



Мастер-класс

**«Профессиональная
компетентность педагога,
работающего с детьми,
имеющими устойчивые
трудности в обучении»**

**Ноябрь
2011**

Цель:

находить в теории обучения и воспитания идеи, выводы, закономерности адекватные работе с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении

Компетентный –
соответствующий, способный.

Компетентный – обладающий
основательными знаниями в какой-
либо области; знающий.

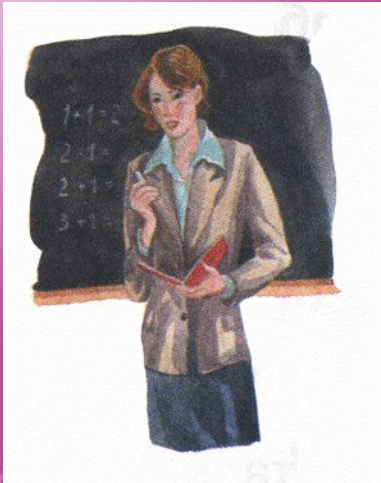
Компетентный – основанный на
осведомленности; веский
авторитетный.



Мастер - класс

«Специфика работы педагога, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении заключается в том, что он имеет дело с детьми у которых имеются не только нарушения познавательной деятельности, но и изменения личности в целом».

(Н.А.Сторогова)



Технология работы

**Сущность педагогического опыта
ключается в создании системы работы
учителя
по развитию умений и навыков
школьников, имеющих трудности в
обучении на основе
совершенствования
технологии организации и
содержательной
наполняемости различных структурных
компонентов урока.**



Мастер - класс



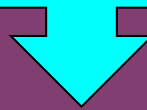
Прогностические умения

выдвижение педагогических целей
и задач

Мастер - класс



Аналитическе уменш

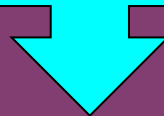


расчленение педагогических
явлений на составляющие
элементы

Мастер - класс



Проектные умения

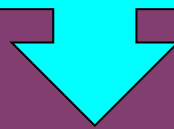


планирование индивидуальной работы
с учащимися с целью преодоления
имеющихся недостатков в развитии

Мастер - класс



Прикладные умения

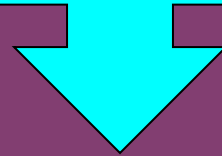


направлены на защиту и поддержку личности ребенка в условиях коррекционно – развивающего процесса, способность проявлять **МИЛОСЕРДИЕ** и «мягкую» твердость

Мастер - класс



Организагорске умениа



собранность, самодисциплина, умение
действовать точно и планомерно

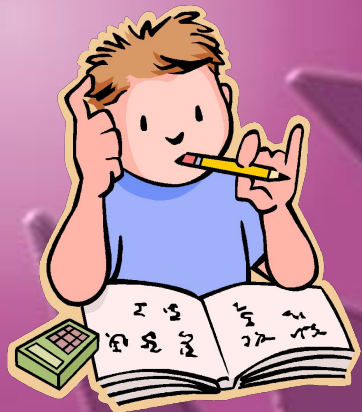
Мастер - класс



Коммуникативные умения

установление правильных
взаимоотношений с учащимися, их
родителями, педагогическим
коллективом

Мастер - класс



*Игровой момент:
«Собери
сердечки»*



Мастер - класс

? – готовность оказать помощь, проявить снисхождение из сострадания, человеколюбия.

? – способность к труду, любящий трудиться.

? – стремление делать добро другим, душевное расположение к людям, благожелательность.



М и л о с е р д и е

д о б р о т а

т р у д о л ю б и е





*Пусть будут
в Вашем сердце
всегда!*

Мастер - класс

**Самооценка преподавательской
деятельности
(ключ к анкете)**

да	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2
нет	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	2	1	2	0

Критерии профессиональной субкультуры педагога, работающего с детьми имеющими устойчивые трудности в обучении



Система определенных знаний

Качества личности

Ценностные ориентации

Опыт



Навык

Модель профессиональной компетентности педагога

- 1. Общепедагогические умения**
- 2. Специальные умения**
- 3. Знания**



**Мастер – класс
подготовила и провела:**

Виноградова О.Д.





Успехов нам всем
в нашем нелегком труде
ради детей,
ради будущего!