



# Метод «функциональной пробы в патопсихологии»

Выполнила студентка  
заочного отделения  
361 группы  
Теплова Е.А.

## МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ

## ПРОБ

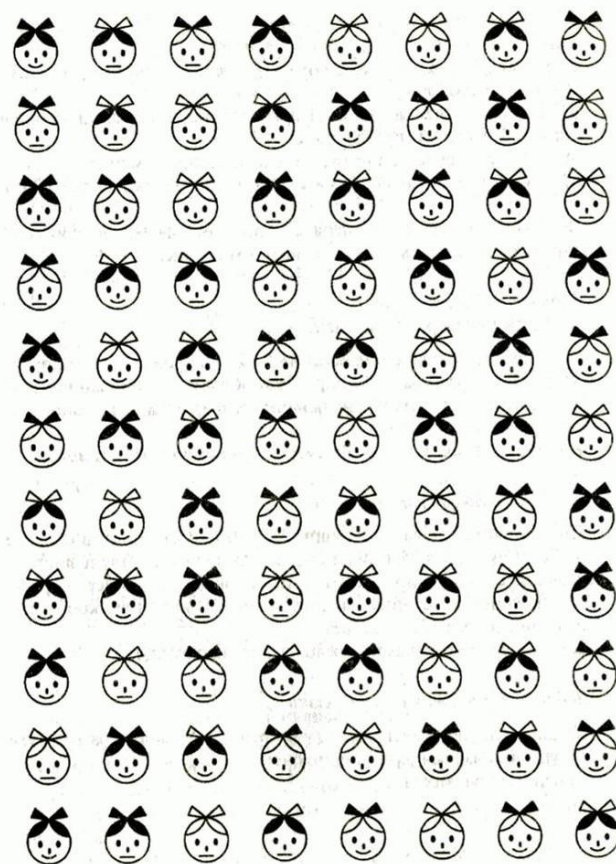
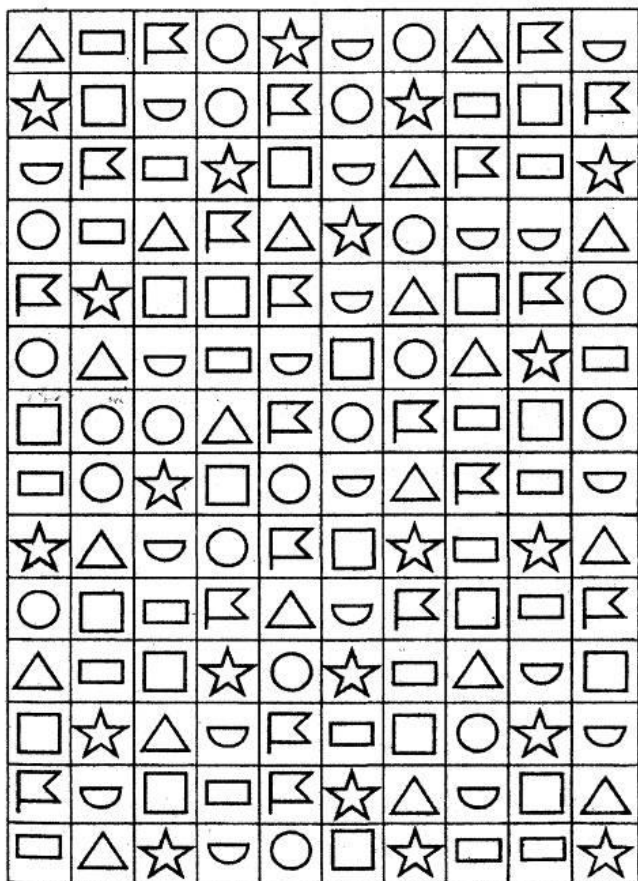
Функциональные пробы как метод психологии не очень хорошо известны неспециалистам, а скорее ассоциируются с медициной и физиологией, и это неслучайно. Само понятие было введено в патопсихологию в те времена, когда необходимость изучения индивидуальных особенностей психики больного была очевидной и насущной, но применение тестов как общепризнанного инструмента было под запретом. В психологии господствовал экспериментальный метод, а слово «тест» было почти ругательством.

## **МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

Вот тогда и возникла идея применить инструменты психологического эксперимента к анализу индивидуальной психики. Получившийся метод был назван функциональными пробами по аналогии с медициной: медики проверяют, к примеру, работу сердца в условиях нагрузок, а психологи – «работу психики»; роль нагрузок на определенные психические процессы выполняют экспериментальные задания. Как правило, работа по методу функциональных проб предусматривает выполнение комплекса из нескольких сравнительно кратких заданий.

К наиболее часто применяемым для оценки функциональных состояний методам диагностики относятся следующие:

1. корректурные пробы



2. таблицы  
Шульте

5	1	7
8	4	2
6	3	9

В	И	С	М	А
Ж	У	Ч	Х	Е
Л	Ш	П	Щ	О
Д	Ц	Ф	Т	К
Б	Н	Р	З	Г

Ш	Х	К	Е	Ч
В	З	А	М	О
Н	Ф	С	П	Т
Л	Р	У	Ж	Г
Ц	Д	Б	И	Щ

Д	Ц	К	С	Г
М	Б	Щ	Х	У
Ф	О	Ж	Ч	Н
Р	Т	Е	Л	З
Ш	И	В	П	А

А	Ц	Л	Н	Г
П	Ф	Ч	З	Т
С	Ж	Д	Ш	К
Е	И	У	Х	Р
В	Щ	М	О	Б

### 3. методики непрерывного счета Крепелина

8 7 3 5 2 9 7 5 2 1 1 6 7 5 4  
 1 2 2 9 7 6 9 0 3 4 3 5 4 2 6  
 1 1 4 1 6 4 8 9 8 2 4 0 5 3 2  
 7 5 2 1 9 5 5 0 2 5 2 2 8 6 3  
 5 5 2 2 4 7 2 9 2 6 6 5 4 7 3  
 3 0 4 2 2 3 5 0 1 1 9 5 2 8 8  
 6 6 0 5 5 2 8 7 3 2 2 7 0 6 2  
 6 9 0 5 3 6 1 9 8 2 2 4 4 4 0  
 1 9 5 2 2 7 6 4 4 5 9 9 5 0 8  
 8 7 2 8 6 3 1 9 0 3 8 2 2 7 9

5 1 2 8 8 7 5 7 5 6 8 7 3 5 7  
 2 6 8 9 6 4 2 2 1 0 8 6 6 4 5  
 2 2 1 9 8 6 7 6 5 5 4 2 8 7 6  
 8 6 4 7 2 2 1 9 3 3 8 4 5 2 1  
 1 6 7 9 4 4 2 2 8 3 3 7 7 2 6  
 6 7 2 3 3 0 9 4 2 9 9 0 6 6 1  
 3 5 5 7 8 4 4 2 2 6 7 3 9 8 1  
 4 8 7 6 5 4 2 1 3 9 8 7 6 3 6  
 5 5 2 2 7 9 8 3 3 1 5 6 6 3 3  
 9 8 7 9 8 8 5 6 4 7 2 5 1 3 0

Фамилия И.О.		Дата	
+	3 4 3 4 4 6 6 2 4 4 7 3 8 4 8 9 6 7 0 9 8 7 4		
-	2 5 9 7 8 3 2 4 7 6 5 3 4 4 4 7 9 7 3 8 9 2 4		
+	9 13 5 16 5 6 12 8 11 9 4 14 4 16 4 9 9 16 4 9 11 8 11		
-	3 5 4 7 3 2 8 4 2 8 3 7 2 9 3 3 6 7 2 9 4 6 4		
+	9 5 4 5 2 9 6 7 3 7 6 3 2 9 6 5 9 4 7 4 7 9 3		
-	2 9 8 7 2 9 4 8 4 4 5 4 4 8 7 2 5 9 2 2 6 7 4		
+	9 6 11 4 9 12 7 17 9 12 9 7 12 9 7 10 6 15 5 7 17 6 7		
-	7 2 5 3 4 8 3 9 7 3 2 3 4 9 2 6 4 8 3 4 9 4 3		
+	8 6 3 7 6 6 9 2 9 4 8 2 6 9 4 4 7 6 9 3 7 6 2		
-	9 8 9 3 4 8 4 5 6 7 5 4 3 4 8 9 4 7 7 9 6 3 4		
+	8 8 11 7 11 9 7 5 6 14 8 6 9 10 2 9 8 13 5 7 7 13 11		
-	3 4 6 5 7 3 4 3 2 5 4 3 5 6 2 4 2 9 2 7 2 5 8		
+	5 2 3 9 3 4 5 3 2 8 2 9 8 9 4 2 8 7 8 5 4 3 5		
-	3 4 9 2 4 7 8 5 2 9 6 4 4 7 6 7 5 6 9 8 6 4 7		
+	8 9 13 8 9 13 9 13 8 7 11 7 4 9 7 3 4 15 11 9 17 3 12		
-	4 4 7 3 4 4 3 9 3 2 5 5 2 4 3 2 4 8 7 3 9 2 4		

#### 4. метод парных ассоциаций

##### 1.Связь внешняя (слова начинаются с одной и той же буквы):

1. Кран – книга
2. Спичка – собака
3. Дырка – дерево
4. Пустыня – посуда
5. Соль – сахар

##### 2.Связь конкретно-смысловая.

1. Вода – стакан
2. Лужа – грязный
3. Зима – коньки
4. Кисель- варить
5. Бабушка – очки

##### 3.Понятийно смысловая связь

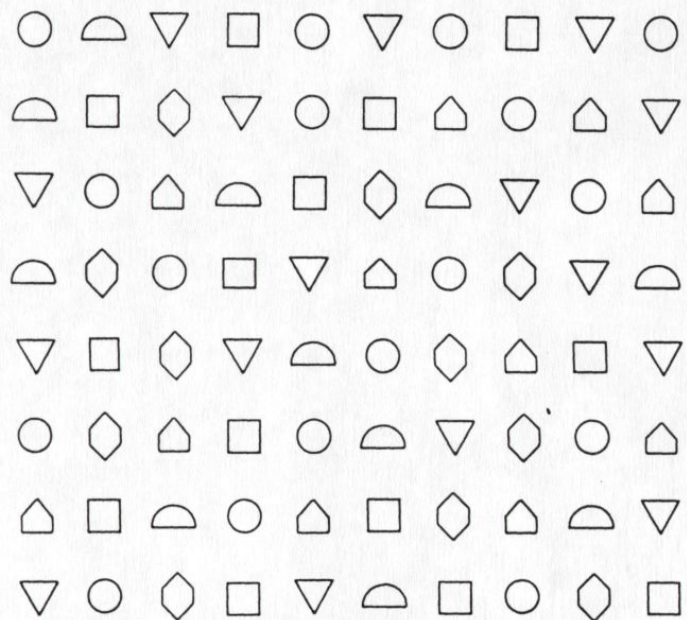
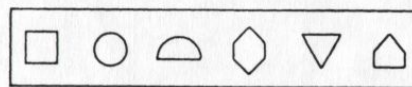
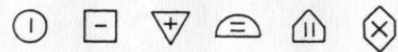
1. Часы – календарь
2. Дерево – дуб
3. Почта – связь
4. Головастик – ципленок
5. Фундамент – крыша

## 5. методика Эббингауза

Над городом низко повисли снеговые \_\_\_\_\_.  
Вечером началась \_\_\_\_\_. Снег повалил боль-  
шими \_\_\_\_\_. Холодный ветер выл, как \_\_\_\_\_  
дикий \_\_\_\_\_. На конце пустынной и глухой  
\_\_\_\_\_ вдруг показалась какая-то девочка. Она мед-  
ленно и с \_\_\_\_\_ пробиралась по \_\_\_\_\_. Она  
была худа и бедно \_\_\_\_\_. Она продвигалась  
медленно вперед, валенки сваливались с ног и  
\_\_\_\_\_ ей идти. На ней было плохое \_\_\_\_\_ с уз-  
кими рукавами, а на плечах \_\_\_\_\_. Вдруг девоч-  
ка \_\_\_\_\_ и, наклонившись, начала что-то  
искать у себя под ногами. Наконец она стала на  
\_\_\_\_\_ и своими посиневшими от  
\_\_\_\_\_ ручонками стала \_\_\_\_\_ по  
сугробу.



## 6. методика элементарной шифровки Пьерона-Рузера



**МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ КАК  
МЕТОДА:**

- сочетание качественного и количественного анализа;
- сочетание выполнения заданий с беседой и наблюдением;
- важность взаимодействия испытуемого и экспериментатора в ходе проведения проб;
- разносторонняя оценка базисного психического процесса (например, в выполняемом задании таким процессом является память);

## **МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ КАК МЕТОДА:**

- учет не только результатов выполнения заданий, но и характера ошибок, приемов выполнения, содержания высказываний – иными словами, вдумчивый качественный анализ работы испытуемого;
- комплексный подход к исследованию испытуемого, анализ не только базисного психического процесса, но и человека в реальной деятельности, включая особенности мотивационно-личностной сферы испытуемого, его отношения к заданиям, к ситуации взаимодействия и пр.;
- возможность получения важных данных, касающихся особенностей испытуемого, изучение которых не предполагалось (например, данных об особенностях мотивации и семейных отношений при оценке памяти);
- гибкость процедуры, возможность ее видоизменения и введения дополнительных методик для проверки гипотез, возникающих в ходе исследования; данные различных методик должны взаимно подтверждать, взаимодополнять друг друга, чтобы свидетельствовать о неслучайном характере выявленных характеристик; анализ результатов не является отдельным этапом исследования, но фактически включен в ситуацию общения с испытуемым и используется им для управления ситуацией исследования;
- эффективность метода зависит от опыта и интуиции психолога, его способности наладить эффективное взаимодействие с испытуемым.

## **МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В ПАТОПСИХОЛОГИИ**

Рассматривая метод функциональных проб в патопсихологии надо сказать, что он является одним из основных методов в патопсихологическом исследовании. С помощью функциональных проб дается некая нагрузка на ту психическую сферу деятельности, которые мы хотим оценить. Метод функциональных проб разрабатывался и развивался преимущественно в патопсихологических исследованиях, однако он продуктивен и для анализа психики здорового человека.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**