

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬ

Андреева Наталья
Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ



Имя существительное



Морфологические признаки



**Правописание имён
существительных**



Учимся, играя

«Винни Пух и все-все-все...»

Правила разгадывания кроссворда

1. Нажмите на шарик в лапке Винни Пуха.
2. После перелёта он сам остановится у вопроса-задания, выведя его на мольберт.
3. Прочитайте вопрос, подумайте, дайте ответ.
4. Проверьте правильность ответа, щёлкнув по шарiku.
5. Рассмотрите изображение.
6. После его исчезновения шарик самостоятельно перелетит и покажет следующее задание.
7. Щёлкните по нему, чтобы проверить ответ.
8. Продолжите по тому же алгоритму.
9. Чтобы начать разгадывать кроссворд, нажмите на текст правил.

Имя существительное

Кто?

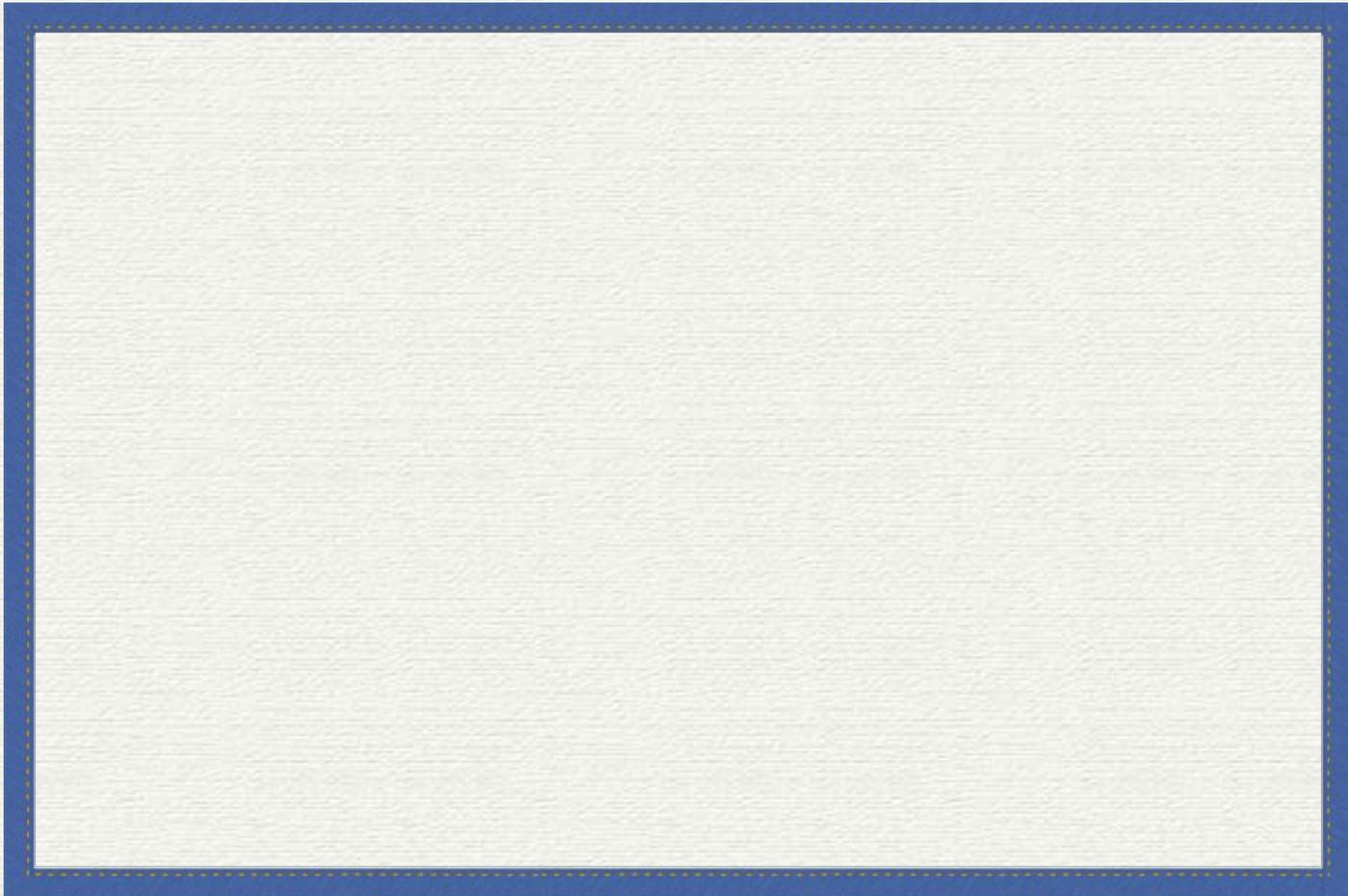
Что?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает



на вопрос кто? или что?

**Найдите предметы, отвечающие
на вопросы *кто?* *что?***



Имена существительные обозначают

времена года



зима



весна



лето



осень



Морфологические признаки имени существительного

Одушевлённые/
неодушевлённые

е

Собственные/
нарицательные

Род

Склонение

Постоянные



Число

Падеж

Непостоянные



Постоянные признаки имени существительного

Одушевлённые



Кто?



**Называют людей
и животных**



**Кто?
девочка**

Неодушевлённые



Что?



**Называют неживые
предметы**

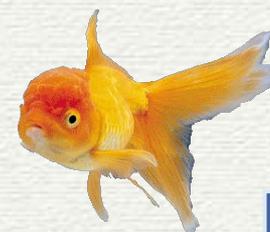


**Что?
подарок**

Распределите предметы в два столбика

Одушевлённые

Неодушевлённые



Постоянные признаки имени существительного

Собственные имена существительные

фамилии, имена,
отчества людей

КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ

географические
названия

названия книг, газет,
журналов

Нарицательные имена существительные

названия предметов и
явлений



попугай
Кеша





Существительные женского рода

Существительные среднего рода



Существительные мужского рода

Род имён существительных



женский род

средний род

мужской

род



Род имён существительных

Имена существительные общего рода



ОН, МОЙ,

ЭТОТ



соня, грязнуля, выскочка, невежа, ябеда,
капризуля, молодчина, непоседа, неряха,
задира, сладёна, чистюля, плакса, лежебока,
замарашка, злюка, рёвушка, трудяга

она, моя,

эта

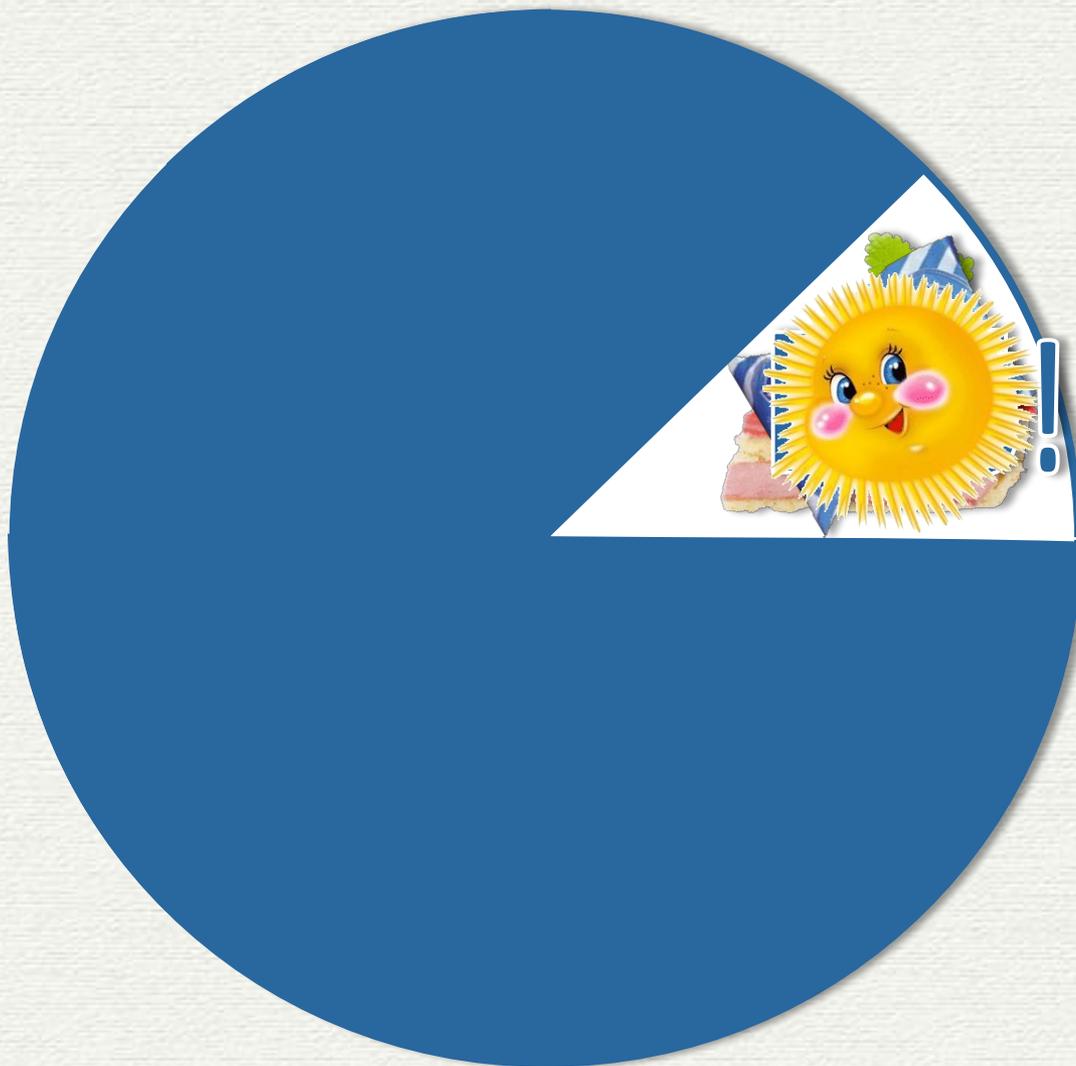


Склонения имён существительных

В русском языке имена существительные, которые имеют одинаковые окончания в одних и тех же падежах, распределяются по трём группам — **склонениям**



Определите склонение имён существительных



Назовите существительные 1 склонения

Алгоритм определения склонения



1. Прочитать слово.
2. Поставить его в начальную форму: именительный падеж, единственное число.
3. Определить род, выделить окончание.
4. Вспомнить правило:
 - 1 склонение – м. р. и ж. р. - , ;
 - 2 склонение – м. р. - ; ср. р. , ;
 - 3 склонение – ж. р. – Ъ, .
5. Определить склонение имени существительного.

Подсказк

а

Проверит

ь



Назовите существительные 2 склонения

Алгоритм определения склонения



1. Прочитать слово.
2. Поставить его в начальную форму: именительный падеж, единственное число.
3. Определить род, выделить окончание.
4. Вспомнить правило:
 - 1 склонение – м. р. и ж. р. - , - ;
 - 2 склонение – м. р. - ; ср. р. - , - ;
 - 3 склонение – ж. р. – Ъ, - .
5. Определить склонение имени существительного.

Подсказк

а

Проверит

ь



Назовите существительные 3 склонения

Алгоритм определения склонения



1. Прочитать слово.
2. Поставить его в начальную форму: именительный падеж, единственное число.
3. Определить род, выделить окончание.
4. Вспомнить правило:
 - 1 склонение – м. р. и ж. р. - , - ;
 - 2 склонение – м. р. - ; ср. р. - , - ;
 - 3 склонение – ж. р. – Ъ, - .
5. Определить склонение имени существительного.

Подсказк

а

Проверит

ь



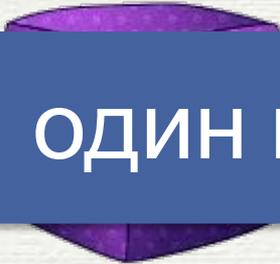


Отгадайте загадку

Мой друг живёт со мной в
квартире,
Не разъезжает по стране,
Но все, что делается в мире,
Он раньше всех расскажет мне.
Поднимет утром на зарядку,
Потом мне песенки споет,
Он загадает мне загадку -
И от меня ответа ждёт



Число имён существительных



один предмет

единственное число
ед. ч.

Существительные метро,
радио, молоко, сметана,
листва, бензин, любовь,
дружба, Кавказ, Урал
во множественном числе
не употребляются

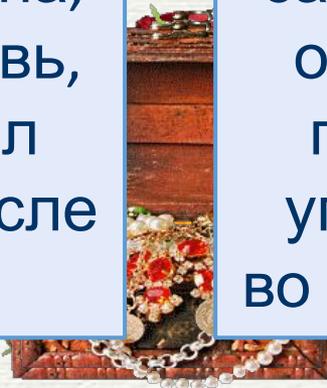


МНОГО
предметов



множественное
число
мн. ч.

Существительные брюки,
санки, ножницы, шорты,
очки, макароны, духи,
грабли, часы, шашки
употребляются только
во множественном числе



Падеж и склонение

Изменение слов по падежам называется **склонением**.

Именительный падеж - это **прямой** падеж,
все остальные падежи – **косвенные**

Падежи	Слова	Вопросы	Пример		
Именительный	есть	кто?	что?	кони	седло
Родительный	нет	кого?	чего?	коня	седла
Дательный	даю	кому?	чему?	коню	седлу
Винительный	вижу	кого?	что?	коня	седло
Творительный	люблю				
Предложный	думаю	о ком?	о чём?	о коне	о седле

Предлоги падежей



падежи	предлоги
Именительный	
Родительный	
Дательный	
Винительный	
Творительный	
Предложный	



Определение падежа имени существительного

Чтобы **определить падеж** имени существительного, внимательно прочитайте предложение, найдите слово, с которым оно связано по смыслу, и поставьте от него **падежный вопрос**

И. Старик *Т.* ловил *В.* неводом *П.* рыбу.
(А. С. Пушкин)

И. п. **кто? что?**
Р. п. **кого? чего?**
Д. п. **кому?**
чему?
В. п. **кого? что?**
Т. п. **кем? чем?**
П. п. **о ком? о**
чём?

(кто?) старик (И.п.)

ловил (чем?) неводом (Т. п.)

ловил (кого?) рыбу (В.п.)





Определите падеж слова *счастье*

И.п.

Счастье в воздухе вьётся, а в руки не даётся.

В.п.

Великая радость – дарить людям *счастье*.

Т.п.

За *счастьем* человек бежит, а оно у его ног лежит.

Т.п.

Герои сказок отправлялись за *счастьем* в трудный путь.

Р.п.

Не было бы *счастья*, да несчастье помогло.

П.п.

Человек живёт с мечтой о *счастье*.



Морфологический разбор имён существительных

Смелый альпинист достиг
вершины горы.

Вершины (чего?) -
н.ф. (что?) вершина, сущ.,
неодуш., нариц., ж. р.,
1 скл., ед. ч., Р. п., втор.
член



Правописание имён существительных

Буквы Е и И
в падежных
окончаниях имён
существительных

Буквы О и Е после
шипящих
и Ц в окончаниях
имён
существительных

Мягкий знак (Ь)
после
шипящих на конце
имён
существительных



Определение падежного окончания

Поставлю ударение в
слове.
Окончание ударное?

да

написание
соответствует
произношению

нет

шаг 1: ставлю слово
в начальную форму
и определяю склонение

шаг 2: подбираю
слово-помощник
и ставлю его в том же
падеже

шаг 3: пишу окончание,
какое и в слове -
помощнике



Вставьте пропущенные окончания

из черёмух **е**
и **е**

к синиц **е**
и **е**

около деревн **е**
и **е**

из брусник **е**
и **е**

на стройк **е**
и **е**

в роц **е**
и **е**

из Сибир **е**
и **е**

для молодёж **е**
и **е**

в ранц **е**
и **е**

по работ **е**
и **е**

Проверит

ь



Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце имён существительных

борщ

мышь

рожь

ночь

камыш

врач

Мягкий знак после шипящего
на конце имени существительного

пишется в существительных женского рода,
не пишется в существительных мужского рода



Правописание имён существительных:

О и Е после шипящих и Ц

После шипящих и Ц в окончаниях имён существительных в творительном падеже под ударением пишется гласная О, без ударения Е.

Например, врач^Ом, улиц^Ей

ненужным багаж^О.

разговаривать с отц^О.

сходить за братц^Ем.

дружить с Ма^ш. Е^й

защищаться меч^Ом.

приветствуя душ^Ой.

скрипичным ключ^О.

с метелиц^Ею споря

бьёт луч^Ом.

отражаясь солнц^Ем.

красивым танц^Ем.

за дальним рубеж^О.



Учимся, играя



Игра «В лес за мёдом»

Правила игры

1. Помогите медвежонку: ответьте на вопросы пчёл.
2. После того, как они завершат перемещение, выберите любую и нажмите на неё. Прочитайте задание, подумайте, выберите правильный ответ и щёлкните по нему мышкой.
3. По такому алгоритму выполните все задания.
4. Когда пчёлы разлетятся, щёлкните мышкой по медвежонку.
5. Будьте внимательны во время игры, опасайтесь услышать жужжание пчёл: они готовятся к атаке за неверный ответ. Удачи!

Лакомиться *сотами* –
это творительный падеж?

да

не



Тест «Имя существительное»



Тест «Имя существительное»

2. Выберите верное

утверждение

имена существительные не

изменяются по числам и

имена существительные

изменяются по числам и

имена существительные

изменяются по родам и числам

имена существительные

изменяются по склонениям и



Тест «Имя существительное»

**3. У каких существительных
в родительном, дательном
и предложном падежах
окончание -И**

1 склонения

2 склонения

3 склонения



Тест «Имя существительное»

4. Укажите словосочетание,
соответствующее данной
схеме

по (3 скл. Д.п.) на (1 скл. П.п.)
по дороге на лошади

по степи на коне

по площади на
машине

по небу на самолёте



Тест «Имя существительное»

5. В какой строке у всех существительных окончание -Е?

у опушк..., о солнц...

на дорог..., к дочер....

о лес..., к сирен...

на пол..., к дочк...



Тест «Имя существительное»

**6. Укажите предлоги
родительного падежа**

с, от, до, из, без

о, об, в, во, на

к, по

через, про, в, на, за



Тест «Имя существительное»

7. В какой строке записаны только существительные?

удача, помощь, подстричь,
дочь
карандаш, помощь, беречь,
сторож
метель, пряжка, книга,
письмецо
облако, быстро, болото,
добро



Тест «Имя существительное»

8. В каком падеже
существительные всегда
употребляются с
предлогом?

В
ИМЕНИТЕЛЬНОМ
В ДАТЕЛЬНОМ

В
ВИНИТЕЛЬНОМ
В ПРЕДЛОЖНОМ



Тест «Имя существительное»

9. В какой строке все слова –
имена существительные 2
склонения?

метелью, вьюгой, ветром

в сугробе, под снегом, в варежке

за облаком, в туче, на солнце

медведю, окном, подо льдом



Тест «Имя существительное»

10. Сколько в загадке
имён существительных
в предложном падеже?

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу

4 

3

2



Андреева Наталья Николаевна



[e-mail](#)
[профиль в СТУ](#)

**Выпускница факультета
педагогики
и методики начального обучения
Красноярского государственного
ордена Знак Почета
педагогического института;
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
МОУ Лицей № 1 г. Ачинска;
педагогический стаж: 23 года;
увлечения: ИКТ, автомобиль,
дача**



Информационные источники

Титульный слайд

фон авторский баннер портала
изображения для фона 1 2

Слайд 2

незабудка (4 и др.)

Слайд 3, 4

Милн Заходер шар Иа мольберт в
гостях сова Пятачок Винни Пух видео

Слайд 5

Дети

Слайд 6

романтичность радушие обида
радость таинственность хмурость
май апрель сентябрь август белка
кузнечик медведь снегирь телефон
чемодан ирис ваза
учительница бабушка художник
гуляние свадьба провода игра зима
весна лето осень радуга туман роса
иней гражданин

Слайд 8

девочка подарок

Слайд 9

ранец ваза кролик мяч котят рыбка
кофемапка

Слайд 10

попугай

Слайд 11

старики мама малыш школьник клубок

Слайд 12

бабочка одуванчик кофе снежинка
кресло гнездо

Слайд 13

снеговик кукла мяч лук мороженое
погремушка облако барабан рыбка
Петрушка кресло голубое незабудка

Слайд 15

корабль ёлочка лейка пирамидка юла
соль будильник ведёрко огурцы кисть
сирень сахар сода чемоданы корабль
гитара смайлик

Слайд 19

радиоволны радио стихотворение А.
Хайта читает автор презентации (+
слайд 11, 34)

Слайд 20

сундук сокровища подарок игрушки
колокольчик кубики шары початки

Информационные источники

Слайд 26

схема разбора

Слайд 30

борщ камыш врач мышь рожь ночь

Слайд 34

медведь медведь 1 медведь 2 пчела
пчела 1 пчела 2 улей соты ложка липа
стол крышка колода пень голоса птиц
жужжание пчёл фон

Слайд 35-44

рамка незабудка незабудки

Слайд 45

фото из личного архива

Информационные источники

Материалы Мастер-класса «Создание КОР (креативных образовательных ресурсов)» - 8

[Кочкурова Л. В. Создание презентации. Правила и рекомендации](#)

[Кочкурова Л. В. Триггеры](#)

[Лобанова Р. Б. Как создать красивый заголовок?](#)

[Миропольская И. А. Интерактивная игра](#)

[Миропольская И. А. Рисунки в презентации](#)

[Миропольская И. А. Кочкурова Л. В. Интерактивные приёмы](#)

[Скорова Н. К. Фон, цвет и шрифт презентации](#)

[Скорова Н. К. Управляющие кнопки и навигация в презентации](#)

[Скорова Н. К. Лобанова Р. Б. Вставка звуковых, видео и флеш файлов в презентацию](#)

[Юркова Е. В. Миропольская И. А. Интерактивные кроссворды](#)

[Юркова Е. В. Миропольская И. А. Скорова Н. К. Анимация в презентации](#)

Литература

Бескоровайная Е. В. Русский язык: 1 – 4 классы в схемах и таблицах / Е. В. Бескоровайная. – М. : Эксмо, 2011. – 96 с. – (Наглядно и доступно. Начальная школа).

[Литневская Е. И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьни](#)

