

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 63 УКМО

**Методическая разработка:  
«Русские народные и казачьи  
игры как средство развития  
физических качеств у детей  
старшего дошкольного возраста»**



Подготовила:  
Инструктор по физической культуре  
МДОУ ДС № 63  
Маркова Ольга Николаевна

г. Усть-Кут, 2019-2020 гг.

# ЦЕЛЬ

**Повысить уровень физических качеств детей старшего дошкольного возраста через использование русских народных и казачьих игр**

# ЗАДАЧИ

- Познакомить детей с русскими народными и казачьими играми, традициями, обычаями и культурой;
- формировать дружелюбное отношение к людям другой культуры;
  - развивать двигательные способности;
  - воспитывать самооценку и самоконтроль;
- развивать социально-коммуникативные навыки у детей посредством участия в совместных занятиях, развлечениях и праздниках.

«Игра есть потребность растущего детского организма...» Н.К. Крупская.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.
- старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности.
- детские народные подвижные игры выступают не только как фактор физического развития и воспитания, но и как средство духовно-нравственного формирования личности.

# ПЛЮСЫ

- активное включение в игровой процесс всех детей, независимо от регулярности посещения детского сада;
- игры не требуют долгих разучиваний, достаточно объяснения правил;
- возможность использования русских народных и казачьих игр в различных видах детской деятельности;
- проявление активного отклика дошкольников на участие в играх, т.к. «Взрослые» стимулируют детей на игру;
- в знакомые игры дети могут играть самостоятельно.

## **Русские народные и казачьи подвижные игры можно разделить на типы:**

- 1. Игры, отражающие отношения человека и природы*  
(«Коршун и наседка», «Цапля», «Уточка», «Дедушка Мазай», «Стадо», «Селезень и утка», «Кривой петух»)
- 2. Игры, отражающие повседневные занятия наших предков*  
(«Невод», «Удочка», «Баба-Яга», «Охотники и утки», «Горшки», «Просо» и др.)
- 3. Игры по религиозно-культурным мотивам*  
(«Иван-косарь и звери», «Водяной», «Дедушка-рожок», «Дедушка-домовой», «Мороз-красный нос» и др.)

4. *Игры на находчивость, быстроту и координацию, силу и ловкость*

(«Салки», «Капуста», «Медведь», «Горелки», «Хвост и голова», «Рыбаки и рыбки», «Шкракобушка» и др.)

5. *Состязательные игры*

(«Перетяни за черту», «Пирог», «Перетягивание каната», «Вытолкни за круг», «Хваталки» и др.)

6. *Хороводные игры*

(«Заря-заряница», «Берёзка», «Гуси и волк», «Золотые ворота», «Заплетайся плетень», «Шапка» и др.)

7. *Пальчиковые*

(«Замок», «Бабушкины пирожки», «Этот пальчик хочет спать», «Дудочка» и др.)

## Формы проведения:

- Кружковая работа;
- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Закаливающие процедуры;
- Режимные моменты;
- Моменты самомассажа;
- Совместные праздники, встречи, развлечения;
- Самостоятельная деятельность.



№ п/п	ПЛАН	ФОРМА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
сентябрь	«Осенние посиделки. Ах, эта чудо-осень!»	Спортивно-музыкальный праздник (совместно с родителями)	Игровая, Коммуникативная, Музыкальная, Двигательная
ноябрь	«Емельян накрути буран»	Спортивно-музыкальный праздник	Игровая, Музыкальная, Двигательная, Коммуникативная
январь	«Озорные ребятки весело играют на святки»	Спортивно-музыкальный праздник	Игровая, Двигательная, Коммуникативная, Музыкальная
февраль	«Февральские забавы. Удалые казаки разгулялись»	Музыкально-спортивное развлечение	Музыкальная, Игровая, Двигательная, Познавательно-исследовательская
март	«Широкая масленица. Проводы Зимы»	Спортивно-музыкальный праздник (на улице)	Двигательная, Музыкальная, Познавательно-исследовательская, Элементарный бытовой труд
апрель	«Здесь счастье, свет, веселье, шутки и детства теплые минутки»	Спортивно-игровое развлечение	Игровая, Познавательно-исследовательская, Коммуникативная.
май	«Солнышко лучистое»	Спортивно-игровое развлечение	Игровая, Познавательно-исследовательская, Коммуникативная.
июль	«Иван Купала»	Спортивно-музыкальный праздник (совместно с родителями)	Игровая, Коммуникативная, Музыкальная, Двигательная

# Спортивно-музыкальный праздник «Емельян накрути буран»

## Цель :

Развивать у детей физические качества посредством русских народных и казачьих игр

## Задачи :

- Познакомить детей с русскими народными и казачьими играми, традициями, обычаями и культурой;
- Обогащать словарный запас детей;
- Воспитание дружелюбного отношения друг к другу.



# Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями.

## «Осенние посиделки. Ах, эта чудо - осень»

### Цель :

Развивать у детей физические качества посредством русских народных и казачьих игр

### Задачи :

- Продолжать знакомить детей с русско-народным и казачьим фольклором;
- Способствовать духовно-нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста;
- Приобщать родителей к совместным играм, праздникам, развлечениям.





**Русско-народная игра  
«Пирог»**

**Народная  
казачья игра  
«Шапка»**



**Русско-народная  
игра «Ляпка»**

# Русско-народная забава Прыжки через «костер»



Народные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполняют своё главное назначение – доставлять детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.



**Спасибо за  
внимание.  
Играйте для  
здоровья!**

