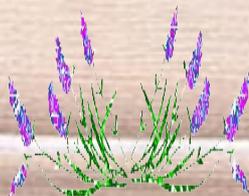


УДАЧИ НА УРОКЕ!



Страна «Морфология»



*Шестое апреля.
Классная работа.*

?



**Покажем свои знания,
выполнив задания!**

Задание. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания, объясните значение поговорок.

Всякая (не)правда () грех.

С половицей (не)поспоришь.

*(Не)везение () а труд и настойчивость
приведут к успеху в знаниях.*

**Покажем свои знания,
выполнив задания!**

Образуйте имена прилагательные,
выполните их разбор по составу:

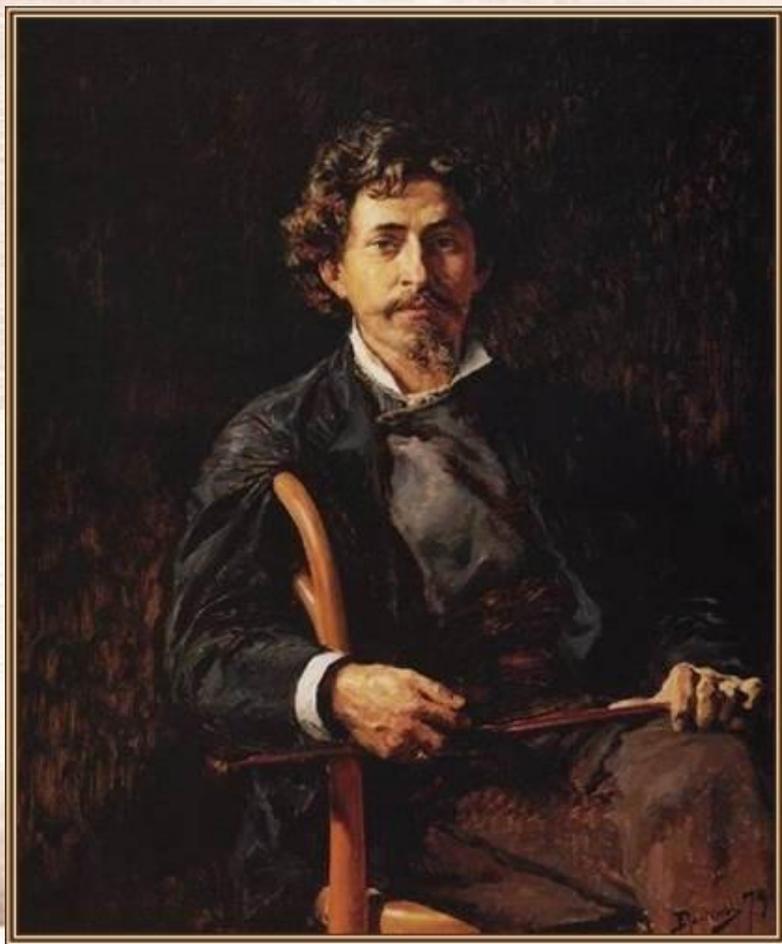
без интереса;

при усадьбе;

без пользы;

Древняя Русь.

Труд художника.



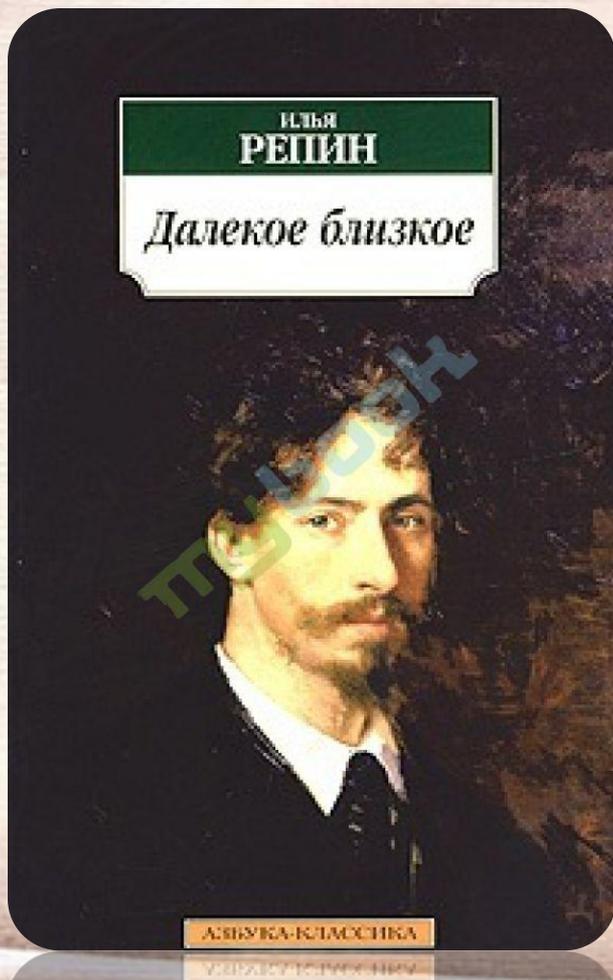
- Илья Ефимович Репин прожил 86 лет. Он родился 24 июля 1844 г. в Чугуеве. Он написал более 100 картин и сделал не менее 1000 рисунков.

Картина «Садко»



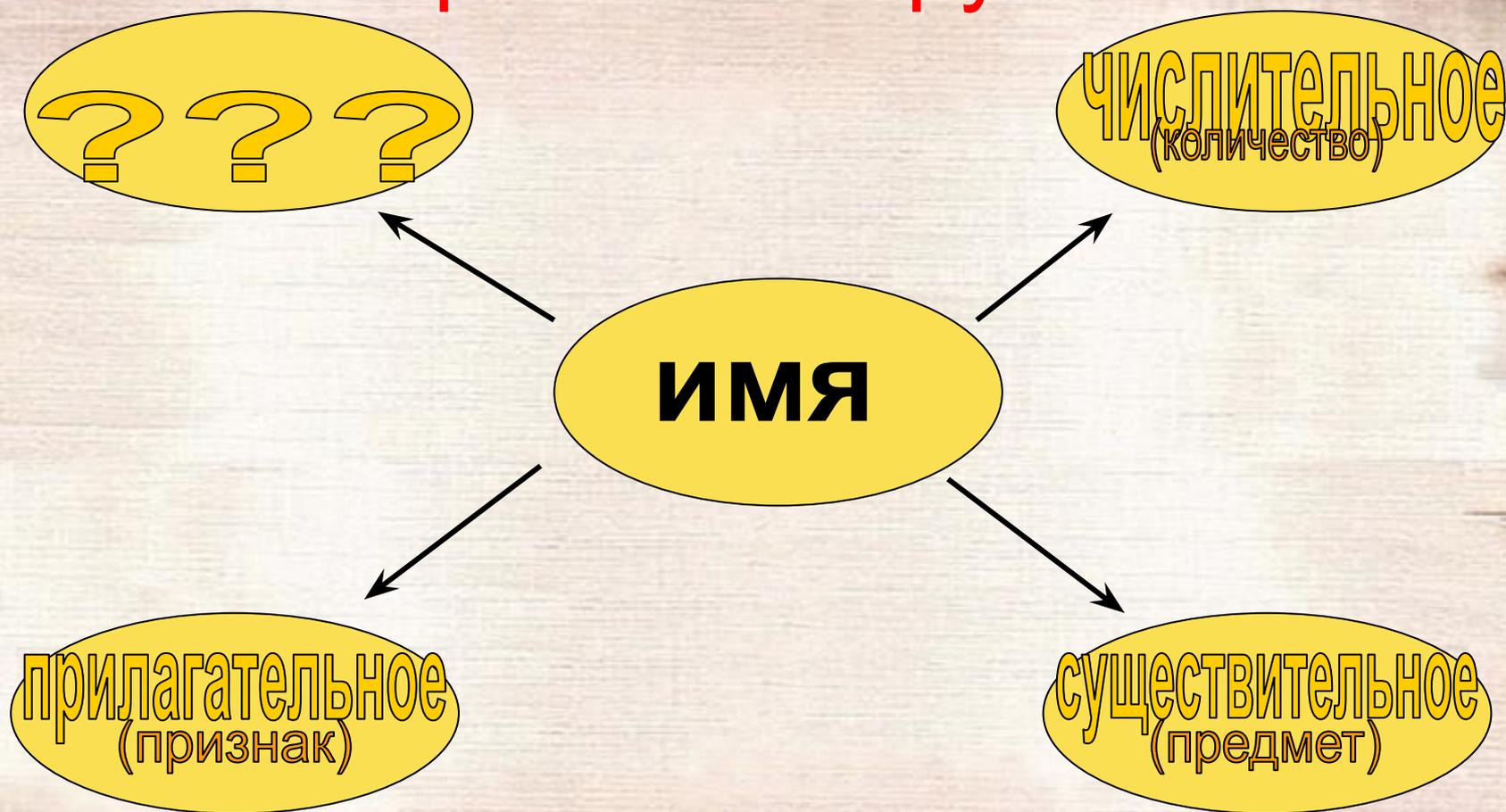
К картине «Садко», написанной в 1876 г. в Париже по заказу великого князя Александра, он сделал 150 подготовительных рисунков.

Художник и писатель.



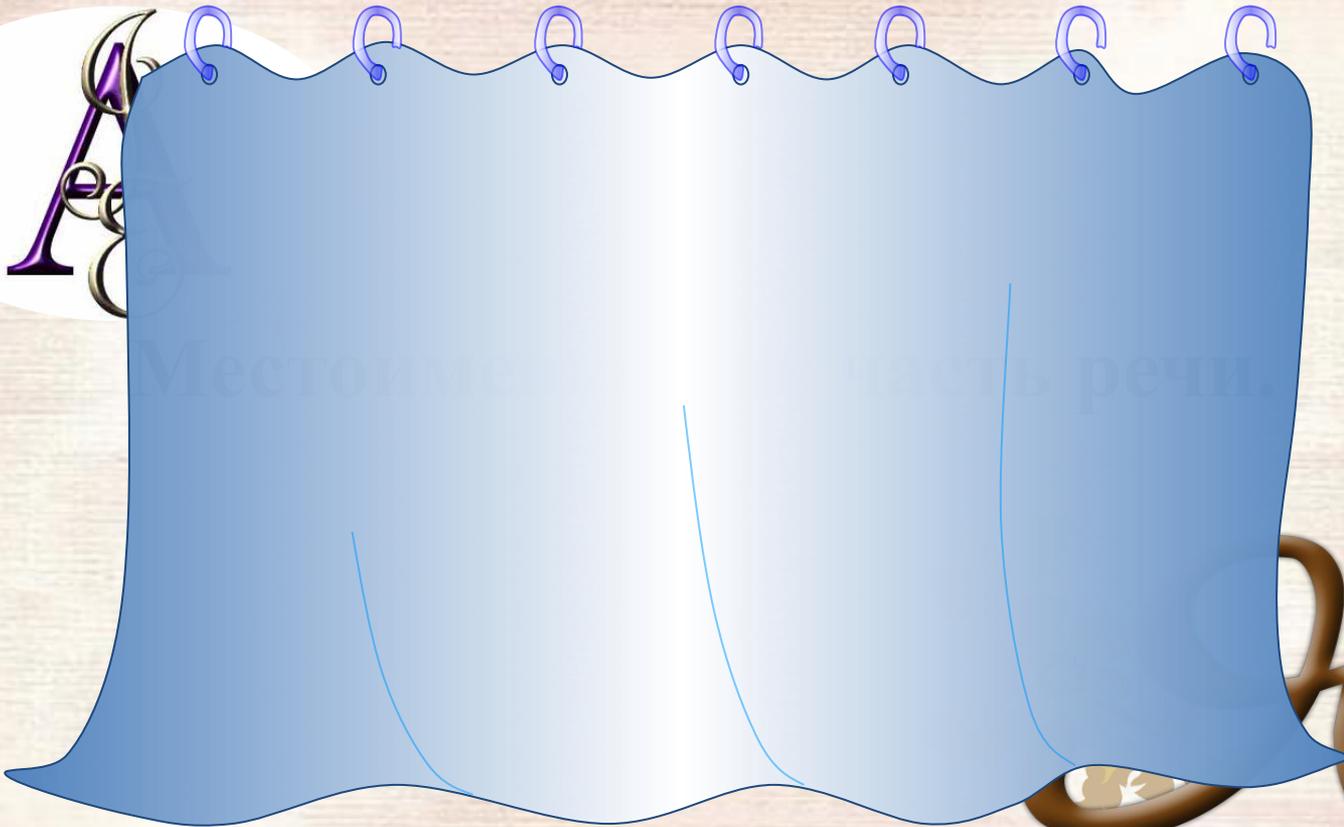
И.Е. Репин обладал и литературным талантом. В 1953 г. тираж его книги воспоминаний «Далёкое близкое» составил 50000 экземпляров.

Проанализируем.



Роберт Рождественский
«Родина моя»

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» — сто тысяч «я».



План:

1. Общее грамматическое значение, вопросы.
2. Морфологические признаки.
3. Синтаксическая функция.
4. Роль и употребление в речи.

Понаблюдаем.



Скворец летел к себе домой.
Летел дорогою прямой.
Он изучил за много лет
Её по множеству примет.

(С. Михалков)

Местоимения

она

мой

несколько

никто

любой

столько

мы

наши

сколько

Работа с учебником.



Изучение теории на
странице 64.

Читаем правило и
запоминаем!

Вспомним о поэзии.

Запишите стихотворение, употребив местоимения в нужной форме. Определите падеж местоимений.

Много слов родили греки.
К (мы) от них в далеком веке
Математика пришла,
С (она) грамматика была.

А из Англии футбол
Прямо в бутсах к (мы) пришел,
Вслед за (он) пришел хоккей,
А до (это) жокей.

(Я. Козловский)



Запишите предложения. Найдите в них местоимения, укажите, каким членом предложения они являются.

1. Я сказал мальчикам, что заблудился, и подсел к ним.
2. Этот луг славился в наших окрестках под названием Бежина луга...

Вывод: синтаксическая функция – подлежащее, дополнение, определение.

Мы в редакции газеты.



Мы в редакции газеты.

1. Гусь среди их был самый старый и степенный.
2. Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
3. Я укорял меня за лень.
4. Он всё время хвалит самого его.
5. Мы с ими давно дружим.
6. Они ждали него.

Рефлексия.

- О какой части речи мы сегодня говорили на уроке?
- Что такое местоимение?
- Какие морфологические признаки имеет местоимение? Как изменяется на письме?
- Какую синтаксическую роль выполняет в предложении?
- Какую роль в нашей речи выполняют местоимения?

Домашнее задание.

§76 учить, упражнение № 435.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Казачий кадетский корпус»



Урок русского языка в 6 классе
«Местоимение как часть речи»



Гавохина Людмила Сергеевна,
учитель русского языка и литературы.