



**Методический паспорт
проекта
"Природа и музыка"**

**Работу выполнили:
Гусельникова Юлия,
Сальникова Ирина
Группа: 31 НК**

Цель проекта:

развитие музыкальных и творческих способностей детей в разных видах деятельности.

Задачи:

- Познакомить с творчеством композиторов: П. И. Чайковского, А. Вивальди, М. И. Глинки.
- Развивать понимание художественной выразительности музыки, особенности его языка.
- Воспитывать личные отношения к произведениям искусства.
- Развивать художественное восприятие, образное мышление, воображение.
- Формировать умения передавать свои впечатления от музыки в движениях, рисунке.
- Формировать умения и навыки продуктивной деятельности.

Этапы работы над проектом

1 этап. (Подготовительный)

- Определение целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
- Подобрать музыкальный материал и наглядные средства, репродукции, видеоматериалы;
- Оптимизировать взаимодействия педагогов: музыкальных руководителей, воспитателей, педагога по ИЗО.

2 Этап (Практический)

Содержание деятельности родителей;

Содержание деятельности педагога;

Работа с детьми. Система мероприятий:

- Познавательная деятельность;
- Игровая деятельность;
- Художественно-речевая деятельность;
- Музыкально-театральная деятельность;
- Продуктивная деятельность Рисование.

3 Этап (Заключительный)

Результат работы по проекту.

Анализируя проделанную работу можно сделать **ВЫВОДЫ:**

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности и предпосылок развития музыкальных способностей.
- Работа над проектом пополнила знания детей по теме, активизировала речь и продуктивную деятельность детей положительно повлияла на взаимоотношения в семье, расширила круг интересов семьи.

Продукт проекта:

1. Выставка рисунков по теме:
«Представления и ассоциации природы в музыке»;
2. Театральная постановка под музыку П. И. Чайковского, Г. Фрида.



Спасибо за внимание