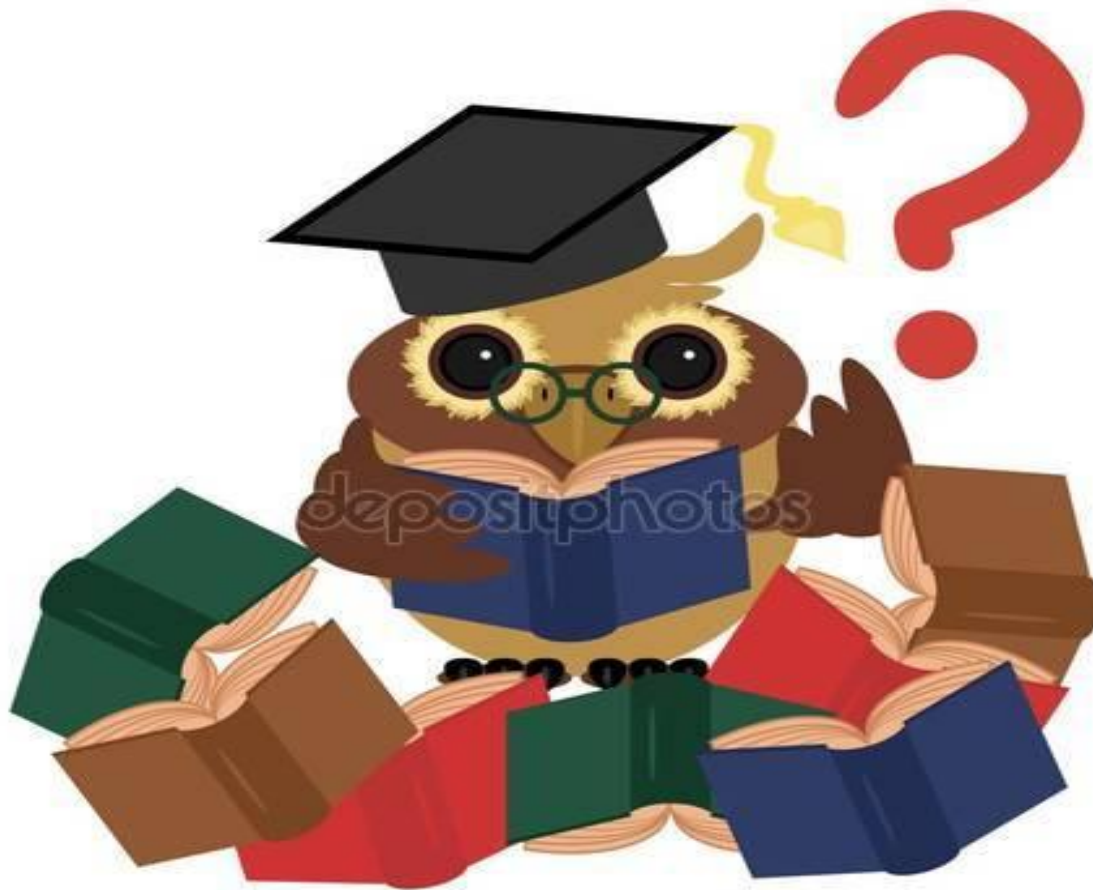


Математический конкурс

*«В поисках математических
приключений»*



I раунд

«Разминка»

Вопросы 1 команде:

- *1. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны, называется*
- *(медианой)*
- *2. Один из смежных углов прямой. Каким будет другой угол?*
- *(прямой)*
- *3. Наибольшее двузначное число.*
- *(99)*
- *4. Что вы знаете об углах в равнобедренном треугольнике?*
- *(углы при основании равны)*
- *5. Число обратное 2.*
- *(одна вторая)*

1 раунд

«Разминка»

- Вопросы 1 команде:
- **6. Простейшая линия в геометрии?**
- *(прямая)*
- **7. Как называется значение независимой переменной?**
- *(абсцисса)*
- **8. Сколько биссектрис имеет треугольник?**
- *(три)*
- **9. 1/10 часть дециметра?**
- *(1см) т.к. 1дм=10см*
- **10. Самая большая хорда?**
- *(диаметр)*

Граунд

«Разминка»

- Вопросы 2 команде
- *1. Перпендикуляр, проведенный из вершины треугольника к прямой, содержащей противоположную сторону, называется*?
- *(высотой)*
- *2. Наибольшее двузначное четное число?*
- *(98)*
- *3. Один из смежных углов равен 80° , чему равен другой?*
- *(100°)*
- *4. Как называется результат умножения?*
- *(произведение)*
- *5. Один из вертикальных углов равен 60° , чему равен другой?*
- *(60°) т.к. они равны*

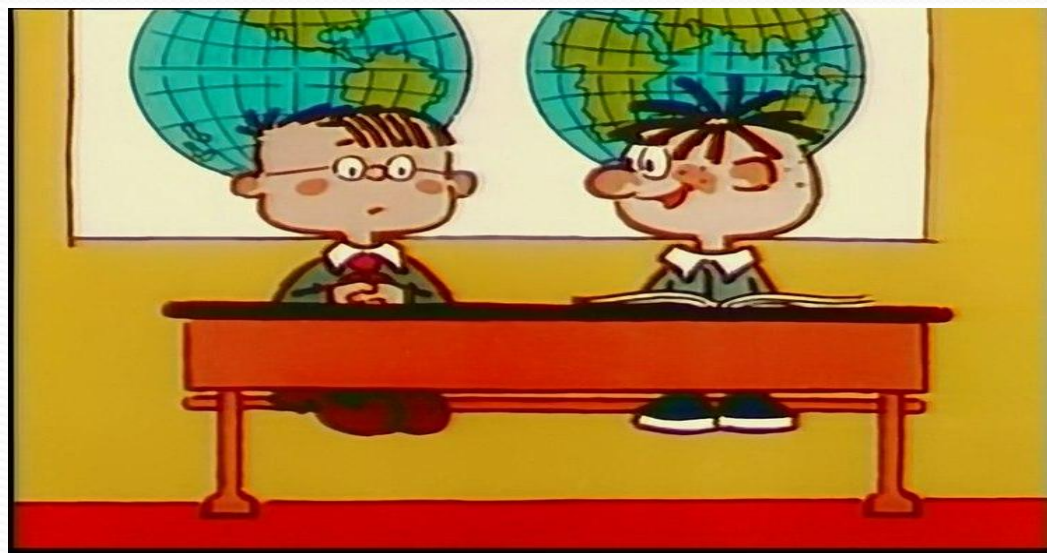
Вопросы 2 команде

- *6.50 умножить на половину. Сколько будет?*
- *(25)*
- *7.Сколько прямых можно провести через две точки?*
- *(одну)*
- *8.Как называется значение зависимой переменной?*
- *(ордината)*
- *9.Какие прямые называются параллельными?*
- *(если они не пересекаются на плоскости)*
- *10. Что является графиком линейной функции?*
- *(прямая)*

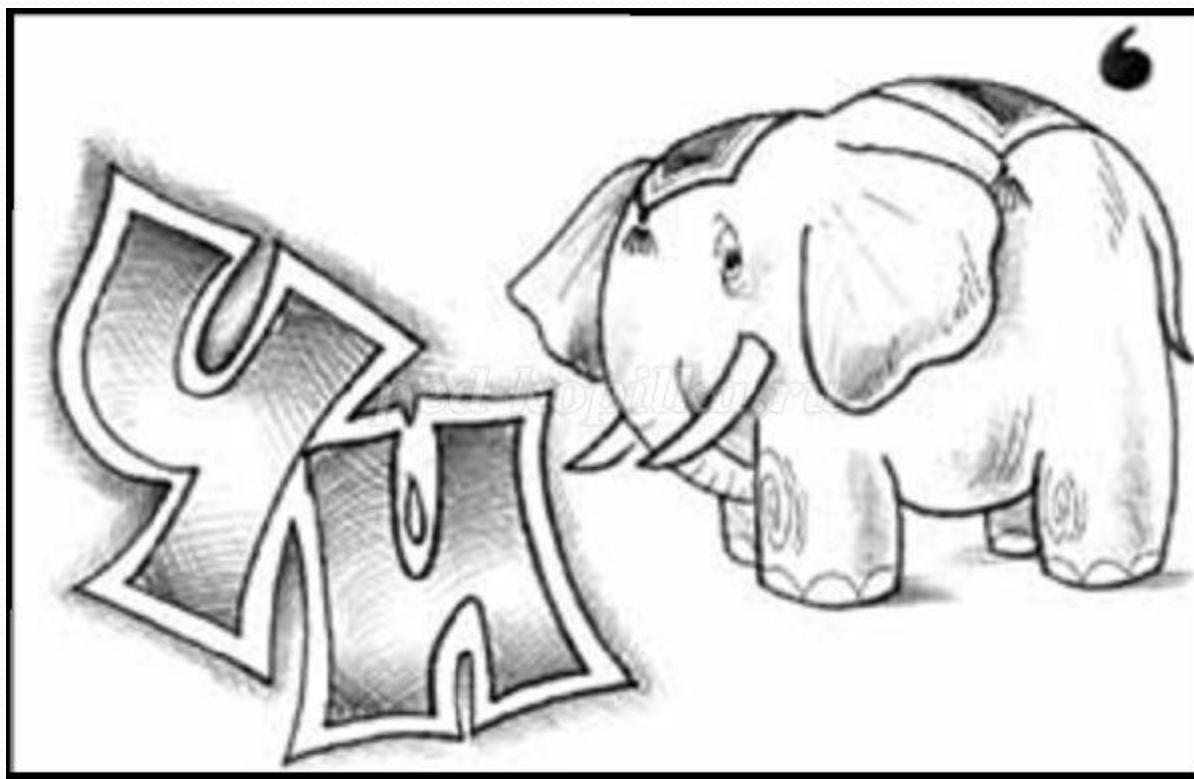
II раунд

«Ты – мне, я- тебе»

Команды по очереди задают вопросы соперникам, подготовленные заранее. Правильный ответ оценивается в 1 балл.



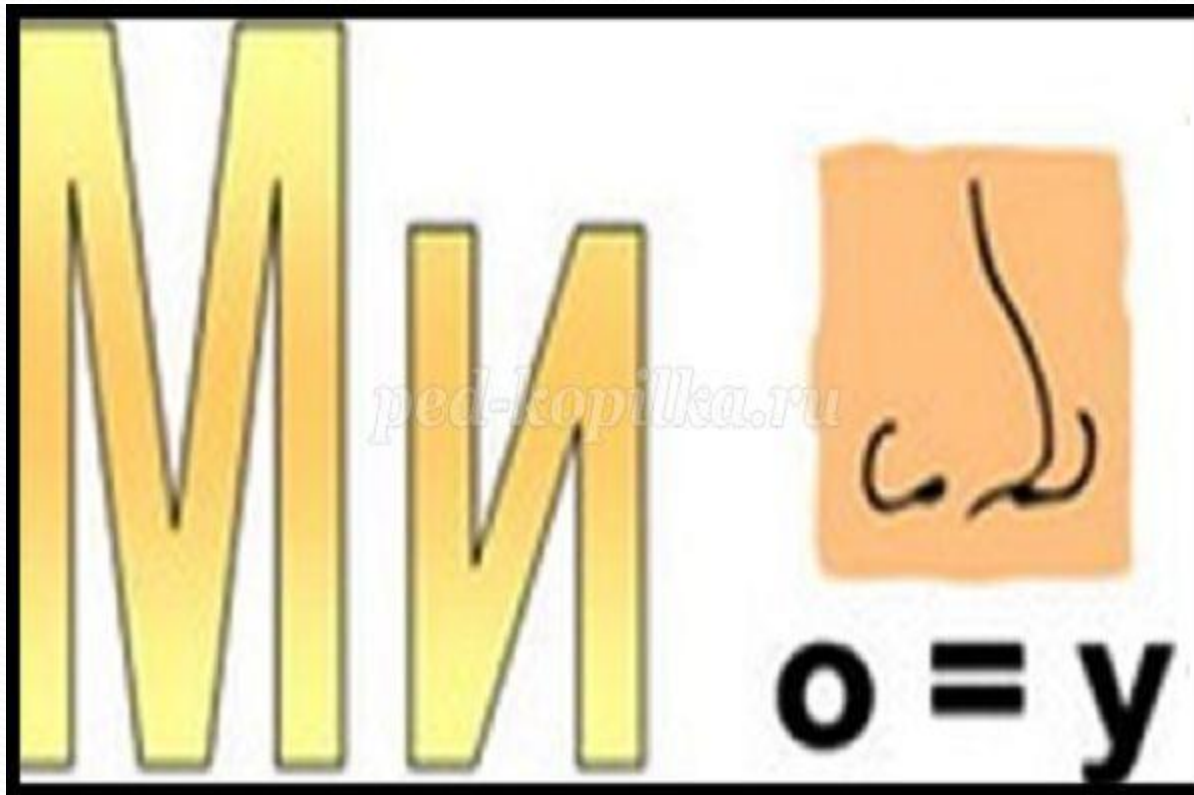
Шраунд «Шифровальщик»



Шраунд «Шифровальщик»



Шраунд «Шифровальщик»



Шраунд «Шифровальщик»



IV раунд

«Арифметический лабиринт»

- 1. У Коли в тетради написано: $8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8=1000$
Оказывается он забыл поставить знаки сложения. Где именно?
- (Ответ: $888+88+8+8+8$)
- 2. Коля написал: $21:8-5\cdot 2+6:3=16$? Потом выяснилось, что он забыл поставить скобки. В каких местах?
- (Ответ: $21:(8-5)\cdot 2+6:3=16$)
- 3.
$$\begin{array}{r} - \quad * * * \\ \quad * * \\ \hline \quad \quad 1 \end{array}$$
 Восстановите запись.
(Ответ: $100-99=1$)

IV раунд

«Арифметический лабиринт»

- 5. *Найти сумму чисел от 1 до 10.*
- *(Ответ: 55)*
- 6. **Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?**
- *(Ответ: 30км)*

V раунд

«Геометрический марафон»

- 1 Задача 1 команде:

Как швея убеждается в том, что кусок материи имеет форму квадрата?

- *(Ответ: Рекомендация решения: Сложить кусок по диагонали и пополам. Если получаются равные четыре треугольника, то этот кусок – квадрат)*

V раунд

«Геометрический марафон»

- **1 Задача 2 команде:**
- **Для ремонта квартиры купили 42 рулона обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на 8 рулонов?**
- *Решение*
- $42 : 8 = 5,25$ (пачек)
- 6 пачек клея нужно купить
- Ответ: 6 пачек.)

V раунд

«Геометрический марафон»

● 2 Задача 1 команде:

Пол комнаты, имеющий форму прямоугольника со сторонами 5 м и 6 м нужно покрыть паркетом прямоугольной формы. Длина каждой дощечки паркета 30 см, а ширина — 5 см. Сколько потребуется таких дощечек?

● *Решение: $S_{\text{комнаты}} = 500 \cdot 600 = 300000 \text{ см}^2$
 $S_{\text{дощечки}} = 30 \cdot 5 = 150 \text{ см}^2$
Кол-во дощечек = $300000 : 150 = 2000$.
Ответ: 2000 дощечек.*

V раунд

«Геометрический марафон»

- 2 Задача 2 команде:

- *Сколько понадобится краски, чтобы покрасить поверхность бруса, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, длина которого равна 8м, ширина 4м, а высота 5м, если для покраски 1м² поверхности необходимо 5г краски?*

- *Решение:*

$$S_{\text{поверхности бруса}} = 2 \cdot (8 \cdot 4 + 8 \cdot 5 + 5 \cdot 4) = 184 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ м}^2 - 5 \text{ г}$$

$$184 \text{ м}^2 - 920 \text{ г}$$

Ответ: 920г.

Спасибо за внимание!

