



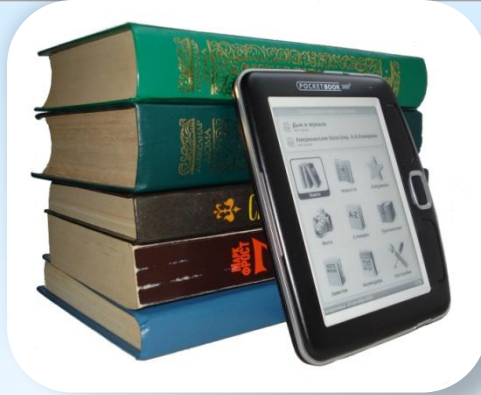
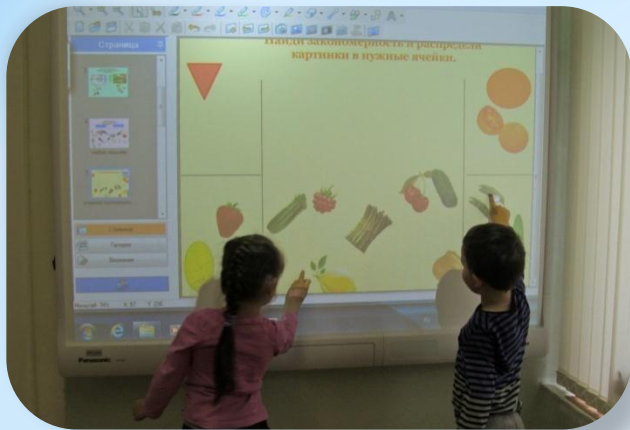
**«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН  
ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНЫ»**

**«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ  
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
НЕГІЗГІ ТАЛАПТАРЫ»**

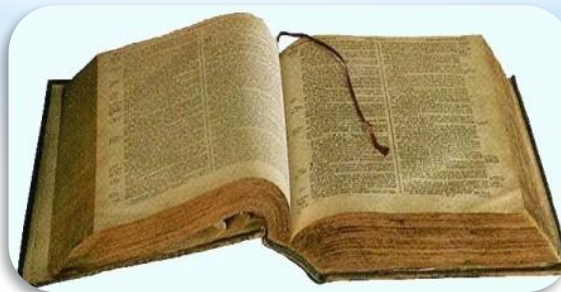


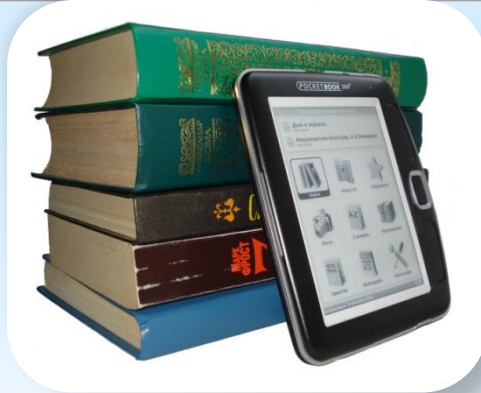
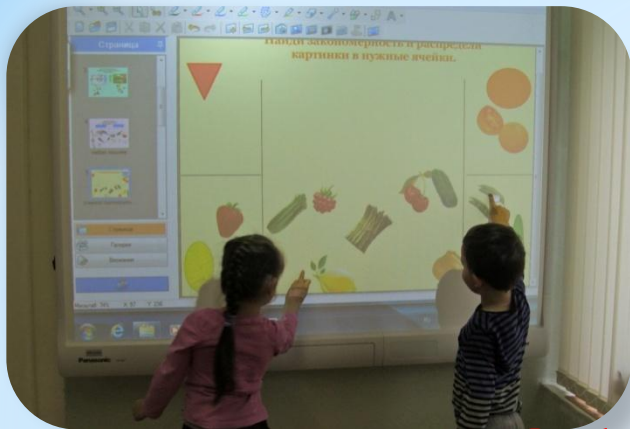
**«ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И  
ОБУЧЕНИЯ»**

**«ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ»**

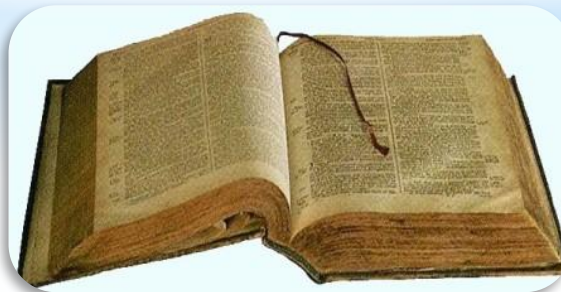


# Жаңару Ақпараттық даму





# Обновление Информационное развитие



**Еңбекқор**

**Жан-жақты  
дамыған**

**Жоғары  
білімді**



**Шығармашыл**

**Интеллектуалды**

**Трудолюбивый**

**Всесторонне  
развитый**

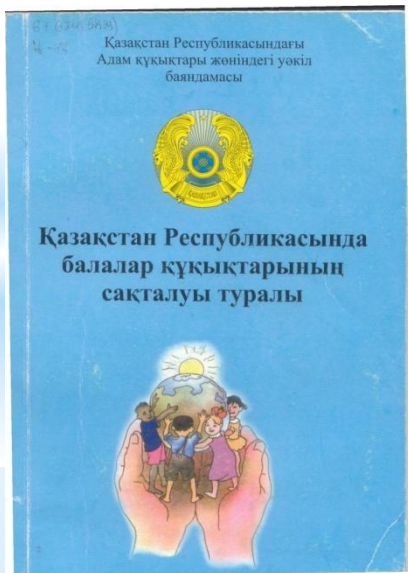
**Высокообразованный**



**Творческий**

**Интеллектуально  
развитый**

# Бала құқықтары туралы заңдар



# Мақтаулы шәкірттер



# Мектепке дейінгі алған білім мен тәрбие





Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы  
1 наурыздағы № 205 Жарлығымен

Қазақстан Республикасында білім беруді және  
ғылымды дамытудың 2016 – 2019 жылдарға арналған  
мемлекеттік бағдарламасына сай

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  
министрлігінің 2012 жылдың 23 тамызында №1080  
қаулысымен бекітіліп ,

№ 292 13. 05. 2016 жылы жаңа «Мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті  
білім беру стандарты қолданысқа енгізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым  
министрлігінің 2016 жылғы «12» тамыз

№ 499 бұйрығымен бекітілген жаңа

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы» шықты.

Типовая учебная программа дошкольного  
воспитания и обучения

**Утверждена**

**Министерством образования и науки Республики Казахстан  
от “12” августа 2016 года № 499**

## **Бағдарламаның мақсаты:**

мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім,білік,дағдыларын,рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай – ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік – психологиялық, тұлғалық, ерік – жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

## **Бағдарламаның міндеттері:**

баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық – кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата – аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

## **Цель программы:**

формирование у детей духовно – нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее “Мәңгілік ел”, а также социально – психологическую, личностную, волевою, физическую и интеллектуальную подготовку детей к школе

## **Жас кезеңдері**

- \* бөбек жасы – 1 жастан 3 жасқа дейін:**
- \* ерте жас – 1 жастан 2 жасқа дейін (ерте жастағы топ);**
- \* кіші жас – 2 жастан 3 жасқа дейін (бірінші кіші топ);**
- \* мектепке дейінгі жас – 3 жастан 6(7) жасқа дейін:**
- \* мектепке дейінгі кіші жас – 3 жастан 4 жасқа дейін (екінші кіші топ)**
- \* мектепке дейінгі орта жас – 4 жастан 5 жасқа дейін (ортаңғы топ)**
- \* мектепке дейінгі естияр жас – 5 жастан 6(7) жасқа дейін**
- \* (5 жастан 6 жасқа дейін - мектепке дейінгі ұйымдағы ересектер тобы,**
- \* 6 жастан 7 жасқа дейін – жалпы білім беретін мектептегі, лицейдегі,**
- \* гимназиядағы мектепалды даярлық сыныбы).**

## **Возрастные периоды физического и психического развития**

**Ясельный возраст от 1 года до 3 лет:**

- \* ранний возраст – от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста);**
- \* младший возраст – от 2 до 3 лет (первая младшая группа);**
- \* Дошкольный возраст – от 3 до 6(7) лет:**
  - \* Младший дошкольный возраст– от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)**
  - \* Средний дошкольный возраст– от 4 до 5 лет (средняя группа)**
  - \* Старший дошкольный возраст– от 5 до 6(7) лет**
    - \* ( от 5 до 6 лет –старшая группа в дошкольной организации,**
    - \* от 6 до 7 лет – класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе, лицее, гимназии).**



**I кіші топтарда – в I младшей группе**

**“Денсаулық”**

**“Коммуникация”**

**“Таным”**

**“Шығармашылық”**

**II кіші топ – Мектепалды даярлық сыныптар**

**II мл. группа – Классы предшкольной  
подготовки**

**“Денсаулық”**

**“Коммуникация”**

**“Таным”**

**“Шығармашылық”**

**“Әлеумет”**

**«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны**  
**Базовое содержание образовательной области**  
**“Здоровье”**



# \* 5-6 жасқа дейінгі ересектер тобы – мектепалды даярлық тобы

## Правила безопасности и поведения

Мойте руки перед едой



Не трогай таблетки



Спички не игрушка



Не играй на балконе, упадешь

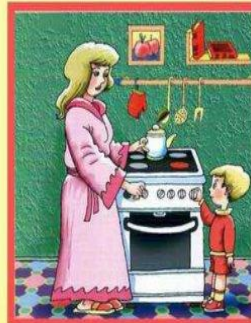


Не разговаривай и не открывай дверь незнакомым людям

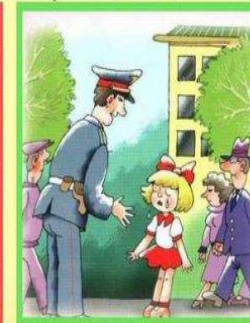


## Правила безопасности и поведения

Не включай газ



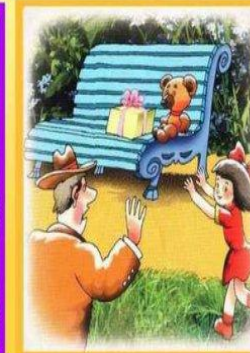
Потерялись, полиция поможет



Не топчитесь на скамейках



Мусор выбрасывай в урну



Не подбирай чужие вещи



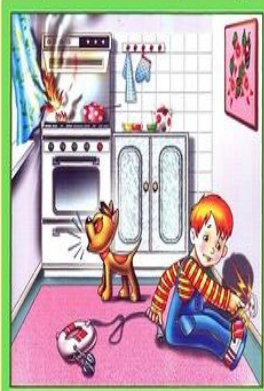
Не рвите цветы на клумбах

# Правила безопасности и поведения

Не трогай спички



Не суйте пальцы в розетку



Не суйте ничего в розетку



Не забывайте выключить воду



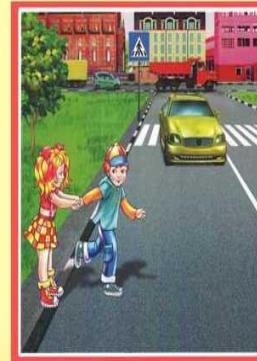
Осторожно, кипяток



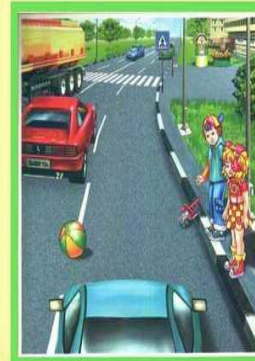
Не играйте с ножами

# Правила безопасности и поведения

Не бегай на дороге



Не играй возле дороги



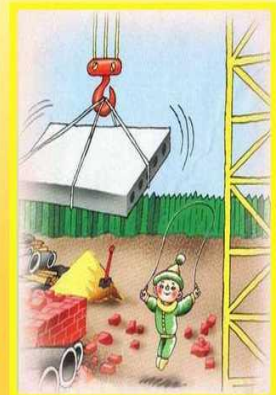
Не подходи к чужой собаке



Не играй возле люков



Не влезай на подоконник



Не играй на стройке

# Мәдени - гигиеналық дағдылар мазмұны



# “Коммуникация” білім беру саласының базалық мазмұны

сөйлеуді дамыту

көркем әдебиет

II кіші (3 жастан 4 жасқа дейін) топтан бастап

қазақ тобында

орыс тобында

орыс тілі

қазақ тілі

Ортаңғы (4жастан 5 жасқа дейін)топтан бастап

драма

Ересектер (5 жастан 6 жасқа дейін) тобынан бастап

шет тілі (ағылшын тілі)

сауат ашу

# Образовательная область “Коммуникация”

Развитие речи

Худ. литература

## Со II младшей группы

В русских группах

В казахских группах

Казахский язык

Русский язык

## Со средней группы

драма

## Со старшей группы

шет тілі (ағылшын тілі)

сауат ашу



# драма

```
graph TD; A[драма] --> B[коммуникативтік – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру:]; A --> C[адамгершілік нормалары туралы түсінік беру]; B --> D[күтілетін нәтижелер]; C --> D;
```

**коммуникативтік – тілдік,  
ойын, артикуляциялық  
дағдыларын  
қалыптастыру:**

**адамгершілік нормалары  
туралы түсінік беру**

**күтілетін нәтижелер**

## **Коммуникативтік – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру:**

түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, ертегі желісін ретімен орындау, театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел, көлеңкелі және тағы да басқа), жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау.

## **Формирование коммуникативно – речевых, игровых, артикуляционных навыков :**

правильного дыхания при воспроизведении речевых текстов, воспроизведение интонации для выражения различных эмоций, драматизация сказки по знакомым сюжетам , другие виды театрализованной деятельности (пальчиковый, теневой и.т.д.), согласованность игровых действий в паре.

# Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру

\* ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас, адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көрсету, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау, достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсету.

# Күтілетін нәтижелер:

таныс шығармаларды атайды;

ұлдар мен қыздардың мінез – құлық ерекшелігін біледі;

ертегі желісін ретімен орындайды;

өзінің қимылын серіктестігінің қимылымен үлестіреді;

әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;

адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;

# Ожидаемый результат:

называет знакомые произведения;

знает особенности поведения характерные для мальчиков и девочек;

последовательно излагает и выполняет события сказки;

координирует свои действия с действиями партнера ;

выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей;

оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений ;

# **“Таным” білім беру саласының базалық мазмұны**

**ерте жастағы топта (1 жастан 2 жасқа дейін)**

**сенсорика**

**жаратылыстану**

**I кіші топтан бастап осыған қоса**

**құрастыру**

**II кіші топтан – мектепалды даярлық сыныптары**

**қарапайым математикалық  
ұғымдарды қалыптастыру**

**\* «Таным» саласының басты мақсат:**

**балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой – өрісін кеңейту, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін, математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын танымдық қызығушылықтары мен қиялын қалыптастыру болып табылады.**



## **Основная цель образовательной области “Познание”:**

**развитие познавательных процессов, расширения  
кругозора, развитие интеллектуальных  
способностей , логического мышления  
посредством использования инновационных  
методов и технологий, формирование  
познавательного интереса к окружающему**

# Жаратылыстану

қоршаған ортамен  
таныстыру

экология негіздері

## МАҚСАТТЫ:

өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету; ауа – райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау бақылау дағдыларын қалыптастыру.

## **“Шығармашылық” білім беру саласының базалық мазмұны**

**ерте жастағы (1 жастан 2 жасқа дейін)**

**топта : сурет салу, мүсіндеу, музыка**

**I кіші (2 жастан 3 жасқа дейін) топтан**

**бастап мектепалды даярлық**

**сыныптарға дейін осыған қосымша**

**апликация ұйымдастырылған оқу**

**қызметінде жүзеге асырылады.**

## **Мақсаты:**

балалардың танымдық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыру, эстетикалық талғамды дамыту, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктерін қалыптастыру, өнер құралдарымен тәрбиелеуге және музыкалық – көркемдік әрекет тәсілдері мен ойын арқылы өнер әлеміне баулуға жағдай жасау болып табылады.

- \* Сурет салу, мүсіндеу және аппликация ұйымдастырылған оқу қызметінде балаларға жаңа әдіс – тәсілдер меңгертуге болады.
- \* Олар қалыптан тыс бейнелеу өнерінің түрлері: саусақ және алақанмен сурет салу, жіппен сурет салу, квиллинг т.б.

# **«Әлеумет» білім беру саласы**

## **II кіші топтардан бастап кіріктірілген.**

**қоршаған ортамен  
танысу**

**экология негіздері.**

### **Мақсаты**

балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез – құлық пен қарым – қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру, жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Ересектер тобы мен мектепалды даярлық топтарында қосымша **өзін – өзі тану** ұйымдастырылған оқу қызметі жүзеге асырылады.

**Мақсаты:**

балаларда өз- өзіне, адамдарға, әлемге деген рухани – адамгершілік қатынас саласында бастапқы өмірлік маңызды құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.

# Бала – болашақ мамандық иесі



Әнші



Жазушы



Заңгер



Бүлдіршіндер



Ұстаз



Спортшы



Дәрігер



# Инновациялық технологиялар

Ақпараттық - қатынас  
технологиясы

Дамыту технологиясы

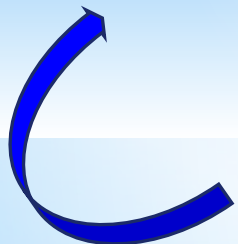
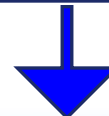
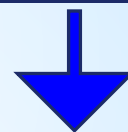
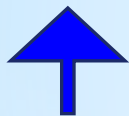
Денсаулықты сақтау  
технологиясы

Коммуникация  
технологиясы

Мәселелерді оқыту  
технологиясы

Креативтік  
технологиясы

Ойын технологиясы





***Зейін қойып  
тыңдағандарыңызға  
рахмет!***

