



Методический семинар





*«Предметное портфолио
как средство оценки
универсальных учебных действий
обучающихся»*



Условия возникновения и становления опыта

- не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие личности
- формирование личности, способной к постоянному самосовершенствованию, испытывающей потребность в самореализации
- развитие интереса к математике как к учебному предмету и как к средству интеллектуального развития





Актуальность опыта

Внедрение опыта в образовательную практику школы в полной мере соответствует:

педагогической позиции
учителя математики

инновационной практике
педагогов школы

запросам и ожиданиям
родителей и обучающихся

особенностям социокультурной
среды образовательного
учреждения

социальному заказу социума
образовательному учреждению

требованиям
ФГОС ООО





Характеристика противоречий, которые привели к постановке проблемы

**необходимость обеспечения
качества образовательных услуг**

И

**недостаточность проработанности механизмов
оценки универсальных учебных действий обучающихся
на основе предметного портфолио**





Формулировка проблемы, выведенной на основе названного противоречия



Каковы возможности
предметного портфолио
как эффективного средства
оценки универсальных учебных действий
обучающихся?





Теоретическое обоснование педагогического опыта

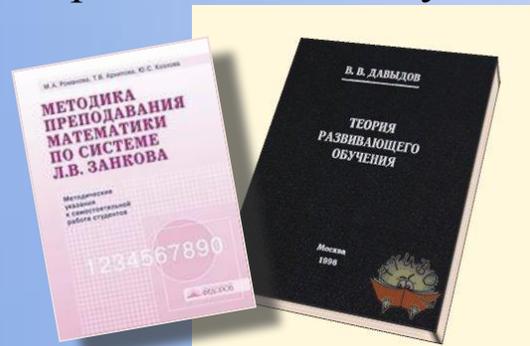
Теория деятельности



Рефлексивная самооценка в ходе учебной деятельности



Теория развивающего обучения



Приемы педагогической техники





Цели и задачи педагогического опыта

Цель: выявить возможности предметного портфолио как эффективного средства оценки универсальных учебных действий обучающихся.

Изучение
теоретического и
методического
материала по
заявленной
проблематике

Разработка модели
предметного
портфолио как
эффективного
средства оценки у
обучающихся УУД

Разработка и
апробация
методических
материалов по
ведению
«предметного
портфолио как
портфолио
личностных
затруднений» как в
электронном, так и в
бумажном вариантах

Создания банка
приемов, методик
оценки УУД
обучающихся,
позволяющих
осуществлять их
сопровождение в
урочной и внеурочной
деятельности при
работе с предметным
портфолио

Обобщение и
распространение
заявленного опыта





Описание опыта

Предметное портфолио

мы рассматриваем как

инструмент, позволяющий включать
каждого обучающегося в работу

по выявлению и фиксации

личностных и предметных **затруднений**

в целях выстраивания индивидуального

образовательного маршрута и достижения

высоких личностных и предметных результатов.





Описание опыта

Субъекты инновационной деятельности

- обучающиеся
- родители (законные представители) обучающихся
- учитель математики

Формы организации познавательной деятельности

- урочные
- внеурочные

Средства:

- электронное портфолио (ЛУМ – личный учебник математики, электронная тетрадь, электронная «библиотека»)
- сайт образовательного учреждения
- личный сайт учителя математики
- социальные сети



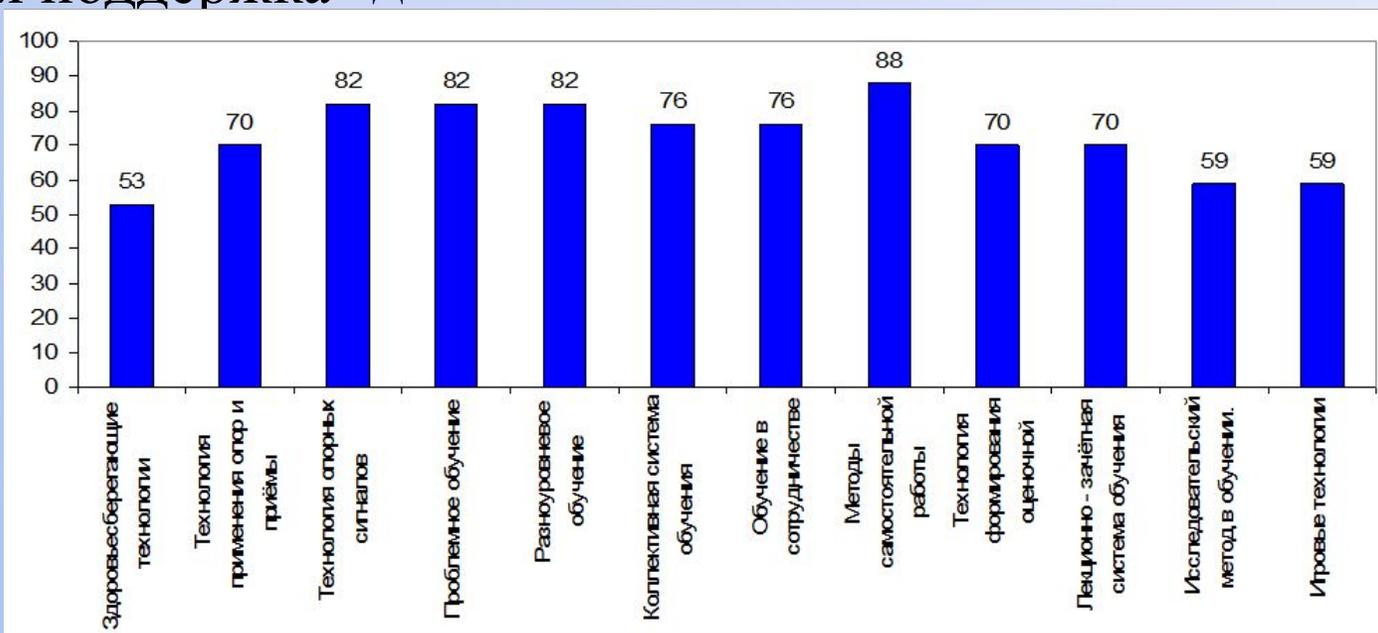


Описание опыта

Методические приемы и техники:

- приемы мотивации рефлексия
- выстраивания индивидуальной траектории обучения
- наблюдение
- педагогическая диагностика
- самостоятельная работа
- поощрения и педагогическая поддержка

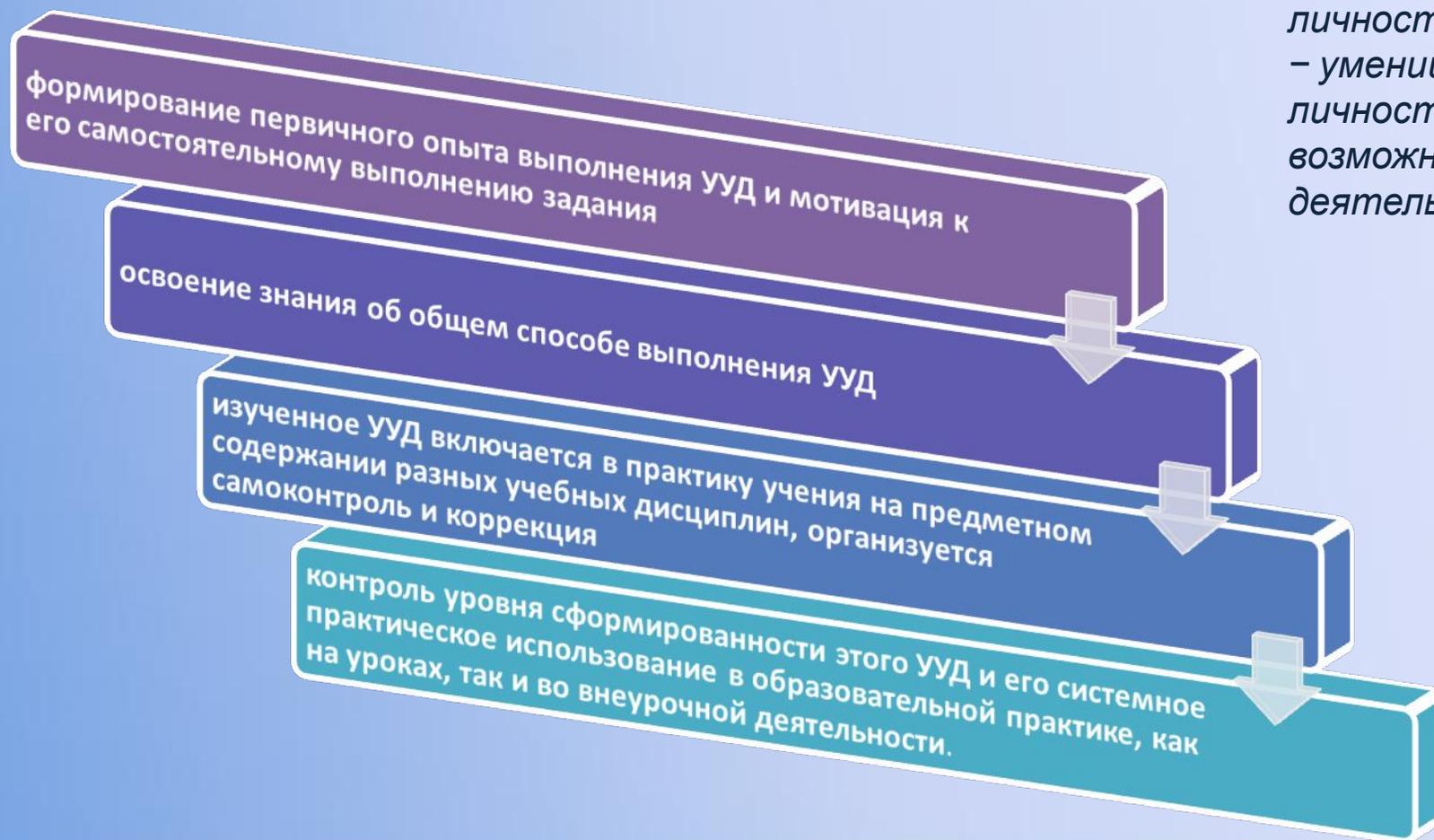
Педагогические технологии





Характеристика деятельностного аспекта педагогического опыта

Оценка УУД обучающихся является неотъемлемым этапом формирования УУД.
Путь, который проходит каждый ученик при формировании УУД :



Формирование любых личностных новообразований – умений, способностей, личностных качеств, – возможно лишь в деятельности.

Л.С. Выготский





Диапазон опыта и степень его новизны

Что имеем и используем (что изучили и осмыслили)

Традиционное портфолио

рассматривается в педагогической практике и успешно работает как накопительный «портфель» личностных достижений обучающихся во всех сферах урочной и внеурочной деятельности

Предметное портфолио

рассматривается как средство: систематизации знания по предмету, поддержки учебных целей, обеспечения непрерывности процесса обучения, качественной подготовки к экзаменам, укрепления межпредметных связей





Диапазон опыта и степень его новизны

В чем заключается новизна?

Мы рассматриваем предметное портфолио как

- электронное средство фиксации обучающимися **собственных затруднений** на основе рефлексивной деятельности и
- механизм для **выстраивания индивидуального образовательного маршрута** на пути к достижению качественных личностных и предметных результатов





Диапазон опыта и степень его новизны

СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

МАТЕМАТИКА

Решу ЕГЭ

Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Химия Биология География Обществознание Литература История

Создать профиль Facebook
Зарегистрируйтесь бесплатно и подключитесь к миру.

Учителю

Назад к списку работ
Назад к списку учащихся

Алёна Балукова: статистика
для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

№ теста	Первичный балл	Тестовый балл	Дата, время	Затраченное время	
1	917977	5	13.01.2015 20:27	0:00:00	✗
2	1082658	4	08.03.2015 11:48	0:00:00	✗
3	1263759	10	24.03.2015 21:36	0:00:00	✗

Назад к списку учащихся
Классный журнал

Статистика по работе № 1263759
для просмотра результатов части В и проверки заданий части С перейдите по соответствующей ссылке.
Зеленым выделены проверенные работы.

Пометить все работы как проверенные

без группы	Фамилия, имя	Первичный/тестовый балл	Дата, время	Затраченное время	Электронный адрес	
	Grebenuk Diana	10	03.04.2015 10:06	0:00:00	gds1407@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	Igityan Tatev	4	22.03.2015 12:52	0:00:00	igityan.tatev@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	Абрамчик Дарья	4	29.03.2015 20:20	0:00:00	darya.abramchick@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	Балукова Алёна	10	24.03.2015 21:36	0:00:00		✗ Сменить группу ✗
	Вавилова Анастасия	10	01.04.2015 21:20	0:00:00		✗ Сменить группу ✗
	Головкина Алёника	7	30.03.2015 20:57	0:00:00	lina_lirik@bk.ru	✗ Сменить группу ✗
	Джабборов Мухаммад	3	05.04.2015 12:22	0:00:00		✗ Сменить группу ✗
	Егоров Илья	6	31.03.2015 18:52	0:00:00	sun1123@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	Коробова Вика	15	02.04.2015 11:32	0:00:00	anya-zaya_98@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	костандаки анастасия	2	02.04.2015 09:17	0:00:00	anastasiya.kostandaki@mail.ru	✗ Сменить группу ✗
	Коткова Наташа	13	02.04.2015 18:35	0:00:00	kotkova.natalya@inbox.ru	✗ Сменить группу ✗

Ирина Капитонова Осталось дней: 263

Отправить период
Планировочная программа Выбрать

Электронная тетрадь
СЕРВИС по составлению и проведению онлайн-тестов по учебным дисциплинам

- Главная
- Добавить ученика
- Добавить задание
- Тесты других
- Наши продукты
- Оплатить
- Профиль
- Новости
- Помощь
- Блог
- Печать свидетельства
- Сборник заданий
- Положения
- Публичная оферта

Система оценок

5: 90
4: 75
3: 55

Сформировать

Добавление и просмотр заданий для классов:

Выберите класс: Все

ID задания/группы	Задание для класса	Предмет	Тема задания / Пункт	Автор УМК	Включен	Действия
2048	6Б	Математика	Решение уравнений		да	✗
2049	6А	Математика	Отношения и пропорции		да	✗
2050	6А	Математика	Делимость чисел		да	✗
2052	7А	Математика	Треугольник	Виленин Н.Я.	да	✗
2053	6Б	Математика	Сложение и вычитание целых чисел		да	✗
2055	6А	Математика	Отрицательные числа		да	✗
2057	6Б	Математика	Умножение и деление целых чисел		да	✗
2059	6Б	Математика	Решение уравнений в рациональных числах		да	✗
2061	6Б	Математика	Найти число процентов от каждого числа		да	✗
2062	6А	Математика	Модуль числа		да	✗
2063	6А	Математика	Модуль числа		да	✗
2064	6А	Математика	Сложение целых чисел с разными знаками 1 вариант		да	✗
2066	6А	Математика	Сложение целых чисел с разными знаками 4 вариант		да	✗
2067	6А	Математика	Сложение целых чисел с разными знаками 3 вариант		да	✗
2070	6А	Математика	Сложение десятичных дробей с разными знаками вариант 2		да	✗

Измерение градусной меры угла.
Градусную меру угла измеряют транспортиром.

На рисунке изображён острый угол ABC измеряемый транспортиром.

Градусная мера острого угла ABC 53°. В данном случае отсчёт градусов начинается со стороны ВС.

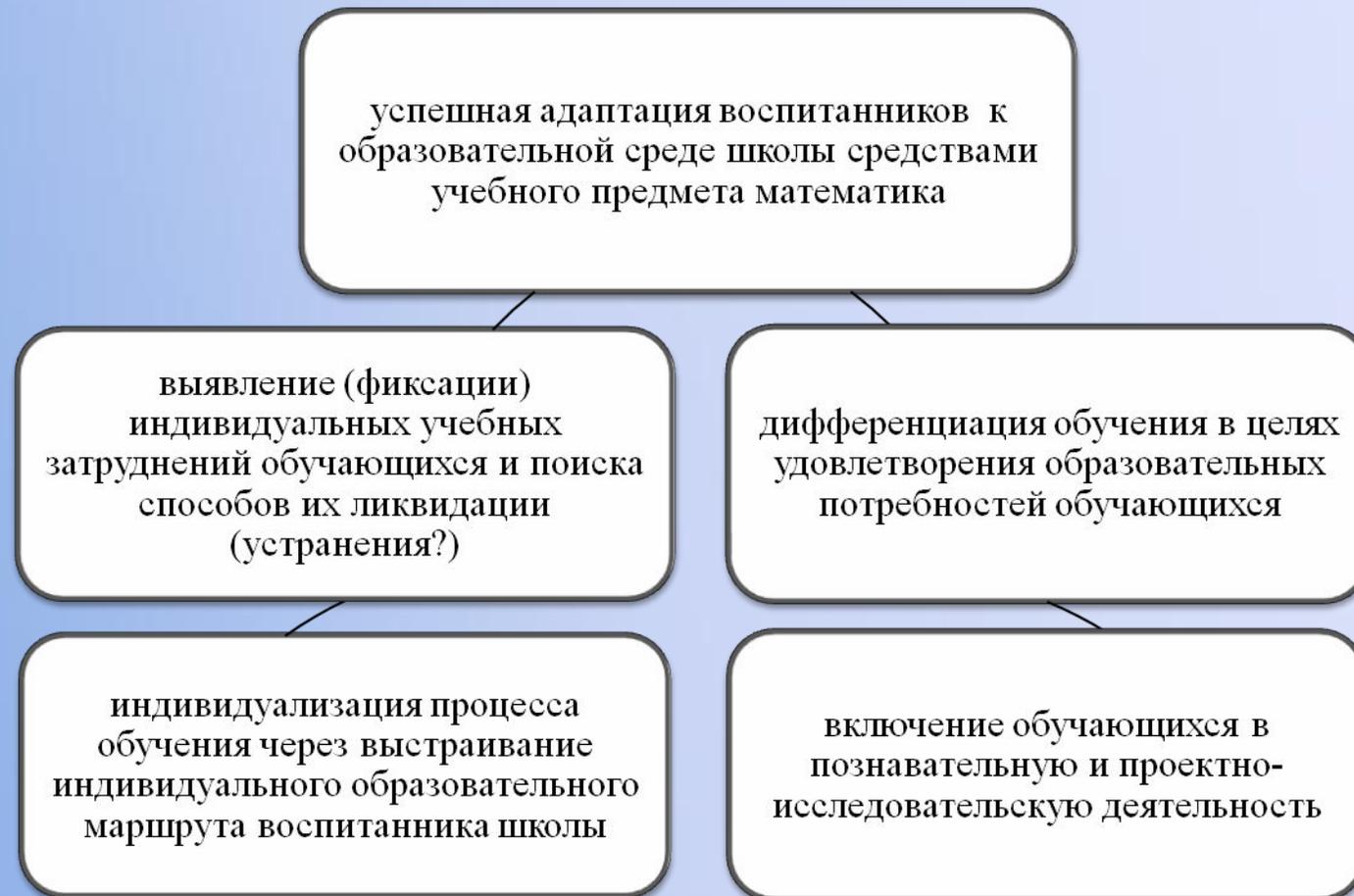
На этом рисунке тоже изображён острый угол, но его градусная мера 50°.

Александр М. Ма - Смирнов В. Александр



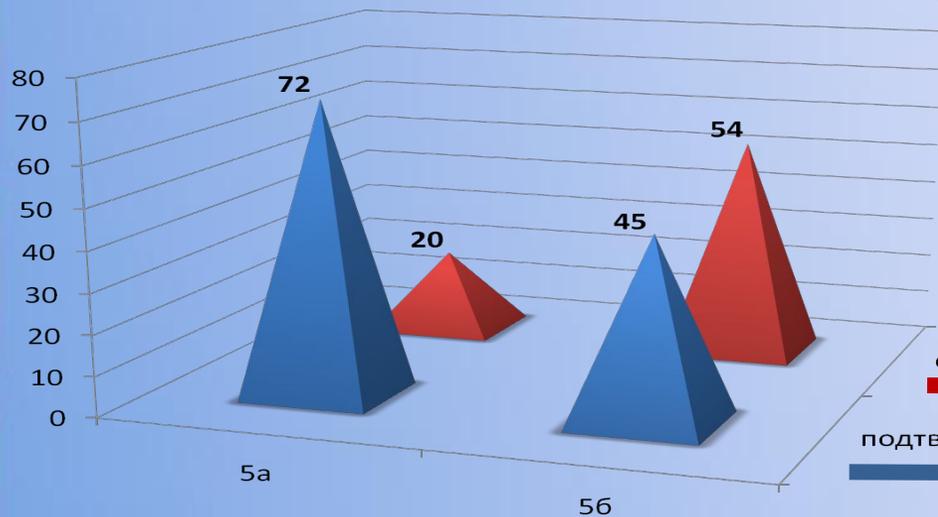


Результативность опыта, достигнутые эффекты

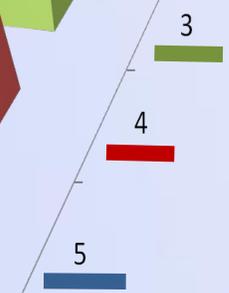
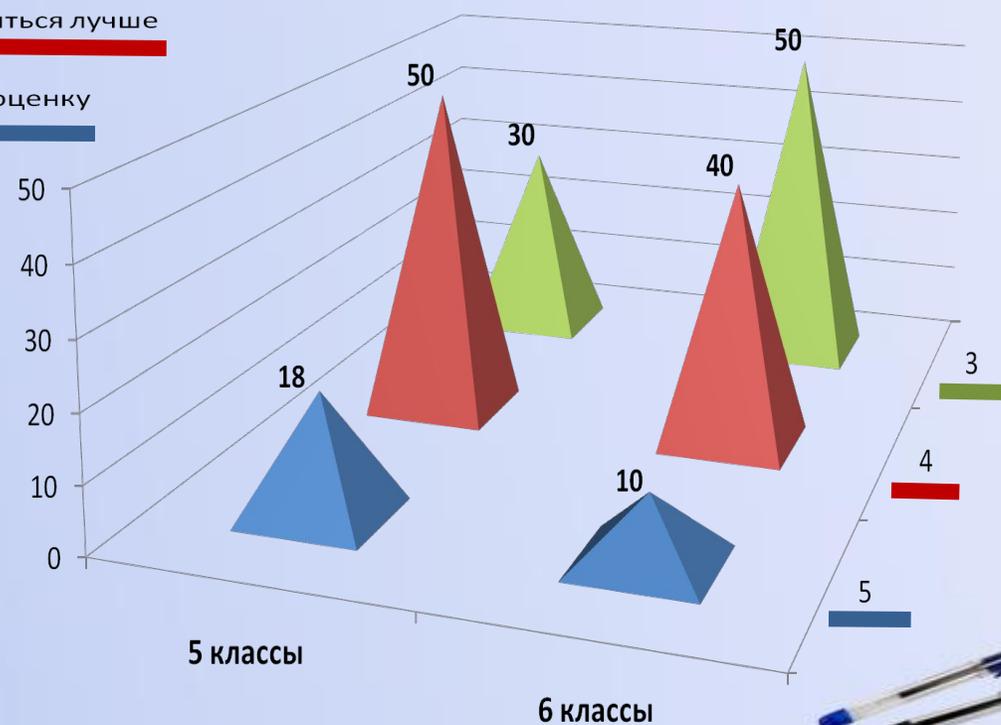




Результативность опыта, достигнутые эффекты



стали учиться лучше
подтвердили оценку





Результативность опыта, достигнутые эффекты



- увеличение доли удовлетворенность качеством образовательных услуг
- включение педагогического коллектива в инновационную деятельность
- возросла творческая и исследовательская активность учителя математики и учащихся
- наработаны методики, приемы оценки УУД учащихся посредством предметного портфолио





Диссеминация педагогического опыта

- Обобщение опыта учителем и представление его на педагогической конференции «А я это делаю так» – май 2015 года
 - Рассмотрение актуальности опыта и необходимости его поддержки и распространения на научно-методическом совете школы – июнь 2015
- Создание творческой группы по изучению представленного опыта и распространению его в педагогическую практику учреждения – сентябрь 2015
- Представление опыта на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»





Литература

1. Альтшуллер Г.С., Верткин И.М. Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности. – Минск: Беларусь, 1994.
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989.
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. 2-е изд., - М.: Вита-Пресс, 2000.- 88 с.
4. Далингер В.А. Системно-деятельностный подход к обучению математике // Наука и эпоха: монография / под ред. О.И. Кирикова. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2011. – С. 230–243.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - М.: Просвещение, 2011. — 000 с. — (Стандарты второго поколения).
6. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. – М.: Наука, 1978. – 342 с.

Интернет-ресурсы:

www.vgf.ru

www.festival.1septembr.ru

www.shkola.edu.ru

www.pedsovet.org

www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=9999103

