

# Что объединяет предложенные рисунки?



Раковины



Зерно



Бивни  
слонов



Соль



Пушнина



Чай

Слитки золота  
и серебра



Древнерусские  
гривны



# *Цель урока:*

- *сформировать представления о сущности денег, их роли в экономике и жизни человека*





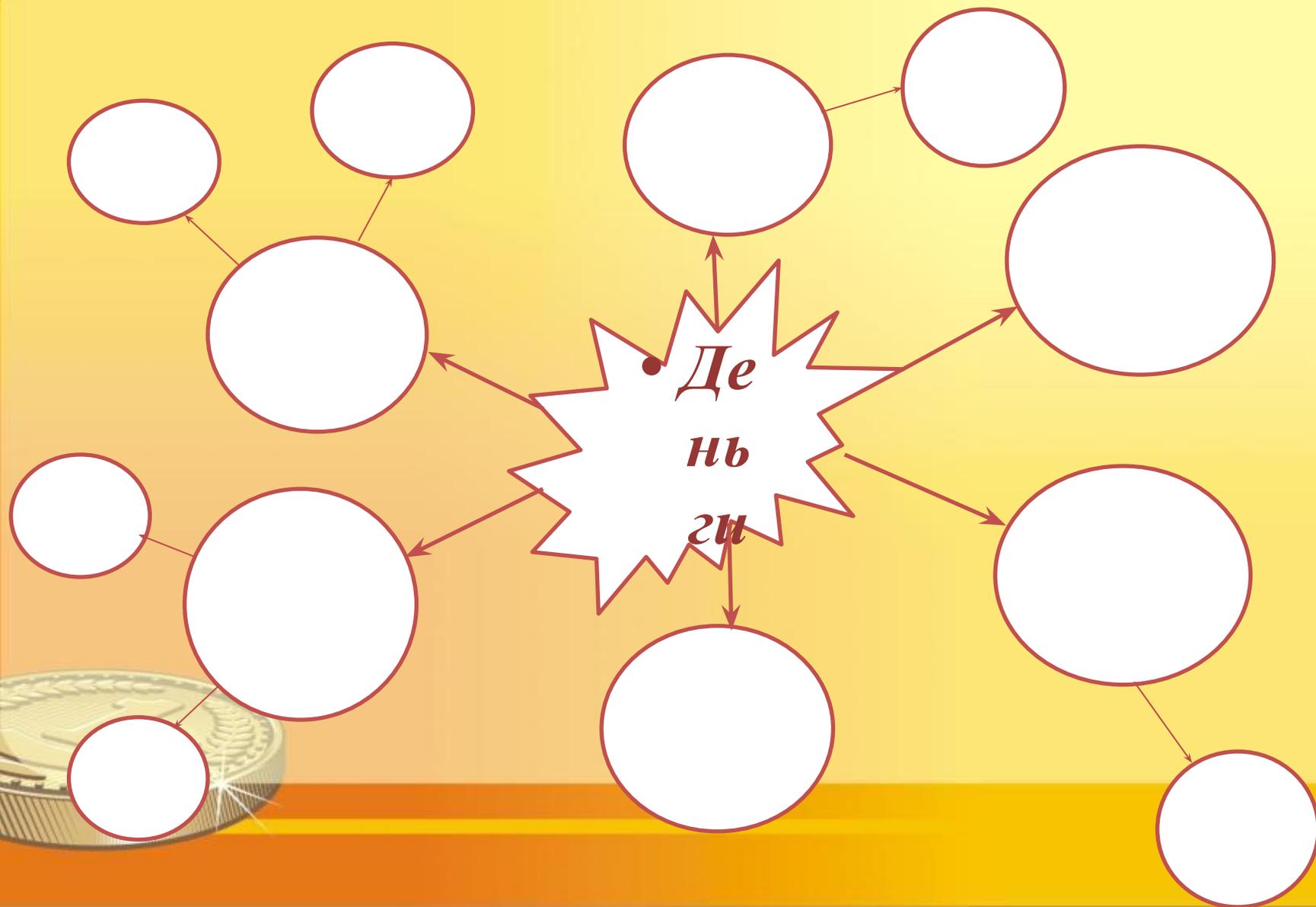
**Один мудрец сказал, что деньги –  
это дорога, по которой  
катится колесо торговли,  
другой сравнил деньги с  
универсальным языком, на  
котором говорят в мире  
экономики**



# *Ваши асоциации!*



# *Кластер - это систематизация, обобщение полученной информации*





# Деньги – это:



1. Историческая категория товарного производства;
2. Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом;
3. Средство образования и накопления сбережений;
4. Средство платежа и измерения стоимости товаров и услуг;
5. Особый товар, который обладает определенными свойствами и выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, благодаря чему в нем выражается стоимость всех других товаров и служит в качестве средства образования и накопления сбережений.



*История  
развития денег*

*Функции денег*

*Виды и свойства  
денег*

*Сущность денег*



*История  
развития денег*

*Сущность денег*

*Виды и свойства  
денег*

*Функции денег*



**Функция  
средства  
обращения**

**Функция  
средства  
платежа**

**Функция  
средства  
накопления**

**Функция меры  
стоимости**

**Мировые деньги**



# **Синквейн – это анализ информации в лаконичной форме.**

1. Существительное: Деньги

2. Описание темы: 2 прилагательных  
\_\_\_\_\_

3. Описание действия: 3 глагола  
\_\_\_\_\_

4. Отношение к теме: фраза из 4 слов  
(предложение,  
цитата) \_\_\_\_\_

5. Суть темы: 1 слово  
(синоним) \_\_\_\_\_



***«Деньги – очень дурной  
господин, но весьма  
хороший слуга»***

***Френсис Бекон***



# Рефлексия

*Я удовлетворен (а) своей работой на занятии...*

*Я испытал(а) некоторые трудности при работе с кластером...*

*Я вижу практическое применение данной темы...*

*Мне было сложно работать в команде ...*



# Домашнее задание

Ситуация	Функции денег
Повару за некачественно выполненный заказ оформили акт на сумму 1000 рублей, и он внес ее в кассу	
Официант оформил заказ на комплексный обед и выставил счет на сумму 500 рублей	
Предприниматель приобрел сертификаты Сбербанка на сумму 50 % чистой прибыли предприятия	
Клиент рассчитался по счету за банкет, используя пластиковую карту Сбербанка	



***Спасибо за урок !***

