

# МЕТОД «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КИНЕСТЕТИКА»

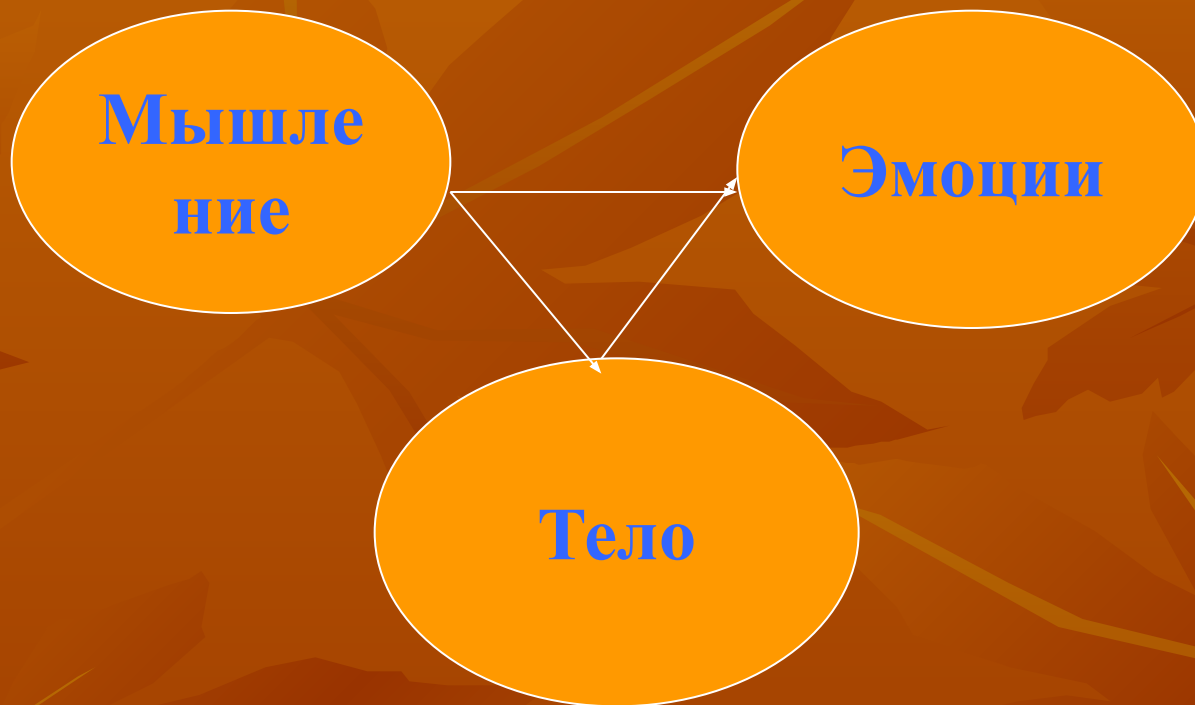
Абубякирова Ирина Анатольевна  
педагог-психолог  
ГБОУ ЦПМСС «РАДИНЕЦ»

Ребёнок, находящийся в разбалансированном состоянии, тратит на простые действия очень большое количество времени.



# СТРЕСС





# Проблема социализации «особого» ребёнка приводит:

- к социальной дезадаптации;
- к нарушению эмоционально-волевой сферы;
  - к задержке развития ВПФ;
- к задержке развития коммуникативных навыков;
  - к заниженной самооценке;
  - к нарушению поведенческих аспектов

**МЫШЛЕ  
НИЕ**

**ЭМОЦИИ**

**ТЕЛО**



# Упражнения метода «образовательная кинестетика»

- «КНОПКИ МОЗГА»
- «ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ»
- «ПОЗИТИВНЫЕ ТОЧКИ»
- «ПОМПА»
- «ЛЕНИВАЯ ВОСЬМЁРКА»
- «ДУМАТЕЛЬНЫЙ КОЛПАК»
- «СОВА»
- «СЛОН»
- «ДВОЙНЫЕ РИСУНКИ»

# «КНОПКИ МОЗГА»

- СПОСОБСТВУЕТ ОБОГАЩЕНИЮ МОЗГА КИСЛОРОДОМ, ЗА СЧЁТ ЭТОГО ***УЛУЧШАЕТСЯ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ***





# «ПЕРЕКРЁСТНЫЕ ШАГИ»

- АКТИВИЗИРУЕТ РАБОТУ ОБОИХ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА
- СПОСОБСТВУЕТ БОЛЕЕ БЫСТРОМУ ВКЛЮЧЕНИЮ В СИТУАЦИЮ, УСВОЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ
- СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТИ БЫСТРОГО ЧТЕНИЯ, АКТИВНОГО ПОНИМАЮЩЕГО СЛУШАНИЯ



# «ПОЗИТИВНЫЕ ТОЧКИ»

- ВЫЗЫВАЕТ ОСЛАБЛЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ТОРМОЖЕНИЯ В ПАМЯТИ, ЛЕГКО ВСПОМИНАЕТСЯ ВЫУЧЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- ПРОИСХОДИТ ЛУЧШЕЕ УСВОЕНИЕ ПОЛУЧАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПЕРЕВОД ЕЁ В ДОЛГОВРЕМЕННУЮ ПАМЯТЬ
- ПОМОГАЕТ СБАЛАНСИРОВАТЬ СТРЕССОВОЕ СОСТОЯНИЕ
- ПРОИСХОДИТ ОСЛАБЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕАКЦИИ
- *ХОРОШО ПРИМЕНЯТЬ ПЕРЕД КОНТРОЛЬНЫМИ РАБОТАМИ*



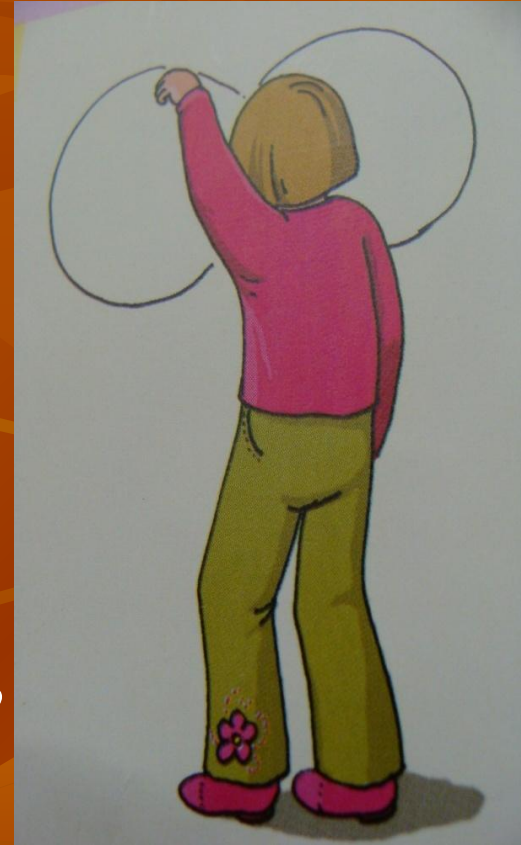
# «ПОМПА»



- ПРОИСХОДИТ РАССЛАБЛЕНИЕ ЗАЖИМОВ, ВЫЗВАННЫХ СТРЕССОМ
- СПОСОБСТВУЕТ УСИЛЕНИЮ ПОНИМАЮЩЕГО СЛУШАНИЯ, ЧТЕНИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА
- СПОСОБСТВУЕТ ЗАВЕРШЕНИЮ НАЧАТОГО, ВЫРАЖЕНИЮ МЫСЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РЕЧИ
- *ПОМОЩЬ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ*

# «ЛЕНИВАЯ ВОСЬМЁРКА»

- УЛУЧШАЕТ ВСЕ ДЕЙСТВИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ ПРОСЛЕЖИВАНИЯ ГЛАЗАМИ.
- СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ С ГЛАЗ И С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА
- ВКЛЮЧАЕТ СВЯЗЬ «РУКА-ГЛАЗ»
- ВКЛЮЧАЮТСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБА ПОЛУШАРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА
- ПРОИСХОДИТ УЛУЧШЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ, ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА, СЛЕЖЕНИЯ ЗА МАТЕРИАЛОМ, КОТОРЫЙ НАПИСАН НА ДОСКЕ



# «ДУМАТЕЛЬНЫЙ КОЛПАК»

- СПОСОБСТВУЕТ ЛУЧШЕМУ УСВОЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ НА СЛУХ



# «СОВА»

- ПРОИСХОДИТ СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩЕГО ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПИСЬМЕ ИЛИ СИДЕНИИ В СТАТИЧНОЙ ПОЗЕ
- НОРМАЛИЗУЕТСЯ ПРИТОК КРОВИ К ГОЛОВНОМУ МОЗГУ
- ПОЗИТИВНО ВЛИЯЕТ НА НАВЫКИ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, ЧТЕНИЯ
- СПОСОБСТВУЕТ БОЛЕЕ ПЛАВНОЙ И СВЯЗНОЙ РЕЧИ
- СНИМАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ И ДРУГОЙ ТЕХНИКОЙ



# «СЛОН»



- АКТИВИЗИРУЕТ ВСЕ КАНАЛЫ ВОСПРИЯТИЯ:  
*-КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ (ТЕЛЕСНЫЙ)*  
*-ВИЗУАЛЬНЫЙ (ЗРИТЕЛЬНЫЙ)*  
*-АУДИАЛЬНЫЙ (СЛУХОВОЙ)*
- ПОВЫШАЕТСЯ УРОВЕНЬ ВНИМАНИЯ
- УЛУЧШАЕТСЯ КРАТКОВРЕМЕННАЯ И ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ
- УЛУЧШАЮТСЯ НАВЫКИ ПОНИМАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ, ЧТЕНИЯ ВСЛУХ, ПОНИМАЮЩЕЙ РЕЧИ, СОЕДИНЕНИЯ СЛОГОВ В СЛОВА, СЛОВ ВО ФРАЗЫ, ПОНИМАНИЯ, УЗНАВАНИЯ СИМВОЛОВ
- СТИМУЛИРУЕТСЯ ВНУТРЕННЯЯ РЕЧЬ И СПОСОБНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

# «ДВОЙНЫЕ РИСУНКИ»

- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ПОЛЯ, ДВИЖЕНИЯ ГЛАЗ СТАНОВИТСЯ БОЛЕЕ ПЛАВНЫМИ
- СПОСОБСТВУЕТ УЛУЧШЕНИЮ НАВЫКОВ ПИСЬМА, ЧТЕНИЯ
- АКТИВИЗИРУЕТ ОБА ПОЛУШАРИЯ МОЗГА И СПОСОБСТВУЕТ ЛУЧШЕМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ЛЮБЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ





# Литература

- Смирнова С.С. Образовательная кинестетика. М.2008

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

