

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ  
КЛЕТОЧКИ»




























## *ЦЕЛЬ ИГРЫ:*

учить выделять ударный  
гласный звук в словах  
схожих по написанию и  
разной  
звуко-слоговой структуры.

# ЗАДАЧИ:

- развитие фонематического анализа и синтеза на уровне слова;
- формирование представления о смысловоразличительной роли ударения в словах, схожих по написанию;
- обучение владению пространственной ориентировкой на листе бумаги;
- обогащение словаря;
- развитие логического мышления;
- развитие памяти;

	А (→)	Б (↑)	В (←)	Г (↓)	Д (↔)
1 (∞)					
2 (□)					
3 (○)					
4 (Δ)					
5 (◇)					

# *1. «НАЙДИ СЛОВА НА ЗАДАННЫЙ ЗВУК».*

Найди слова, в которых  
ударный звук [у].  
Поставьте на эти  
картинки фишки.

*ВЕРНО:*

[у] – ключ, кружки



*1. «НАЙДИ СЛОВА  
НА ЗАДАННЫЙ ЗВУК».*

Зашифруй слово,  
в котором ударный  
гласный звук [о].

*ПРИМЕР:*

Пример: 4Б.

*Ответ:* замок.



Пример: ∞↓.

*Ответ:* помидор.





# *1. «НАЙДИ СЛОВА НА ЗАДАННЫЙ ЗВУК».*

Найди слова, которые  
начинаются на гласный,  
а заканчиваются  
на согласный звук.

*ВЕРНО:*

и́рис



ири́с



экскава́тор.



## 2. «СЛОГИ»

Найди только те слова,  
в которых ударный гласный  
в 1(2, 3) слоге.

Поставь на эти картинки фишки.

## ПРИМЕР:

- в 1-м слоге: облако, ваза,  
гвоздики, слон, замок ...
- во 2-м слоге: хомяк, оса,  
гвоздики, замок, кружки, ирис  
...
- в 3-м слоге: карандаш,  
экскаватор, помидор, телефон,  
колесо, молоток ..

### 3. «ТВЕРДЫЙ-МЯГКИЙ»

Найди только те слова,  
в которых ударный гласный  
(не) влияет на мягкость  
стоящего перед ним  
согласного.

## ПРИМЕР:

ВЛИЯЕТ НА МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО:

ХОМ'ЯК, САМОЛ'ЕТ, КРУЖ'КИ, ИРИС', СТРЕЛ'КИ,  
КРОКОДИЛ ...

НЕ ВЛИЯЕТ НА МЯГКОСТЬ СОГЛАСНОГО:

ОБЛАКО, КАРАНДАШ', ВАЗА', ЗАМОК',  
ИРИС, ЭКСКАВАТОР, КРУЖКИ...

## 4. «ПАРЫ».

Найдите слова, которые одинаково пишутся, но имеют разное лексическое значение.

Зашифруйте 1 пару слов.

*ПРИМЕР:*

2В-4А    і́рис - ирѝс



○↔ - Δ↑    за́мок - замо́к





## 4. «ПАРЫ».

Найди пары,  
связанные по смыслу.

*ПРИМЕР:*



**Ключом открываем замок.**

## 5. «НАЙДИ ПО ПРИЗНАКУ».

По прилагательным:

опасный, зубастый,  
хищный.

По глаголам:

зреет, наливаается, краснеет.

*ПРИМЕР:*

крокодил



помидор



## 5. «НАЙДИ ПО ПРИЗНАКУ».

-Найди картинки, на которых съедобные предметы.

-Найди картинки, на которых одушевленные предметы.

-Найди картинки, на которых предметы сделаны из металла.

*ПРИМЕР:*

и́рис



стрелки́



КЛЮЧ



## 6. «ЗАПОМНИ»

Рассмотри картинки по горизонтали  
(по вертикали) в ряду 1(2-5),  
попробуй запомнить слова, которые  
они обозначают. Закрой картинки.  
Запиши слова по памяти в тетрадь,  
поставь в словах ударение.

## 7. «СОБЕРИ СЛОВО».

Выдели из слов 2-й звук  
двигаясь по диагонали  
от А1 и заканчивая Д5,  
соедини выделенные звуки.



*ВЕРНО:*

о**Б**лако

т**Е**лефон

с**Л**он → бѐлки -

белкѝ

э**К**скаватор

к**И**сточка

## 7. «СОБЕРИ СЛОВО».

Расшифруй шифры и выдели

Б4 ударный гласный

Г1 последний звук

А2 1-й звук

Г4 ударный гласный

Б2 последний звук.

*ВЕРНО:*

зам**О**к

помидо**Р**

**Г**воздики → о́рган - орга́н

экскав**А**тор

телефо**Н**

## 8. «ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»

Найди существительные во  
множ. числе.

Поставьте слово в ед. число.

Зашифруйте слова и  
напишите рядом в скобках  
только ударные гласные.

## ПРИМЕР:

В1 (и-о) кружки́-кружо́к,

В4 (у-у) кру́жки-кру́жка,

Г5 (и-и) гвозди́ки-гвозди́ка,

2А (о-о) гво́здики-гво́здик.

## 8. «ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»

Найдите существительные  
только среднего рода.

Измените его по числам.

Зашифруйте слова  
и напишите рядом в скобках  
только ударные гласные.

*ВЕРНО:*



облако - облака А1 (о-а)



колесо - колёса БЗ (о-ё)

## 8. «ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»

-Найдите существительные только I скл.( II, III скл.) Поставь на эти картинки фишки. Назови слово, выдели ударный гласный.

-Расшифруй сущ. и измени по падежам. Пример: ВЗ- слон.



## 9. «РАСШИФРУЙ И ДОПИШИ».

-По 2-м шифрам нужно найти картинки, в названии которых в 1-м шифре выделить 1-ю букву слова, а во 2-м шифре выделить ударную гласную букву, и записать получившийся слог.

С этим слогом придумать слова, в которых:

- слог встретится в начале (середине, конце) слова
- слог ударный
- слог в слове с 2-мя, 3-мя, 4-мя слогами.

## *ПРИМЕР:*

Шифр: Д1, Б2 (ваза, телефон).

*Ответ:* во.

Вода, поводок, дерево, вóрон,  
волы, поворот, круговорот.

*ПРИМЕР:*

Составь слова, используя  
слоги.

Пример: са-(В3, Д1),  
по-(Г1, В3), ги-(Г5, В2),

*Ответ:* сапоги.

## 10. «ЗАШИФРУЙ ОТГАДКИ».

Отгадай загадку. Вместо отгадки  
напиши только любой из шифров.

Пример: В зоопарке, верь, не верь,  
Проживает чудо-зверь.  
У него рука - во лбу  
Так похожа на трубу!

*Ответ:* слон - ВЗ или ←○.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

карандаш – [http://img-fotki.yandex.ru/get/6102/104967700.9c/0\\_7fc35\\_b00bc4df\\_S.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6102/104967700.9c/0_7fc35_b00bc4df_S.jpg)  
ваза – [http://www.vipbutik.ru/img\\_small/7196.jpg](http://www.vipbutik.ru/img_small/7196.jpg)  
замок – [http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2010/01/17/22/01/21219/mota\\_ru\\_0011802-1024x600.jpg](http://img.mota.ru/upload/wallpapers/2010/01/17/22/01/21219/mota_ru_0011802-1024x600.jpg)  
экскаватор – [http://cs9417.vkontakte.ru/u147568757/-14/x\\_852367d1.jpg](http://cs9417.vkontakte.ru/u147568757/-14/x_852367d1.jpg)  
хомяк – [http://naszechomiki.blox.pl/resource/chomik\\_syryjski.jpg](http://naszechomiki.blox.pl/resource/chomik_syryjski.jpg)  
оса – [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/93/European\\_wasp\\_white\\_bg.jpg/250px-European\\_wasp\\_white\\_bg.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/93/European_wasp_white_bg.jpg/250px-European_wasp_white_bg.jpg)  
облако – <http://wesbos.com/wp-content/uploads/2011/03/cloudapp.png>  
помидор – [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/86/866/86866206\\_pomidor120x120.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/5/86/866/86866206_pomidor120x120.jpg)  
гвоздики – <http://www.ua.all.biz/img/ua/catalog/small/497053.jpeg>  
телефон – [http://www.kz.all.biz/img/kz/service\\_catalog/small/52508.jpeg](http://www.kz.all.biz/img/kz/service_catalog/small/52508.jpeg)  
колесо – [http://pics.autonews.ru/autonews\\_pics/onews/2007/10/16/090623.17604\\_150.jpg](http://pics.autonews.ru/autonews_pics/onews/2007/10/16/090623.17604_150.jpg)  
слон – <http://maktab142.zn.uz/files/elefant.jpg>  
молоток – [http://instrumentnsk.ru/components/com\\_virtuemart/shop\\_image/product/2002-08\\_1.jpg](http://instrumentnsk.ru/components/com_virtuemart/shop_image/product/2002-08_1.jpg)  
замок – <http://www.1587.edusite.ru/images/aa.jpg>  
самолет – <http://novynar.img.com.ua/img/forall/a/743/13.jpg>  
кружки – <http://www.kulina.ru/uploads/downloads/foto/2007/ynvar/09/kr.jpg>  
ирис – [http://www.tave.ru/products\\_pictures/zzIris1.jpg](http://www.tave.ru/products_pictures/zzIris1.jpg)  
ирис – <http://s50.radikal.ru/i129/0812/8c/e8806eb0b6a4.jpg>  
стрелки – <http://www.newsprom.ru/photo/132099222812308.jpg>  
крокодил – [http://img-fotki.yandex.ru/get/3608/valsofronova.9/0\\_16301\\_6aa591d\\_S](http://img-fotki.yandex.ru/get/3608/valsofronova.9/0_16301_6aa591d_S)  
гвоздики – [http://img-fotki.yandex.ru/get/5805/svetlera.280/0\\_5b428\\_5d181e8a\\_S.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5805/svetlera.280/0_5b428_5d181e8a_S.jpg)  
кисточка – <http://sonnik.biz/wp-content/uploads/2011/11/kistochka.jpg>  
ключ – [http://static.newsland.ru/news\\_images/406/406688.jpg](http://static.newsland.ru/news_images/406/406688.jpg)  
кружки – [http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/911/2227911/f\\_12946513\\_small.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/foto/b/3/911/2227911/f_12946513_small.jpg)  
стрелки – <http://shutterstock.com..14660368>