

Метапредметный подход в образовательном процессе «Учение с увлечением»

Авторы: учителя ГБОУ СОШ №491

Бочкарева Ю.Л.
Овчинникова Ю.Н.

Личностные компетенции

Самоорганизация
Коммуникативность
Дисциплинированность
Аналитические способности
Умение работать с информацией
Умение доводить начатое дело до конца
Умение быстро обучаться и осваивать новое

Мета предметные компетенции

Основа умения учиться

Предметные компетенции

Система элементов
научного знания,
лежащая в основе
современной научной
картины мира

Метапредметная технология



Метапредметные связи



Уроки

Занятия ВУД

Элективные
курсы





Поиск и обработка
данных по теоретической
и практической проблеме

Эвристический метод
Поиск проблем
Достижение цели

Метод
исследования

Метод
проектов

Результат деятельности



Педагог оценивает
свои успехи успехами
своих учеников



Программа развития и формирования УУД

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Формирование ИКТ компетентности

Основы смыслового чтения и работа с текстом



«ОСНОВЫ
учебно-исследовательской
и
проектной деятельности»

Поиск и
обработка
информации

Работа с
таблицами,
графиками,
схемами

Умение
представлять
полученную
информацию

Перевод
информации
из одной
знаковой
системы в
другую



Программа развития и формирования УУД



5-6
классы



7 классы



8 классы

Индивидуальный
итоговый проект
9 классы



Виды проектов

По виду деятельности

исследовательский

творческий

социальный

прикладной

игровой

инновационный

тематический

предметный

межпредметный

По объёму материала



В рамках реализации
программы
для 5-7 классов
были предложены

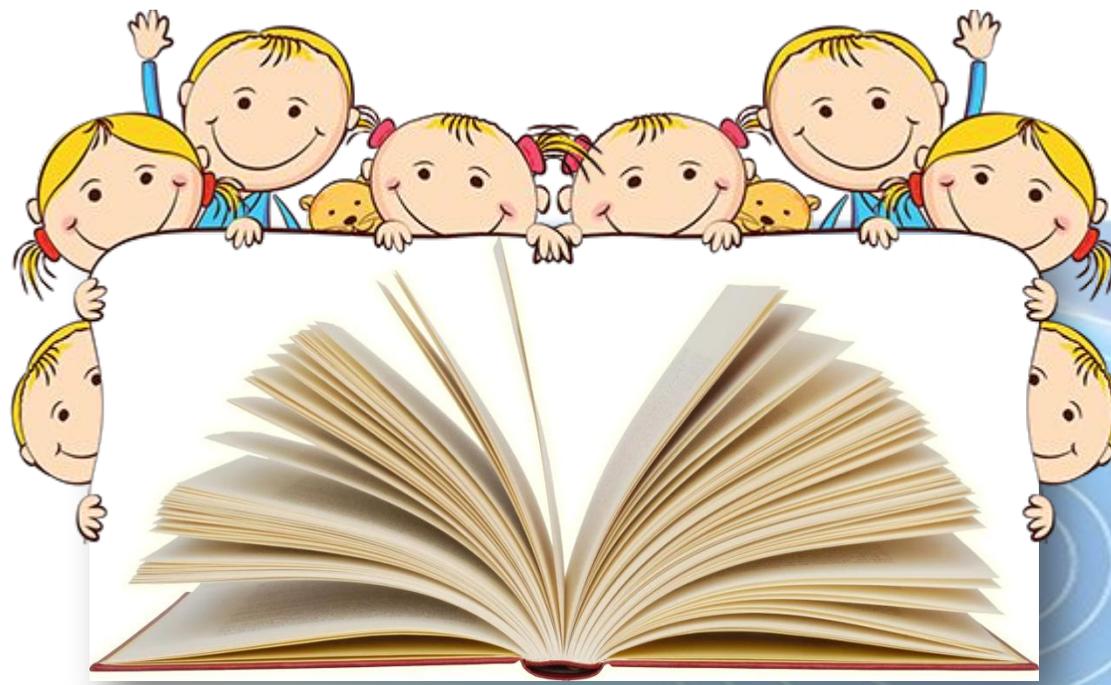
Интегрирован
ный проект
«физика-
информатика»

Интегрирован
ный проект
«физика-
технология»

Интегрирован
ный проект
«математика-
информатика
»

Интегрирован
ный проект
«история –
информатика»

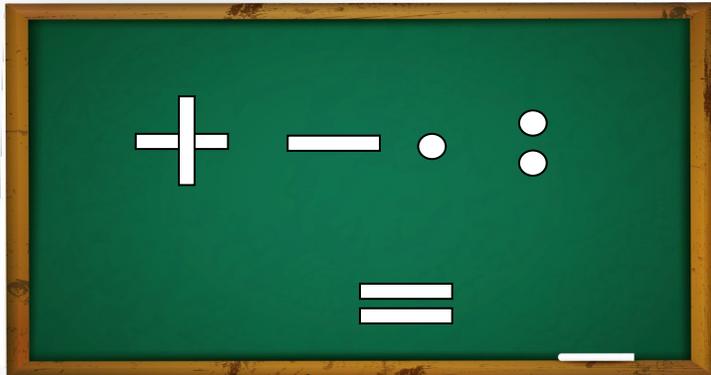




Интегрированный проект 2016-2017 учебного года
«математика – информатика» для 5 класса
«Математические сказки»

Ночной спор

Однажды, когда вечер давным-давно кончился, а утро ещё не началось, на школьной доске приключилась следующая история.



Так как дежурные забыли стереть с доски все записи, на ней остались примеры с последнего урока математики.

«В математике я самый главный знак!» – раздался голос среди ночной тишины. Это начал беседу математический знак Плюс: «В мире всё складывается, и люди, и дела, и деньги».

«А вот и нет», - сказал Минус: «В мире всё уменьшается, весной снег и талая вода, а осенью – листья с деревьев. По этому, самый главный здесь - я».

«Вы все не правы», - возмутился знак Умножения: «В мире всё умножается и увеличивается: истории, песни, дни и года. По этому главным могу быть и я».

«А вот и нет!», - воскликнул знак Деления: «В мире всё делится. Солнце и звёзды, море и ветер делятся на всех людей, чтобы каждому досталось. Значит главный - я».

«Я должен вам сказать о том, что вы все не правы», - сказал знак Равенства: «В этом мире всё находится в равновесии. Если где-то что-то уменьшится, то в другом месте обязательно что-нибудь увеличится. И главных искать не надо».



Кокошуев Александр, 5 а класс

Путешествие по координатному лучу

Жил- был в стране Букв мальчик по имени Букварёк. Он был весёлый, дружелюбный и трудолюбивый. Однажды он услышал разговор двух загадочных людей. Они говорили о каком-то координатном луче.

Дома Букварёк рассказал обо всём маме.

«Это не простой луч, он открывает портал в страну Цифр» сказала мама.

Букварёк очень обрадовался этому известию, потому что с самого детства хотел побывать в стране Цифр. Но мама сказала ему, что он не сможет активизировать портал, потому что только цифры могут пройти через луч и, тем самым, открыть портал. А если буква пройдёт по лучу, то никогда не сможет вернуться обратно, ведь координатный луч имеет начало, но не имеет конца.

Но Букварёк не послушался маму и пошёл по лучу. Там он увидел мальчика из страны Цифр. Звали его Циферёк.

Букварёк попросил своего друга активизировать портал

в страну Цифр. Циферёк согласился и открыл проход.



Когда они попали в страну цифр, Букварёк впервые увидел мир, который весь состоит из цифр. Даже вода там текла из источника Знаний. Те, кто её выпивал, узнавал все математические законы. Но в стране этой было пусто, нигде не было людей.

«Куда же подевались все люди?» - удивился Букварёк.

Циферёк рассказала другу, что все люди прячутся по домам по тому, что они живут в страхе из-за огромного цифрового Паука, который похищает их детей. И победить его может только чужестранец, который расскажет Пауку тридцать пять математических правил.



Булаевский Ян, 5 а класс.

«Самое прекрасное зрелище на
свете –
вид ребёнка, уверенно идущего по
жизненной дороге после того,
как вы показали ему путь»

Конфуций

