


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

ВИКТОРИНА



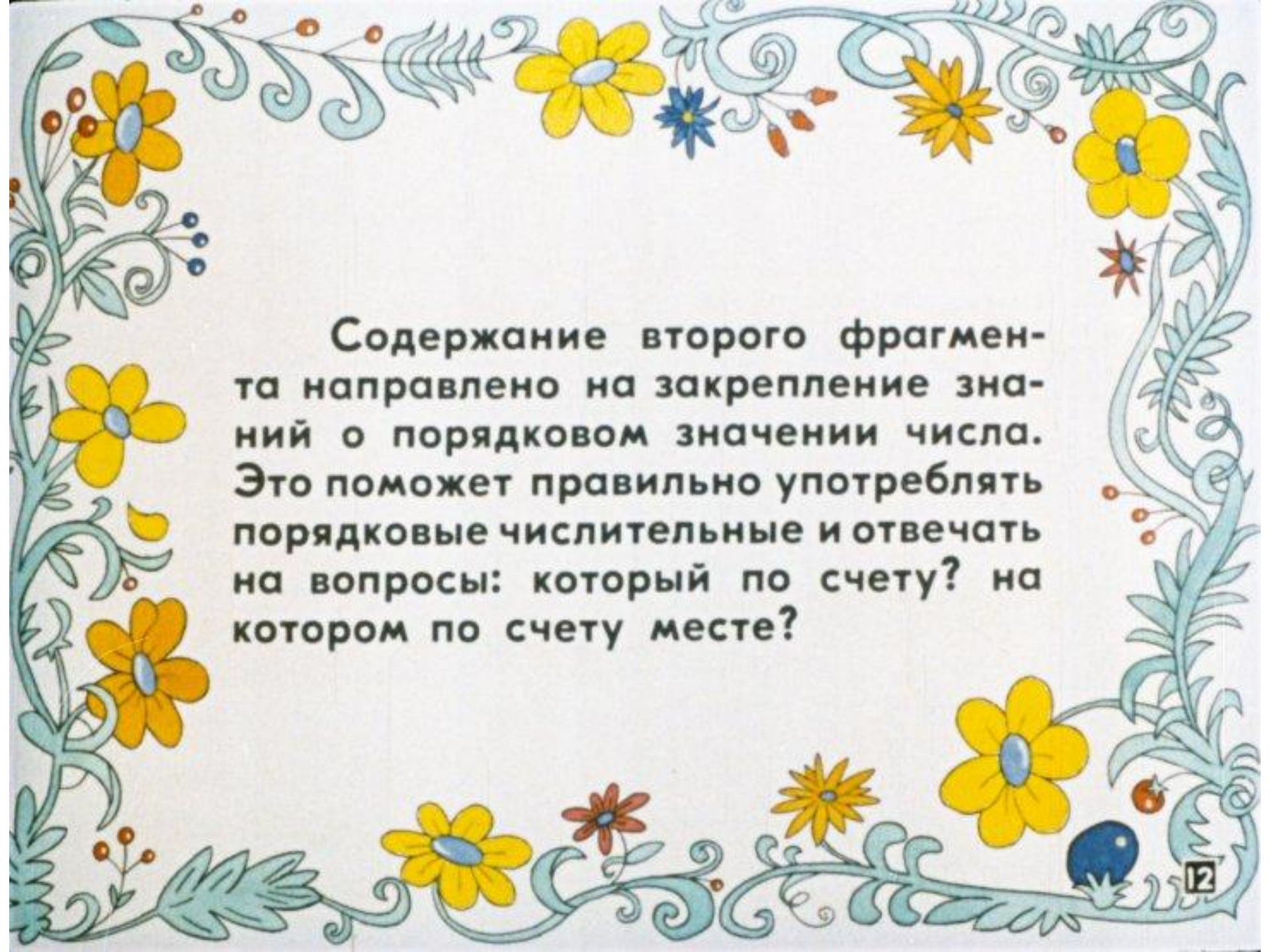
Диафильм для детских садов



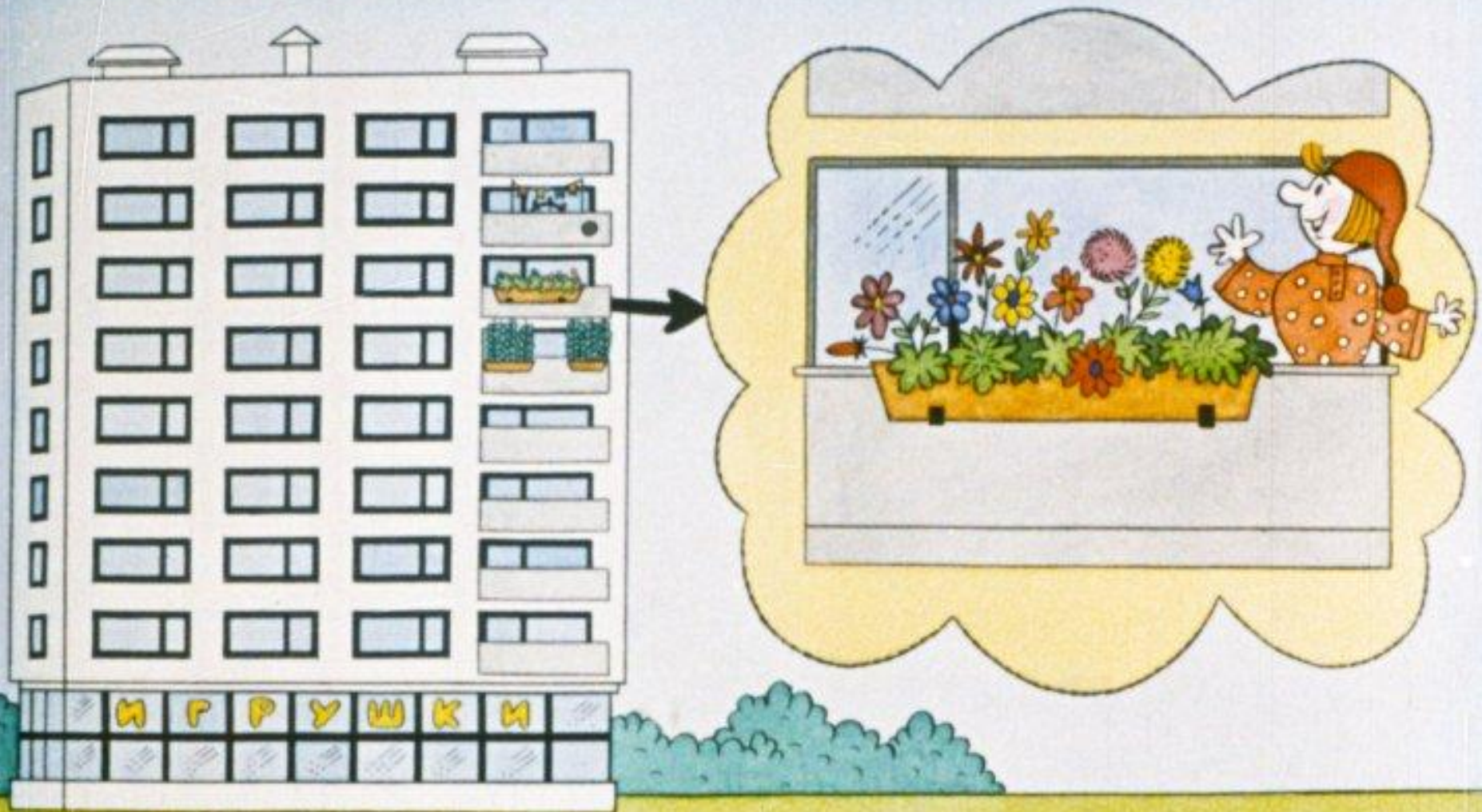
К СВЕДЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

Данное пособие может быть использовано на занятиях по развитию элементарных математических представлений в работе с детьми старшей группы детского сада или в семье. Составлен он в виде математической викторины. За правильные ответы детей следует поощрять, а в конце работы определить победителей. Рекомендуем показывать диафильм фрагментарно.

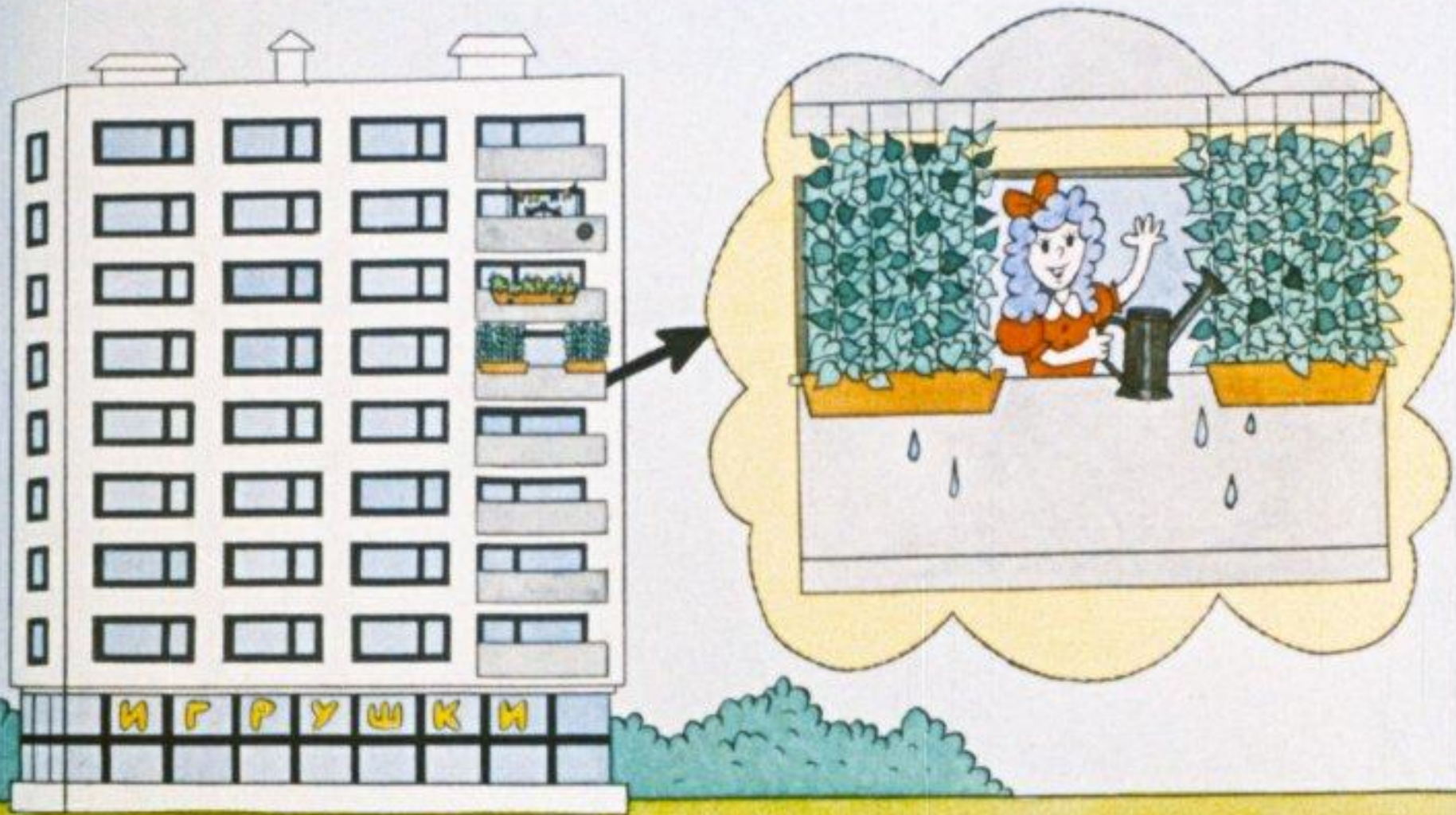
Целиком его можно использовать в середине учебного года.



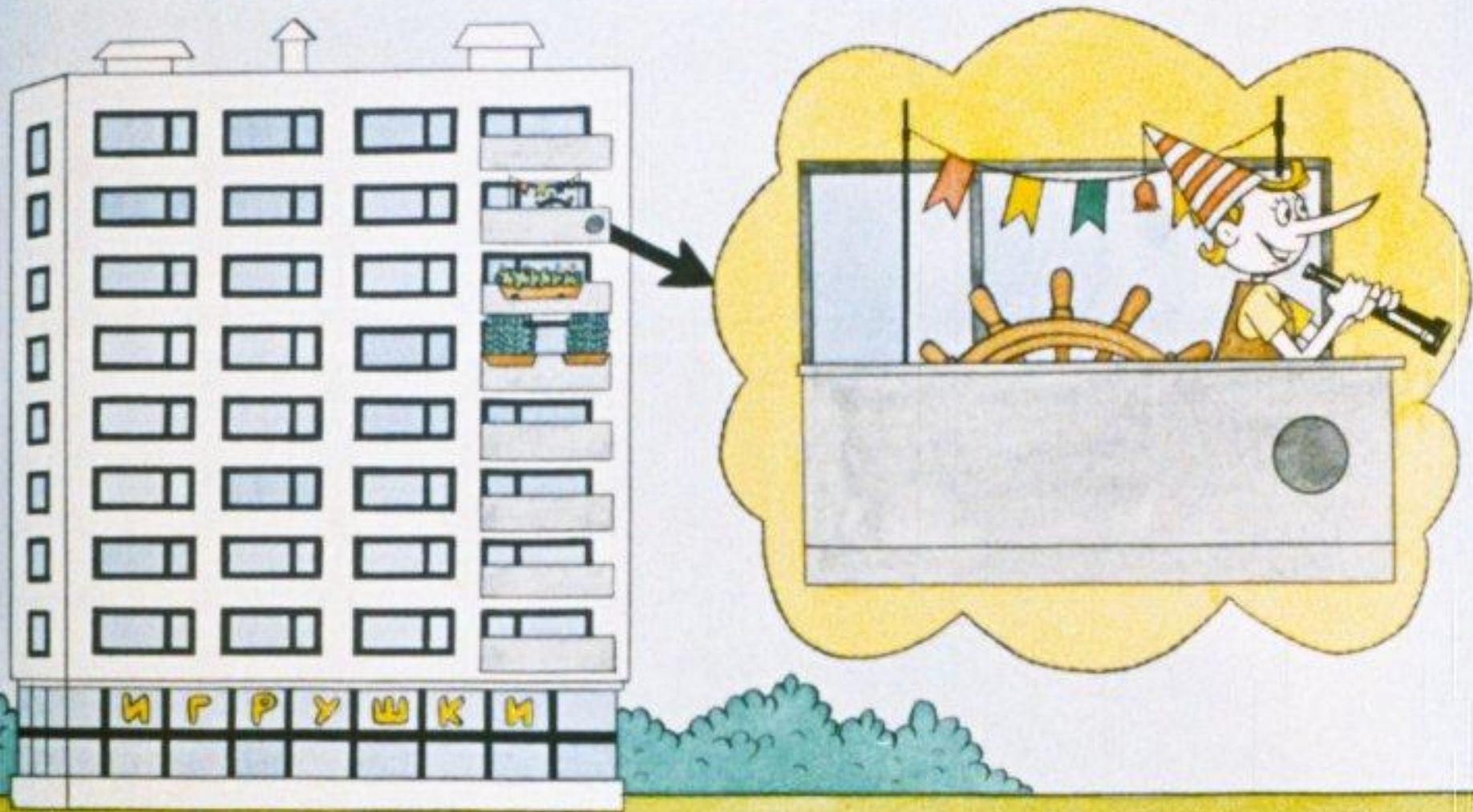
Содержание второго фрагмента направлено на закрепление знаний о порядковом значении числа. Это поможет правильно употреблять порядковые числительные и отвечать на вопросы: **какой по счету?** на **каком по счету месте?**



Посмотрите, ребята: в этом доме живу я, ваш давний знакомый, Петрушка. Я очень люблю цветы и выращиваю их на балконе. На каком этаже моя квартира!



Мои друзья тоже живут в этом доме. Мальвина — этажом ниже. Ее балкон самый зеленый. На каком он этаже?



Буратино живет как раз надо мной, этажом выше.
Какой это этаж!

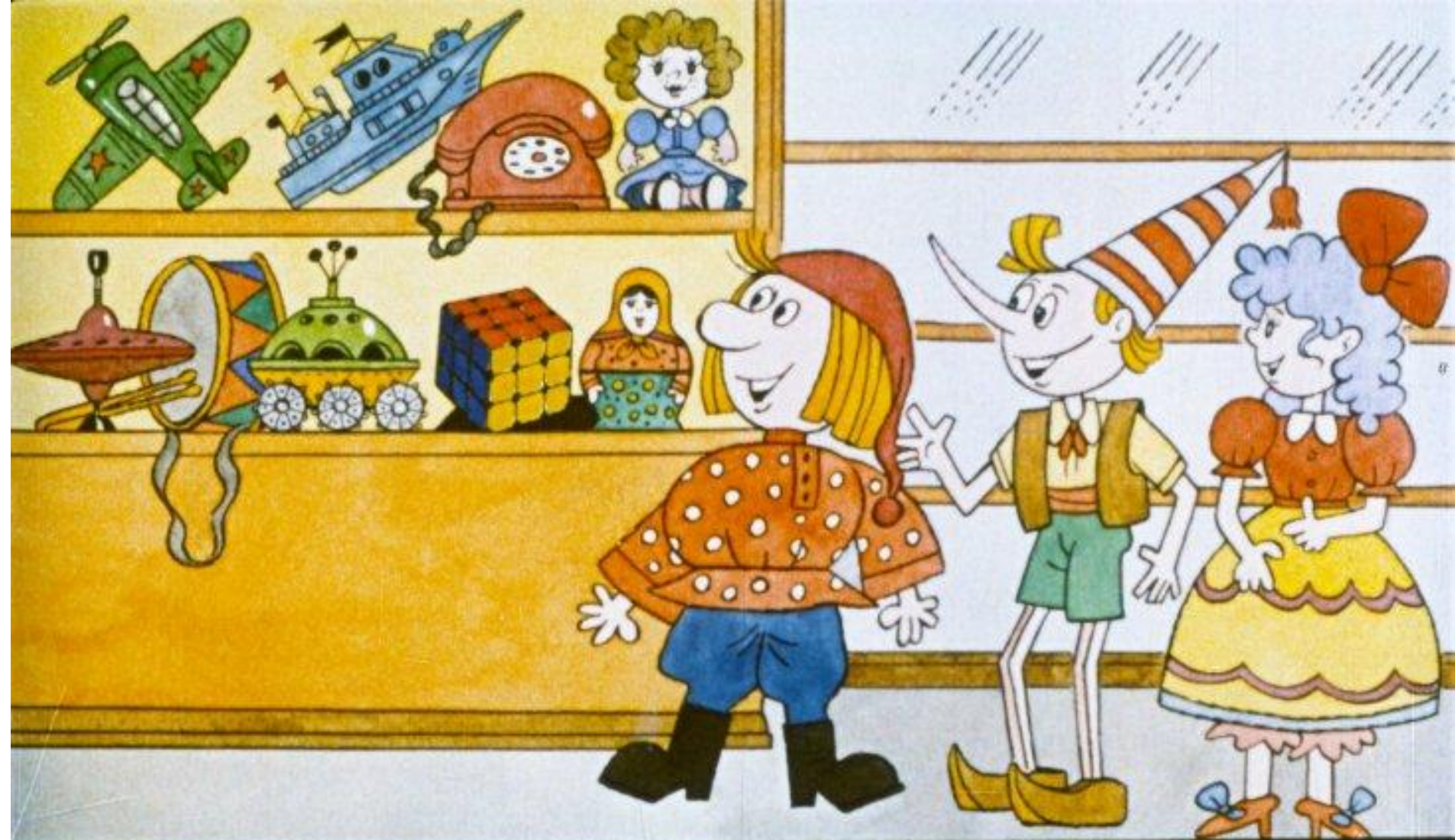


Мне хотелось бы знать, на каком этаже живет каждый из вас. Назовите свой этаж!

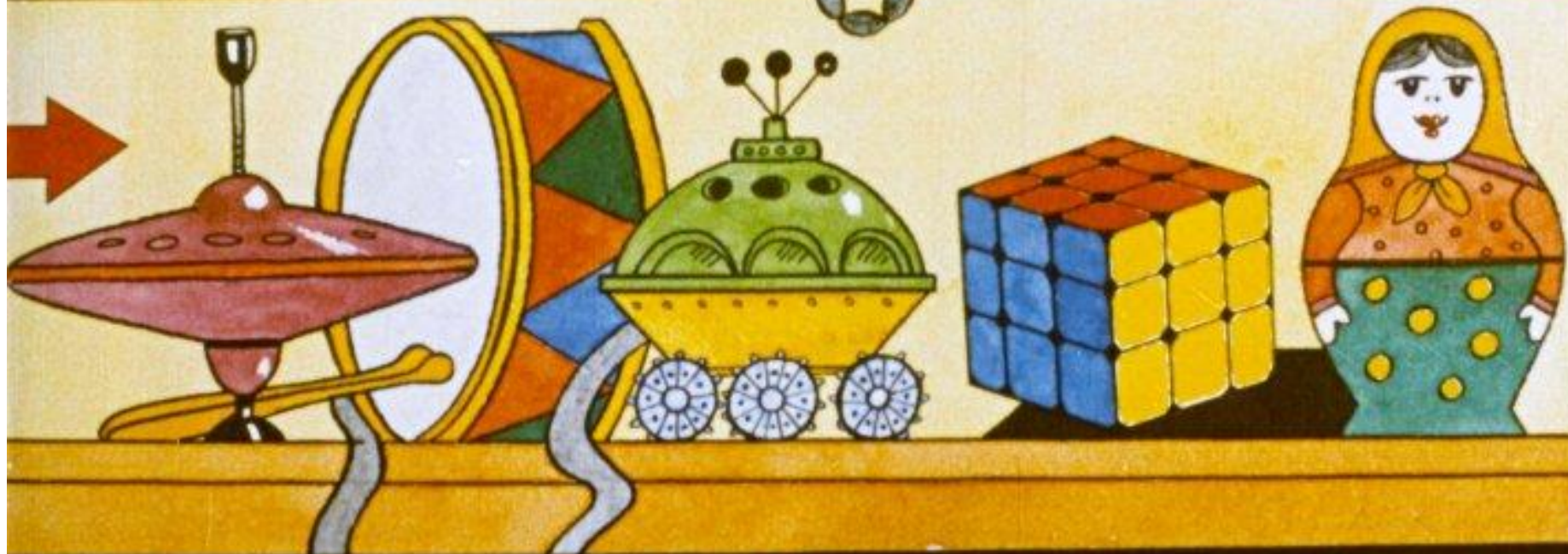
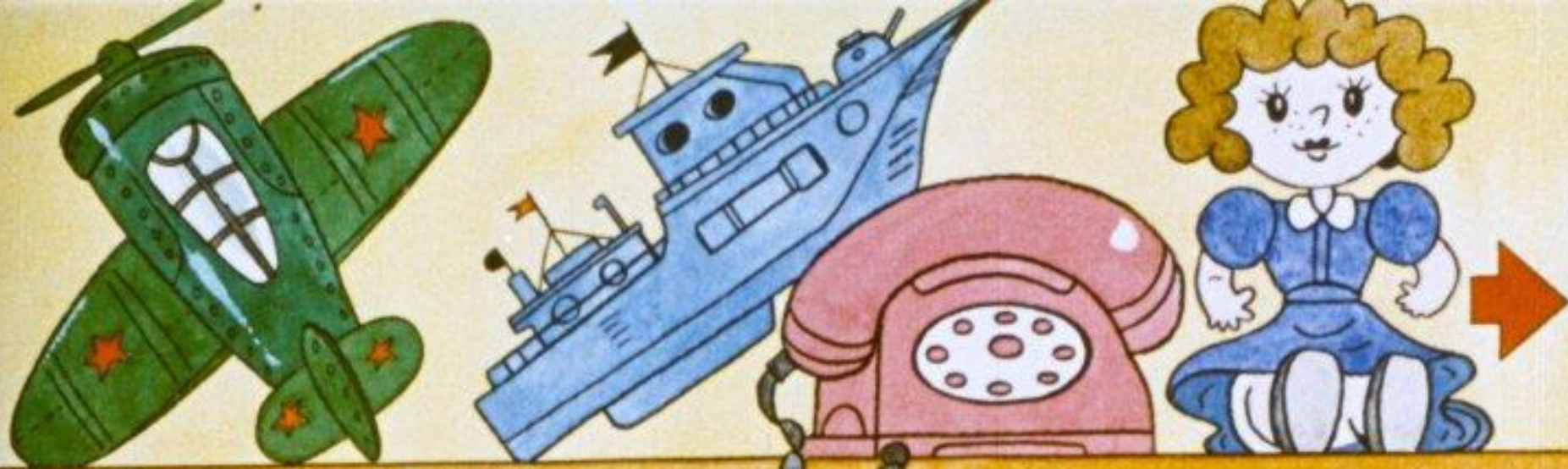
ИГРУШКИ



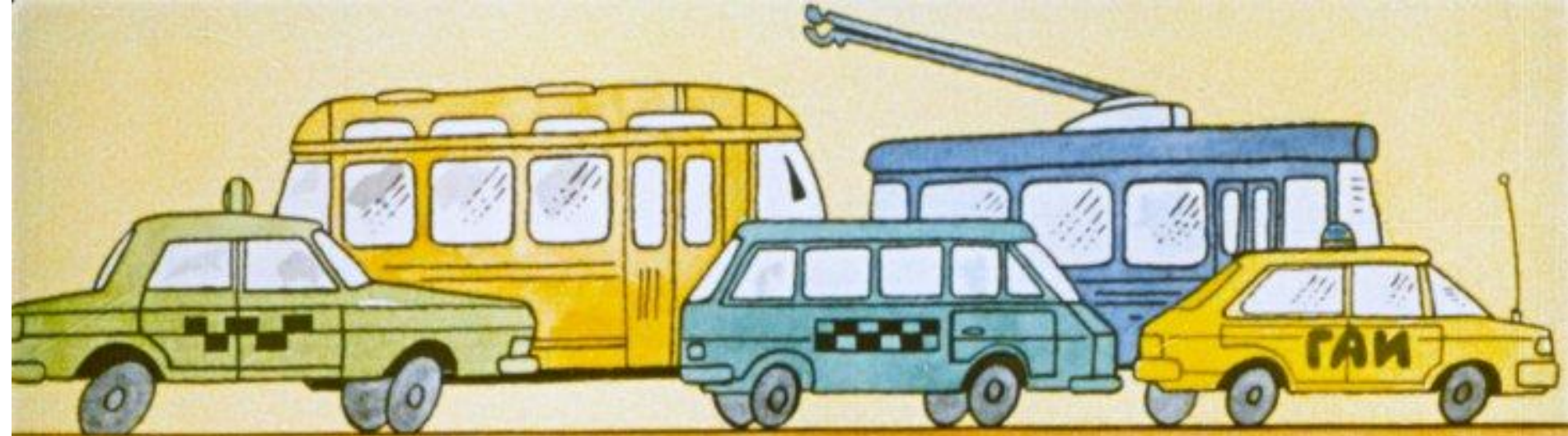
В нашем доме замечательный магазин. И я, и Буратино, и Мальвина очень любим ходить туда.



Посмотрите, как много в нем игрушек! Мне понравился барабан, Буратино—луноход, а Мальвине—матрешка. Ребята, определите, на котором по счету месте стоят эти игрушки.



А какая вам понравилась! На какой полке и на каком месте /по счету/ она находится!



На этом прилавке одни машины. Назовите их. На какой полке и на каком месте /по счету/ находится каждая из них!



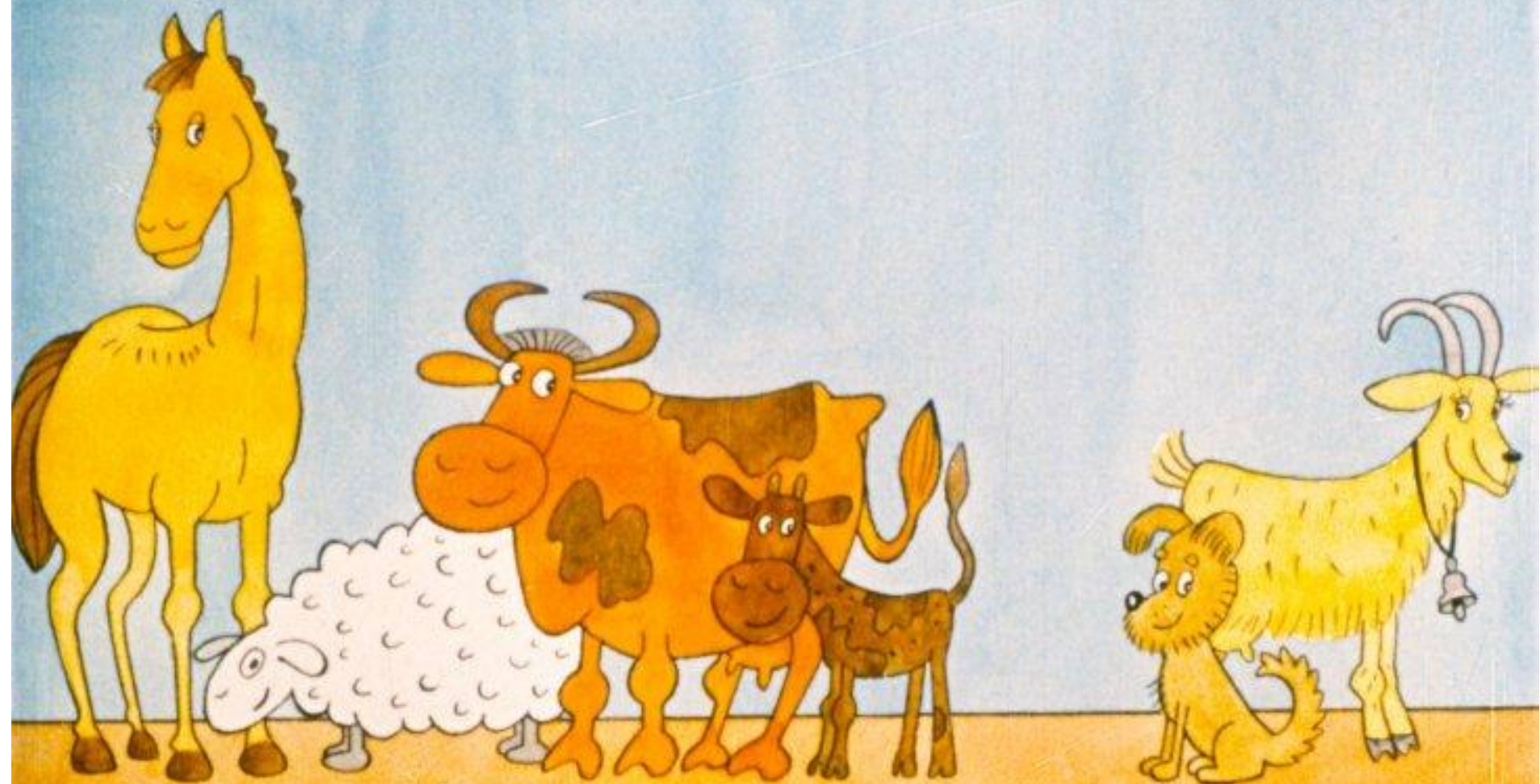
Теперь поиграем! Я убрал часть игрушек. Посмотрите внимательно и хорошенько запомните, в каком порядке стоят машины на верхней полке.



Что изменилось?



Подойдем к другому прилавку. Постарайтесь запомнить, в каком порядке стоят фигурки животных. Одну я сейчас спрячу.



Кто исчез? На каком по счету месте фигурка стояла?