



## **Мастер-класс**

**«Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении»**

**Ноябрь  
2011**

*Цель:*

*находить в теории обучения и воспитания идеи, выводы, закономерности адекватные работе с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении*

**Компетентный** –  
соответствующий, способный.

**Компетентный** – обладающий  
основательными знаниями в какой-  
либо области; знающий.

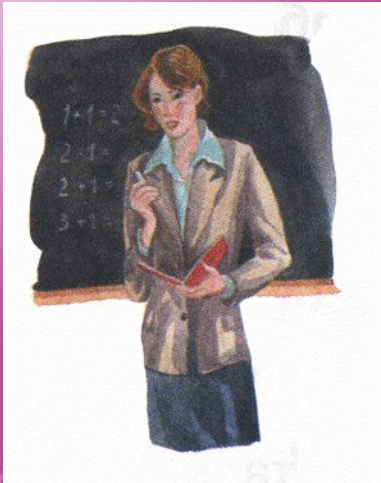
**Компетентный** – основанный на  
осведомленности; веский  
авторитетный.



## Мастер - класс

*«Специфика работы педагога, работающего с детьми, имеющими устойчивые трудности в обучении заключается в том, что он имеет дело с детьми у которых имеются не только нарушения познавательной деятельности, но и изменения личности в целом».*

*( Н.А.Сторогова)*



## *Технология работы*

**Сущность педагогического опыта  
ключается в создании системы работы  
учителя  
по развитию умений и навыков  
школьников, имеющих трудности в  
обучении на основе  
совершенствования  
технологии организации и  
содержательной  
наполняемости различных структурных  
компонентов урока.**



Мастер - класс



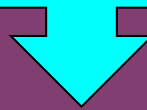
*Прогностические умения*

выдвижение педагогических целей  
и задач

Мастер - класс



*Аналитическе уменца*



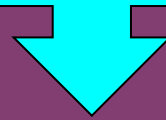
расчленение педагогических  
явлений на составляющие  
элементы



Мастер - класс



*Проектные умения*

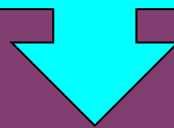


планирование индивидуальной работы  
с учащимися с целью преодоления  
имеющихся недостатков в развитии

Мастер - класс



*Прикладные умения*

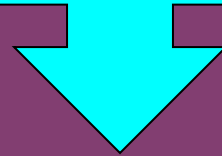


направлены на защиту и поддержку личности ребенка в условиях коррекционно – развивающего процесса, способность проявлять **МИЛОСЕРДИЕ** и «мягкую» твердость

Мастер - класс



*Организагорске уменја*

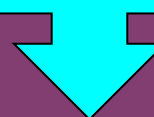


собранност, самодисциплина, умение  
действовати точно и планомерно

Мастер - класс

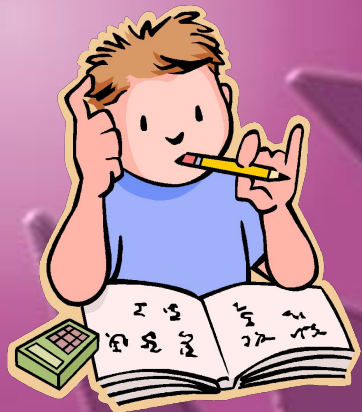


**Коммуникативные умения**



установление правильных  
взаимоотношений с учащимися, их  
родителями, педагогическим  
КОЛЛЕКТИВОМ

Мастер - класс



*Игровой момент:*  
*«Собери сердечки»*



## Мастер - класс

? – готовность оказать помощь, проявить снисхождение из сострадания, человеколюбия.

? – способность к труду, любящий трудиться.

? – стремление делать добро другим, душевное расположение к людям, благожелательность.



М и л о с е р д и е

д о б р о т а

т р у д о л ю б и е





*Пусть будут  
в Вашем сердце  
всегда!*



Мастер - класс

**Самооценка преподавательской  
деятельности  
(ключ к анкете)**

да	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2
нет	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	2	1	2	0

**Критерии профессиональной субкультуры педагога, работающего с детьми имеющими устойчивые трудности в обучении**



# *Система определенных знаний*

*Качества личности*

*Ценностные ориентации*

*Опыт*



*Навык*

## **Модель профессиональной компетентности педагога**

- 1. Общепедагогические умения**
- 2. Специальные умения**
- 3. Знания**



**Мастер – класс  
подготовила и провела:**

**Виноградова О.Д.**





Успехов нам всем  
в нашем нелегком труде  
ради детей,  
ради будущего!