

# «Растительные сообщества»

Биология 6 класс

Учитель биологии МОУ «Ржаксинская СОШ № 1»  
Названцева Е.А.

# РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

- ❖ **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ РАСТИТЕЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ,**
- ❖ **КАКИЕ БЫВАЮТ ТИПЫ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ,**
- ❖ **ОСОБЕННОСТИ КОНКРЕТНЫХ СООБЩЕСТВ,**
- ❖ **КАКИЕ РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ВСТРЕЧАЮТСЯ В НАШЕЙ МЕСТНОСТИ.**

**Растительное сообщество,**  
**или фитоценоз** (от греч. слов  
«фитон» - растение и «койнос» -  
общий) - это  
*группа взаимосвязанных между  
собой растений,  
произрастающих на одной  
территории оказывающих  
влияние друг на друга и на среду  
своего обитания*

# Растительные сообщества



**лес**



**болото**



**луг**



**степь**



**Здесь в зарослях  
лесных,  
Где все для сердца  
мило,  
Где чистым воздухом  
Так сладостно дышать,  
Есть в травах и цветах  
Целительная сила,  
Для всех умеющих  
Их тайну разгадать.**

**(Р.  
Рождественский)**

# Типы растительных сообществ



## Еловый лес:

почва тяжелая суглинистая.

хвоя ели разлагается медленно, накапливаясь с каждым годом образует подстилку, влияющую на свойства почвы, температуру и влажность

## Сопутствующие растения елового леса:

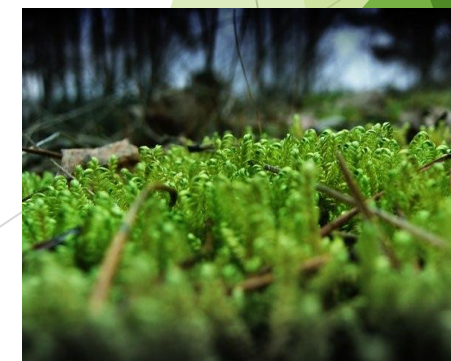
кислица

майник

черника

брусника

мхи



# Типы растительных сообществ



## Сосновый лес:

- песчаная почва, в которой мало питательных веществ;
- много света;
- бедный видовой состав.

## Сопутствующие растения соснового леса:

кошачья лапка



сфагнум



герань



сон-трава



# Типы растительных сообществ



## Широколиственный лес:

почвы богаты  
минеральными веществами,  
поэтому видовой состав  
разнообразен

Из деревьев здесь растут:

дуб



клен



липа



береза



рябина





# Типы растительных сообществ

## Широколиственный лес:

Из кустарников здесь встречаются:

орешник(лещина)



жимолость лесная



бересклет



Травянистый покров:

вороний глаз



копытень



медуница



ветреница



# Растительные сообщества



**лес**



**поле**



**болото**



**луг**



**пруд**



**сад**

# ФИТОЦЕНОЗЫ

Естественные  
(природные)

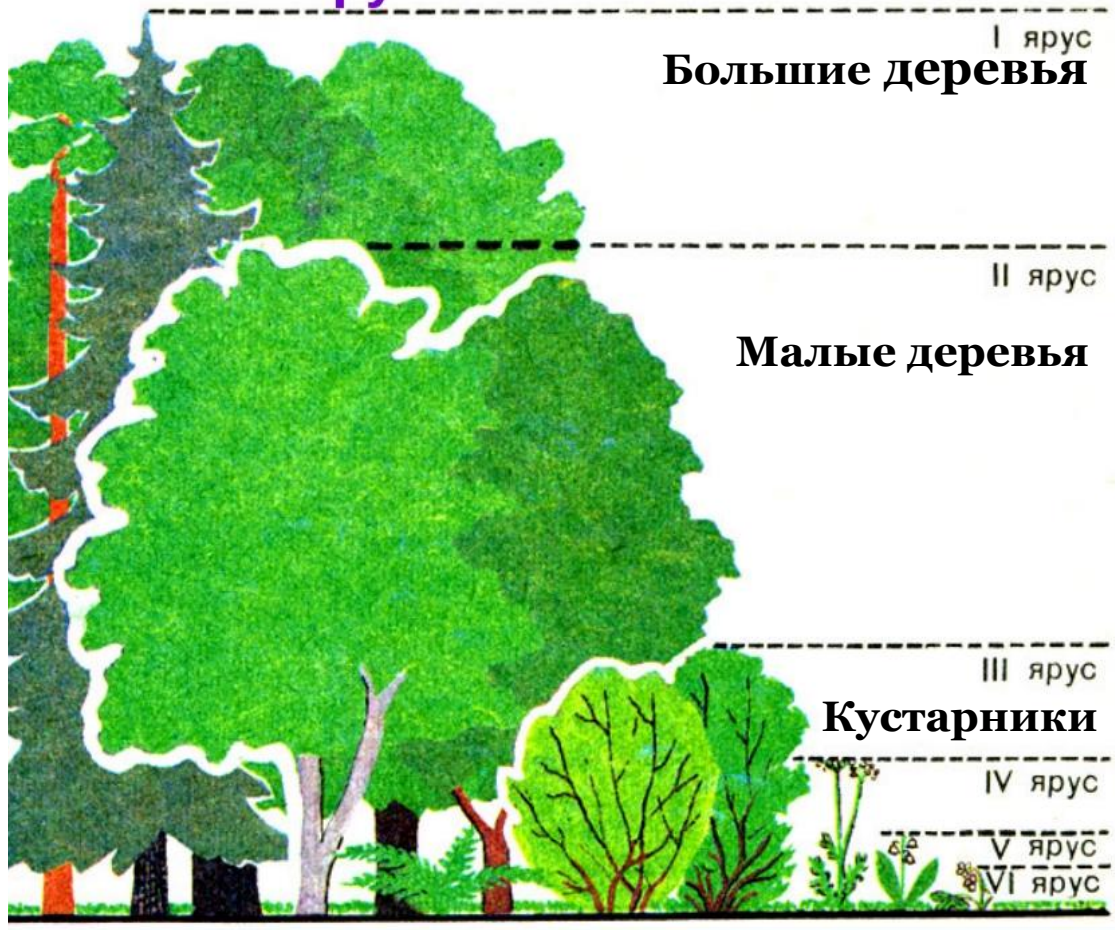


Искусственные  
(созданные человеком)

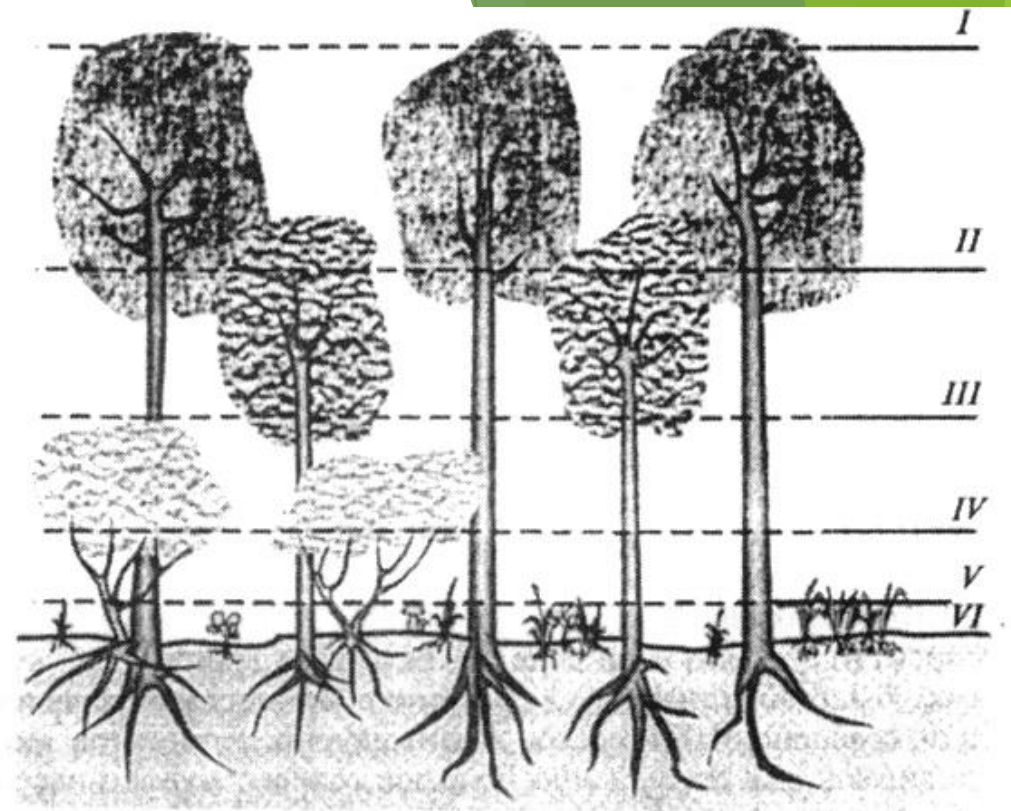




# Ярусы леса



**Надземные**



**Травы и кустарнички**  
**Мхи и лишайнички**  
**Подстилка**

**Подземные**

[Placeholder box]

[Placeholder box]

[Placeholder box]

# ФИТОЦЕНОЗ

```
graph TD; A[ФИТОЦЕНОЗ] --> B[естественный]; A --> C[искусственный]; B --> D[ЛУГ]; B --> E[ЛЕС]; B --> F[БОЛОТО]; E --> G[лиственный]; E --> H[смешанный]; E --> I[сосновый]; E --> J[еловый]; C --> K[ПРУД]; C --> L[САД]; C --> M[ПОЛЕ];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is an orange oval labeled 'ФИТОЦЕНОЗ'. Two blue arrows point down to a light green oval 'естественный' and a yellow oval 'искусственный'. From 'естественный', three blue arrows point to green ovals 'ЛУГ', 'ЛЕС', and a grey oval 'БОЛОТО'. From 'ЛЕС', four blue arrows point to a vertical stack of ovals: 'лиственный' (green), 'смешанный' (green), 'сосновый' (green), and 'еловый' (blue). From 'искусственный', three blue arrows point to ovals 'ПРУД' (blue), 'САД' (orange), and 'ПОЛЕ' (yellow).

естественный

ЛУГ

ЛЕС

БОЛОТО

лиственный

смешанный

сосновый

еловый

искусственный

ПРУД

САД

ПОЛЕ

## Критерии оценки

- ▶ 17-20 баллов - «5»
- ▶ 16-13 баллов - «4»
- ▶ 10-12 баллов - «3»



# Домашнее задание

**Всем:** пр. 31 стр. 188-192 р.т. П 31 № 136, 137 .

Раздаются всем по пакетику чая либо с липой, либо с барбарисом. Написать в каком растительном сообществе встречается это растение и какой ярус занимает.

Задание на выбор: а) составить кроссворд по теме «Лес»  
б) подобрать стихи о растениях,  
о лесе.

**Ответ на вопросы, подчеркнув нужные, на твой взгляд слова.**

- Понравился ли тебе урок? (Да, нет, не очень)
- Урок для тебя был полезным? (Да, нет, хотелось большего)
- Доволен ли ты своими действиями? (Да, нет, не очень)
- Как ты оцениваешь свои знания по данной теме? (Отличные, хорошие, плохие, не достаточные)
- Покажи, с каким настроением ты уходишь с урока.





*Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалеи;  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей;  
В вокзальной суете века  
Ты оценить её спеши:  
Она – твой давний добрый лекарь,  
Она – союзница души.  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна,  
И помни истину простую:  
Нас много, а она – одна.*

*(В.Шефнер)*

**Спасибо за урок !**