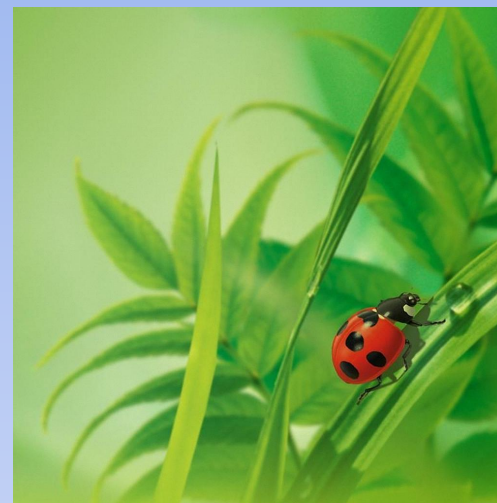


Мастер класс

# Божья коровка

(Изо и художественный труд)



*Цель: развития творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства.*

*"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок". В.А.Сухомлинский.*



# Соблюдай правила техники безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницами концами вверх



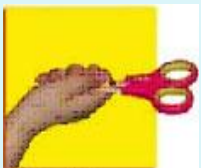
Не оставляй ножницы в открытом виде



При работе следи за пальцами левой руки



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались на край стола



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища



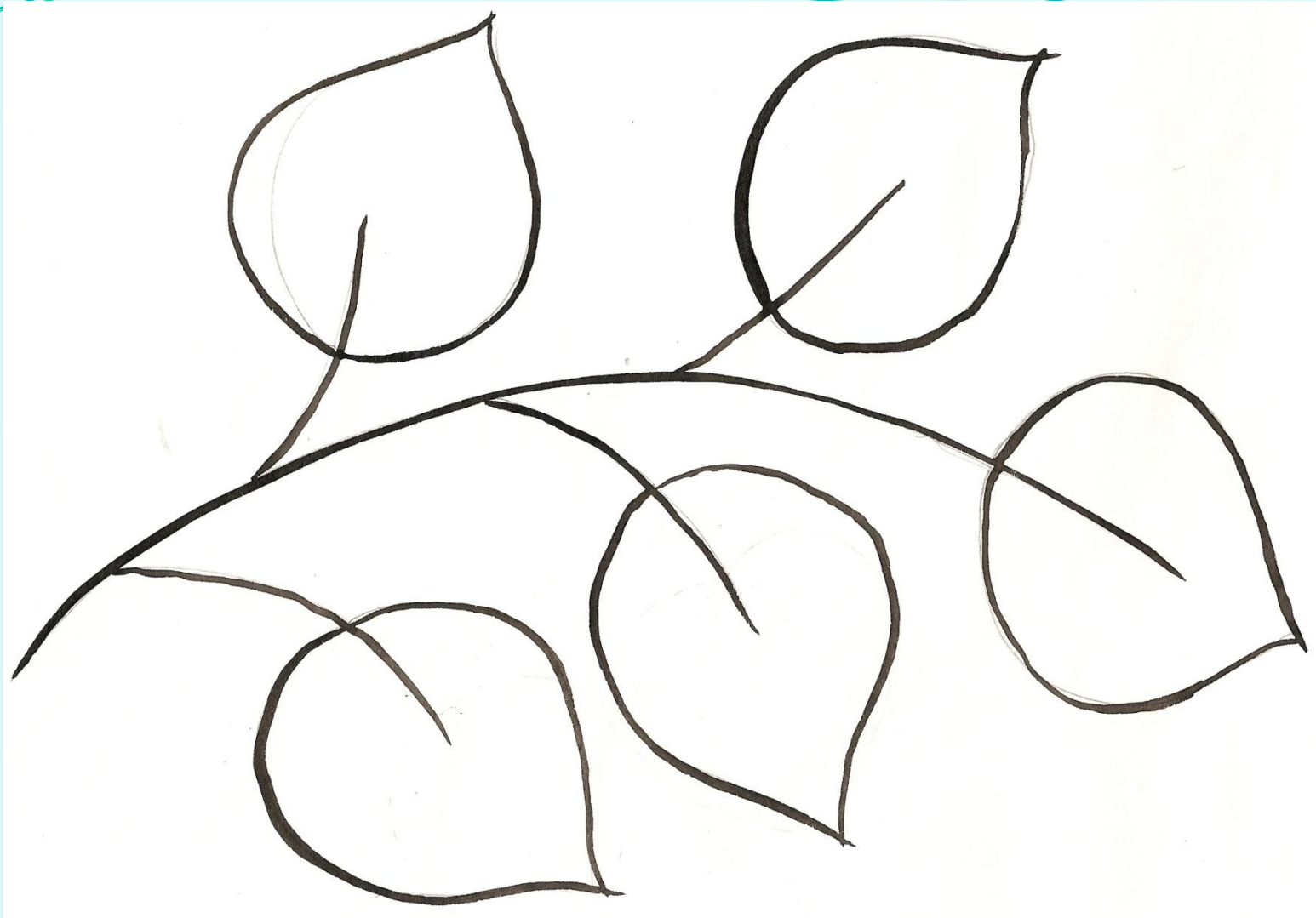
Не режь ножницами на ходу

# Порядок выполнения работы

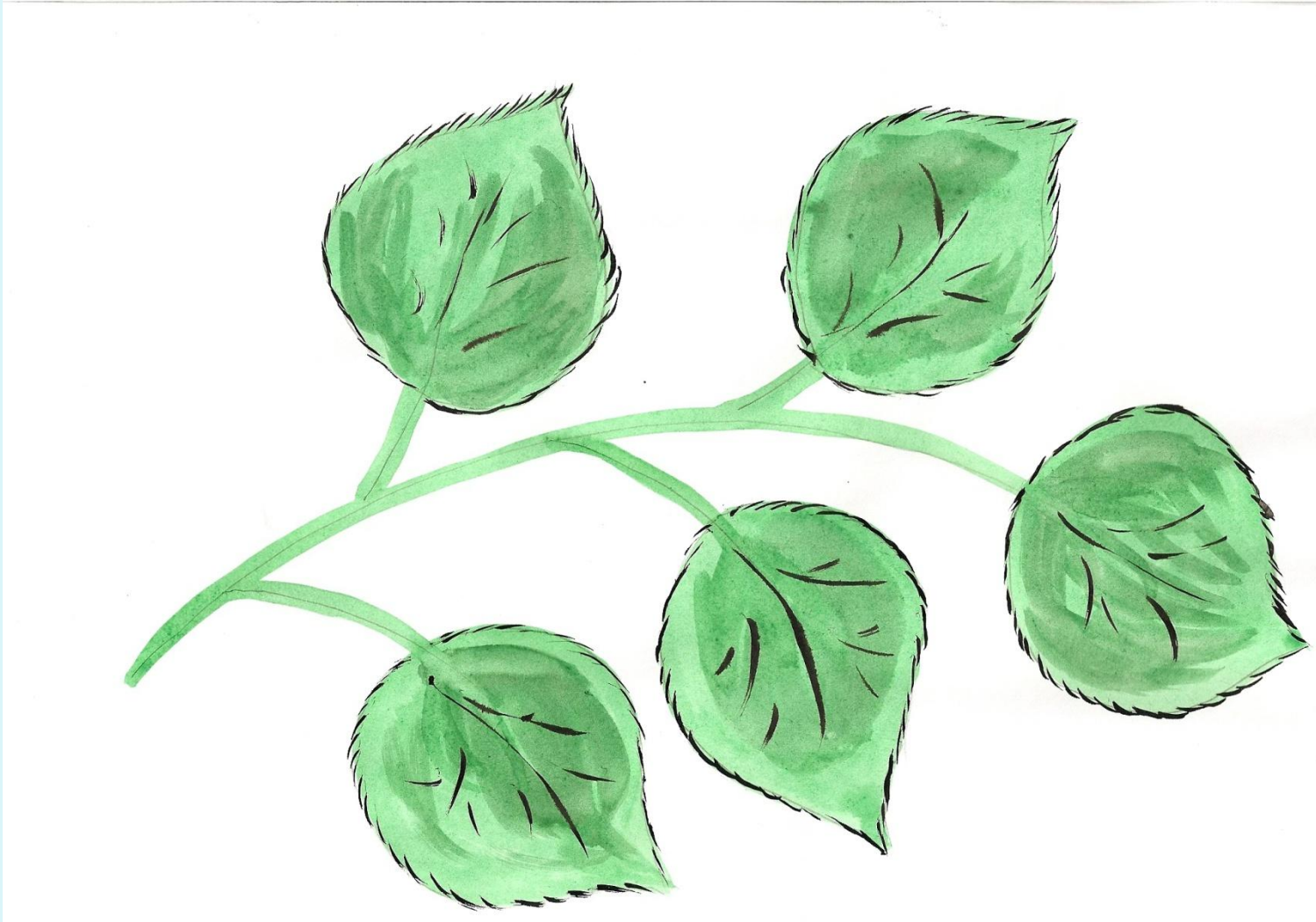




✓ Рисуем  
веточку



✓ На веточке рисуем листочки и раскрашиваем их в зелёный цвет



✓ Раскрашиваем листочки в зелёный цвет и оживляем чёрной красочкой

*Превратитесь в божью коровку и сделайте физкультминутку.*

Вокруг себя покружились  
И в божьих коровок превратились  
*(Кружимся)*

Божьи коровки, покажите ваши  
головки,  
Носики, ротки, крылышки - ручки,  
ножки, животики  
*(Показываем названные части тела)*

Божьи коровки, поверните направо  
головки,  
Божьи коровки, поверните налево  
головки,  
*(Повороты головой вправо, влево)*

Ножками притопните, крылышками  
хлопните  
*(Топаем ногами. Хлопаем руками)*

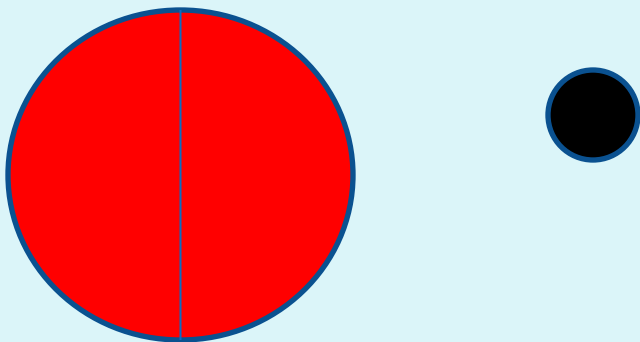
Друг к другу повернулись И мило  
улыбнулись  
*(Поворачиваемся, улыбаемся)*





# Порядок работы с цветной бумагой

- ✓ Берём листок красной бумаги.
- ✓ Обводим по трафарету кружок.
- ✓ Выстригаем, делим его пополам, разрезаем.
- ✓ Наклеиваем на листок.
- ✓ Наклеиваем на крылышки чёрные кружочки
- ✓ Дорисовываем кисточкой тельце и головку
- ✓ Наша Божья коровка готова.





## **Божья коровка Андрей Усачёв**

Гуляла за городом Божья коровка,  
По стеблям травинок карабкалась ловко,  
Глядела, как в небе плывут облака...

И вдруг опустилась Большая Рука.

И мирно гулявшую Божью коровку  
Засунула в спичечную коробку.

Ах, как тосковала в коробке бедняжка!

Ей снилась лужайка. И клевер, и кашка.

Неужто в неволе остаться навек?

Коровка решила готовить побег!

О, Боже! взмолилась несчастная крошка

И вдруг увидела за шторой окошко.

А там, за окном, все от солнца светло.

Но к свету ее не пускает стекло.

Однако коровка на редкость упряма:

Нашла, где неплотно захлопнута рама,

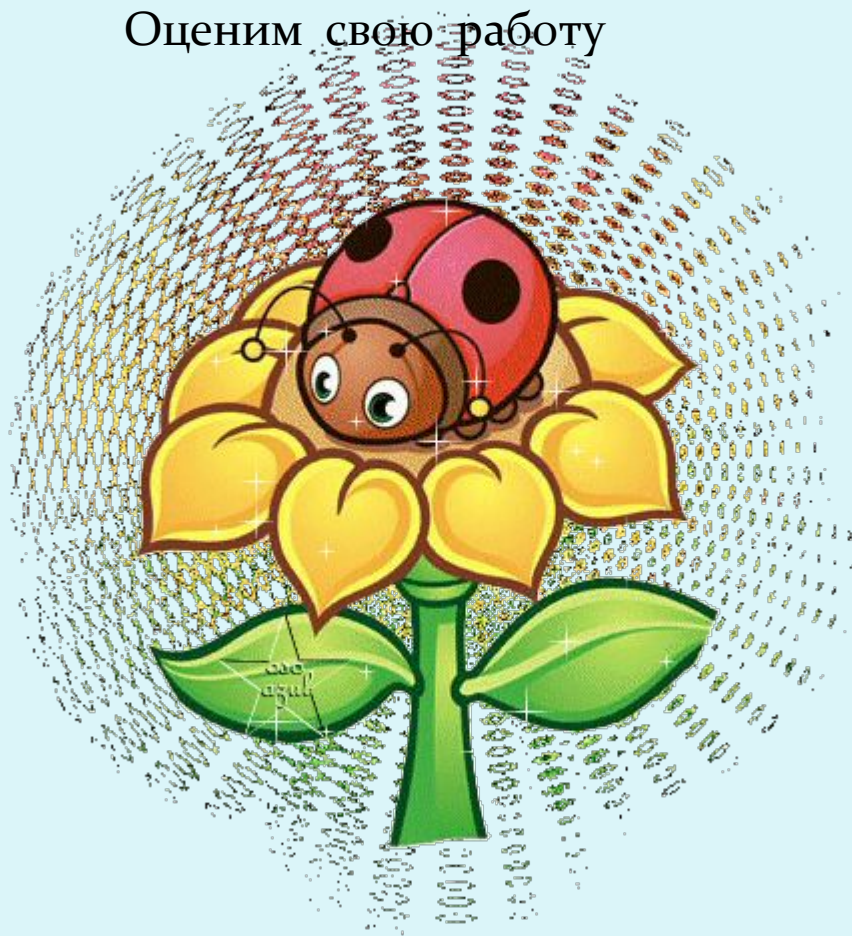
И вот вылезает она из окна...

Ура!

Наконец на свободе она!



Оценим свою работу



Я  
умею



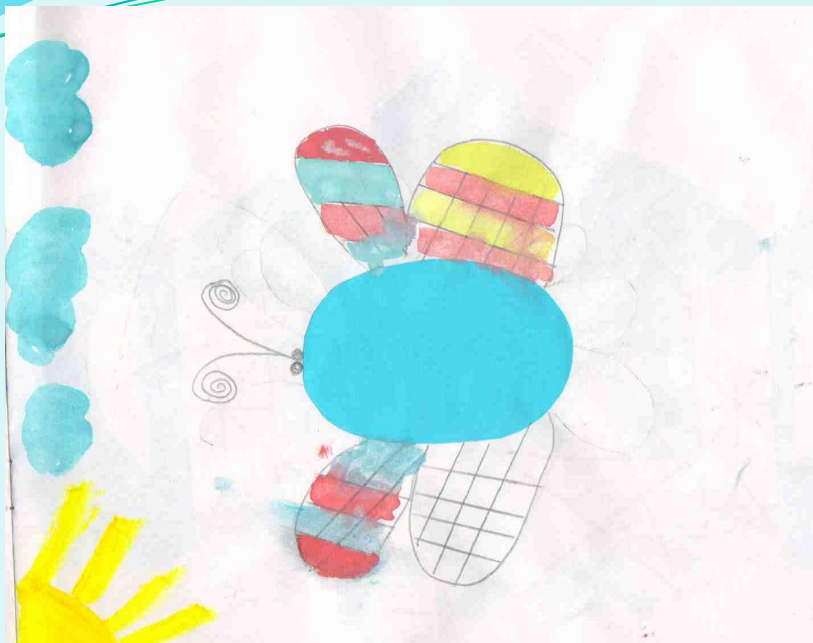
Смогу  
научить



Было  
неинтересно



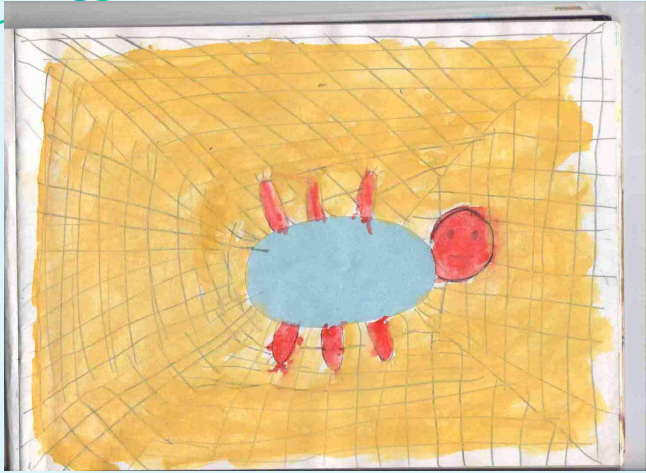
И в десять лет, и в семь, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.  
Всё вызывает интерес:



Бабочка-красавица,  
В ярком, цветном  
платьице,  
Покружилась, полетала,  
Села на цветок, устала...

- Эй, цветочек,  
Дай мне ответ:  
Ты откуда,  
Если не секрет?  
- Не секрет, -





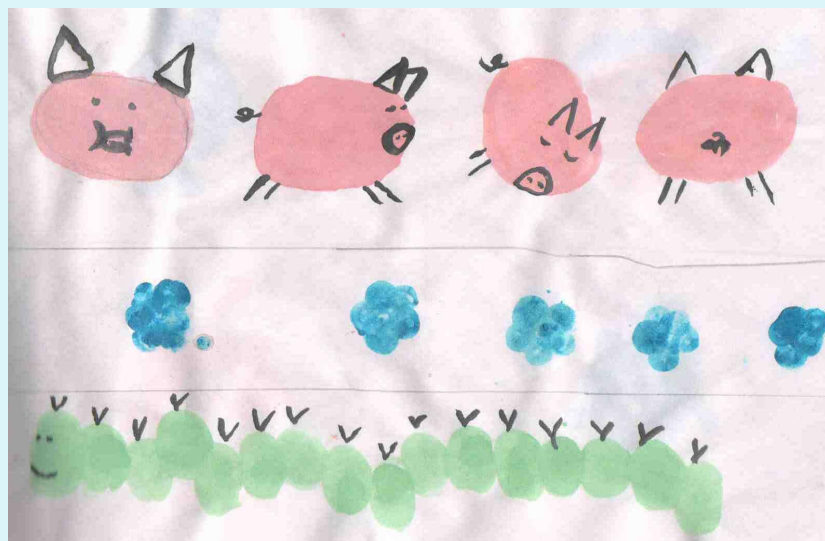
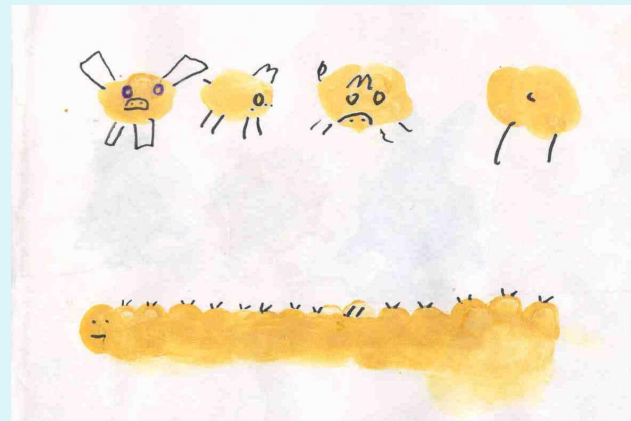
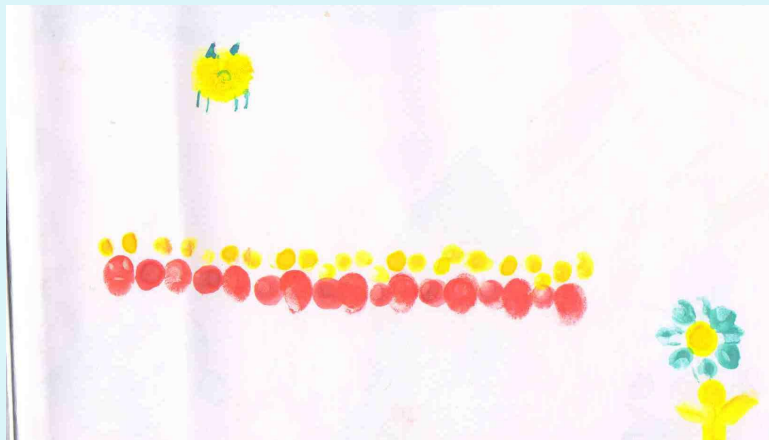
паутину цепко вяжет  
сединой своей паук,  
мастерство пряденья пряжи  
выбрал он из всех наук.

Это не собака и не кошка,  
А чудо-чудо, чудо зверь.



✓ фантазия из овала  
(аппликация)

Рисование - дело такое,  
Что фантазии не удержать..



✓ рисование  
пальчиком





Были бы у елочки ножки,  
Побежала бы она по дорожке.

Спасибо за  
ВНИМАНИЕ!

