

# **ЗДРАВСТВУЙТЕ УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**

В грозы, в бури,  
В житейскую стынь,  
При тяжелых утратах  
И когда тебе грустно,  
Казаться улыбчивым и простым –  
Самое высшее в мире искусство.

С.А.Есенин

**Мастер-класс  
«Приемы работы  
педагога-  
психолога с  
агрессивными  
детьми»**

- ▶ **Агрессивность** - это целенаправленное нанесение физического или психического ущерба другому человеку.
- ▶ **Агрессия** - это физическое или вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо.

- ▶ **Агрессивное поведение** - (от лат. - нападение, приступ) - это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред объектам нападения, а также моральный ущерб живым существам.

Наиболее остро проявляется агрессия у детей 2-3 лет это обусловлено несколькими факторами:

- ▶ Кризис 3-х лет. Знаменитое «Я — сам».
- ▶ Недостаточное развитие речи, самоконтроля и навыков общения.

## Агрессия у детей 4-7 лет обычно проявляется только в игровых ситуациях

- ▶ После 4-х лет уже развивается самоконтроль. Дети в этом возрасте начинают сдерживать свою злость и перестают выражать ее через кулаки. Но тут частенько встает вопрос вербальной агрессии, т.е. дети начинают ругаться, сквернословить.

Агрессивный ребенок, какой он?

«Мозговой штурм»

# Агрессивные дети

- ▶ Подозрительны
- ▶ Настороженны
- ▶ Любят перекладывать вину на других
- ▶ Чаще испытывают негативные эмоции
- ▶ Фиксированы на себе, других людей воспринимают как обстоятельства, мешающие их жизни, не стремятся понимать чувства других

# Виды агрессии

- ▶ Физическая (нападение) - использование физической силы против другого лица или объекта;
- ▶ Вербальная - выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань);
- ▶ Косвенная - действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злые сплетни, шутки и т.п.), и действия, характеризующиеся направленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топаний ногами, битье кулаками по столу и т.п.);
- ▶ Раздражение (вспыльчивость, грубость);
- ▶ Негативизм (оппозиционное поведение).



# Причины агрессивного поведения у ребенка

- ▶ Недостаток двигательной активности, физической нагрузки»
- ▶ Дефицит родительского внимания, неудовлетворенная потребность в родительской любви и принятии;
- ▶ Повышенная тревожность (комплекс несоответствия);
- ▶ Усвоение эталонов агрессивного поведения в семье;
- ▶ Косвенно стимулируемая агрессивность (СМИ, игрушки);
- ▶ Низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.

# Арт-терапия

- ▶ это один из методов, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.

# Направления арт-терапии

- ▶ *Музыкальная терапия*
- ▶ *Игровая терапия*
- ▶ *Драматерапия*
- ▶ *Сказкотерапия*
- ▶ *Библиотерапия*
- ▶ *Кинотерапия*
- ▶ *Танцевальная терапия*
- ▶ *Фототерапия*
- ▶ *Изотерапия*
- ▶ *Мандала-терапия*
- ▶ *Песочная терапия*

Предлагаю вам на себе  
прочувствовать некоторые из  
направлений арт-терапии

## Упражнение «10 секунд»

Для создания атмосферы доверия, и комфорта, что бы настроиться на продуктивное, позитивное сотрудничество.

Юлия Друнина писала:

Полжизни мы теряем из-за спешки.  
Спеша, не замечаем мы подчас  
Ни лужицы на шляпке сыроежки,  
Ни боли в глубине любимых глаз...

Следующее упражнения предлагаю  
выполнить в технике *изотерапии*.

**Изотерапия** - это терапия с помощью  
изобразительного искусства. Терапия искусством  
позволяет максимально реализовать творческие  
способности ребёнка, помогает малышу познать  
своё предназначение. Благодаря рисованию,  
человек легче воспринимает болезненные для  
него события.

# Предлагаю вам упражнение «*Волшебный рисунок*»

Оно поможет Вам овладеть художественно-символическими средствами выражения своего эмоционального состояния, научит видеть и чувствовать настроение своих партнеров.

Одним из направлений изотерапии является лепка.

Предлагаю вашему вниманию упражнение  
*«Пластилиновое настроение»*



# Следующее направление арт-терапии - это игровая-терапия

*Игровая терапия* - метод воздействия на детей с использованием игры.

Как ведущая деятельность, она не только предоставляет особые возможности для изучения эмоциональной сферы детей с агрессивным поведением, но и является адекватным средством для перестройки различных отклонений в эмоциональном развитии.

## Игра «Два барашка»

- ▶ направлена на снятие физической агрессии, предоставляет ребенку возможность "легальным образом" выплеснуть гнев, снять излишнее эмоциональное мышечное напряжение, направить энергию детей в нужное русло.

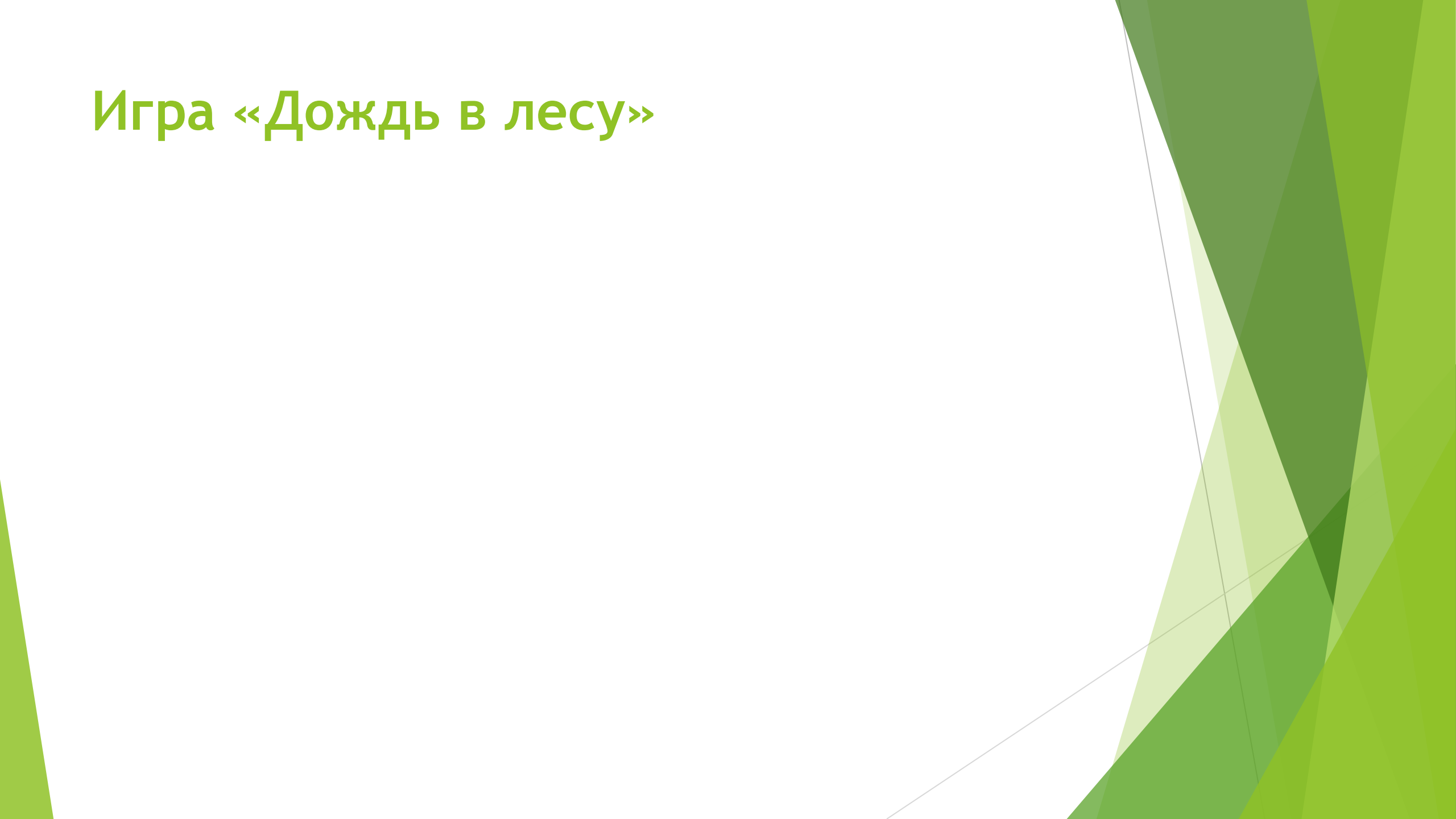
# Упражнение "Обзывалки овощами и фруктами"

- ▶ упражнение направлено на снятие вербальной агрессии.

## Следующее направление в современной арт-терапии - **музыкотерапия**.

- ▶ **Музыкотерапия** очень эффективна в коррекции нарушения общения, возникших у детей по разным причинам. Контакт с помощью музыки безопасен, ненавязчив, индивидуализирован, снимает страхи, напряжённость.

# Игра «Дождь в лесу»



# Танцевальная терапия

используется для выражения всех эмоций, мыслей и установок. Когда танец используется в терапии, чувства спонтанно высвобождаются в свободном движении и импровизации.

# Упражнение «Подари движение»

The background of the slide is white with abstract green geometric shapes on the right side. These shapes include overlapping triangles and polygons in various shades of green, from light lime to dark forest green. A thin grey line runs diagonally across the white space, starting from the bottom right and extending towards the top right.