

МАОУ «Гимназия №33 г.Улан-Удэ»

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках бурятского языка

Учитель: Бадмаева Баирма
Жигмитдоржиевна



Актуальность

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы.

ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.



ЦЕЛЬ

МК:

**Изучение возможностей
использования**

**новых цифровых инструментов
на уроках бурятского языка**



ЗАДАЧИ

МК:



- ✓ познакомить с особенностями, назначением и местом на уроках бурятского языка цифровых инструментов, а также возможные варианты применения их на уроке;
- ✓ показать практическую значимость данных инструментов для организации работы;
- ✓ формировать умения информационно-поисковой деятельности и навыки пошагового проектирования урока, используя информационные ресурсы глобальной сети



Что такое цифровые образовательные ресурсы?

Чтобы ответить на этот вопрос зайдите на сайт <https://www.menti.com/> и введите код 22 62 88 1



Основные понятия

Цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) называют информационные ресурсы, предназначенные для образовательных целей и представленные в цифровой форме.



Типы цифровых образовательных ресурсов

1. Наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширяющие учебники/УМК

это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.



Типы цифровых образовательных ресурсов

2. Информационные источники сложной структуры (ИИСС)

ИИСС – это цифровой образовательный ресурс, основанный на структурированных цифровых материалах (текстах, видеоизображениях, аудиозаписях, фотоизображениях, интерактивных моделях и т.п.) с соответствующим учебно-методическим сопровождением, поддерживающий деятельность учащихся и учителя по одной или нескольким темам (разделам) предметной области или обеспечивающий один или несколько видов учебной деятельности в рамках некоторой предметной области.



Типы цифровых образовательных ресурсов

3. Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК)

ИУМК - полный набор учебно-методических материалов и средств обучения, необходимых для организации и проведения учебного процесса, способствующих освоению учащимися дисциплины в соответствии с программой учебного плана.

ИУМК может включать в себя конспекты лекций, учебные пособия, методические указания, виртуальные лабораторные работы, электронные учебные курсы (дистанционное обучение).



Цифровые технологии на уроках бурятского языка и литературы

- Наступила эра смешанного обучения. Учителей призывают использовать цифровые ресурсы. Цифровая школа - наше будущее. И что-то мне подсказывает, что многие коллеги ради цифры как таковой будут попросту терять время урока. Очень хочется помочь таким учителям, потому что есть эффективные компьютерные упражнения для уроков бурятского и литературы. Не обязательно жертвовать качеством работы ради отчёта. Напротив, качество можно повысить.
- Электронные упражнения не дадут должного эффекта, если преподаватель не понимает, что и зачем он использует. Использование цифровых ресурсов не должно быть самоцелью. Давайте разберёмся, зачем использовать цифровые технологии при изучении гуманитарных предметов.



Цели использования электронных упражнений на уроках бурятского языка

- Создание мотивации (ученики получают интересные разнообразные задания в том виде, к которому они привыкли).
- Повышение качества образования для всех (возможность тиражировать и использовать в любой школе материалы лучших специалистов).
- Доступность без посещения школы (возможность работать с классом во время карантина, возможность удалённо работать с группой детей, находящихся на домашнем обучении).
- Экономия времени
- Эффективность (использование эффективных упражнений, которые невозможно организовать без компьютера).
- Формирование универсальных навыков.



Возможности, которые дают цифровые технологии

- Автоматическая проверка (экономия времени преподавателя, возможность задавать на дом тренировочные диктанты)
<https://onlinetestpad.com/> <https://learningapps.org/>
<https://buryadxelen.com/>
- Мультимедийность (возможность вставить в учебник звук, видео, что помогает лучше запомнить материал). На ютуб-канале педагог может предложить учащимся передачи на любую тему. Или же учащиеся могут предложить свои версии. (Упражнение для быстрой самопроверки, чтение
- текста, диалоги, рассказ словарных слов и т.д.)
https://youtu.be/7Lf29_45oyY



Возможности, которые дают цифровые технологии

- Интерактивность (включение в активную работу одновременно всех учеников группы, что даёт экономию времени). Документы [Google mentimeter.com](http://www.google.com/mentimeter.com)
- Совместная работа группы над проектом (возможность совместно создавать документы, презентации, ментальные карты и т.п. исследовательской группой учащихся). trello.com padlet.com (использование гуглкарт)
- Статистика ошибок (экономия времени ученика при работе со словарём, экономия времени учителя при анализе ошибок). Пликерс
- Разнообразиие (возможность быстро генерировать большое и даже бесконечное количество однотипных упражнений – экономия времени учителя, повышение качества образования для ученика).



10 лучших онлайн-досок с возможностью совместной работы в реальном времени

- <https://awwapp.com/>
- <https://miro.com/>
- <https://whiteboardfox.com/>
- <https://www.webwhiteboard.com/>
- <http://conceptboard.com/>
- <http://www.twiddla.com/home.aspx>
- <http://www.groupboard.com/products/>
- <https://ziteboard.com/>
- <https://limnu.com/>
- <https://scribblar.com/>





Проектирование урока бурятского языка с применением ЦОР



I. Определение темы урока, цели и задач, форм работы, условий проведения урока

Общая тема: «Юумэнэй нэрэ»

Тема урока: «Юумэнэй нэрэнуудэй падеждэ зохилдол»

Цель урока: повторить тему, пройденную ранее, закрепить и скорректировать знания учащихся, осуществить контроль. Помимо основной, предметной цели, данный урок должен быть направлен на развитие речи, стимулировать творческую активность детей, развивать умения и навыки в решении проблемных задач на основе поисковой и проектной деятельности.

Задачи урока:

активизировать знания по теме, полученные в начальной школе;

установить связь темы урока с общей темой;

проверить степень сформированности представлений учащихся о роли имен существительных в речи, умения использования в предложениях;

выявить в ходе коллективного обсуждения все случаи склонения по падежам;

осуществить текущий контроль сформированности умений и навыков склонения;

организовать самостоятельную тренировочную работу;

организовать творческую самостоятельную индивидуальную и коллективную работы.



- **Формы работы: аудиторная, коллективная под руководством учителя, самостоятельная индивидуальная и групповая.**
- **Условия проведения урока (оборудование): проектор и экран или интерактивная доска; компьютерный класс на этапе тренировки и контроля.**



II. Отбор электронных ресурсов

Учитель отбирает из всех ресурсов, обслуживающих данную тему и выявленных на предыдущем этапе, только те из них, которые необходимы для конкретного урока, отвечают определенным выше параметрам: цели, задачам, формам работы, условиям проведения урока. В нашем случае это:



- [гипертекстовое определение «Юумэнэй нэрэнүүд»;](#)
- [интерактивный опрос в www.menti.com code 50 42 85 0](#)
- [словарь http://baikal-tales.ru/dictionary/](http://baikal-tales.ru/dictionary/)
- [таблица «Юумэнэй нэрэ»;](#)
- [таблица "Юумэнэй нэрын зохилдол"](#)
- [тест «Юумэнэй нэрэ»;](#)



III. Организация ресурсов

- **Учитель организует, выстраивает отобранные ресурсы в соответствии с продуманным им ходом урока.**
- **1. Урок начинается с постановки проблемной задачи:** «Мы повторяем тему «Юумэнэй нэрэ». Почему перед нами эта таблица?».
- **Учитель демонстрирует классу интерактивную мультимедийную таблицу «Юумэнэй нэрын асуудалнууд».**



- **2. Вывод** о том, что имена существительные делятся на личные и неличные. Последующая демонстрация интерактивной мультимедийной таблицы дает возможность обратить внимание на то, что личные имена существительные обозначают только людей и отвечают на вопрос хэн? (багша, эмшэн). Неличные имена существительные обозначают неодушевлённые предметы и животных, отвечают на вопрос юун? (ном, нохой).



3. Учитель ставит новую проблемную задачу:

- **Всё в мире меняется. А как изменяются имена существительные? чтобы ответить на вопрос открываем таблицу «Юмэнэй нэрын зохилдол»**



4. Далее с целью дальнейшего обсуждения и закрепления темы выполняется ряд электронных заданий

- Варианты 1, 2 и 3 с использованием интерактивной доски. Задания выполняются учеником (учениками) у доски по результатам их коллективного обсуждения. После выполнения задания обобщаются выводы.**



5. В качестве домашнего задания ученикам можно предложить на выбор или в сочетании:

- 1) выполнить электронные задания на домашнем компьютере или пользуясь раздаточным материалом:
- Тест «Юумэнэй нэрэ»;
- 2) Мини-проект: на доске Трелло создать словарь имен существительных



ВЫВОДЫ:

- Я считаю, что применение ЦОР необходимым на уроках бурятского языка и мотивирую это тем, что они способствуют совершенствованию практических умений и навыков, позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышают интерес к урокам, активизируют познавательную деятельность учащихся.
- Буду рада, если этот мастер-класс дал Вам возможности использования новых цифровых инструментов.



Обзор информационных ресурсов Интернета

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
(<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный образовательный портал "Российское образование"
(<http://www.edu.ru>)
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ
(<http://ege.edu.ru>)
4. Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru)
5. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный государственный стандарт
<http://standart.edu.ru/>

Я призываю Вас найти в своем плотном графике работы время и посетить эти сайты, я уверена, Вы обязательно пополните свои коллекции методическими, учебными и другими материалами.





Федеральные образовательные ресурсы

Интернет-порталы:
содержание и технологии
(материалы)

Сайты

Электронные библиотеки, сайты, СМИ

Учреждения

(сайты, контактная информация)
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие

О российском образовании

(информационные и аналитические материалы)

Законодательная база, ФЦП, модернизация, достижения, проблемы, пути развития, история

Образовательная статистика

Картографический сервис

(оссузы, вузы, статистика, учебные карты)

Глоссарий

Приоритетный национальный проект 'Образование'

- Сайт [Качественное образование](#)
- [Новости](#)

Информационные сайты

- Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
- [Федеральный перечень учебников 2007/2008](#)
- Сайт федерального совета по учебникам
- [Информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством](#)
- [Официальный сайт "Федеральная целевая программа развития образования"](#)
- [Российское образование для иностранных граждан](#)
- [Конкурс "Учитель года России"](#)

Выпускникам и абитуриентам 2007

- [Сроки проведения ЕГЭ 2007](#)
- [График проведения ЕГЭ "Информатика" 2007](#)
- [Централизованное тестирование абитуриентов 2007](#)
- [Интернет-педсовет 13 апреля](#)

Обратите внимание

- 10.08 [Все красноярские школы получат доступ к интернету до конца августа](#)
- 09.08 [Творческий конкурс инновационных решений учащихся общеобразовательных школ "Формула будущего - 2007"](#)
- 09.08 [Итоги фестиваля "Созвездие" в Белгороде](#)
- 08.08 [Школы Приморья готовятся к новому учебному году](#)
- 08.08 [Калининградские школьники спасают Куршскую косу](#)

Национальный проект "Образование"

- 10.08 [В Кировской области в 2007 году 50 учителей получат премии](#)
- 09.08 [Все школы Алтайского края подключены к Интернету](#)
- 03.08 [Участие отстающих регионов в нацпроекте может закончиться](#)

Мероприятия

- 10.08 [Конференция «Трансграничное образование и образовательные формации: модели, опыт, перспективы»](#)
- 09.08 [Экспедиция по программе «Патриотическое воспитание граждан Томской области 2006-2010 гг.»](#)
- 09.08 [Студенты российских вузов представляют Россию на международном финале конкурса Imagine Cup 2007](#)

Пресса об образовании

- 09.08 [Обзор российской прессы за 8 августа 2007 г.](#)
- 07.08 [Обзор российской прессы за 7 августа 2007 г.](#)
- 06.08 [Обзор российской прессы за 6 августа 2007 г.](#)

Учебное книгоиздание

ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к образовательным ресурсам

[Электронная библиотека](#)
[Каталог образовательных интернет-ресурсов](#)
[Новости образования](#)
[Глоссарий](#)



<http://ege.edu.ru>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- ▶ ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ЕГЭ
- ▶ ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЕГЭ
- ▶ ОЛИМПИАДЫ И ЕГЭ
- ▶ УЧАСТНИКИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ▶ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ ЕГЭ
- ▶ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ▶ ВОПРОС-ОТВЕТ

ЕГЭ 2010 - Архив

ПОИСК НА ПОРТАЛЕ

ЕГЭ для выпускников 11 КЛАССА

ЕГЭ для ПОСТУПАЮЩИХ
В ВУЗЫ И СУЗУЫ

ЕГЭ для ОРГАНИЗАТОРОВ

ГИА для выпускников 9 КЛАССОВ

ЕГЭ в субъектах Российской Федерации

Новости ЕГЭ

11.10.2011

Проект расписания проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме в 2012 году

11.10.2011

Письмо Рособрнадзора от 11.10.2011 № 02-120 "Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2012 году"

19.09.2011

Письмо Рособрнадзора от 23.08.2011 № 10-383 "О проведении

[все новости >](#)

Последние сообщения форума

14.11.2011

Предложения по совершенствованию приемно-выпускной кампании 2012 -> Приемно-выпускная кампания - это бизнес для определенного круга лиц.

[перейти на форум ЕГЭ >](#)

Все вузы России

справочник аккредитованных вузов РФ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ
ВЕРСИИ
ЕГЭ

Обязательные предметы ЕГЭ

ЕГЭ 2011
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЕГЭ 2011
ПО МАТЕМАТИКЕ

ЕГЭ РАСПИСАНИЕ



+7 495 221 26 46

Цифровая образовательная среда



Интерактив:
MimioTeach



Мультимедиа:
мобильная видеостудия

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

**НОВЫЙ СТАНДАРТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



КРУПНЫМ ПЛАНOM

20 апреля 2011

[Проекты ФГОС общего образования](#)

Яндекс [Директ](#)

[Дать объявление](#) [Все объявления](#)

[Управление образовательным учрежд](#)

Семинар "Повышение эффективности управления образовательным учреждением"
www.mbe-seminar.ru

[Курсы для школьников - ЕГЭ и др.](#)

в "Специалисте". 100% выпускников поступили в ВУЗ!
Дистанционное обучение!
[Адрес](#) [телефон](#) www.specialist.ru



поиск

[помощь](#)

Искать везде

[расширенный поиск по каталогу портала](#)

Поиск по разделам

Вы можете ограничить поиск, отметив нужные разделы

[Каталог портала](#)

[Новостная лента](#)

[Документы Министерства образования и науки РФ](#)

[Образование в регионах](#)

[Форумы и консультации портала](#)

[Контакты образовательных сайтов](#)

[Коллекция: русская и зарубежная литература для школы](#)

[Коллекция: мировая художественная культура](#)

[Музыкальная коллекция](#)

[Коллекция: исторические документы](#)

[Коллекция: естественнонаучные эксперименты](#)

[Коллекция: видео в сфере образования](#)

<http://fcior.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ

КАТАЛОГ

СЕРВИСЫ

О ПРОЕКТЕ

ФОРУМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободно распространяемого программного обеспечения – [проигрывателя ресурсов](#).



[Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Кб\) для ОС Windows](#)



[Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Кб\) для ALT Linux 4.1](#)

[Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Кб\)](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) общее образование	5 938
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32



НОВОСТИ

О ПРОЕКТЕ

Статистика обращений к хранилищу
ФЦИОР

ПОИСК:

Например

ФИ

Програ

- Бр
- Пр

Тип мод

- И
- Пр
- К

Ограни

все

Вы



КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ
ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [животные Африки](#)

Найти

[Расширенный поиск](#)

[технология Google™](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
- Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
- Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа
- Материалы Государственного исторического музея
- Русская классическая музыка
- Зарубежная классическая музыка

[Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- Тематические подборки ЦОР по предметам
- Педагогическая мастерская
- Мастер-классы
- Методические материалы

[Показать все](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

- [1 класс](#)
- [2 класс](#)
- [3 класс](#)
- [4 класс](#)
- [5 класс](#)
- [6 класс](#)
- [7 класс](#)
- [8 класс](#)
- [9 класс](#)
- [10 класс](#)
- [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Иностранный язык](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)
- [Математика](#)
 - [Алгебра](#)
 - [Геометрия](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Обществознание](#)
 - [Экономика](#)
 - [Право](#)
- [Литературное чтение](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Естествознание](#)
- [Природоведение](#)
- [География](#)
- [Биология](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Искусство](#)
 - [Музыка](#)
 - [Изобразительное искусство](#)
- [Мировая художественная культура](#)
- [Технология](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Физическая культура](#)

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



КОМИССИЯ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ЭКОНОМИКИ РОССИИ

[Коллекция модулей для коллективной работы](#)

НОВОСТИ

15.11.2011 В Перми назовут лучшего воспитателя детского сада

Лента новостей: [Новости образования](#)

14.11.2011 Программа оборудования начальной школы в Москве в 2011 году выполнена

Лента новостей: [Новости образования](#)

14.11.2011 Всероссийская научно-



Новые материалы на сайте
Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

<http://standart.edu.ru/>



На пути к общественному договору!



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Найти

Расширенный поиск

Базовые документы

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Послание Президента Федеральному Собранию

Начальная

Основная

Старшая

Повышение квалификации

Введение ФГОС

Апробация

Доп. материалы

Нормативная база

Обсуждение

Глоссарий

Контакты



Новости

21.10.2011
Новые возможности подписки на журнал «Вестник образования»

10.08.2011
Материалы по итогам заседания Координационного совета

▶ [вся лента новостей](#)

Публикации

Индивидуальные траектории развития в фокусе внимания

Конкурентоспособность