

# повторение

1. Можно ли назвать банк финансовой пирамидой?
2. Какова банковская структура РФ?
3. Какие виды операций выполняют коммерческие банки/Банк России?
4. Проверка д/з: рабочая тетрадь стр. 40  
1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – а.



# Польза и риски банковских карт



# ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

---

- Что вы уже знаете о банковских карточках?
- Чему хотите научиться на этом занятии?
- Задачи занятия:

*выяснить...*

*научиться...* характеризовать различные виды банковских карт; различать кредитную и дебетовую карты; защищать личную информацию по банковским картам

*уметь...* работать в парах, группах; чётко и логично излагать свою точку зрения, аргументировать её

# 1. *Что такое банковская карта?*

## *Типы банковских карт*

**Банковская карта** - это пластиковая карта, привязанная к одному или нескольким счетам её владельца, дающая возможность с её помощью осуществлять различные банковские операции





Это номер карты.

Здесь будет написано, до какого момента этой картой можно пользоваться.

Здесь будет написано имя владельца (по-английски).



Здесь владелец должен поставить свою подпись, когда будет получать карту в банке (без такой подписи карта недействительна).

Эти три цифры называются CVV2 или CVC2, они являются секретными, и их можно сообщать только тогда, когда совершаются покупки в Интернете и сайт вызывает доверие (никогда не сообщайте номер карты и эти три цифры в электронном письме!).

## *Типы банковских карт*

<b>Критерий классификации</b>	<b>Тип карты</b>
По типу счета	кредитные или дебетовые.
По наименованию платежной системы	Виза, Мастеркард (Маэстро), МИР
По тарифу и Ко-брендингу	«Социальная», «Аэрофлот», М-Видео бонус и т.п.

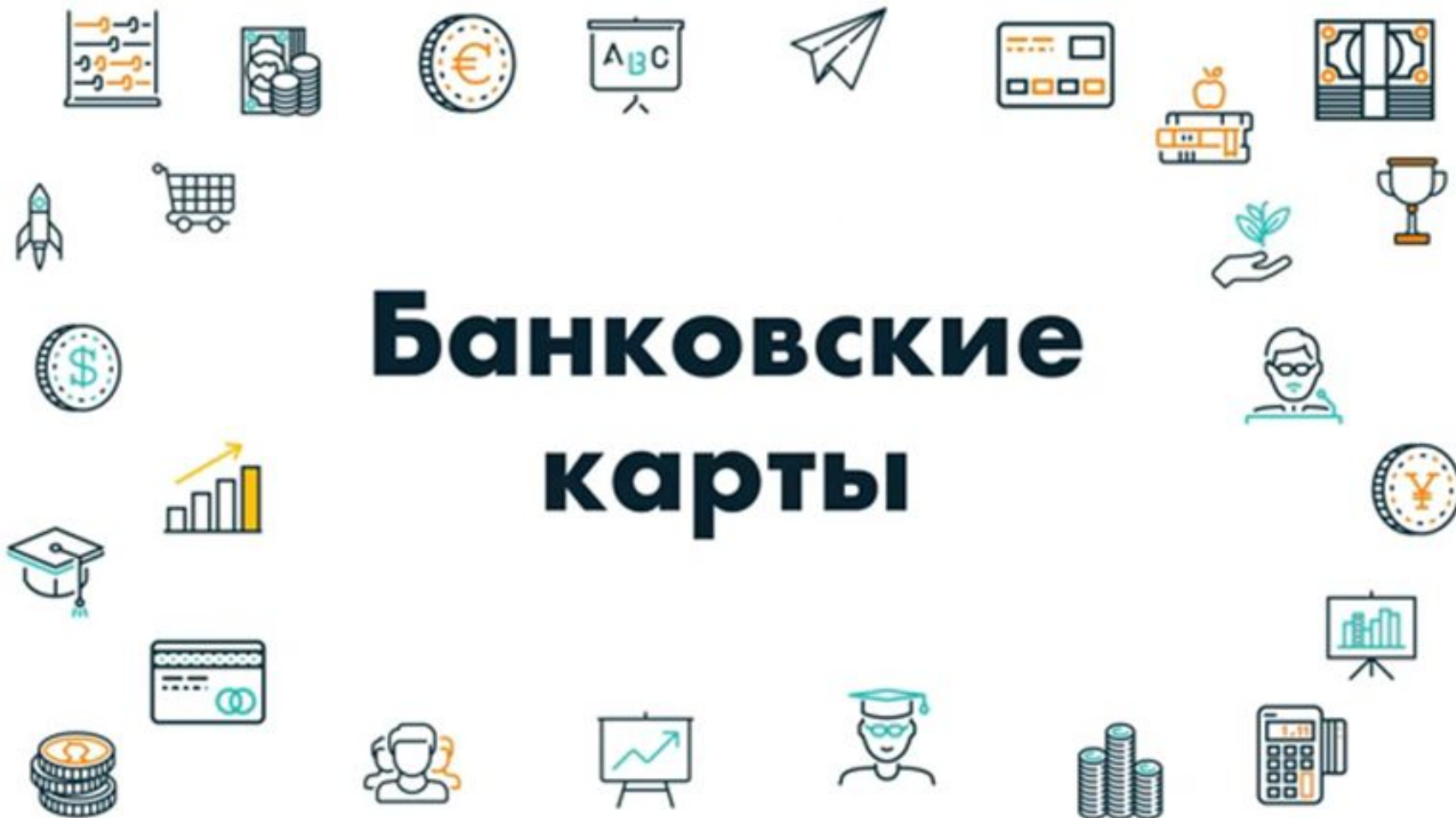
**Кобрендовые карты** - совместное предложение банка-эмитента (выпускающего карточку) и его партнеров. Партнерами являются, как правило, солидные предприятия и организации, работающие под широко известными брендами

По классу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эконом-сегмент: карты Виза Электрон и Маэстро от Мастеркард</li> <li>• платиновые и премиум карты</li> </ul>
По типу защиты и содержания информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чипованные</li> <li>• с магнитной полосой</li> </ul>
По персонализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• именные</li> <li>• Noname</li> </ul>
По принципу материального носителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальные</li> <li>• реальные</li> </ul>
По наименованию банка эмитента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбербанковская</li> <li>и т.д.</li> </ul>



## ***2. Дебетовые и кредитные карты***

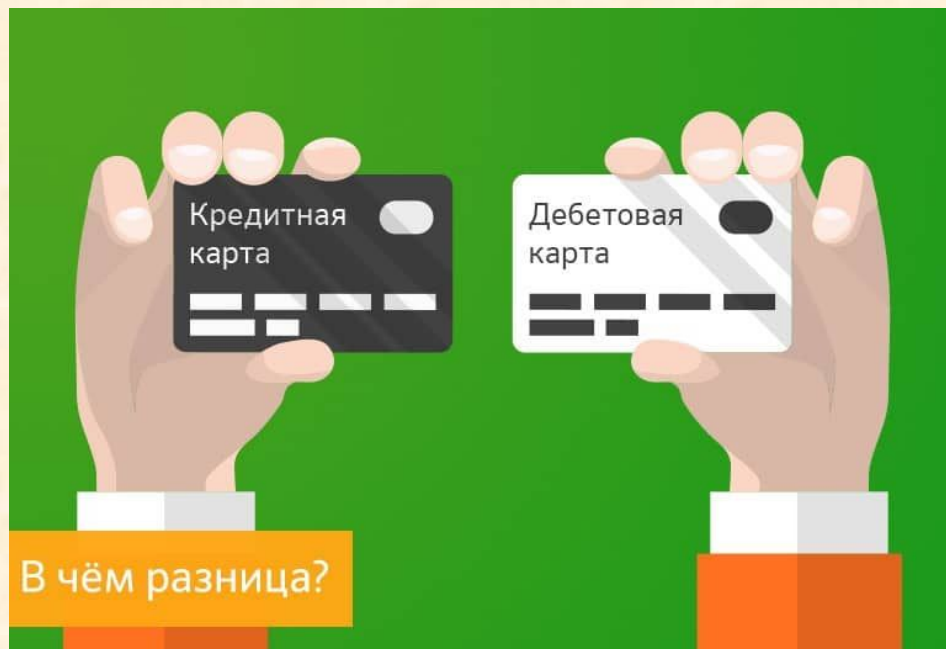
# **Банковские карты**





# Основные понятия и термины

- Кредитная карта
- Дебетовая карта
- Овердрафт
- Договор
- Кредитный лимит
- Льготный период
- Тариф за обслуживание карты



# Людмила Анатольевна работает учителем литературы и русского языка в сельской школе уже более тридцати лет. На собрании школы директор объявил, что со следующего месяца все работники будут получать зарплату «на карту». Сотрудник банка предложил оформить всем желающим не только дебетовую, но ещё и кредитную карту. Людмила Анатольевна рассказала об этом мужу, который, впрочем, как и она, был несведущ в финансовых вопросах. Они оба понятия не имели, как этими картами пользоваться и зачем они им нужны.

## СИТУАЦИЯ, СТР. 239



**Людмиле Анатольевне можно посоветовать изучить правила обращения с банковскими картами, которые мы обсуждали на этом занятии, и активно ими пользоваться. Если она владеет компьютером, то сможет научиться осуществлять разные платежи через личный кабинет (например, оплачивать коммунальные услуги или платить за телефон и Интернет). Людмила Анатольевна всегда может получить консультацию у коллег или родственников, умеющих обращаться с**

## Вопрос

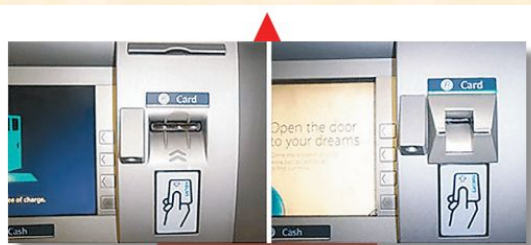
**Что можно посоветовать Людмиле Анатольевне в такой ситуации?**



# Работа в группах

1 группа

Материалы для  
учащихся стр.  
250 – 253



Накладка-скиммер на банкомат

- СКИММИНГ

2 группа

Работа с  
интернет –  
источниками



- Фишинг
- Вишинг
- Смишинг

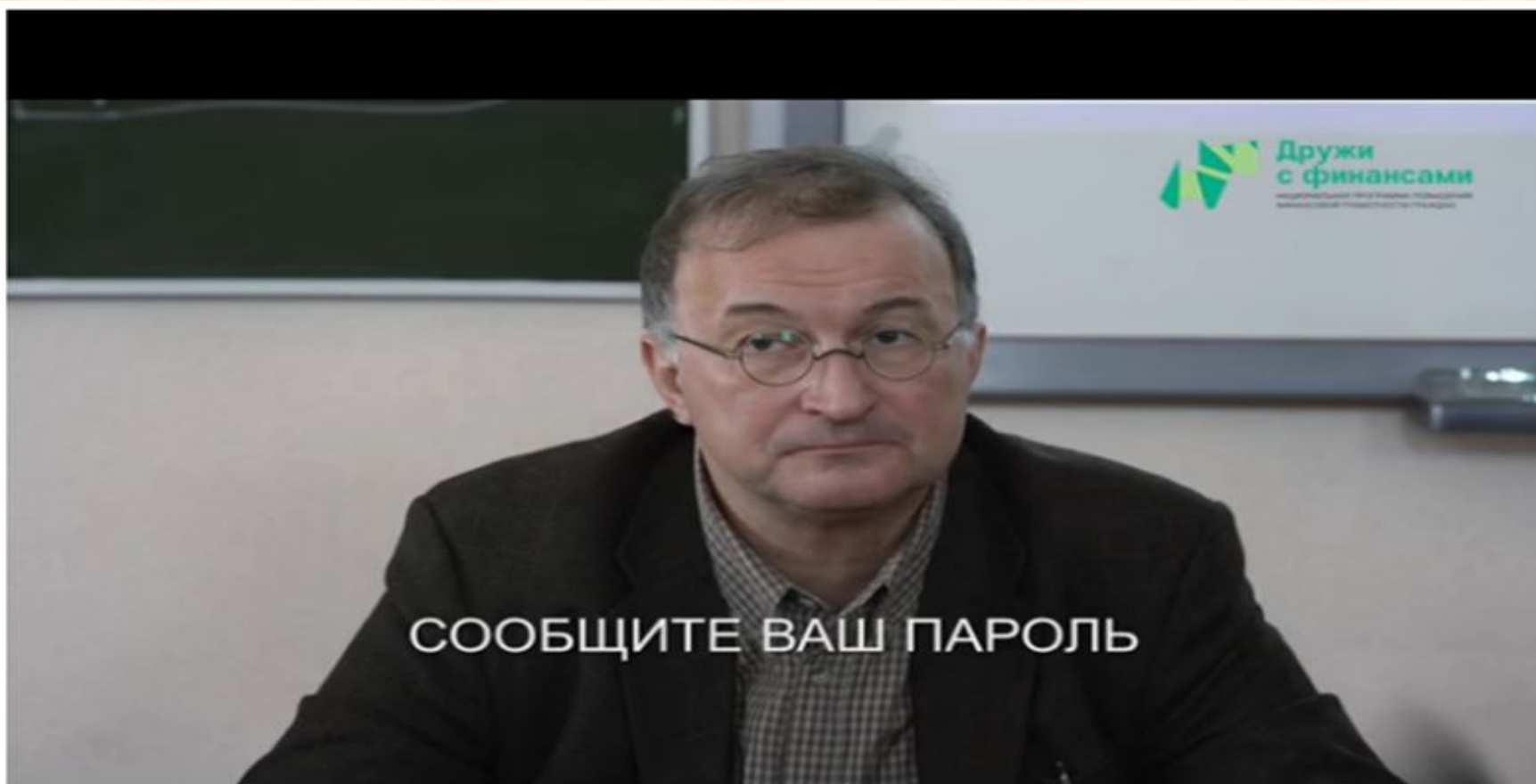
3 группа

Работа с  
интернет-  
источниками



- Фарминг
- Кликджекинг

# Защита личной информации



# Первичное закрепление

- Рабочая тетрадь
- Стр. 43 задание с развернутым ответом 2
- Стр. 26 практически задачи 1 2

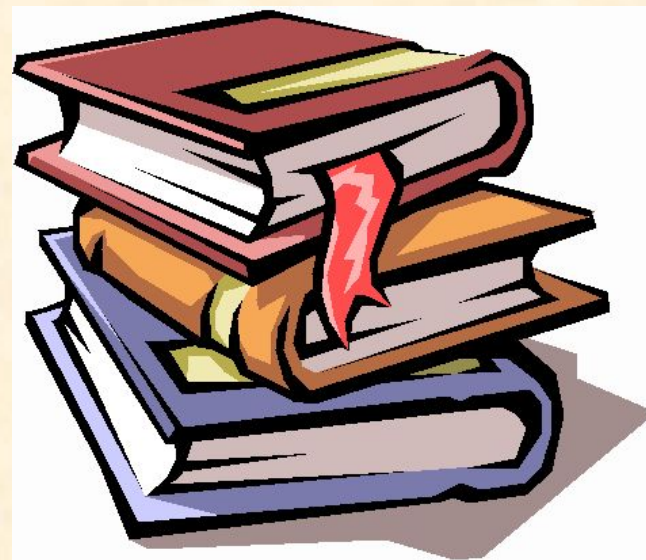


## *Домашнее задание:*

**Прочитать** Материалы для учащихся стр. 244 - 254

**Обсудить** с родителями:

1. Как часто в вашей семье пользуются дебетовыми и кредитными картами?
2. Какие операции члены вашей семьи осуществляют через Интернет с использованием банковских карт?
3. Какие операции может осуществлять ваша семья с помощью банковских карт и чем



**Всем СПАСИБО!**

До свидания!

Будьте внимательны и  
финансово благоразумны!