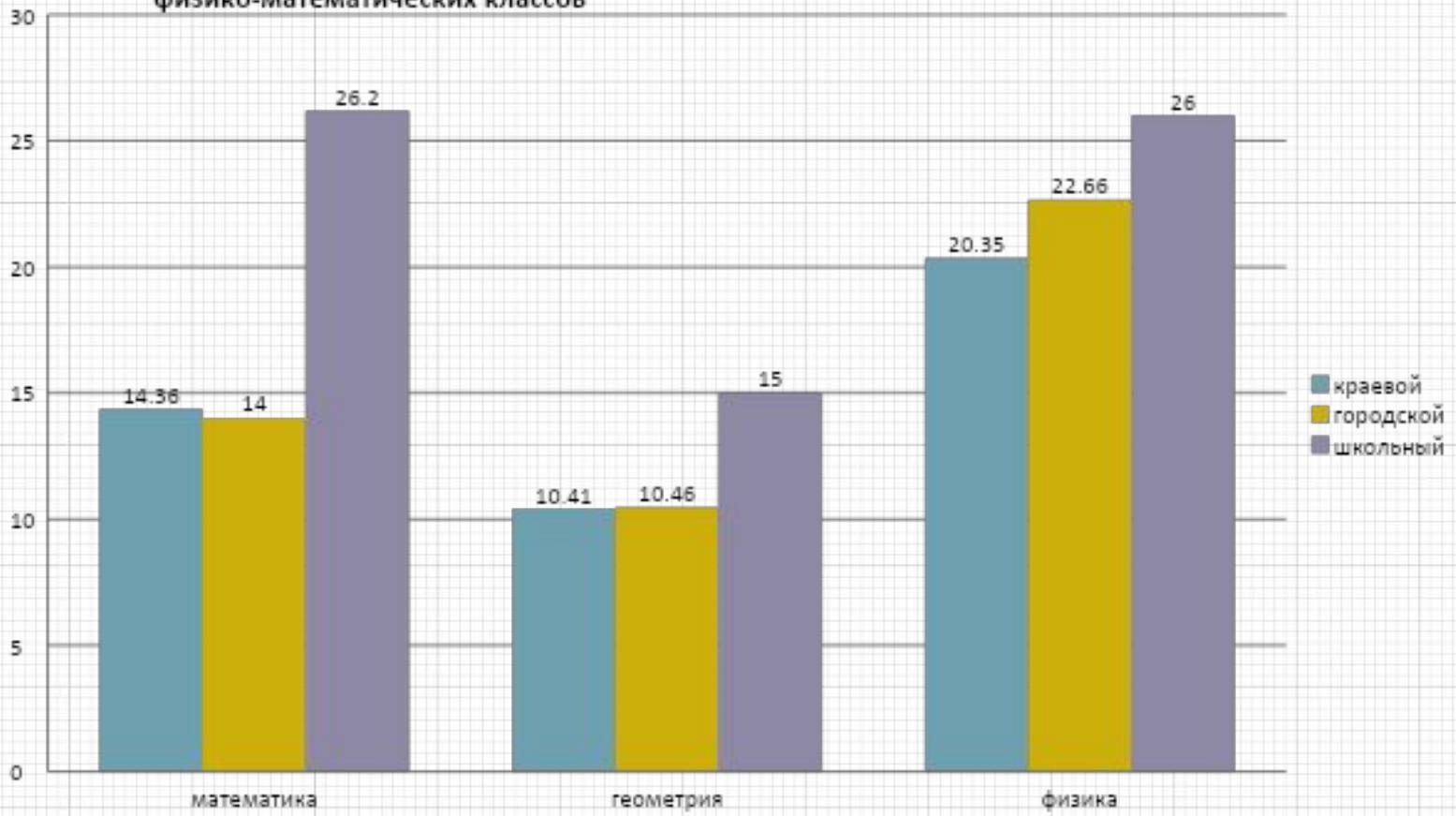


Результаты ГИА гуманитарных классов



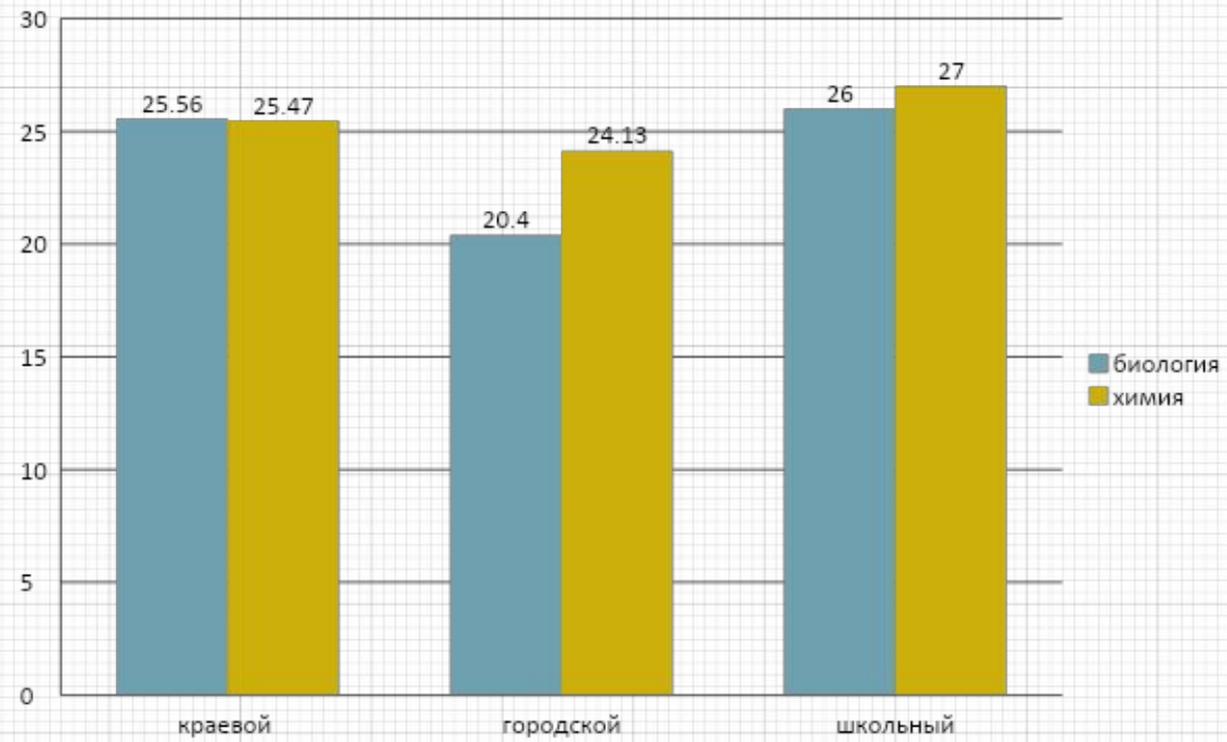


Итоги ГИА
физико-математических классов





**Итоги ГИА
химико-биологических классов**

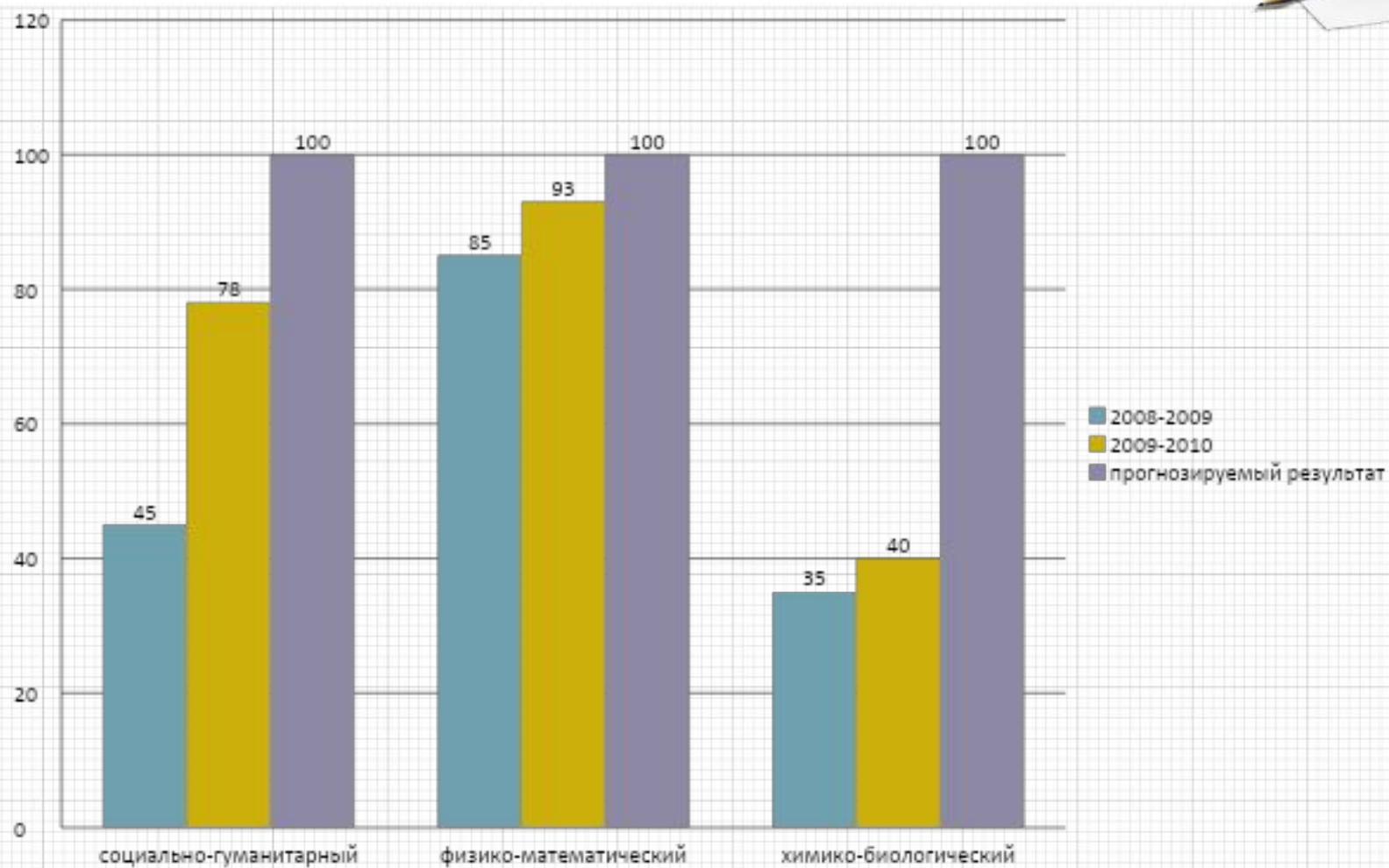


Победители ПНП «Образование»

- Трофимова Тамара 2006 г.
- Никифоров Егор 2006-2008 г.
- Хамидулина Анна 2008-2009 г.
- Сорока Александр 2008 г.
- Березенко Наталья 2010г.
- Синьков Сергей 2010г.
- Кистерев Никита 2010г.



Процент поступления выпускников в ВУЗ по профилю.



Семинар для школ по профильному и предпрофильному обучению в 2011 – 2012 учебном году.





**Хорошее профильное образование сегодня –
процветание России завтра!**

