

# **Механизмы эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях универсальной безбарьерной среды**



**Кто-то, когда-то, должен  
ответить,  
Высветив правду, истину  
вскрыв,  
Что же такое – трудные дети?  
Вечный вопрос и больной как  
нарыв...  
Вот он сидит перед нами,  
глядите,  
Сжался пружиной, отчаялся он,  
С миром оборваны тонкие нити,  
Словно стена без дверей и  
окон.  
Вот они, главные истины эти:  
Поздно заметили... Поздно  
учли...  
Нет! Не рождаются трудные  
дети!**



# Актуальность проблемы

- Доля здоровых новорожденных за последние годы снизилась с **48%** до **26%**
- **74%** новорожденных рождаются физиологически незрелыми, с проблемами здоровья.
- До **86%** имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение ЦНС).
- Не более **10%** детей дошкольного возраста и **4%** детей подросткового возраста абсолютно здоровы.

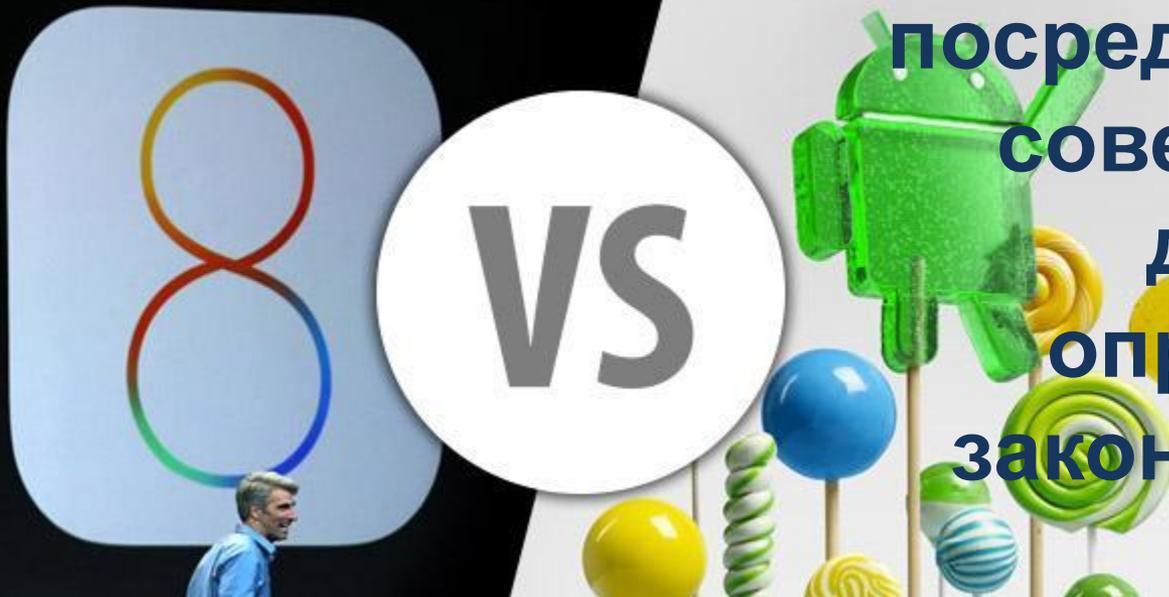
**«МЕХАНИЗМ»**

**(философ.  
энциклопедия)**

**- система движений  
или событий, а также  
устройство или  
приспособление,**



**в котором и  
посредством которого  
совершаются эти  
движения,  
определяемые  
законами природы.**



**«УСЛОВИЯ»**  
(толковый словарь рус.яз.)  
*- обстановка, в к-рой  
происходит,  
осуществляется что-н.*



# Основными механизмами

достижения

максимальной доступности и индивидуализации образования для различных категорий обучающихся являются:

- Проектирование образовательного процесса в каждой школе;
- Проектирование адаптированных основных образовательных Программ (АООП) для обучающихся с ОВЗ.



В школе 570 обучающихся, из них 12  
обучающихся с ОВЗ  
4 человека VIII вида, 10 человек VII вида  
обучения

### **Категории детей с ОВЗ**

- ❖ дети с нарушениями зрения
- ❖ дети с нарушениями слуха дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
- ❖ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).
- ❖ дети с задержкой психического развития (ЗПР)  
дети с нарушением интеллекта.
- ❖ дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)

# ВЫВОД:

**Основным механизмом создания специальных условий является деятельность администрации и работа команды высококвалифицированных**

