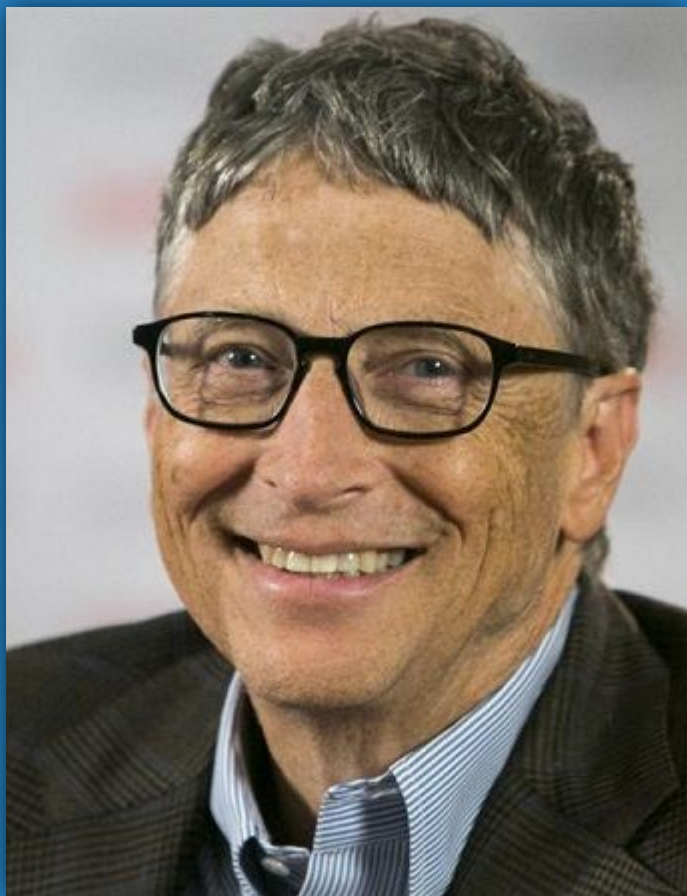


БИЛЛ  
ГЕЙТС



ГЛАВНОЕ ВЛОЖЕНИЕ  
СРЕДСТВ ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ  
СТАТЬ БОГАТЫМ, ЭТО  
ВЛОЖЕНИЕ В СЕБЯ, В СВОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ.

Быть было беде, да деньги на бедре

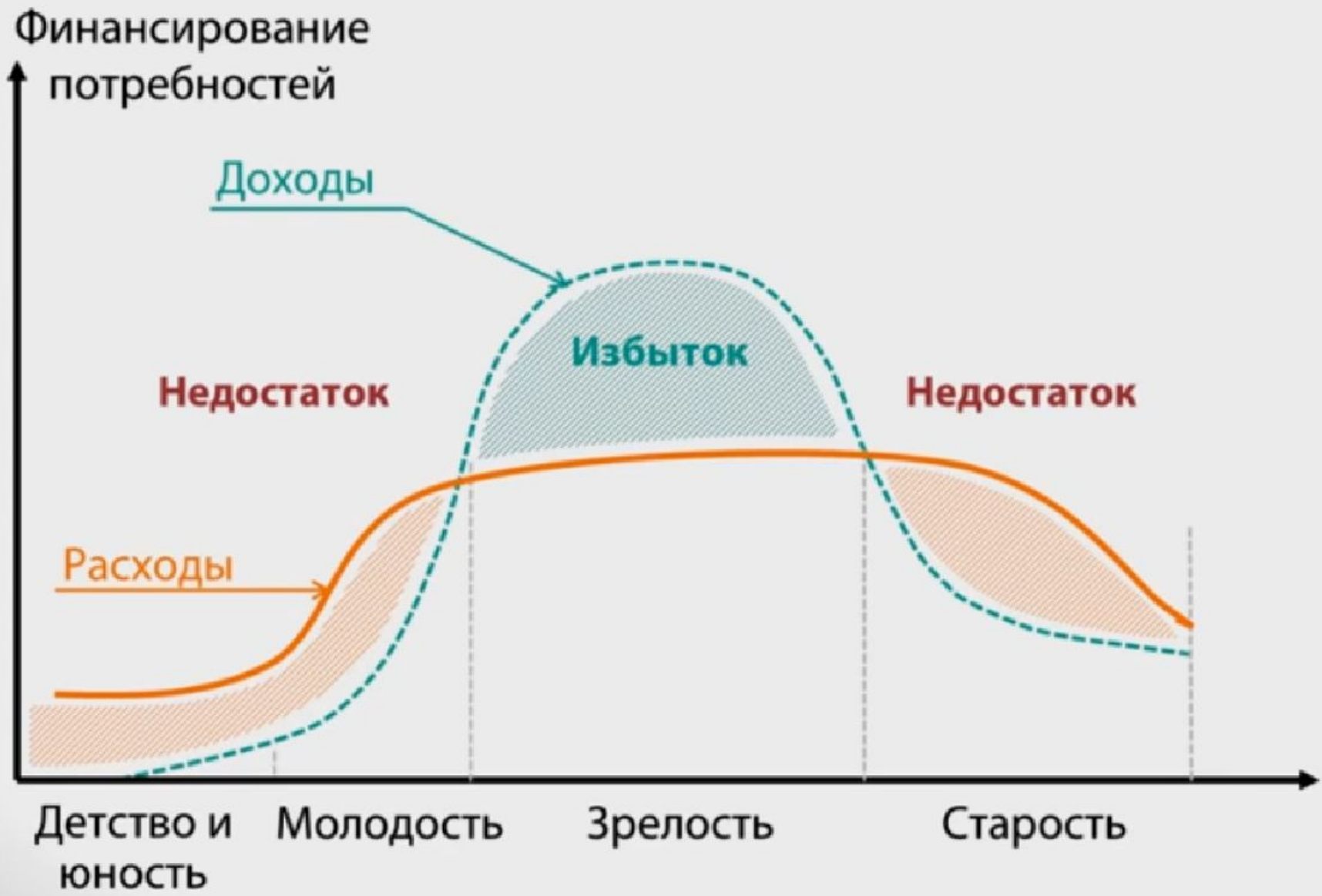
Дурак легко с деньгами расстаётся

За тем дело стало, что денег мало

Деньги счёт любят

Неистраченные деньги – приобретение

Копейка рубль бережет



# УПРАВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАТЬ



18 лет



30 лет



42 года



54 года



66 лет

Этапы жизни человека

# Управление личными финансами

---

**Учащиеся 7А кл. на весенних каникулах отправились на экскурсию в г. Санкт-Петербург. Экскурсионная программа: питание и проживание были оплачены заранее. На родительском собрании было принято решение: все учащиеся должны иметь равные финансовые возможности, поэтому родители дали каждому ребенку с собой 2 тысячи рублей. Возвращаясь с экскурсии, Петя, Маша, Света, Оля и Наташа делились впечатлениями и обсуждали, кто и как потратил деньги.**

*Петя купил себе футболку с символикой Санкт-Петербурга и сладкие сувениры.*

*Маша купила подарки родным и друзьям.*

*Света купила себе новое платье и сумочку.*

*Оля сэкономила большую часть денег, чтобы добавить к накоплениям на новый телефон.*

*Наташа сидела молча и пыталась вспомнить, куда она потратила деньги.*

**Определите, кто управляет своими финансами лучше, а кто хуже?**

# СИТУАЦИЯ 1.



После окончания учебы Евгений сумел найти хорошо оплачиваемую работу. Он зарабатывал в месяц до 60 тысяч рублей. Молодой человек считал, что пока он молод, нужно многое увидеть и успеть. В отпуск ездил за границу и тратил деньги без счета. Однако неожиданно с ним случилась беда – он серьезно заболел и был вынужден уйти на больничный. Ему потребовалась операция и длительное лечение и реабилитация.

Определите, какую ошибку в управлении своими финансами совершил Евгений?



# ФИНАНСОВАЯ ПОДУШКА



Накопления личных денежных средств, которые можно потратить при возникновении срочной финансовой необходимости, или прожить на них какой-то срок, если остаешься без средств к существованию.



## СИТУАЦИЯ 2.



Хорошие подруги Лена и Катя работают в одной фирме, на одинаковых должностях и с одинаковой зарплатой. Обе девушки заядлые модницы и очень любят обновки. Но в конце месяца Лена всегда остается без денег и просит Катю одолжить ей до зарплаты. Катя же, хотя и покупает не меньше вещей, всегда остается при деньгах.

Определите, в чем разница между девушками?

# ПРАВИЛА ГРАМОТНОГО ШОПИНГА



- Всегда ходить в магазин только со списком;
- Пользоваться кэшбек-картами, системами лояльности, ждать распродажи;
- Покупать вещи не в сезон, а заранее или по окончании сезона;
- В первую очередь оплачивать обязательные статьи расходов;

## СИТУАЦИЯ 3.



Молодой человек по имени Александр очень любил брендовые и модные вещи. Но зарабатывал недостаточно, чтобы позволить их себе купить и недостаточно, чтобы можно было накопить на них. На помощь пришли кредиты. Телефон, телевизор, автомобиль. Однако доходы не росли. И вскоре чтобы покрыть кредиты пришлось брать еще. Через некоторое время платежи стали составлять более **80% от доходов.**

В чем риски такого поведения? Где закралась главная ошибка?

# БЕРЕШЬ ЧУЖИЕ – ОТДАЕШЬ СВОИ



- Большая переплата;
- Возможность оказаться без источников дохода;
- В кредит часто берутся ненужные вещи;
- Эмоциональное давление от необходимости выплачивать долги;
- Необъективная оценка своего финансового состояния;

## СИТУАЦИЯ 4.



Николаю от бабушки досталась квартира. У него с женой было свое жилье. Через некоторое время, чтобы не тратить дополнительные средства они продали ее приятелю Алексею. И уехали отдыхать в Испанию. Через год Алексей сумел купить новую машину и поехать на отдых. А у Николая не было больше ни квартиры, ни денег.

Подумайте, как удалось Алексею, потратив деньги на покупку квартиры, остаться в

**+?**



# ПОЛЕ ЧУДЕС



- Деньги или имущество не должны лежать мертвым грузом;
- Наличие дополнительной квартиры, дачи, автомобиля может стать источником доходов;
- Свободные деньги нужно обязательно вкладывать или инвестировать, или их съест инфляция.



# Вредные советы

<b>Усвоение материала</b>	Не знаю, не понял <b>1 балл</b>	Понял <b>2 балла</b>	Понял, могу объяснить заболевшему товарищу <b>3 балла</b>
<b>Активность на уроке</b>	Спал <b>1 балл</b>	Активен <b>2 балла</b>	Сделал все, что смог <b>3 балла</b>
<b>Применение</b>	Не делал и не буду <b>1 балл</b>	Попробую применить <b>2 балла</b>	Применю обязательно <b>3 балла</b>

3- 5 баллов – «бедный студент»

6-7 баллов – «уверенный специалист»

8-9 баллов – «супермастер»

Благодарю за внимание