



Метод «функциональной пробы в патопсихологии»

Выполнила студентка
заочного отделения
361 группы
Теплова Е.А.

МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ

ПРОБ

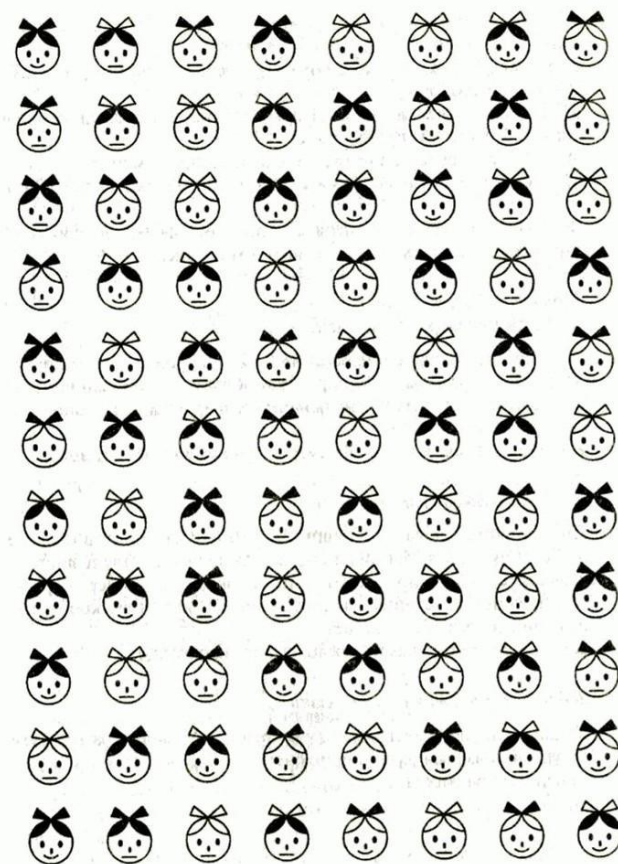
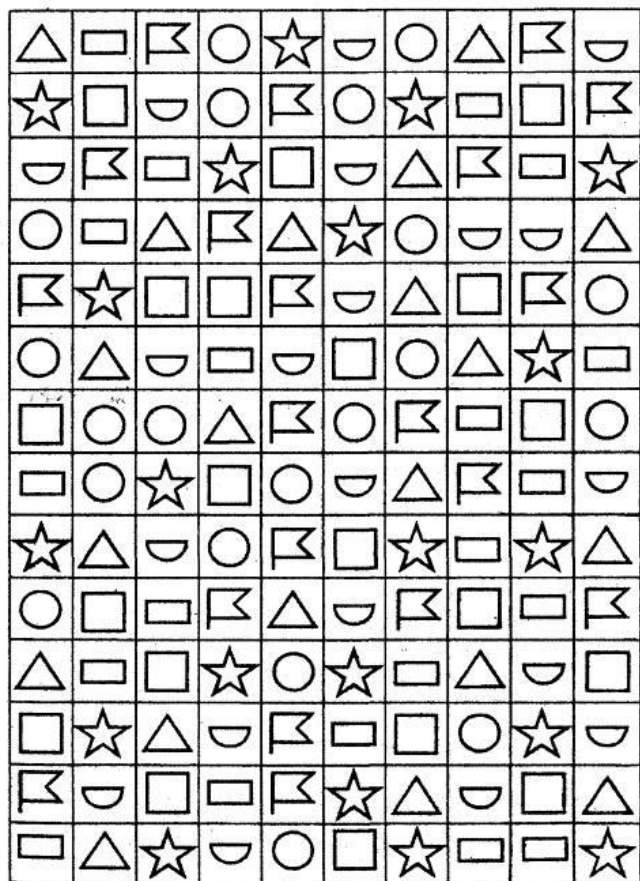
Функциональные пробы как метод психологии не очень хорошо известны неспециалистам, а скорее ассоциируются с медициной и физиологией, и это неслучайно. Само понятие было введено в патопсихологию в те времена, когда необходимость изучения индивидуальных особенностей психики больного была очевидной и насущной, но применение тестов как общепризнанного инструмента было под запретом. В психологии господствовал экспериментальный метод, а слово «тест» было почти ругательством.

МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Вот тогда и возникла идея применить инструменты психологического эксперимента к анализу индивидуальной психики. Получившийся метод был назван функциональными пробами по аналогии с медициной: медики проверяют, к примеру, работу сердца в условиях нагрузок, а психологи – «работу психики»; роль нагрузок на определенные психические процессы выполняют экспериментальные задания. Как правило, работа по методу функциональных проб предусматривает выполнение комплекса из нескольких сравнительно кратких заданий.

К наиболее часто применяемым для оценки функциональных состояний методам диагностики относятся следующие:

1. корректурные пробы



2. таблицы
Шульте

5	1	7
8	4	2
6	3	9

В	И	С	М	А
Ж	У	Ч	Х	Е
Л	Ш	П	Щ	О
Д	Ц	Ф	Т	К
Б	Н	Р	З	Г

Ш	Х	К	Е	Ч
В	З	А	М	О
Н	Ф	С	П	Т
Л	Р	У	Ж	Г
Ц	Д	Б	И	Щ

Д	Ц	К	С	Г
М	Б	Щ	Х	У
Ф	О	Ж	Ч	Н
Р	Т	Е	Л	З
Ш	И	В	П	А

А	Ц	Л	Н	Г
П	Ф	Ч	З	Т
С	Ж	Д	Ш	К
Е	И	У	Х	Р
В	Щ	М	О	Б

3. методики непрерывного счета Крепелина

8 7 3 5 2 9 7 5 2 1 1 6 7 5 4
 1 2 2 9 7 6 9 0 3 4 3 5 4 2 6
 1 1 4 1 6 4 8 9 8 2 4 0 5 3 2
 7 5 2 1 9 5 5 0 2 5 2 2 8 6 3
 5 5 2 2 4 7 2 9 2 6 6 5 4 7 3
 3 0 4 2 2 3 5 0 1 1 9 5 2 8 8
 6 6 0 5 5 2 8 7 3 2 2 7 0 6 2
 6 9 0 5 3 6 1 9 8 2 2 4 4 4 0
 1 9 5 2 2 7 6 4 4 5 9 9 5 0 8
 8 7 2 8 6 3 1 9 0 3 8 2 2 7 9

5 1 2 8 8 7 5 7 5 6 8 7 3 5 7
 2 6 8 9 6 4 2 2 1 0 8 6 6 4 5
 2 2 1 9 8 6 7 6 5 5 4 2 8 7 6
 8 6 4 7 2 2 1 9 3 3 8 4 5 2 1
 1 6 7 9 4 4 2 2 8 3 3 7 7 2 6
 6 7 2 3 3 0 9 4 2 9 9 0 6 6 1
 3 5 5 7 8 4 4 2 2 6 7 3 9 8 1
 4 8 7 6 5 4 2 1 3 9 8 7 6 3 6
 5 5 2 2 7 9 8 3 3 1 5 6 6 3 3
 9 8 7 9 8 8 5 6 4 7 2 5 1 3 0

	Фамилия И.О.										Дата												
+	3	4	3	4	4	6	6	2	4	4	7	3	8	4	8	9	6	7	0	9	8	7	4
-	2	5	9	7	8	3	2	4	7	6	5	3	4	4	4	7	9	7	3	8	9	2	4
-	9	13	5	16	5	6	12	8	11	9	4	14	4	16	4	9	9	16	4	9	11	8	11
-	3	5	4	7	3	2	8	4	2	8	3	7	2	9	3	3	6	7	2	9	4	6	4
+	9	5	4	5	2	9	6	7	3	7	6	3	2	9	6	5	9	4	7	4	7	9	3
+	2	9	8	7	2	9	4	8	4	4	5	4	4	8	7	2	5	9	2	2	6	7	4
-	9	6	11	4	9	12	7	17	9	12	9	7	12	9	7	10	6	15	5	7	17	6	7
-	7	2	5	3	4	8	3	9	7	3	2	3	4	9	2	6	4	8	3	4	9	4	3
+	8	6	3	7	6	6	9	2	9	4	8	2	6	9	4	4	7	6	9	3	7	6	2
+	9	8	9	3	4	8	4	5	6	7	5	4	3	4	8	9	4	7	7	9	6	3	4
-	8	8	11	7	11	9	7	5	6	14	8	6	9	10	2	9	8	13	5	7	7	13	11
-	3	4	6	5	7	3	4	3	2	5	4	3	5	6	2	4	2	9	2	7	2	5	8
+	5	2	3	9	3	4	5	3	2	8	2	9	8	9	4	2	8	7	8	5	4	3	5
+	3	4	9	2	4	7	8	5	2	9	6	4	4	7	6	7	5	6	9	8	6	4	7
-	8	9	13	8	9	13	9	13	8	7	11	7	4	9	7	3	4	15	11	9	17	3	12
-	4	4	7	3	4	4	3	9	3	2	5	5	2	4	3	2	4	8	7	3	9	2	4

4. метод парных ассоциаций

1. Связь внешняя (слова начинаются с одной и той же буквы):

1. Кран – книга
2. Спичка – собака
3. Дырка – дерево
4. Пустыня – посуда
5. Соль – сахар

2. Связь конкретно-смысловая.

1. Вода – стакан
2. Лужа – грязный
3. Зима – коньки
4. Кисель- варить
5. Бабушка – очки

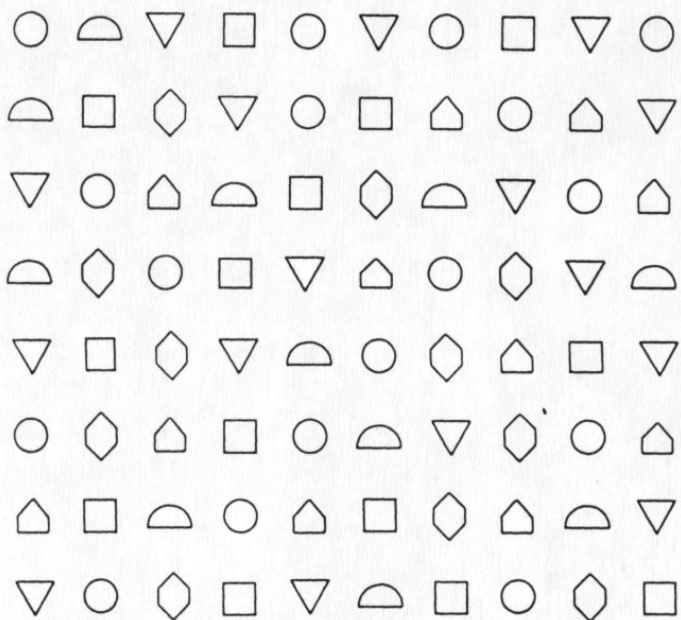
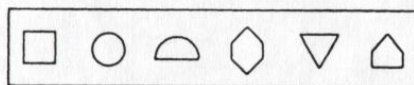
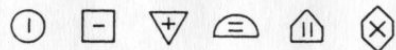
3. Понятийно смысловая связь

1. Часы – календарь
2. Дерево – дуб
3. Почта – связь
4. Головастик – ципленок
5. Фундамент – крыша

5. методика Эббингауза

Над городом низко повисли снеговые _____.
Вечером началась _____. Снег повалил боль-
шими _____. Холодный ветер выл, как _____
дикий _____. На конце пустынной и глухой
_____ вдруг показалась какая-то девочка. Она мед-
ленно и с _____ пробиралась по _____. Она
была худа и бедно _____. Она продвигалась
медленно вперед, валенки сваливались с ног и
_____ ей идти. На ней было плохое _____ с уз-
кими рукавами, а на плечах _____. Вдруг девоч-
ка _____ и, наклонившись, начала что-то
искать у себя под ногами. Наконец она стала на
_____ и своими посиневшими от
_____ ручонками стала _____ по
сугробу.

6. методика элементарной шифровки Пьерона-Рузера



МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ КАК МЕТОДА:

- сочетание качественного и количественного анализа;
- сочетание выполнения заданий с беседой и наблюдением;
- важность взаимодействия испытуемого и экспериментатора в ходе проведения проб;
- разносторонняя оценка базисного психического процесса (например, в выполняемом задании таким процессом является память);

МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ КАК МЕТОДА:

- учет не только результатов выполнения заданий, но и характера ошибок, приемов выполнения, содержания высказываний – иными словами, вдумчивый качественный анализ работы испытуемого;
- комплексный подход к исследованию испытуемого, анализ не только базисного психического процесса, но и человека в реальной деятельности, включая особенности мотивационно-личностной сферы испытуемого, его отношения к заданиям, к ситуации взаимодействия и пр.;
- возможность получения важных данных, касающихся особенностей испытуемого, изучение которых не предполагалось (например, данных об особенностях мотивации и семейных отношений при оценке памяти);
- гибкость процедуры, возможность ее видоизменения и введения дополнительных методик для проверки гипотез, возникающих в ходе исследования; данные различных методик должны взаимно подтверждать, взаимодополнять друг друга, чтобы свидетельствовать о неслучайном характере выявленных характеристик; анализ результатов не является отдельным этапом исследования, но фактически включен в ситуацию общения с испытуемым и используется им для управления ситуацией исследования;
- эффективность метода зависит от опыта и интуиции психолога, его способности наладить эффективное взаимодействие с испытуемым.

МЕТОД ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ В ПАТОПСИХОЛОГИИ

Рассматривая метод функциональных проб в патопсихологии надо сказать, что он является одним из основных методов в патопсихологическом исследовании. С помощью функциональных проб дается некая нагрузка на ту психическую сферу деятельности, которые мы хотим оценить. Метод функциональных проб разрабатывался и развивался преимущественно в патопсихологических исследованиях, однако он продуктивен и для анализа психики здорового человека.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**