



О чем речь? Спросите ВЫ.....


- Об игрушке, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при

~~о взаимодействии~~

О книжке, папке, создающей эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Что, в знаменитых на весь мир шоколадных яйцах, так нравится детям? Шоколад? Как бы не так! Шоколад интересует детей в последнюю очередь.

- Детей интересует сюрприз, тайна, загадка, что-то, что внутри, что еще неизвестно, но вот сейчас тайна уже будет раскрыта... И эту тайну раскроют они...дети.

**Похожий эффект
создает
ЛЭПБУК.**



**«Лэпбук как
средство
познавательного
развития »**

Мастер – класс для педагогов

**Подготовила: воспитатель
Альмяшева О.А.**



**«Если мы будем сегодня учить
так, как учили вчера, мы украдем
у наших детей завтра»**

Джон Дьюи

**Джон Дьюи- американский философ и педагог...
Основоположник метода проекта.**

- **Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы обучения - «инновационной». Министерство образования и науки Российской Федерации предоставило нам качественно новую модель - ФГОС дошкольного образования, где определено приоритетное направление индивидуального подхода к ребёнку, сохранение самоценности дошкольного детства и**

самой природы дошкольника

Как сделать всех детей активными участниками образовательного процесса? Как дать возможность каждому ребенку проявить себя?

- **Взрослому необходимо вызвать у детей любопытство.**
- **Затем появится любознательность, которая представляет собой ценное состояние личности, активное видение мира.
На этой стадии проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости деятельностью.**
- **Затем у детей появится познавательный интерес и познавательная активность, что приведёт к развитию познавательных способностей.**

- Введение стандарта предоставило нам свободу в выборе различных технологий, форм и методов организации детской деятельности.
- Педагогическая деятельность сегодня стала более профессиональной, научной и гибкой. Во-первых, мы поставили для себя задачу - услышать ребенка – это как раз то новое, основное, что принес нам Стандарт.
- Следующим пунктом в списке наших задач стало соответствие предметно - пространственной развивающей образовательной среды группы выдвигаемым Стандартом свойствам, таким как: насыщенность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, доступность. Ну и наконец, работая в режиме введения ФГОС, невозможно пройти мимо поиска новых творческих форм работы с воспитанниками и родителями

- **Возникает вопрос: Какие же инновационные образовательные технологии выбрать?**
- **В поиске современных форм и методов работы с детьми, обеспечивающих нам достижение поставленных задач, выдвигалось много предложений. В результате несколько лет назад была найдена обучающая игровая технология «ЛЭПБУК», которая стала активно внедряться.**



Что такое Лэпбук?

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство обучения из Америки. В дословном переводе с английского языка означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка.



В России внедрила эту технологию Татьяна Пироженко, для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Она дает следующее определение этому термину – «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.»



Научной литературы по технологии «лэпбук» на данный момент нет. Авторы передового опыта дают разное толкование данной технологии: одни относят ее к **игровой**, другие к **проектной**, третьи – к **исследовательской технологии**. По всей видимости, это определяется от ведущей задачи работы с использованием лэпбука.

Зачем нужен Лэпбук?

Все материалы Лэпбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

Значение для педагога:

- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.



Значение для ребенка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме
 - способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме
 - способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме
- Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

Модель Дети-родители- педагога и их «Творческое взаимодействие»

1

- Воспитанник-педагог



Образовательная деятельность

2

- Педагог-родитель



-установление партнерских отношений

3

- Родитель-воспитанник



-Использование Лэпбука в проектной деятельности (моя семья, мой город и т.п)
-Для закрепления пройденного материала





Что необходимо для того, чтобы сделать Лэпбук?

1. Определиться с темой.

Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность.

Для детей младшего возраста можно взять «широкие, обобщающие» темы- зима, осень, транспорт и т.п. Тогда получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми.

Для детей старшего возраста- темы берут более узкие, несущие конкретную информацию- это будет более продуктивнее, допустим снег, снегирь, санки....



2. Взять бумагу и ручку и написать план.

Ведь Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что Лэпбук должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему (программное содержание). А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.



3. Самый интересный этап :

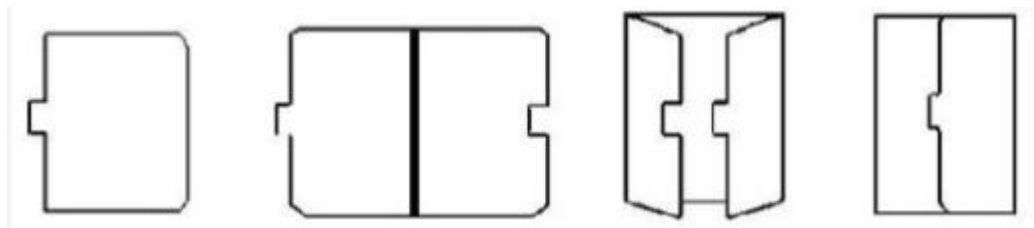


Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

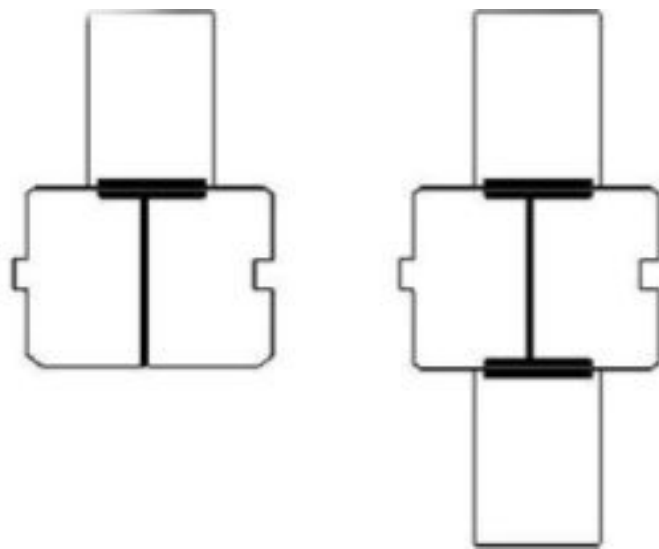
Все это можно нарисовать на черновике: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Лэпбук состоит из папки формата А-3 (или 2 папок формата А-4)

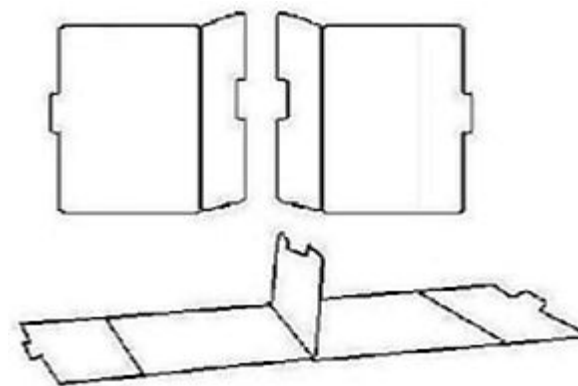
Базовый вариант основы



Базовый вариант основы с расширением



Сдвоенный базовый вариант основы



Что вам понадобится

На этом этапе к деятельности может присоединиться ребенок..



Таким образом, мы пришли к выводу, что технология лэпбук

- -это универсальная технология, позволяет работать педагогам не только в области познавательного развития, но и в других областях развития детей, а также может являться формой работы с родителями.
- Использование лэпбуков в работе с детьми создало условия для снижения у воспитанников гиперактивности, организации эмоционально-личностного общения, развития любознательности, сосредоточенности и концентрации внимания.
- Лэпбук является содержательным элементом предметно-пространственной развивающей образовательной среды группы и помогает привлечь родителей к совместной деятельности .

Рефлексия

**«Отрефлексируй»,
что ты мыслил,
Что ощущал ты «от» и «до»,
Не бойся, как обычно, если
Ты скажешь что-нибудь не то.
Любая мысль -
к открытию дверца,
Любое чувство - к мысли путь,
Мы все способны - в это верьте -
За горизонты заглянуть!**



**Сколько стоит
сотворить чудо
для ребенка???**

Очень много...

желания...

Совсем мало...

времени...

Маленькую капельку...

возможностей...



**Спасибо за
внимание!**

