

МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Освіта	Стаж роботи	Кваліфікаційна категорія
1.	Бондаренко Валентина Іванівна	Вища	29	Спеціаліст «вищої категорії»
2.	Бондаренко Людмила Володимирівна	Вища	26	Спеціаліст «I категорії»
3.	Синиця Тетяна Миколаївна	Вища	31	Спеціаліст «вищої категорії»
4.	Таран Алла Вікторівна	Вища	23	Спеціаліст «I категорії»
5.	Колеснік Тетяна Олександрівна	Середня спеціальна	29	Спеціаліст

ЗАВДАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

- ▣ Допомогти дітям, підвести їх до думки, що справжнє відчуття успіху переживає той, хто вміє спрямовувати всі свої сили на досягнення результату. Для дитини дуже важливо працювати з людиною, для якої праця –

ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Бондаренко Валентина Іванівна

Вироблення самостійності у школярів.



ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Синиця Тетяна Миколаївна

Словникова робота – одна із умов розвитку зв'язного мовлення учнів.



ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Бондаренко Людмила Володимирівна
Розвиток логічного мислення на уроках



ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Таран Алла Вікторівна

Вчити дітей вчитися.



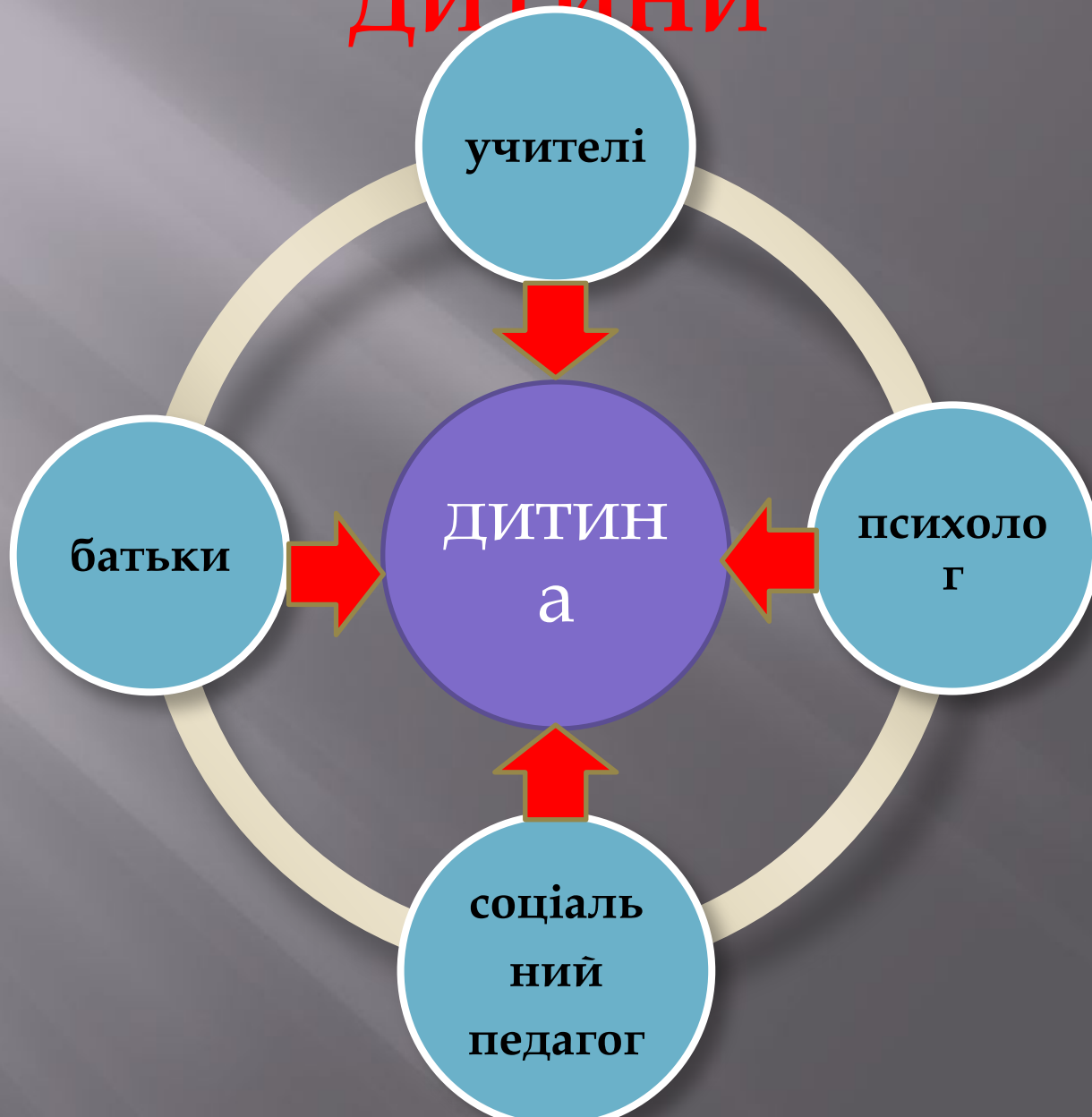
ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Колеснік Тетяна Олександрівна

Формування дитячого колективу в умовах шкільного



СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДИТИНИ



НАПРЯМКИ РОБОТИ

Інтелектуальний розвиток дитини

Традиції сімейного виховання

Здоров'язберігаючі технології

Громадське виховання

Екологічне виховання

Духовний розвиток особистості

Інтелектуальний
дитин

розвиток



Традиції

сімейного



Здоров'язберігаючі



Громадське



Екологічне виховання



Духовний розвиток особистості



Вимоги та очікувані результати для випускників

- 1 клас – розвиток навчально-пізнавальних інтересів, допитливості, освоєння загально-навчальних умінь та навичок.
- 2 клас – формування цілісного сприйняття природи як загального «будинку людства».
- 3 клас – формування основних способів навчальної діяльності, усвідомлення мети навчання.
- 4 клас – формування вміння самостійно вчитись, бажання отримувати нові знання, розуміння взаємозв'язку явищ навколишнього світу.

ФОРМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ГРУПОВІ

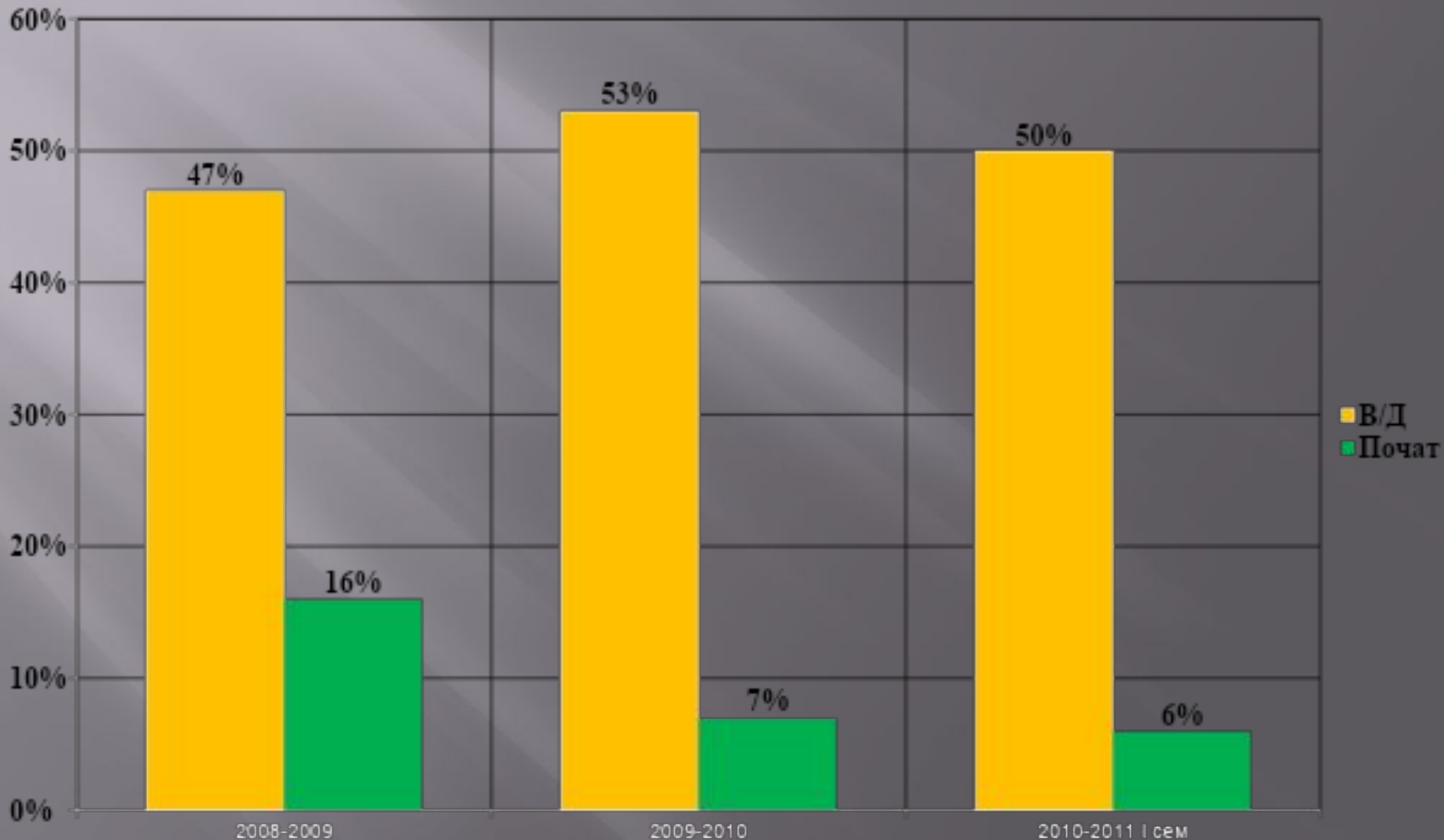
- ▣ Презентації освітніх технологій;
- ▣ Педагогічний ярмарок;
- ▣ Обмін досвідом;
- ▣ Предметні тижні;
- ▣ Семінари та тренінги;
- ▣ Педагогічні наради;
- ▣ Педагогічні конференції;
- ▣ Засідання методичного об'єднання.

ФОРМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ІНДИВІДУАЛЬНІ

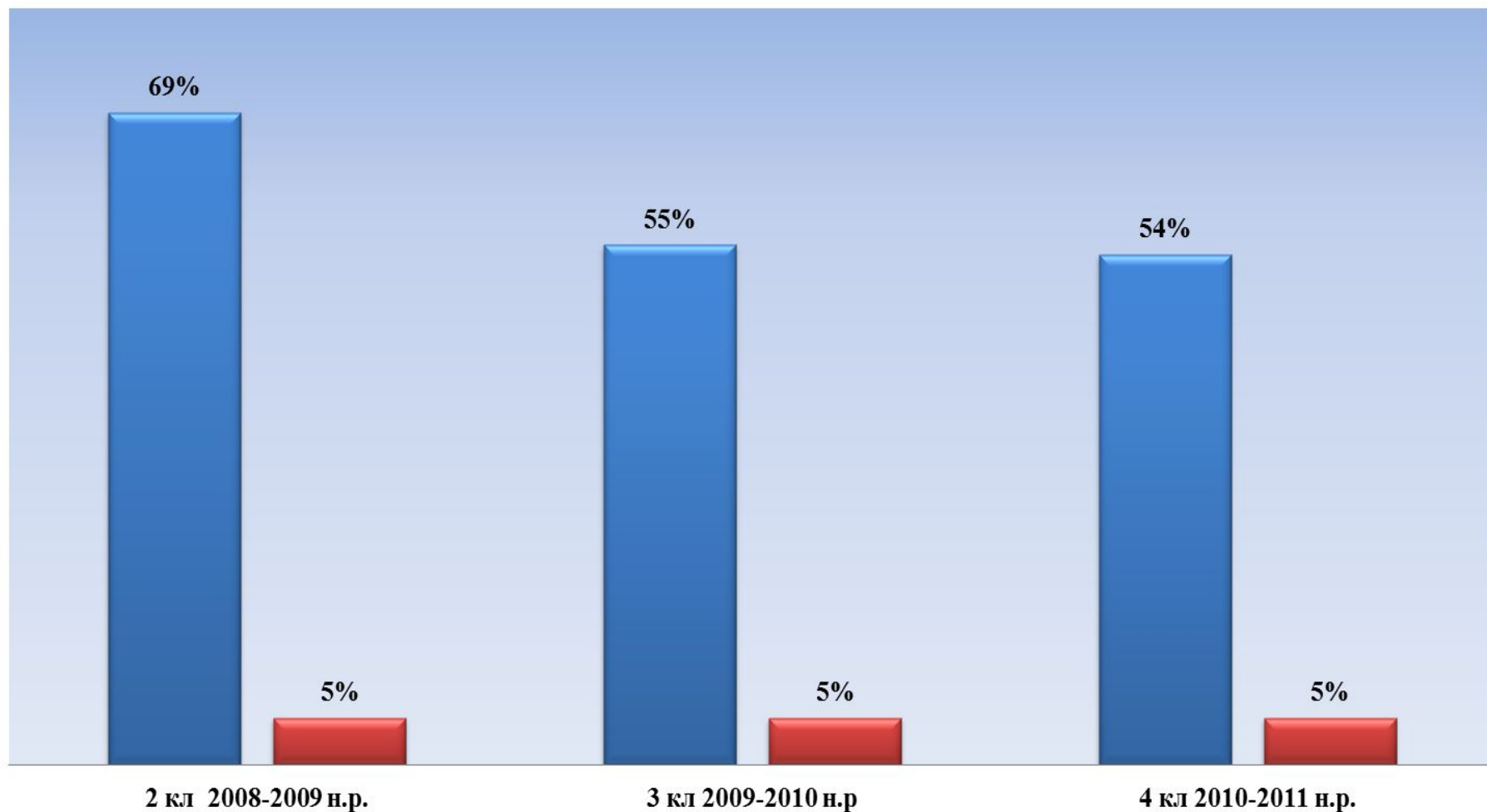
- ▣ Наставництво;
- ▣ Консультування;
- ▣ Самоосвіта;
- ▣ Взаємне відвідування уроків;
- ▣ Творчі звіти;
- ▣ Участь у конкурсах;
- ▣ «Методична скринька» власних наробок.

Рівень навчальних досягнень учнів початкової школи

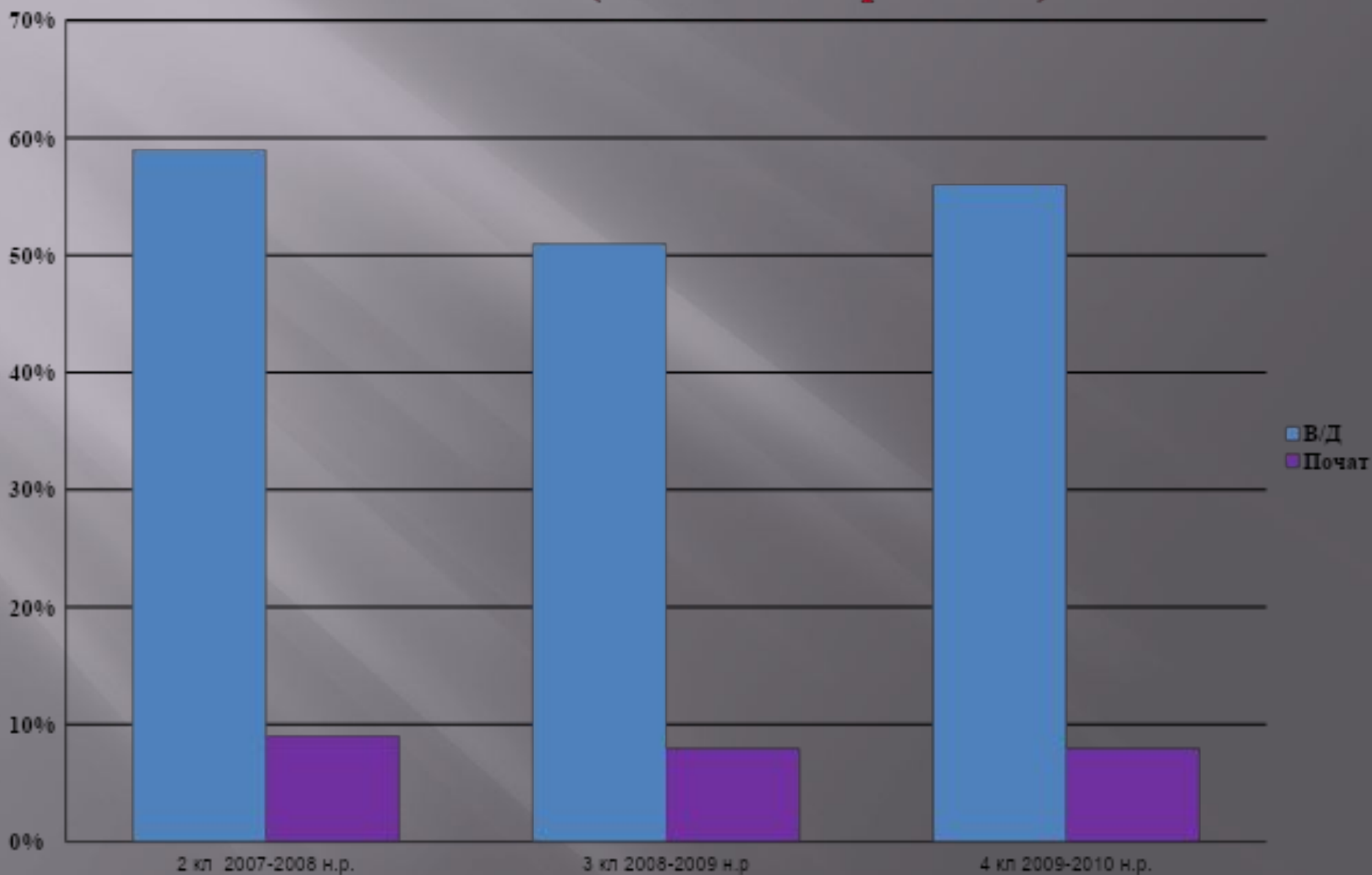


Рівень досягнень учнів 4-го класу (класовод Синиця Т.М.)

■ В/Д ■ Почат



Рівень навчальних досягнень учнів початкової школи (класовод Таран А.В.)



КОНКУРС «КОЛОСОК»

Рік навчання	Кількість учасників	Сертифікатів «Золотий колосок»	Сертифікатів «Срібний колосок»
2009/2010 навч.рік	10	5	5
2010/2011 навч.рік	16	14	2

БАНК СИТУАЦІЇ УСПІХУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

РОБОТА НА УРОЦІ

- ▣ Вербальна підтримка учнів: «Це дуже важливо і в тебе неодмінно вийде»; «Починай! Ти це добре зробиш!» тощо.
- ▣ Різномірні завдання з усіх предметів: картки, схеми, графіки, таблиці.
- ▣ Індивідуальна робота: картки за варіантами, завдання.
- ▣ Інтерактивні вправи: робота в парах, робота в малих групах, метод «ПРЕС», «Карусель», «Мозковий штурм» тощо
- ▣ Вербальне оцінювання: фішки, малюнки, рейтинг тощо

БАНК СИТУАЦІЇ УСПІХУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ВИХОВНА РОБОТА

- ▣ Позакласні години: місто веселих майстрів, турніри, вікторини.
- ▣ Позакласні заходи: ранок веселих завдань, предметні тижні, конкурси малюнків, гурткова робота.
- ▣ Психологічні ігри, тренінги: «Досягнення мети», «Я знайду відповідь», тощо.
- ▣ Індивідуальна робота з учнями: бесіди, практичні заняття.

БАНК СИТУАЦІЇ УСПІХУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

РОБОТА З БАТЬКАМИ

- Батьківські збори: «Ви прийшли до школи», «Дорога до успіху», тощо.
- Робота з батьківським комітетом: допомога батьків у формуванні дитячого колективу; проведення свят, екскурсій тощо.
- Індивідуальна робота з батьками: бесіди, поради батькам, консультації.

Творча співпраця

```
graph TD; A[Творча співпраця] --> B[з учнем]; A --> C[з батьками]; B --> D[успіх у навчанні]; C --> D; D --> E[радість учня]; D --> F[радість батьків]; D --> G[сімейна радість];
```

з учнем

з батьками

успіх у навчанні

**радість
учня**

**сімейна
радість**

**радість
батьків**