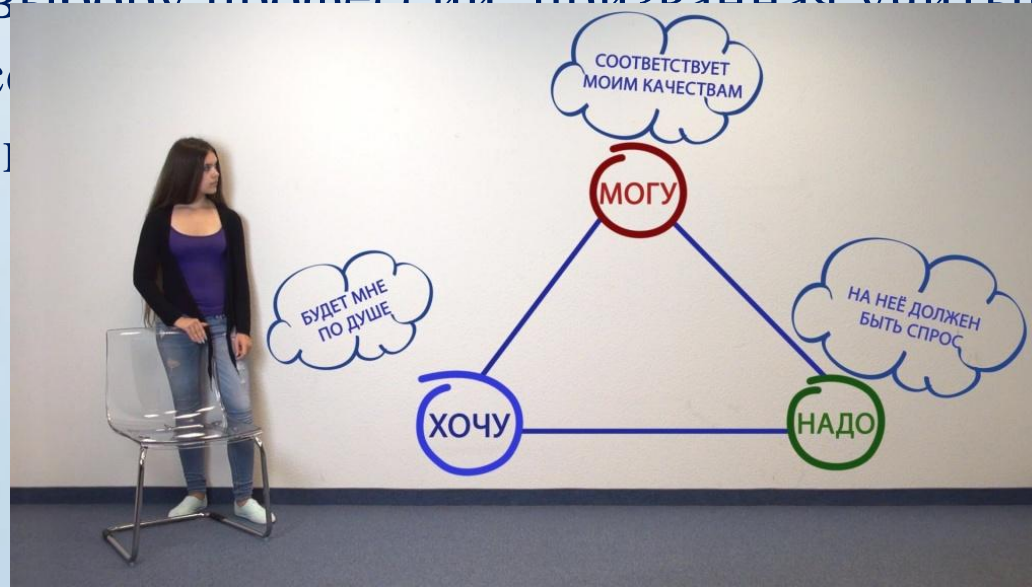




**Профессиональное самоопределение  
старших школьников на уроках  
иностранного языка**

# Профориентация - это

- комплекс психолого-педагогических мероприятий направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями и способностями человека, а так же с учетом потребностей в специальностях на рынке труда;
- научно обоснованная система подготовки подростков и молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии призванная учитывать как индивидуальные особенности человека так и потребности рынка ценного распределения трудовых ресурсов



# Профориентация и школа



## Задачи профориентации в школе:

- Ознакомление с миром профессий;
- Изучение интересов, способностей и мотивов деятельности;
- Знакомство с правилами выбора профессий;
- Развитие мотивации на размышления о профессиональном будущем.



## Принципы подростков при выборе профессии:

- Принцип сознательности
- Принцип соответствия
- Принцип активности
- Принцип развития

## Фазы профориентационной работы в школе:

- ✓ подготовительная фаза;
- ✓ фаза формирования;
- ✓ направляющая фаза;
- ✓ фаза закрепления.



## Задачи, решаемые средствами иностранного языка и направленные на профессиональное становление личности:

- развивать индивидуальные способности учащихся, их склонности и интересы (в том числе и профессиональные);
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, активность, сознательность, самостоятельность;
- совершенствовать учебные умения школьников работать с книгой, словарями, справочной литературой;
- формировать у обучающихся специфические коммуникативные умения;
- познакомить учащихся с разными видами трудовой профессиональной деятельности;
- расширить круг образовательных и учебных ситуаций с ориентацией на будущую профессию;
- помочь решить задачу профессионального самоопределения учащихся.



В программах по иностранным языкам для старших классов прослеживаются следующие темы по профориентации:

8-9 класс: Проблемы выбора профессии.

10-11 класс: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования.

Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности. Профессии. Планы на будущее.

Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.



# Профориентация на уроке иностранного языка помогает:

- определиться с выбором будущей профессии;
- подобрать специальности, максимально соответствующие интересам профессиональным ожиданиям;
- соотнести свои желания и способности;
- сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.



Плодотворными для формирования профессионального определения у школьников являются ролевые игры, где ребята берут на себя роли врача и пациента, продавца и покупателя- и разыгрывают ситуации, подобные реальной жизни, используя изученный материал.





Профессиональная информация учащихся 10-11 классов включает в себя расширение сведений о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

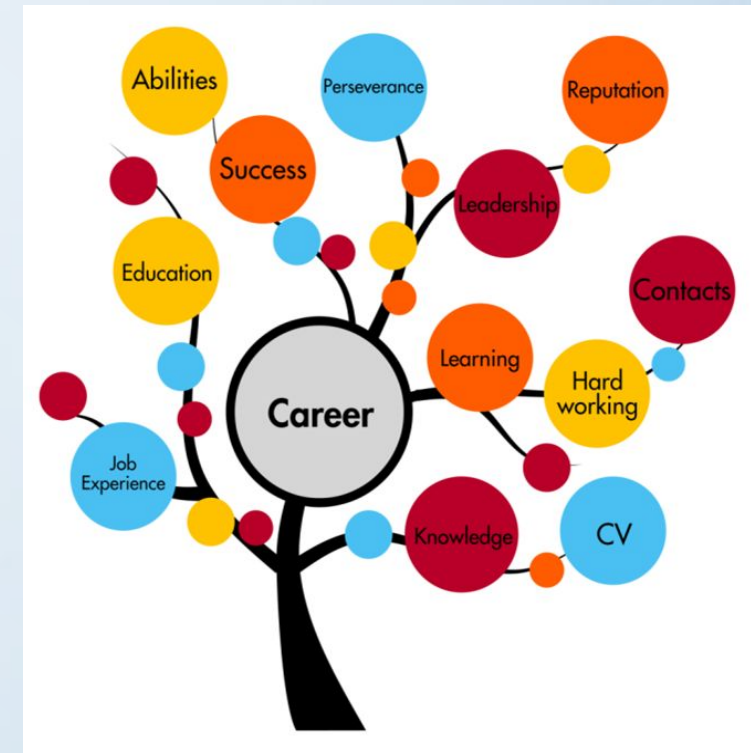
На уроках мы изучаем сферу кинематографа и театра, и социальной помощи и медицины. Особое внимание уделяем языкам международного общения и их роли при выборе профессии. При завершении работы над темой предлагаем старшеклассникам деловая игра, главной целью которой является формирование у школьников представления о функционировании рынка труда.

С помощью такой игры учащиеся примеряют на себя роли и пытаются выстроить свою линию поведения согласно выбранной стратегии. Эта работа ведет к закреплению полученной информации и перевод полученных знаний в навыки



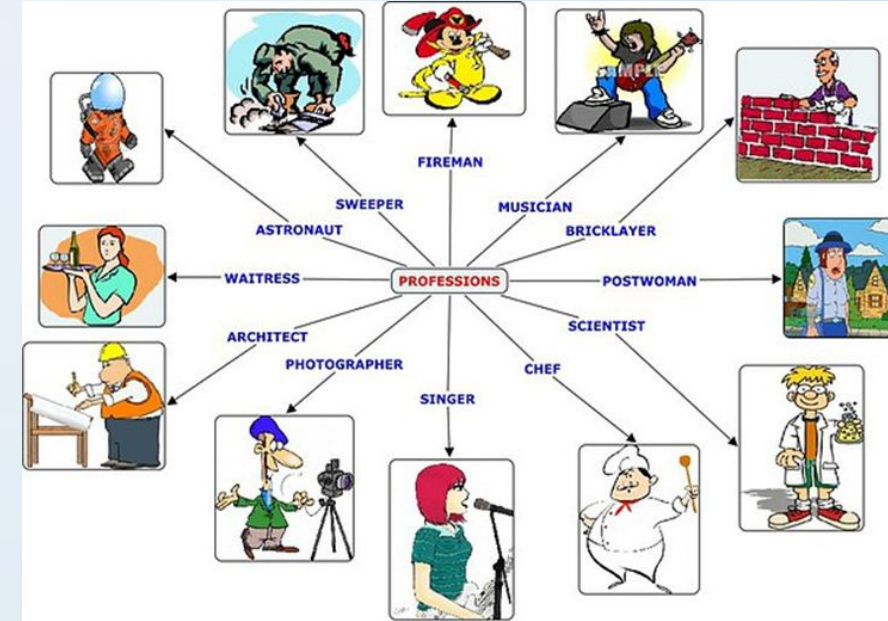
# Когда иностранный язык является профессией

- Переводчик иностранных языков (письменный, последовательный, синхронный).
- Лингвист (не путать с филологом).
- Преподаватель, учитель, репетитор иностранного языка.
- Гид-переводчик.
- Писатель, литературный редактор, корректор текстов на иностранном языке.



# Когда иностранный язык используется в профессии

- Дипломат, посол, атташе. Особенно министр иностранных дел и его заместители.
- Политик (сейчас преимущественно это два языка Евросоюза - английский и французский).
- Программист (английский).
- Юрист (латынь).
- Доктор (латынь, английский).
- Веб-дизайнер.
- Любой вид бизнеса, подразумевающий сотрудничество с иностранными партнерами. А это переговоры и переписка на иностранном языке.



# Заключение

Заинтересованность школьников в предмете, существенно влияют в дальнейшем на его профессиональное самоопределение.

Систематическая и целенаправленная профессионально ориентационная деятельность создает условия для профессионального самоопределения обучающихся, успешной их адаптации и самореализации в будущей сфере деятельности.





Спасибо  
за  
внимание!