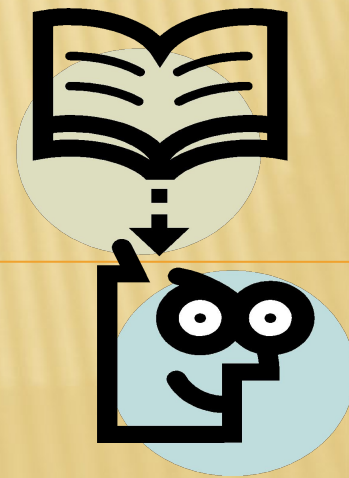


*«Когда в товарищах согласья не  
На лад их дело не пойдет,  
И выйдет из него не дело, только мука...»*

А Крылов.





Коррекционно- развивающая программа

# «УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТОВ»

---

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МБОУ СОШ №148  
КУБАСОВА Ю.Н



# ***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:***

---

- Предоставление возможности участникам получить опыт конструктивного решения конфликтных ситуаций.



# ***ЗАДАЧИ КУРСА***

---

- 1. Обучение методам нахождения решения в конфликтных ситуациях;
- 2. Ознакомить со способами решения конфликтных ситуаций;
- 3. Помочь участникам скорректировать свое поведение в сторону снижения его конфликтности (снять конфликтность в лично-эмоциональной сфере);
- 4. Сплочение классного коллектива.



# ***МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ:***

---

- групповая дискуссия,
- практические упражнения,
- арт-терапевтические методы,
- работа в парах и мини-группах.



# ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

---

- Понимание того, что может послужить причиной конфликта;
- Умение выбирать способ поведения в конфликтной ситуации;
- Формирование навыков управления эмоциями в ситуации общения с собеседником;
- Освоение техник конструктивного решения в межличностных конфликтах.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	Средние по параллели
1. Переживание социального стресса	39%	27%	50%	39%	34%	37,8%
2. Фрустрация потребности в достижении успеха	46%	36%	43%	31%	33%	37,8%
3. Страх самовыражения	48%	56%	53%	54%	47%	51,6%
4. Страх ситуации проверки знаний	82%	63%	56%	60%	53%	62,8%
5. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	54%	45%	51%	44%	49%	48,6%
6. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	39%	21%	42%	41%	27%	34%
7. Проблемы и страхи в отношении с учителями	64%	69%	65%	39%	64%	60%
8. Общая тревожность в школе	43%	34%	45%	37%	31%	38%



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
<b>Лидеры</b>	13чел. -42%	10чел.-35%	7чел.-22%	7чел.-25%	9чел.-30%
<b>Предпочитаемые</b>	14чел.-45%	9чел.-31%	12чел.-39%	12чел.-43%	12чел.-40%
<b>Принятые</b>	3чел.-10%	9чел.-31%	8чел.-26%	6чел.-21%	5чел.-17%
<b>Изолированные</b>	1чел. -3%	1чел. -3%	4чел.-13%	3чел.-11%	4чел.-13%



# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЙ:

---

- Ритуал приветствия. Задача – создание условий для сплочения участников.
- Разминка. Задача – эмоциональный настрой на продуктивную деятельность.
- Рефлексия предыдущего занятия. Задача – актуализация прошлого опыта.
- Основное содержание занятия. Задача – формирование новых представлений, эмоциональных состояний, поведенческих норм.
- Домашнее задание. Задача – закрепление полученного опыта.
- Рефлексия прошедшего занятия. Задача – обмен чувствами, анализ произошедшего.
- Ритуал прощания. Задача – окончание занятия.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ.

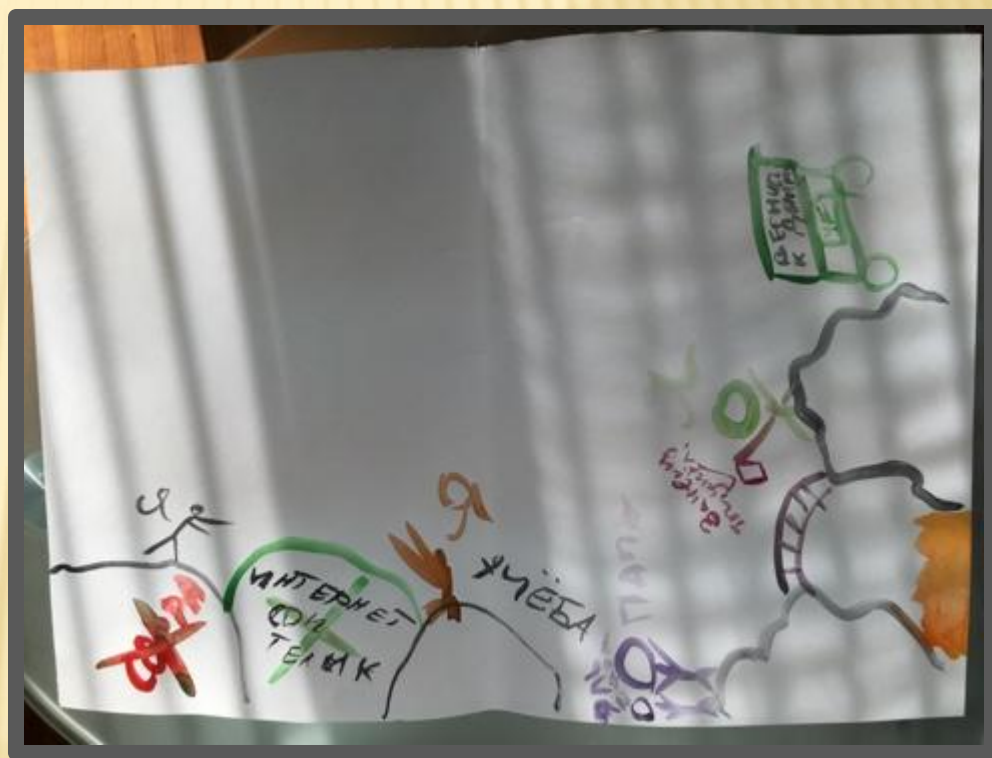
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	Средние по параллели
1. Переживание социального стресса	40%	27%	40%	32%	39%	35,6%
2. Фрустрация потребности в достижении успеха	38%	39%	37%	33%	31%	37,8%
3. Страх самовыражения	34%	48%	42%	51%	46%	35,2%
4. Страх ситуации проверки знаний	82%	63%	56%	60%	53%	62,8%
5. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	60%	52%	53%	42%	41%	49,6%
6. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	16%	17%	27%	21%	22%	20,6%
7. Проблемы и страхи в отношении с учителями	70%	86%	68%	39%	79%	68,4%
8. Общая тревожность в школе	34%	23%	38%	25%	30%	30%

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ.

	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»
<b>Лидеры</b>	14чел. -45%	12чел.-41%	9чел.-29%	12чел.-43%	12чел.-40%
<b>Предпочита емые</b>	13чел.-42 %	12чел.-41%	15чел.-48%	12чел.-43%	8чел.-27%
<b>Принятые</b>	3чел.-10%	5чел.-18%	5чел.-16%	2чел.-14%	7чел.-23%
<b>Изолирован ные</b>	1чел. -3%	0%	2чел.-7%	2чел.-14%	3чел.-10%



# УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТА



# УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТА





# УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТА





# УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗ КОНФЛИКТА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

