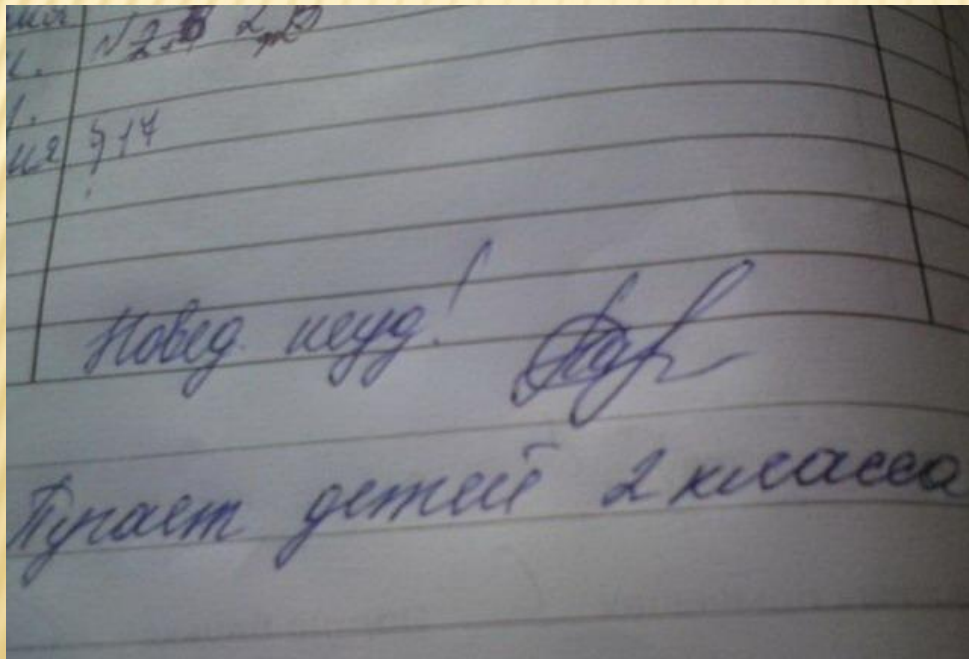


# Методическая разработка «Психолого-педагогическое обследование учащихся 2-4 классов на предмет их адаптации в школе»

*Презентация*



педагог-психолог ЦПМСС  
Красносельского района  
Н.П.Андреева

# Интернет шутит @bewit\_ru :

---

- ▣ Уроки сделаны...
- ▣ Мать охрипла...
- ▣ Дочь оглохла...
- ▣ Соседи выучили все наизусть...
- ▣ Собака пересказала!
- ▣ ...

# Зачем необходима повторная диагностика?

1. Первые восторженные впечатления от нового статуса «Я ученик» позади, идет встреча с реальностью и не всегда радостная.
2. Родители у части детей находятся в растерянности, от изменения отношения ребенка к школе. И порой учитель говорит им не очень приятные вещи об их «кровинушке».
3. Для учителя часто также возникают вопросы об отдельных учениках: «**Почему не все гладко?**».

Подход к решению данных проблем заключается в следующем:

- ▣ В сборе информации об уровне адаптации каждого второклассника, которая позволит подключиться к профилактической и коррекционной работе администрации, учителям и родителям.
- ▣ Администрация сможет точнее определять зону контроля и поддержки в работе с персоналом.
- ▣ Учитель сможет в учебно-воспитательном процессе учитывать, как индивидуальные особенности школьников, так и особенности класса в целом.
- ▣ Родители смогут оказывать детям помощь в период привыкания к новой учебной среде пребывания и откорректировать свое поведение по отношению к ребенку.

# **Цели:** СНИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2-4-Х КЛАССОВ.

Для диагностики учащихся вторых классов подобраны методики, которые соответствуют их возрасту, не требуют больших энергетических и временных затрат, исключают эмоциональный дискомфорт. В среднем на диагностику требуется один час.

Выбранный комплект методик дает возможность ответить на многие вопросы, ставить и решать многие

## **Задачи:**

- ❖ получить информацию, как о личностных, так и о межличностных особенностях и уровне школьной адаптации учащихся 2-х-4-ых классов.
- ❖ обобщить результаты обследования на уровне класса, параллели;
- ❖ сравнить данные с предыдущим годом;
- ❖ расставить приоритеты в работе, как с целым классом, так и с каждым учеником в отдельности;
- ❖ провести формирование коррекционно-развивающих групп по выявленным проблемам;
- ❖ провести повторные обследования с целью изучения результативности работы по выявленным проблемам.
- ❖ полученные данные для удобства практического использования оформляются в виде сводных электронных таблиц.

# Методики исследования:

| № | Название методики и шкалы                       | Авторы теста   | Исследуемые: функция, качество, состояние | Факторы, влияющие на результат  |
|---|---|--|---|---|
| 1 | 2   | 3  | 4   | 5   |
| 1 | <b>Методика «незаконченных предложений»</b>     | Идея Сакса-Леви (см. Р.В.Овчарова. Практическая психология в начальной школе | Страхи и опасения, их уровень и характер  | Особенности эмоциональной сферы, уровень когнитивного и речевого развития ребенка. Степень доверия испытуемого к диагносту. |
| 2 | <b>Социометрия «Дворец-квартира-изба-шалаш»</b> | Коломинский, Березовин   | Социометрический статус ученика           | Учителя, принятие норм поведения в школе, учебная успешность и т.д.   |
| 3 | <b>«Предмет-чувства»</b>                        | Рекомендована кафедрой психологии АППО, г.СПб.                               | Эмоциональный фон урока для ребенка       | Коммуникативная культура учителя  |

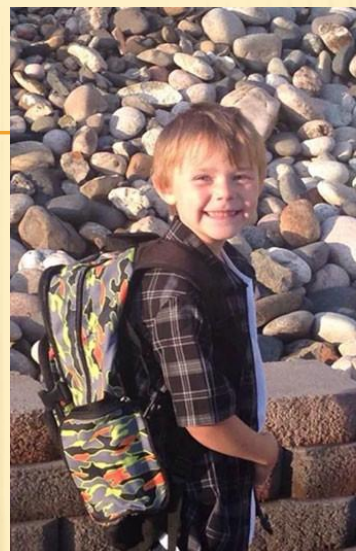


# школе. Отношения со взрослыми в школе.

- Вектор характерных для учащегося эмоций во время учебного процесса или способствует или тормозит его.
- В целом общее настроение младшего школьника должно быть жизнерадостным, бодрым и светлым. Эмоционально стабильные ученики обычно положительно относятся к учебе, тогда как при доминировании отрицательных эмоций у детей наблюдается тревожность, несдержанность, повышенная чувствительность. С их стороны возможны аффективные состояния, проявляющиеся в грубости, вспыльчивости, эмоциональной неустойчивости.
- методика «Предмет -чувства» позволяет выделить учащихся, у которых во время учебного процесса:
- преобладают негативные эмоции.
- отсутствует ощущение психологической безопасности со стороны учителей.

# Закончи предложения

- Когда я думаю о школе...
- Когда я иду в школу...
- Когда звенит звонок на урок...
- Когда я вижу своего учителя...
- Когда у нас контрольная...
- Когда кончаются уроки...
- Когда я отвечаю у доски...
- Когда я получаю двойку...
- Когда учитель задаёт вопрос, я...
- Я люблю урок, когда...





# Структура страхов младших школьников в классах по методу незаконченных предложений.

---

- Данные предложения охватывают многие сферы школьной жизни и могут быть интерпретированы как «Общая тревожность в школе», «Переживание социального стресса», «Фрустрация потребности в достижении успеха», «Страх самовыражения», «Страх ситуации проверки знаний», «Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу», «Проблемы и страхи в отношениях с учителями и родителями».
- Страхи угнетают, а часто и парализуют когнитивную сферу ученика, мешают справляться с учебной нагрузкой и нередко ребята, которым они присущи, попадают в разряд неуспевающих, что в свою очередь, приводит как к неврозам, так и к школобоязни. Об этом необходимо помнить и учителям и родителям.

# Социометрия. (Дворец, Квартира, Изба, Шалаш).

Дворец



Квартира



Изба



Шалаш



# Пример таблицы выборов по классу

| Ф И         | Толерантность | Статус      | 1         | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       | 24       |          |   |
|-------------|---------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| ФИ1         | 3,17          | 3,33        | 1         | Д        | Д        | И        | Д        | Д        | Д        | К        | К        | И        | Д        | К        | Д        | Д        | К        | И        | Д        | К        | Ш        | Д        | Ш        | К        | Д        | К        | Д        |   |
| ФИ2         | 2,91          | 2,90        | 2         | Д        | Д        | Д        | К        | И        | Д        | Д        | И        | Д        | Д        | К        | К        | К        | К        | К        | Д        | И        | И        | К        | И        | И        | И        | И        | И        |   |
| ФИ3         | 2,52          | 2,43        | 3         | К        | Д        | Д        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | К        | И        | Ш        | Ш        | Д        | И        | К        | И        | Д        | Д        | Д        | К        | Ш        |   |
| ФИ4         | 3,39          | 2,76        | 4         | Д        | Ш        | Д        | Д        | Д        | К        | Д        | Д        | Д        | К        | Д        | Д        | Д        | К        | Ш        | Д        | Д        | Д        | Д        | Ш        | Д        | К        | К        | Д        |   |
| ФИ5         | 2,83          | 3,19        | 5         | Д        | К        | К        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | К        | К        | И        | Ш        | К        | И        | Д        | Ш        | Д        | И        | К        | Д        | Ш        | Ш        | К        | И        |   |
| ФИ6         | 3,00          | 3,24        | 6         | Д        | К        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Ш        | Д        | Д        | И        | К        | Ш        | И        | И        | Д        | Ш        |          |   |
| ФИ7         | 3,61          | 3,14        | 7         | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | И        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | И        | К        | Ш        | Д        | Д        | Д        | К        |          |   |
| ФИ8         | 2,39          | 2,57        | 8         | Ш        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | Д        | К        | К        | Д        | И        | Ш        | Д        | Д        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | Ш        | Ш        | Д        |   |
| ФИ9         | 2,65          | 2,95        | 9         | Ш        | Д        | К        | И        | К        | Д        | Ш        | К        | Д        | Ш        | Д        | И        | Ш        | Д        | И        | И        | Ш        | К        | И        | Д        | К        | Д        | Д        | К        |   |
| <b>ФИ10</b> | <b>2,78</b>   | <b>3,48</b> | <b>10</b> | <b>Д</b> | <b>Д</b> | <b>И</b> | <b>Ш</b> | <b>Д</b> | <b>К</b> | <b>К</b> | <b>Ш</b> | <b>И</b> | <b>Д</b> | <b>И</b> | <b>Ш</b> | <b>К</b> | <b>К</b> | <b>Д</b> | <b>Д</b> | <b>Ш</b> | <b>И</b> | <b>Д</b> | <b>Д</b> | <b>Д</b> | <b>Д</b> | <b>К</b> | <b>Ш</b> |   |
| ФИ11        | 3,43          | 2,71        | 11        | Д        | К        | Д        | Д        | К        | Д        | К        | Ш        | Д        | Д        | Д        | К        | К        | Д        | К        | Д        | Д        | Д        | Д        | Ш        | К        | Д        | Д        | Д        |   |
| ФИ12        | 3,26          | 2,67        | 12        | К        | Д        | И        | Д        | Д        | Д        | К        | И        | Д        | Д        | К        | Д        | К        | Д        | И        | Д        | Д        | И        | И        | Ш        | Д        | Д        | Д        | Д        |   |
| ФИ13        | 3,13          | 2,90        | 13        | Д        | Д        | Д        | Д        | И        | Д        | Д        | Ш        | Д        | Д        | Д        | К        | Д        | Д        | Д        | Ш        | Д        | К        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | К        | Ш        |   |
| ФИ14        | -0,17         | 3,00        | 14        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ФИ15        | 2,70          | 2,29        | 15        | Д        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Д        | Ш        | Д        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | Ш        | Д        |   |
| ФИ16        | 2,70          | 2,90        | 16        | Д        | К        | Д        | Д        | К        | Д        | К        | И        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | Ш        | И        | К        | Д        | И        | И        | И        | И        | И        | И        | Д        | Д        | Д |
| ФИ17        | 2,78          | 2,76        | 17        | Д        | Ш        | И        | Ш        | Д        | Д        | К        | Ш        | И        | Д        | К        | И        | К        | Д        | Д        | К        | Д        | Д        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | Ш        | Ш        |   |
| ФИ18        | -0,17         | 2,18        | 18        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ФИ19        | 2,57          | 3,33        | 19        | К        | К        | И        | И        | И        | К        | К        | К        | К        | Д        | И        | К        | И        | Д        | Ш        | И        | И        | И        | И        | Д        | Ш        | К        | Д        | Д        | Ш |
| ФИ20        | 2,52          | 1,67        | 20        | Д        | Ш        | К        | К        | Д        | Ш        | К        | Д        | Д        | Д        | Ш        | К        | Ш        | Д        | Ш        | Ш        | К        | Ш        | Д        | Д        | К        | Ш        | К        | Ш        |   |
| ФИ21        | 2,09          | 2,57        | 21        | И        | Ш        | Ш        | К        | Ш        | К        | Д        | И        | Ш        | И        | К        | И        | И        | Д        | Ш        | И        | Ш        | Ш        | Д        | Ш        | Д        | К        | К        | Ш        |   |
| ФИ22        | 2,52          | 3,24        | 22        | Д        | К        | Ш        | Ш        | Д        | Д        | К        | Ш        | Ш        | Д        | И        | К        | К        | И        | Ш        | К        | И        | Ш        | Д        | Ш        | К        | Д        | Д        | К        |   |
| ФИ23        | 2,70          | 3,19        | 23        | И        | К        | И        | И        | И        | К        | И        | К        | И        | Д        | И        | Д        | К        | И        | И        | Д        | Д        | И        | Д        | Ш        | К        | Д        | Д        | И        |   |
| ФИ24        | 2,52          | 2,43        | 24        | К        | К        | Ш        | И        | Д        | И        | К        | Д        | К        | К        | И        | И        | Д        | И        | К        | Ш        | И        | К        | И        | Ш        | И        | К        | К        | Д        |   |

Статус – столбец

Толерантность – строка

# Сводные таблицы на выходе. Предмет-чувства.

| Предмет-чувства 548<br>15-16 |           | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 | 7   | 8   | 9   | 10 | 11  | 12  | 13 | 14 | 15  | 16  | 17  | 18  | 19 | 20 | 21  | 22 | 23  | 24  | сумма | проц.<br>Отнош. |
|------------------------------|-----------|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-------|-----------------|
| русский язык                 | пол       | 0  | 1   | 2   | 3   | 1   |   | 0   | 0   | 1   | 3  | 3   | 3   |    |    | 0   | 0   | 1   | 3   | 0  |    | 3   | 0  | 2   | 3   | 29    | 66              |
|                              | отр       | 2  | 0   | 0   | 0   | 0   |   | 3   | 3   | 0   | 0  | 0   | 0   |    |    | 2   | 2   | 0   | 0   | 2  |    | 0   | 1  | 0   | 0   | 15    | 34              |
| математика                   | пол       | 1  | 0   | 3   | 3   | 1   |   | 0   | 3   | 1   | 1  | 1   | 0   |    |    | 3   | 0   | 0   | 2   | 1  |    | 3   | 0  | 2   | 2   | 27    | 69              |
|                              | отр       | 2  | 1   | 0   | 0   | 0   |   | 2   | 0   | 0   | 0  | 0   | 3   |    |    | 0   | 1   | 1   | 0   | 0  |    | 0   | 2  | 0   | 0   | 12    | 31              |
| чтение                       | пол       | 1  | 2   | 2   | 1   | 1   |   | 3   | 0   | 0   | 0  | 0   | 1   |    |    | 2   | 2   | 1   | 1   | 0  |    | 3   | 0  | 2   | 3   | 25    | 69              |
|                              | отр       | 2  | 0   | 0   | 2   | 1   |   | 0   | 0   | 0   | 1  | 1   | 1   |    |    | 0   | 0   | 1   | 1   | 1  |    | 0   | 0  | 0   | 0   | 11    | 31              |
| английский яз.               | пол       | 0  |     |     |     | 1   |   |     |     | 2   | 0  | 0   |     |    |    |     |     |     |     |    |    |     |    | 1   |     | 4     | 40              |
|                              | Е.....отр | 3  |     |     |     | 0   |   |     |     | 0   | 1  | 2   |     |    |    |     |     |     |     |    |    |     |    | 0   |     | 6     | 60              |
| английский яз.               | пол       |    | 1   |     |     |     |   | 3   |     |     |    |     | 3   |    |    |     | 0   |     | 0   |    |    | 3   | 0  |     |     | 10    | 59              |
|                              | К.....отр |    | 0   |     |     |     |   | 0   |     |     |    |     | 0   |    |    |     | 2   |     | 3   |    |    | 0   | 2  |     |     | 7     | 41              |
| английский яз.               | пол       |    |     | 0   | 2   |     |   |     | 3   |     |    |     |     |    |    | 0   |     | 2   |     | 2  |    |     |    |     | 2   | 11    | 79              |
|                              | О.....отр |    |     | 2   | 0   |     |   |     | 0   |     |    |     |     |    |    | 1   |     | 0   |     | 0  |    |     |    |     | 0   | 3     | 21              |
| Окружающий мир               | пол       | 1  | 2   | 2   | 2   | 0   |   | 2   | 0   | 1   | 1  | 2   | 1   |    |    | 2   | 3   | 3   | 0   | 0  |    | 3   | 2  | 0   | 2   | 29    | 78              |
|                              | отр       | 2  | 0   | 0   | 0   | 0   |   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 2   |    |    | 0   | 0   | 0   | 2   | 1  |    | 0   | 0  | 1   | 0   | 8     | 22              |
| Физ-ра                       | пол       | 0  | 1   | 0   | 3   | 2   |   | 3   | 3   | 3   | 1  | 3   | 3   |    |    | 2   | 0   | 1   | 3   | 1  |    | 1   | 1  | 3   | 1   | 35    | 81              |
|                              | отр       | 2  | 0   | 1   | 0   | 0   |   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   |    |    | 0   | 2   | 0   | 0   | 0  |    | 2   | 1  | 0   | 0   | 8     | 19              |
| Музыка                       | пол       | 0  | 2   | 2   | 2   | 2   |   | 0   | 0   | 0   | 1  | 3   | 0   |    |    | 2   | 0   | 1   | 1   | 0  |    | 0   | 0  | 0   | 0   | 16    | 41              |
|                              | отр       | 2  | 0   | 0   | 0   | 0   |   | 3   | 2   | 1   | 0  | 0   | 3   |    |    | 0   | 2   | 2   | 2   | 1  |    | 3   | 1  | 1   | 0   | 23    | 59              |
| ИЗО                          | пол       | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   |   | 3   | 3   | 2   | 0  | 3   | 1   |    |    | 2   | 3   | 3   | 3   | 0  |    | 3   | 1  | 1   | 0   | 37    | 93              |
|                              | отр       | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   | 0   | 0   | 0   | 1  | 0   | 1   |    |    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1  |    | 0   | 0  | 0   | 0   | 3     | 8               |
| РПС                          | пол       | 1  | 1   | 2   | 3   | 3   |   | 0   | 0   | 2   | 0  | 3   | 2   |    |    | 2   | 0   | 3   | 3   | 0  |    | 3   | 1  | 3   | 0   | 32    | 80              |
|                              | отр       | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   |   | 3   | 0   | 0   | 1  | 0   | 0   |    |    | 0   | 2   | 0   | 0   | 1  |    | 0   | 0  | 0   | 1   | 8     | 20              |
| Труд                         | пол       | 2  |     | 2   | 3   | 3   |   | 0   | 3   | 2   | 1  | 3   | 3   |    |    | 2   | 3   | 3   | 2   | 2  |    | 3   | 2  | 1   | 1   | 41    | 95              |
|                              | отр       | 2  |     | 0   | 0   | 0   |   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0   |    |    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  |    | 0   | 0  | 0   | 0   | 2     | 5               |
|                              | ПОЛ       | 8  | 11  | 17  | 24  | 16  | 0 | 14  | 15  | 14  | 8  | 21  | 17  | 0  | 0  | 17  | 11  | 18  | 18  | 6  | 0  | 25  | 7  | 15  | 14  |       |                 |
|                              | ОТР       | 17 | 1   | 3   | 2   | 1   | 0 | 11  | 5   | 1   | 4  | 3   | 10  | 0  | 0  | 3   | 11  | 4   | 8   | 7  | 0  | 5   | 7  | 2   | 1   |       |                 |
| сумма положительных эмоций   |           | -8 | -11 | -17 | -24 | -16 |   | -14 | -15 | -14 | -8 | -21 | -17 |    |    | -17 | -11 | -18 | -18 | -6 |    | -25 | -7 | -15 | -14 |       |                 |
| сумма отрицательных эмоций   |           | 17 | 1   | 3   | 2   | 1   |   | 11  | 5   | 1   | 4  | 3   | 10  |    |    | 3   | 11  | 4   | 8   | 7  |    | 5   | 7  | 2   | 1   |       |                 |
| общая сумма                  |           | 9  | -10 | -14 | -22 | -15 |   | -3  | -10 | -13 | -4 | -18 | -7  |    |    | -14 | 0   | -14 | -10 | 1  |    | -20 | 0  | -13 | -13 |       |                 |

# Незаконченные предложения (школьные страхи)

| Незак. предложения<br>15-16 гг | 2 кл      |   |   |    |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Сумма<br>баллов  | проц.<br>Отнош. |
|--------------------------------|-----------|---|---|----|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|-----------------|
|                                |           | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |                  |                 |
| 1. Когда я                     | пол       | 1 | 1 |    | 1 |   |   |    | 1 | 1  |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  |    | 1  |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 14               | 70              |
| думаю о                        | отр       |   |   |    |   | 1 |   | 1  |   |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 4                | 20              |
| школе                          | нейтр     |   |   | 1  |   |   |   |    |   |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                | 10              |
| 2. Когда я                     | пол       | 1 | 1 |    | 1 | 1 |   |    | 1 |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    | 1  | 1  |    | 1  | 11               | 55              |
| иду в школу                    | отр       |   |   | 1  |   |   |   | 1  |   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    | 1  |    | 6                | 30              |
|                                | нейтр     |   |   |    |   |   |   |    |   | 1  |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3                | 15              |
| 3. Когда                       | пол       | 1 |   |    |   |   |   |    |   | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 4                | 20              |
|                                | звонитотр |   |   | 1  | 1 |   |   | 1  |   |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 5                | 25              |
| звонок                         | нейтр     |   | 1 |    |   | 1 |   |    | 1 |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    | 1  | 1  | 1  |    | 11               | 55              |
| 4.Когда я вижу                 | пол       | 1 | 1 | 1  |   | 1 |   |    | 1 | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 12               | 60              |
| своего учителя                 | отр       |   |   |    |   |   |   |    |   |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 3                | 15              |
|                                | нейтр     |   |   |    | 1 |   |   | 1  |   |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 5                | 25              |
| 5.Когда у нас                  | пол       | 1 |   |    |   |   |   |    |   |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 1  |    | 7                | 35              |
| контрольная                    | отр       |   | 1 | 1  | 1 |   |   |    | 1 | 1  |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  | 1  |    | 1  | 10               | 50              |
|                                | нейтр     |   |   |    |   | 1 |   | 1  |   |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3                | 15              |
| 6.Когда                        | пол       |   | 1 | 1  | 1 |   |   |    |   | 1  |    | 1  |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  |    | 1  | 1  | 12               | 60              |
| кончатся                       | отр       |   |   |    |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0                | -               |
| уроки                          | нейтр     | 1 |   |    |   | 1 |   | 1  | 1 |    | 1  |    | 1  |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 8                | 40              |
| 7. Когда я                     | пол       | 1 |   |    |   | 1 |   |    |   |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  | 1  |    |    |    | 1  |    | 1  | 7                | 35              |
| отвечаю у                      | отр       |   | 1 |    | 1 |   |   | 1  | 1 | 1  | 1  |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    | 1  |    | 11               | 55              |
| доски                          | нейтр     |   |   | 1  |   |   |   |    |   |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2                | 10              |
| 8. Когда я                     | пол       | 1 |   |    |   | 1 |   |    |   |    |    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 4                | 20              |
| получаю                        | отр       |   | 1 | 1  | 1 |   |   |    | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 14               | 70              |
| двойку                         | нейтр     |   |   |    |   |   |   | 1  |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 2                | 10              |
| 9. Когда                       | пол       | 1 |   |    | 1 |   |   |    |   |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    | 6                | 30              |
| учитель                        | отр       |   |   |    |   |   |   |    |   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 2                | 10              |
| задает вопрос                  | нейтр     |   | 1 | 1  |   | 1 |   | 1  | 1 |    | 1  |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 1  | 12               | 60              |
| сумма пол. эмоций              |           | 8 | 4 | 2  | 4 | 4 | 0 | 0  | 3 | 4  | 1  | 5  | 1  | 0  | 0  | 4  | 4  | 8  | 4  | 3  | 0  | 4  | 3  | 5  | 6  |                  |                 |
| сумма отриц. эмоций            |           | 0 | 3 | 4  | 4 | 1 | 0 | 4  | 3 | 5  | 5  | 1  | 3  | 0  | 0  | 0  | 4  | 0  | 3  | 4  | 0  | 4  | 2  | 3  | 2  |                  |                 |
| общая сумма                    |           | 8 | 1 | -2 | 0 | 3 | 0 | -4 | 0 | -1 | -4 | 4  | -2 | 0  | 0  | 4  | 0  | 8  | 1  | -1 | 0  | 0  | 1  | 2  | 4  | Пр.отриц. 6 чел. |                 |

# Социометрия. (Дворец, Квартира, Изба, Шалаш).

| ФИ   | Интерпретация |                |               |               |
|------|---------------|----------------|---------------|---------------|
|      | статусов      |                |               | толерантности |
| ФИ1  | <b>звезда</b> |                |               | <b>В</b>      |
| ФИ2  |               | предпочитаемый |               | <b>СР</b>     |
| ФИ3  |               |                | принятый      | <b>СР</b>     |
| ФИ4  |               | предпочитаемый |               | <b>В</b>      |
| ФИ5  | <b>звезда</b> |                |               | <b>СР</b>     |
| ФИ6  | <b>звезда</b> |                |               | <b>В</b>      |
| ФИ7  | <b>звезда</b> |                |               | <b>В</b>      |
| ФИ8  |               | предпочитаемый |               | <b>Н</b>      |
| ФИ9  |               | предпочитаемый |               | <b>СР</b>     |
| ФИ10 | <b>звезда</b> |                |               | <b>СР</b>     |
| ФИ11 |               | предпочитаемый |               | <b>В</b>      |
| ФИ12 |               | предпочитаемый |               | <b>В</b>      |
| ФИ13 |               | предпочитаемый |               | <b>В</b>      |
| ФИ14 | <b>звезда</b> |                |               | <b>не был</b> |
| ФИ15 |               |                | принятый      | <b>СР</b>     |
| ФИ16 |               | предпочитаемый |               | <b>СР</b>     |
| ФИ17 |               | предпочитаемый |               | <b>СР</b>     |
| ФИ18 |               |                | принятый      | <b>не был</b> |
| ФИ19 | <b>звезда</b> |                |               | <b>СР</b>     |
| ФИ20 |               |                | изолированный | <b>СР</b>     |
| ФИ21 |               | предпочитаемый |               | <b>Н</b>      |
| ФИ22 | <b>звезда</b> |                |               | <b>СР</b>     |
| ФИ23 | <b>звезда</b> |                |               | <b>СР</b>     |
| ФИ24 |               |                | принятый      | <b>СР</b>     |
|      | <b>9</b>      | <b>10</b>      | <b>4</b>      | <b>1</b>      |

| значение<br>толерантности<br>(справочно) |
|--|
| 3,17                                     |
| 2,91                                     |
| 2,52                                     |
| 3,39                                     |
| 2,83                                     |
| 3,00                                     |
| 3,61                                     |
| 2,39                                     |
| 2,65                                     |
| 2,78                                     |
| 3,43                                     |
| 3,26                                     |
| 3,13                                     |
| -0,17                                    |
| 2,70                                     |
| 2,70                                     |
| 2,78                                     |
| -0,17                                    |
| 2,57                                     |
| 2,52                                     |
| 2,09                                     |
| 2,52                                     |
| 2,70                                     |
| 2,52                                     |

# ПО СТАТУСУ И УРОВНЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ К ОДНОКЛАССНИКАМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ УЧЕНИКА К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГРУППЕ.

**По социометрическому статусу:**

3 балла и больше - «звезда»,  
от 2,5 до 2,9 - «предпочитаемые»,  
от 2,0 до 2,4 - «принятые»,  
от 1,0 до 1,9 - «изолированные»

**По уровням толерантности:**

3 балла и больше – высокий  
от 2,5 до 2,9 – средний  
от 2,0 до 2,4 – низкий  
от 1,0 до 1,9 – отвержение  
одноклассников

# Рейтинг неприязни по классу

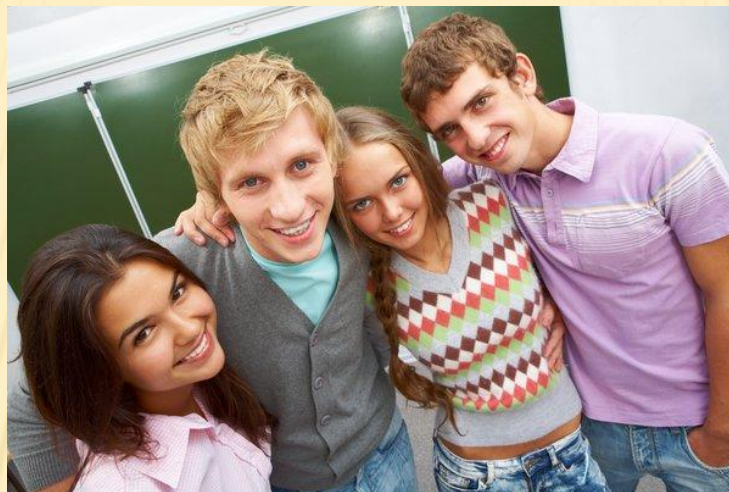


| рейтинг<br>Неприязни | чел |
|----------------------|-----|
| ФИ20                 | 6   |
| ФИ3                  | 4   |
| ФИ15                 | 4   |
| ФИ21                 | 3   |
| ФИ6                  | 2   |
| ФИ8                  | 2   |
| ФИ13                 | 2   |
| ФИ22                 | 2   |
| ФИ24                 | 2   |
| ФИ4                  | 1   |
| ФИ5                  | 1   |
| ФИ11                 | 1   |
| ФИ16                 | 1   |
| ФИ17                 | 1   |
| ФИ1                  | 0   |
| ФИ2                  | 0   |
| ФИ7                  | 0   |
| ФИ9                  | 0   |
| ФИ10                 | 0   |
| ФИ12                 | 0   |
| ФИ14                 | 0   |
| ФИ18                 | 0   |
| ФИ19                 | 0   |
| ФИ23                 | 0   |



# Рейтинг дружбы по классу

| рейтинг<br>Дружбы | чел |
|-------------------|-----|
| ФИ4               | 9   |
| ФИ6               | 9   |
| ФИ1               | 8   |
| ФИ5               | 8   |
| ФИ7               | 8   |
| ФИ10              | 7   |
| ФИ16              | 6   |
| ФИ2               | 5   |
| ФИ13              | 5   |
| ФИ23              | 5   |
| ФИ3               | 4   |
| ФИ9               | 4   |
| ФИ15              | 4   |
| ФИ22              | 4   |
| ФИ8               | 3   |
| ФИ11              | 3   |
| ФИ12              | 3   |
| ФИ17              | 3   |
| ФИ19              | 3   |
| ФИ20              | 3   |
| ФИ21              | 1   |
| ФИ24              | 1   |
| ФИ14              | -1  |
| ФИ18              | -1  |



# Рейтинг толерантности по классу



| Толерантность | балл  | уровень |
|---------------|-------|---------|
| ФИ7           | 3,61  | в       |
| ФИ11          | 3,43  | в       |
| ФИ4           | 3,39  | в       |
| ФИ12          | 3,26  | в       |
| ФИ1           | 3,17  | в       |
| ФИ13          | 3,13  | в       |
| ФИ6           | 3,00  | в       |
| ФИ2           | 2,91  | ср      |
| ФИ5           | 2,83  | ср      |
| ФИ10          | 2,78  | ср      |
| ФИ17          | 2,78  | ср      |
| ФИ15          | 2,70  | ср      |
| ФИ16          | 2,70  | ср      |
| ФИ23          | 2,70  | ср      |
| ФИ9           | 2,65  | ср      |
| ФИ19          | 2,57  | ср      |
| ФИ3           | 2,52  | ср      |
| ФИ20          | 2,52  | ср      |
| ФИ22          | 2,52  | ср      |
| ФИ24          | 2,52  | ср      |
| ФИ8           | 2,39  | н       |
| ФИ21          | 2,09  | н       |
| ФИ14          | -0,17 |         |
| ФИ18          | -0,17 |         |

**Спасибо за внимание!**

