The image features several wooden blocks with numbers printed in red. Some blocks are stacked, while others are scattered. The numbers visible include 2, 1, 3, 1, 2, 3, 1, 7, 8, 6, 9, 4, and 0. The background is a plain, light-colored surface.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»  
гп. Андра, Октябрьский район, ХМАО-Югра

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Математика»

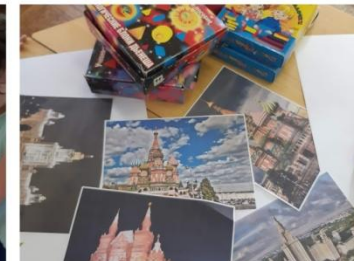
Составители: Шилко П.А.  
воспитанники подготовительной к школе группы  
октябрь 2019

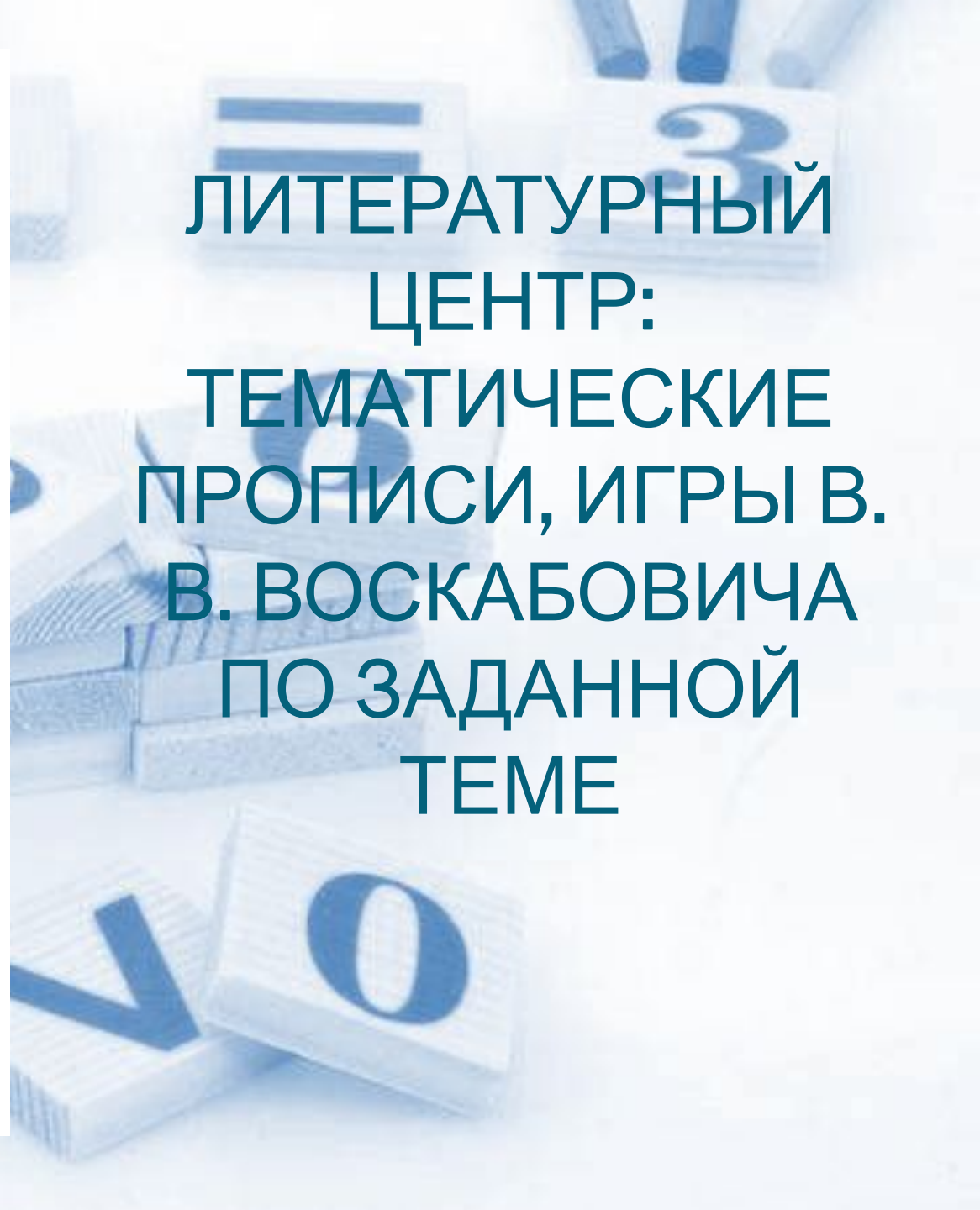
Недели	Тема	Задачи	Итоговые мероприятия
5 – 6	Математическая знайка	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить первоначальное представление о значении для человека счета, чисел.</li> <li>2. Продолжить знакомить с формой, размером, весом предметов окружающей действительности</li> <li>3. Формировать понятие «больше, меньше, . Равно», устанавливать соотношения, использовать в речи математические понятия.</li> </ol> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей познавательной активности.</li> <li>2. Способствовать освоению математического содержания окружающего мира.</li> <li>3. Развитие математического мышления через речевую коммуникацию со сверстниками и другими взрослыми.</li> </ol> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывает интерес к математике посредством танцев и изобразительной деятельности.</li> <li>2. Воспитывать умение доказывать свою точку зрения, посредством аргументирования.</li> <li>3. Давать детям возможность внести свой вклад в общее дело и повлиять на ход событий.</li> </ol>	<p>Конструирование геометрических фигур из пластилина и палочек</p> <p>Игра «Путешествие в страну математики»</p>

# Проведенные мероприятия с детьми в рамках реализации проекта

Центр творчества	Центр строительства	Литературный центр	Центр сюжетно-ролевой игры	Центр экспериментирования, песка и воды	Центр математики манипуляционных игр	Центр науки и естествознания
Рисование «Дом»	Строительство из конструктора «Многоэтажный дом»	Чтение сказок: С. Маршак «Цифры» Знакомство с цифрами	Игра: Большой, маленький	Игры с песком с использованием геометрических фигур	Использование математических прописей	Вода: Свойства воды
Аппликация «Животные из геометрических фигур»		Трутневой «Осень»; ассказывание	Игра: Считай до 10	Игры с водой с использованием геометрических фигур	Игра: плоский - объемный	
Рисование «Большая – маленькая фигура»		украинской сказки «Хроменькая Уточка»				
Рисование «Орнамент»						

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР:  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ЗДАНИЙ С ПОМОЩЬЮ  
СЧЕТНЫХ ПАЛОЧЕК  
КЬЮЗЕНЕРА И БЛОКОВ  
ДЬЕНЬША





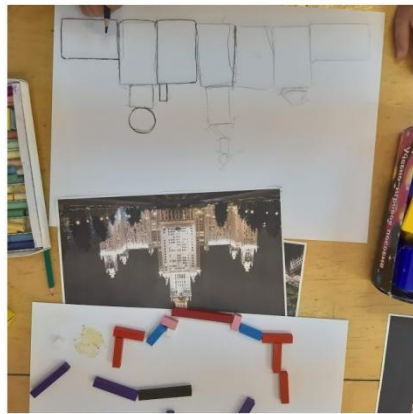
ЛИТЕРАТУРНЫЙ  
ЦЕНТР:  
ТЕМАТИЧЕСКИЕ  
ПРОПИСИ, ИГРЫ В.  
В. ВОСКАБОВИЧА  
ПО ЗАДАННОЙ  
ТЕМЕ

ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР:  
СТРОЕНИЕ  
ПТИЦЫ,  
ГЕРБАРИЙ,  
РАСТВОРИМОСТЬ  
ВЕЩЕСТВ



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА:  
РИСОВАНИЕ: ДОМ,  
МУХАМОР.  
АПЛИКАЦИЯ: ЛЕВ





ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ:  
АЛЕКСАНДР  
НИКОЛАЕВ – ХРАМ  
ВАСИЛИЯ  
БЛАЖЕННОГО,  
АРСЕНИЙ ГОДУН –  
ХРАМ ВАСИЛИЯ  
БЛАЖЕННОГО,  
КИРИЛЛ ОРЛОВ  
ЗДАНИЕ МГУ,  
АЛЕКСАНДР  
ЖАНКЕНОВ – ЗДАНИЕ  
МУЗЕЯ РОССИИ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ С  
ПОМОЩЬЮ ИГР В.  
В. ВОСКОБОВИЧА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ЗАНЯТИЯ С  
ПОМОЩЬЮ ИГР В.  
В. ВОСКОБОВИЧА

