

СТУДИЯ
ДИАФОНЪМ

Б4-20-326

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

И. В. Душина

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Учебно-школьная серия диапозитивов
по географии для VI (VII) класса

К сведению учителя

Серия диапозитивов предназначена для показа на уроках географии в VI (VII) классе при изучении Южной Америки. Некоторые диапозитивы (например, 1, 3, 6, 7, 14) целесообразно использовать и при рассмотрении отдельных геосфер и населения Земли в V (VI) классе. Серию можно рекомендовать и для внеклассной работы по географии: на занятиях факультатива, кружка, при проведении школьных олимпиад, викторин, заочных путешествий и др.

Цель пособия — создать представление о географических объектах и явлениях, характерных для природы этого материка, раскрыть связи между ее компонентами, проследить взаимодействие природы и человека.

Содержание серии отражает новые вопросы курса географии материков и океанов (литосферные плиты, антропогенные комплексы, стихийные природные явления). Использование отдельных диапозитивов (2, 4, 5 и др.) будет способствовать формированию у школьников научных понятий («рельеф», «природная зона» и т. д.), знаний о связях и закономерностях, присущих

компонентам природы и природным комплексам, поможет совершенствовать прием сравнения.

Работу с диапозитивами целесообразно сочетать с анализом карт атласа, работой с текстом и иллюстрациями учебника и т. п.

Диапозитивы могут быть использованы для создания мотивационных установок, развития интереса к изучению природы и населения Южной Америки; при объяснении нового материала или для организации самостоятельной работы учащихся; при закреплении, обобщении или проверке знаний и умений школьников, организа-

ции самопроверки, игры-соревнования на лучшее объяснение содержания каждого диапозитива.

Пояснение к диапозитивам

Диапозитив 1. Сухопутный перешеек между двумя континентами западного полушария образовался в результате формирования складчатой горной области Кордильер. В наиболее низкой части Панамского перешейка в конце XIX — начале XX века был прорыт канал (длина 81,6 км), который имеет большое значение для

связи между западными и восточными побережьями США и Канады.

Трасса канала частично проходит по долинам рек и искусственному озеру. На канале построено три пары шлюзов. Проводка судов осуществляется электровозами. Среднее время прохождения судна — 7—8 часов. Канал и прилегающая к нему территория (зона канала) сейчас принадлежат США. Много лет ведется борьба за возвращение канала его настоящему владельцу — народу Панамы.

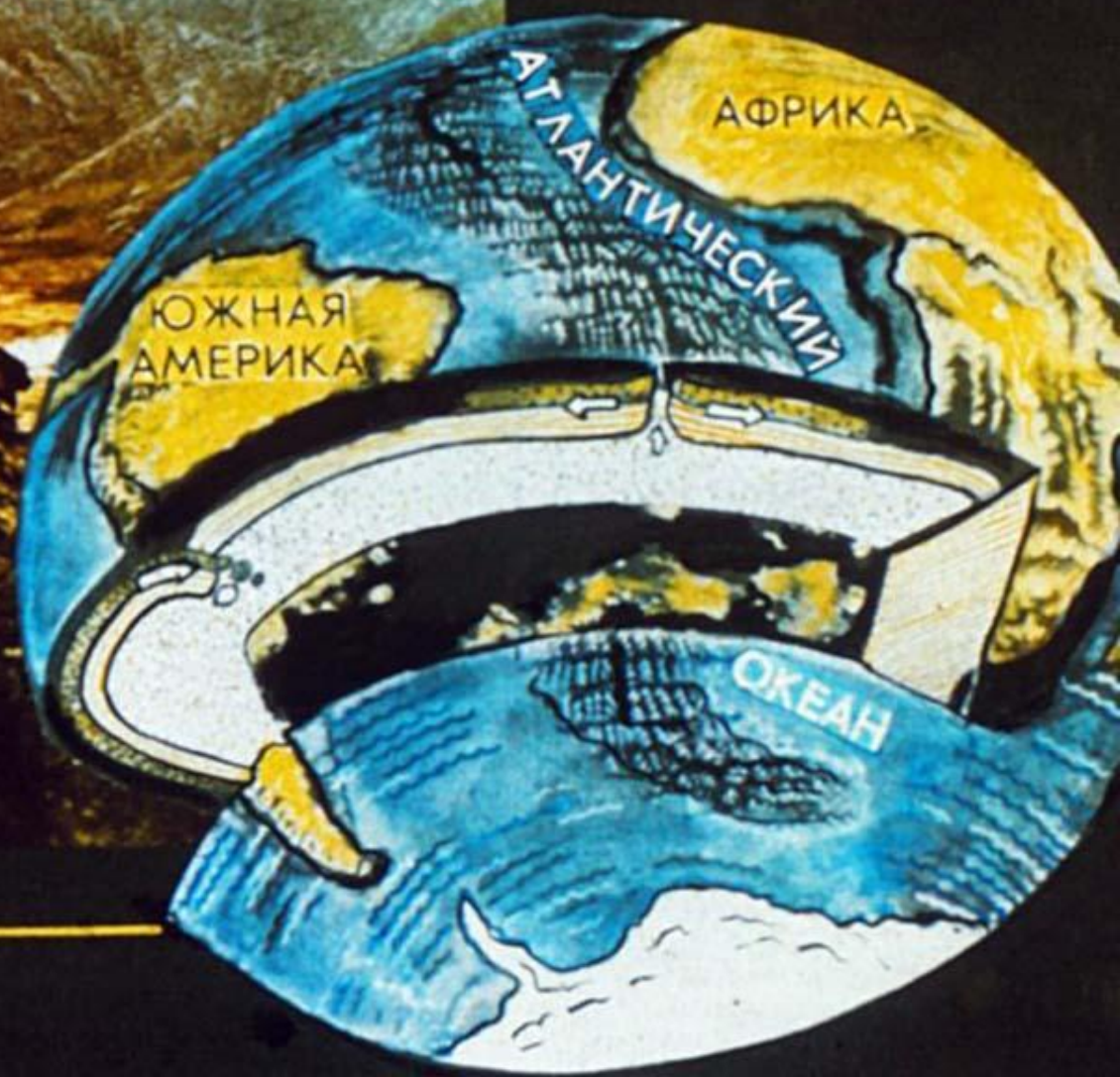


Задания учащимся: 1. Проследите по карте диапозитива трассу канала. 2. Сравните Панамский канал с Суэцким. Сделайте вывод.

Диапозитив 2. Рельеф Южной Америки — результат взаимодействия внутренних и внешних процессов. Особенно интенсивно земная кора формируется в западной части материка, что можно проследить по схеме диапозитива. Самые значительные движения происходят на границах литосферных плит, там образуются Анды. Извержения вулканов, разрушительные землетрясения — характерные для горных районов явления.

РЕЛЬЕФ

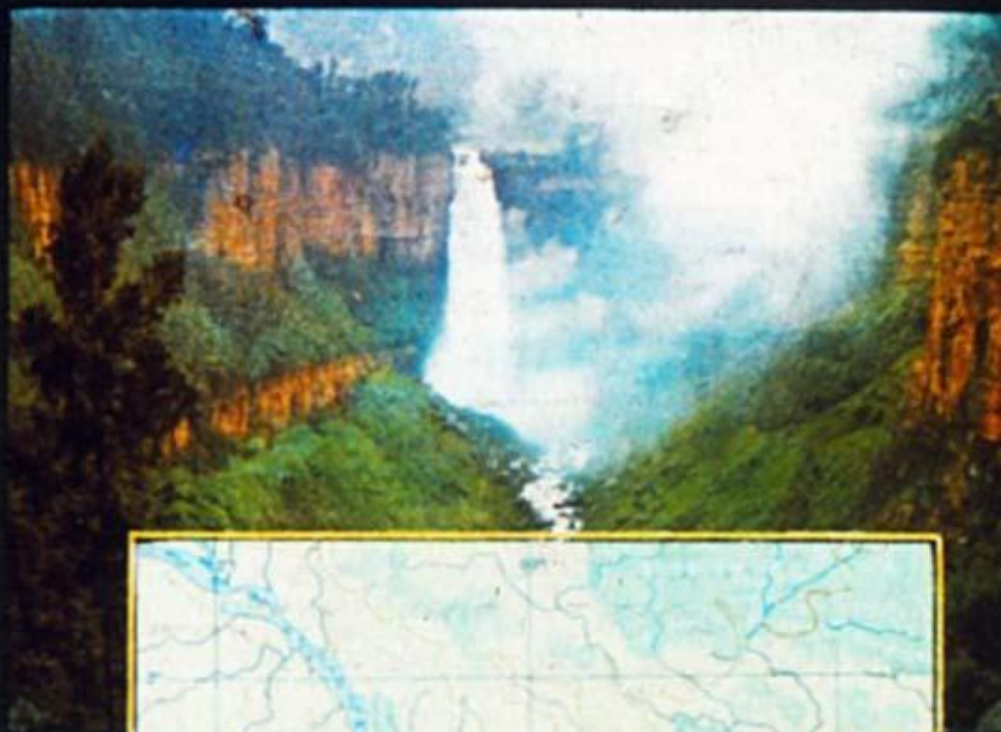
ды.



Задания учащимся: 1. Расскажите о взаимодействии литосферных плит на материке. 2. Участок Анд, изображенный на диапозитиве, называют «каменный лес». Объясните, как он образовался.

Диапозитив 3. Большую площадь материка занимают различные по высоте равнины. На пологих прогибах платформы сформировались низменности, на поднятиях, выступах кристаллического фундамента — плоскогорья, разбитые на отдельные глыбы разломами и сбросами.

РАВНИННЫЙ ВОСТОК

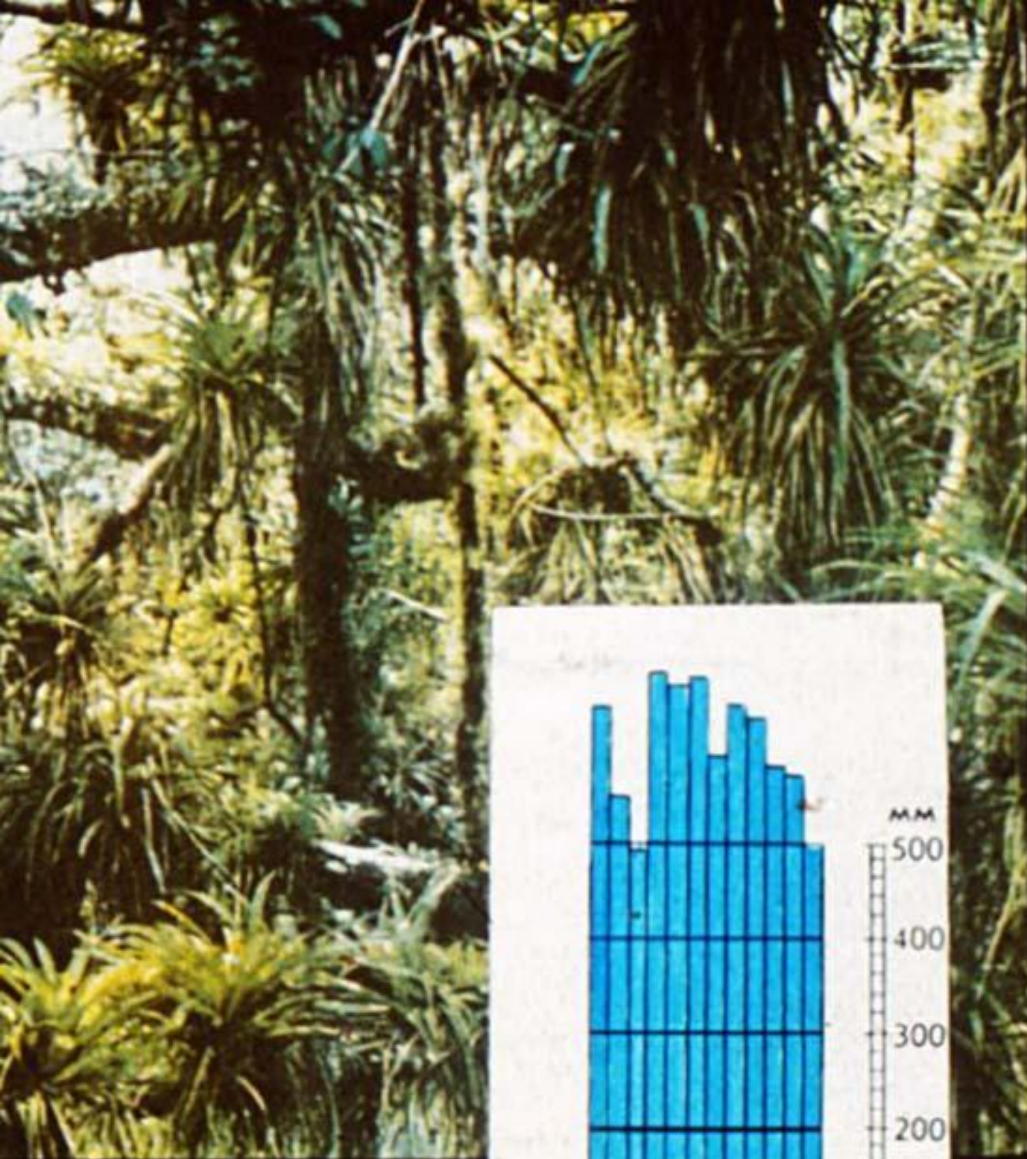


Задания и вопросы учащимся: 1. По карте диапозитива установите преобладающие высоты Амазонской низменности. Каков характер ее поверхности? 2. Опишите внешний вид плоскогорий. Как они образовались? Какими породами сложены? 3. Месторождения каких полезных ископаемых характерны для низменностей? Для плоскогорий? Почему?

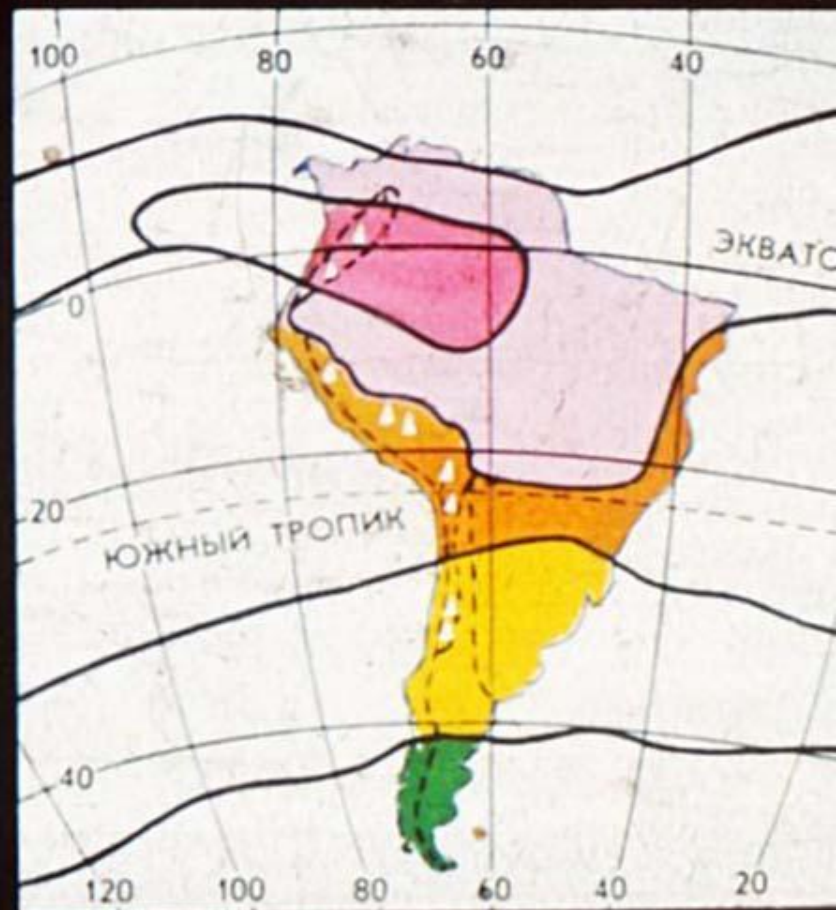
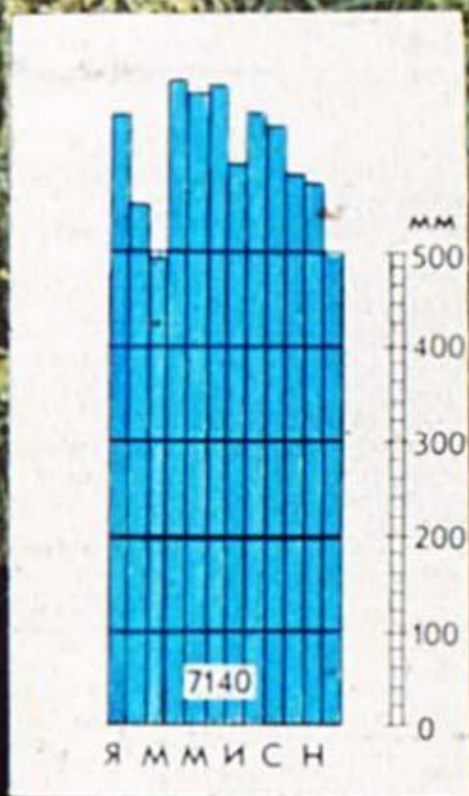
Диапозитив 4. Положение материка в низких широтах обеспечивает получение огромного количества солнечного тепла. Океаны и движение воздушных масс соз-

дают условия для обильного увлажнения. Южная Америка — материк с самым влажным климатом. В среднем он получает в два раза больше осадков, чем вся суша Земли. Наибольшее количество осадков выпадает в экваториальном климатическом поясе.

Задания и вопросы учащимся: 1. Опишите по климатограмме особенности климата изображенной территории. 2. Какие из известных вам климатообразующих факторов обуславливают особенности климата? 3. Какие климатические пояса, кроме экваториального, можно выделить на материке?



**Климат
экваториального
пояса.**



- Экваториальный пояс
- Субэкваториальный пояс
- Тропический пояс
- Субтропический пояс
- Умеренный пояс
- Области высокогорного климата
- Границы климатических поясов

Диапозитив 5. Климатические условия на континенте разнообразны. Наряду с территориями влажного и жаркого климата на материке находятся очень сухие районы и территории с резко выраженным сезонным выпадением осадков. На диапозитиве изображены: участок пустыни в Чили; джунгли на Гвианском плоскогорье, где расположен второй по высоте водопад мира Кайетур (225 м).

Задания и вопросы учащимся: 1. Объясните причины формирования климата территорий, показанных на

диапозитиве. 2. Для какого полушария справедлива диаграмма № 2? Почему вы так считаете?

Диапозитив 6. Особенности рельефа и климата определяют характер течения, питание и режим поверхностных вод материка. Страной воды и солнца называют Бразилию. Сплав леса по реке — обычная картина для этой территории.

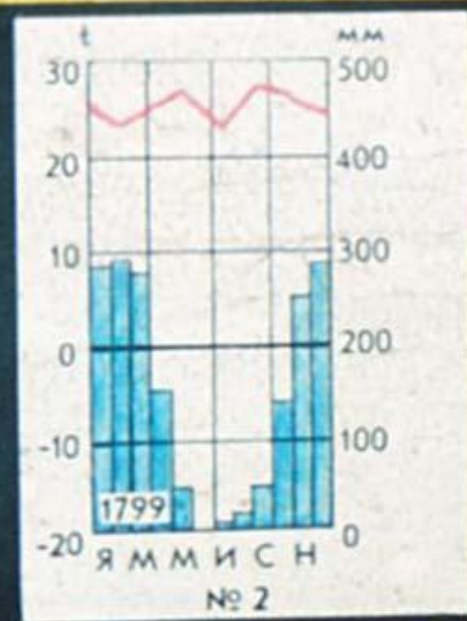
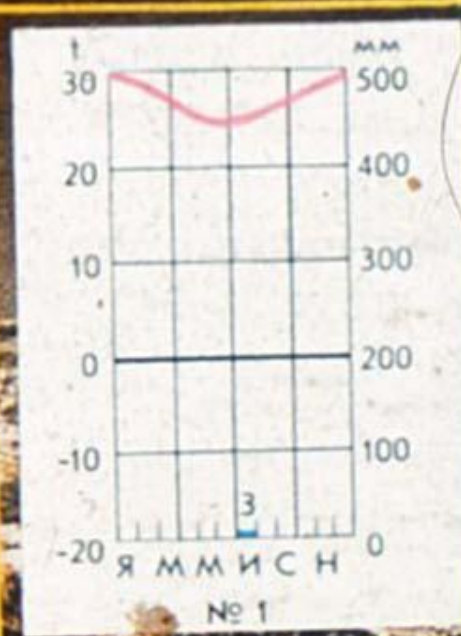
На реках, стекающих с гор и плоскогорий, много порогов и водопадов. Один из красивейших водопадов — Игуасу на притоке реки Параны.



акама.



Гвианское плоскогорье

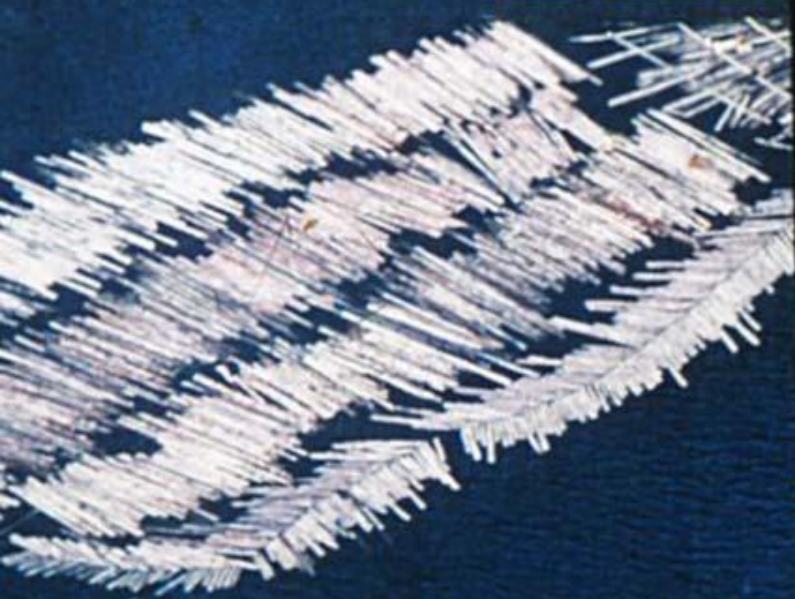


Задания и вопросы учащимся: 1. Назовите источники питания рек Южной Америки. 2. На каких реках много водопадов? Почему? 3. Опишите водопад Игуасу.

Диапозитив 7. Огромны на континенте запасы гидроэнергии. Расход воды в разное время года во многих реках сильно колеблется. Поэтому на реках строят крупные плотины, создают водохранилища, оросительные системы. Так, на реке Уругвай построена ГЭС, оборудованная турбинами из СССР.



Водопад Игуасу.



Сплав леса по реке Риу-Негру.

Диапозитив 8. Самое высокогорное озеро мира — Титикака — расположено в Центральных Андах. Озеро тектонического происхождения, максимальная глубина 304 м, температура воды около $+11^{\circ}$. Берега озера изрезаны, местами заросли тростником, отдельные участки покрыты кустарниками и сухими травами. Почвы прилегающих к озеру территорий плодородны; с древних времен индейцы, проживающие здесь, занимаются земледелием и рыболовством. На озере развито судоходство.

Задания учащимся: 1. Определите по карте диапозитива высоту, на которой расположено озеро. Опиши-

те характер его берегов. 2. Сделайте предположение о степени солености вод Титикаки.

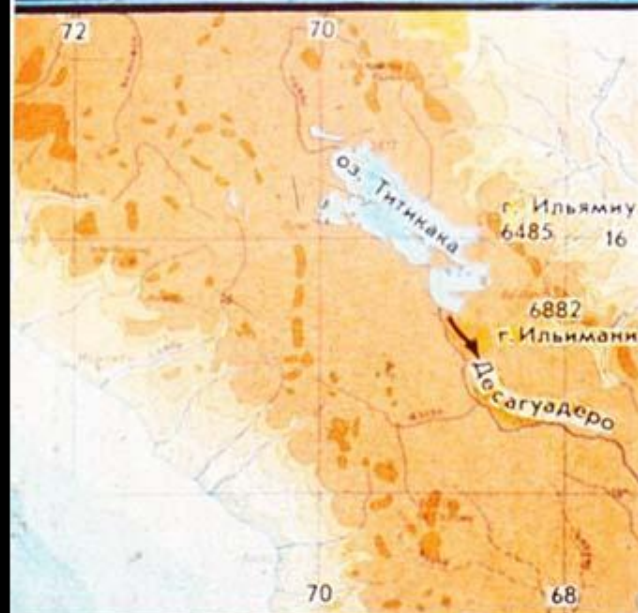
Диапозитив 9. Растительный и животный мир Южной Америки удивительно своеобразен. Многие животные обитают в нескольких природных зонах.

Задания учащимся: 1. Рассмотрите карту и назовите эндемиков растительного и животного мира материка. 2. Опишите условия жизни организмов в различных климатических поясах.



ЭС на реке Уругвай.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ АНДЫ



Озеро Титикака.



Диапозитив 10. Огромные пространства экваториальных лесов (сельвас) создают своеобразный облик природы материка. Это самые богатые по видовому составу экваториальные леса на Земле (см. диапозитив 4).

Задания и вопросы учащимся: 1. Назовите признаки экваториального леса. 2. По карте диапозитива сравните массивы экваториальных лесов на разных материках. Где они занимают бóльшую площадь? Почему?

Диапозитив 11. Чилийско-перуанская пустыня образовалась под влиянием области высокого атмосферного

давления над океаном и холодным Перуанским течением в котловине между гор. Основной растительностью пустыни являются колонновидные кактусы, которые растут на высоте 1 500 м, выше зоны туманов.

Диапозитив 12. Изменение природы Южной Америки началось с развитием хозяйства. Крупные города возникли на материке задолго до открытия его Х. Колумбом. Высоко в Андах находятся развалины крепости древних инков города Мачу-Пикчу, который достиг расцвета в XV—XVI вв. Это пример одного из первых природно-антропогенных комплексов на материке.

Экваториальные леса Южной Америки



Диапозитив 13. Занимаясь земледелием, индейские народы изменяли природу. С незапамятных времен на материке возделывают картофель, помидоры, арахис и другие культуры. С приходом на материк европейцев были окультурены новые растения: гевея бразильская, хинное и шоколадное дерево и др. Из Африки было завезено кофейное дерево.

Задания и вопросы учащимся: 1. Определите по карте, где расположены центры происхождения культурных растений на материке. 2. Кто из ученых установил эти

центры; на каких еще материках он проводил свои исследования?

Диапозитивы 14, 15. Население Южной Америки разнообразно по расовому и языковому составу. Народы и нации образовались в результате длительного смешения потомков коренного индейского населения, переселенцев из Европы и многих миллионов африканских невольников, завезенных в колониальный период для работы на плантациях. Смешение различных национальных элементов по-разному проявляется в каждой стране,

влияет на национальные культуры, трудовые навыки и традиции населения.

Коренные жители в экваториальных лесах заняты собирательством, заготовкой ценной древесины, охотой, рыбной ловлей. Они живут в гармонии с природой, берут от нее столько, сколько необходимо для существования. Многие жители андских стран работают на рудниках, заняты земледелием и животноводством, разводят лам и овец.

Диапозитив 16. Заселение материка переселенцами из Европы, освоение природных богатств привело к соз-

данию большого числа антропогенных комплексов: плантаций, полей, пастбищ, городов, шахт, заводов.

Задания и вопросы учащимся: 1. Назовите природные богатства материка, использование которых приводит к созданию антропогенных комплексов. 2. Какое воздействие на природу оказывают промышленные предприятия?

Диапозитив 17. Своеобразными антропогенными комплексами являются города. На восточном побережье Южной Америки их особенно много. Местность, где рас-

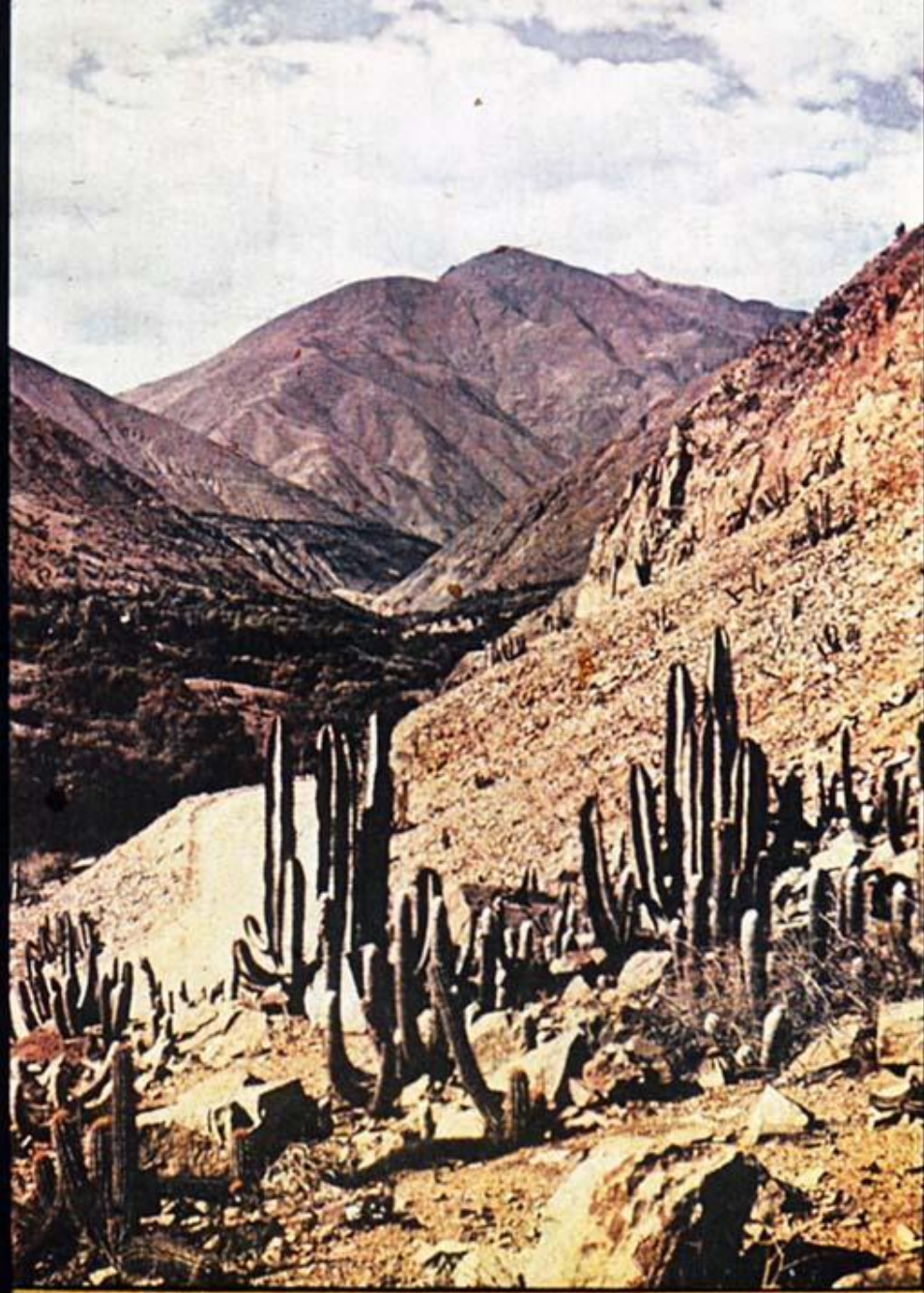
положен один из красивейших городов континента — Рио-де Жанейро, представляет собой сочетание природных и антропогенных комплексов.

Диапозитив 18. Городские комплексы создаются теперь и вдали от побережья. С целью хозяйственного развития внутренних территорий в Бразилии построена новая столица — Бразилия. Это уникальный пример использования природных условий для размещения города (проект архитектора Оскара Нимейера).

Диапозитив 19. Центральная площадь Боготы — столицы Колумбии — носит имя национального героя

Латинской Америки Симона Боливара, возглавившего в прошлом веке национально-освободительную борьбу народов против испанских колонизаторов.

Диапозитив 20. Неразумная хозяйственная деятельность вызывает нежелательные изменения в природе, которые усугубляются стихийными процессами, свойственными самой природе: наводнениями, землетрясениями, засухами и т. д. Естественные природные комплексы заменяются антропогенными.



Пустыня в Андах.



Развалины крепости инков
города Мачу-Пикчу.

Центры происхождения культурных растений



Родина кофе — Африка.



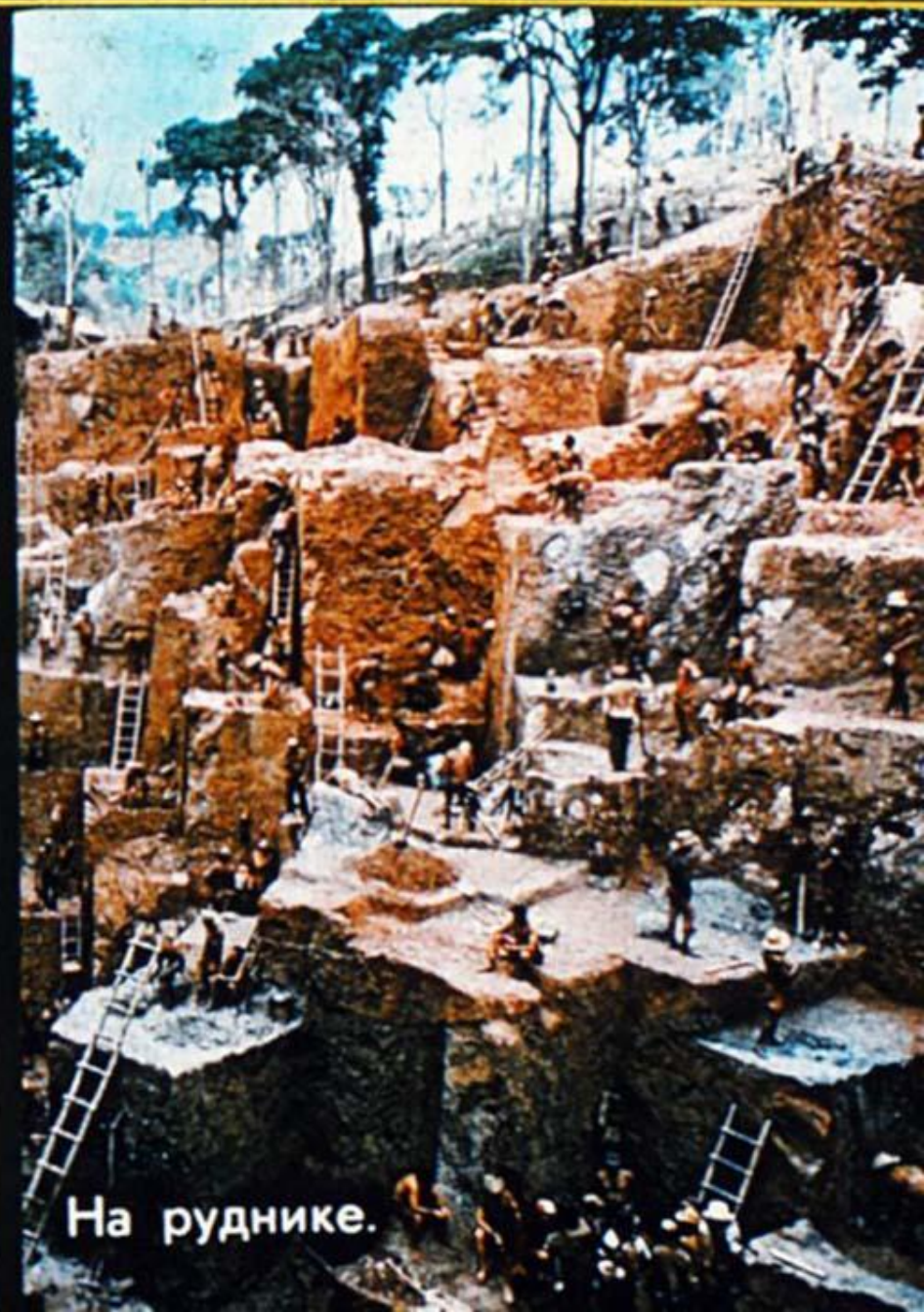
Андийский (Южноамериканский) центр.



Народы Южной Америки



Народы Южной Америки



На руднике.

Антропогенные комплексы



Промышленный пейзаж
в Бразилии.



Плантации цитрусовых

В пампе.



Рио-де-Жаней

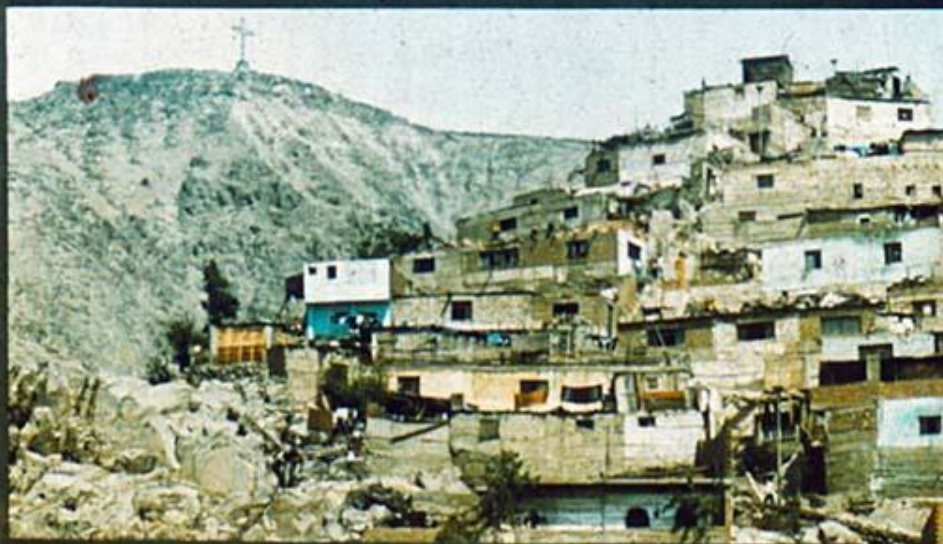


Новая столица Бразилии.

Столицы Андских стран



Столица Колумбии—Богота.

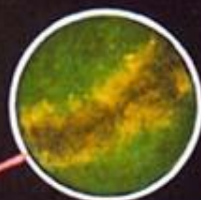


Квартал бедняков на окраине столицы Перу—Лимы.

Извержения
вулканов,
землетрясения.



Засухи.



Размыв
почвы.

Цунами.



Наводнения,
разливы рек.

Вторжение
холодного
воздуха.



Задания учащимся: 1. Рассмотрите схему, приведите примеры стихийных явлений на материке. 2. Перечислите меры борьбы со стихийными процессами.

Редактор С. Косарева

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1989 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

19.X.1990 г. Тип. студии «Диафильм».
Зак. 215. Тир. 2 000 экз.