

Администрация города Магнитогорска
Муниципальное образовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»
города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: internat4shunin@mail.ru; <http://74203s037.edusite.ru>

Презентация к родительскому собранию по теме: «Проблемы самостоятельного выполнения домашних заданий в начальной школе: пути решения»



Автор – составитель:

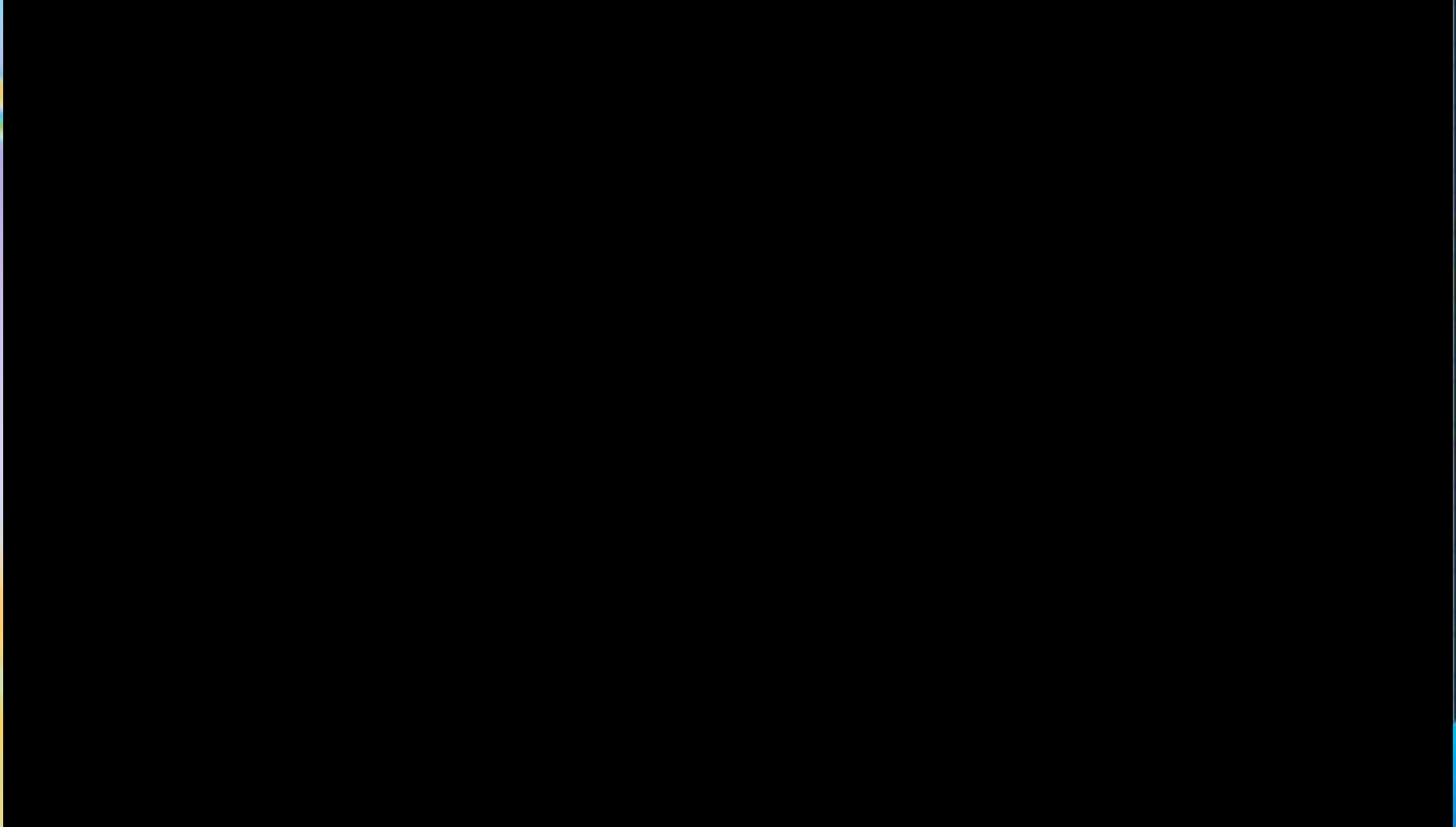
Чубаева Наталья Николаевна,
воспитатель группы продлённого
дня первой квалификационной
категории МОУ «С(К)ОШИ №4»

Г. Магнитогорск, 2016/2017 год



1. Определение темы собрания.

Чтобы определить тему нашего собрания,
посмотрите видеосюжет



Тема собрания:

«Проблемы самостоятельного выполнения домашних заданий в начальной школе: пути решения»



2. Постановка задач собрания.

Рассмотрим вопросы:

- Роль старшего поколения в организации выполнения домашних заданий младшими школьниками.
- Какие ошибки вы допускаете при подготовке домашних заданий?
- Определим оптимальные пути решения проблемы организации самостоятельной учебной деятельности ребёнка дома в процессе выполнения домашнего задания.



4. Анализ анкет по теме собрания

- заинтересованность родителей в выполнении домашнего задания детьми самостоятельно - на **уровне ниже среднего**

- **повышен уровень неосведомлённости** родителей о том, как надо правильно выполнять домашнее задание с детьми и каково участие родителей в качестве выполненного домашнего задания.



5. Инсценировка «Бабушки учат уроки»

Выводы:

- Необходимо как можно реже доверять бабушкам и дедушкам выполнение домашнего с их детьми, так как это может навредить самостоятельности детей в выполнении домашнего задания.
- Основной причиной снижения самостоятельной активности детей при выполнении д/з является то, что именно люди старшего поколения стремятся выполнить домашнее задание за своих внуков.



6. Причины проявления низкой самостоятельности детей в выполнении домашних заданий

Упражнение «Строим «Дерево проблем».



Выводы по заданию

1. Повышенная утомляемость у детей по причине перегруженности со стороны родителей.

2. Очень часто родители проявляют чрезмерную активность, предлагая ребёнку выполнить дополнительные задания, не посоветовавшись с педагогами.

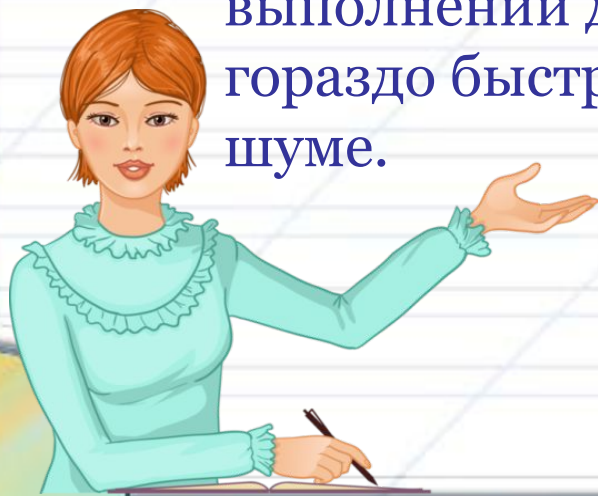
3. Несоблюдение рекомендаций и правил по выполнению д/з.

4. Родители пытаются взять на себя роль учителя и пытаются ещё раз объяснить ребёнку пройденную тему.



7. Рекомендации родителям

1. Перед тем, как приступить с ребёнком к выполнению домашней работы, родитель должен знать и уметь определять виды домашнего задания.
2. Важно знать и ряд нормативов, которые разработаны учёными – медиками и согласованы с Федеральным агентством по образованию РФ.
3. Важно помнить, что утомление при выполнении домашнего задания наступает гораздо быстрее, если ребёнок работает при шуме.



8. Практикум. Работа в группах

Задание 1. «Найди выход из ситуации»

Ваша задача найти целесообразное решение ситуации. Так как всего три группы, значит три ситуации. В течение 5 минут вы должны представить два ответа, выхода из данной ситуации.

1. Как не следует, на ваш взгляд, поступить в ситуации.
2. Как следовало бы поступить в данной ситуации.

Задание 2. «Составь режим дня школьника по организации выполнения домашнего задания»

Используя таблицы, которые перед Вами лежат на партах и папки с памятками для учащихся, составьте такой режим дня для своего ребёнка, который послужит успехом к качественному выполнению домашнего задания в течение 10 минут.



9. Подведение итогов собрания

Решения по теме собрания:

- Прежде чем садиться с ребёнком за уроки необходимо спланировать совместную деятельность в соответствии с режимом дня на определённый день
- Родителям необходимо чаще обращаться к учителю за разъяснениями и уточнением домашнего задания.
- Родителям необходимо контролировать выполнение домашнего задания, а не выполнять за ребёнка.
- Родителям целесообразно убедить ребёнка в использовании памяток и инструкции по домашним заданиям для организации их самостоятельной деятельности.
- Родители не должны настаивать на выполнении непосильного числа дополнительных заданий, следует помнить о санитарно-гигиенических нормах и возрастных особенностях.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ И СОТРУДНИЧЕСТВО!

