

A vibrant, child-friendly illustration of a sunny day. A bright yellow sun with a smiling face is in the upper left. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below the rainbow, several colorful butterflies (purple, blue, orange) are fluttering over a field of green grass and small white and purple flowers. The background is a soft, light blue sky with some green leaves visible in the top right corner.

2018 -2019 учебный год

Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет,  
тема: «Финансовая грамотность детей в ДОУ»



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

## Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный возраст—  
нужное подчеркнуть)  
группы с четырех  
точек по периметру

# 1. Рабочий сектор

1. Уголок чтения;
2. Уголок неживой и живой природы; Центр экспериментирования;
3. Сенсорика – конструирование;
4. Математическое развитие;
5. Речевое развитие.



Уголок чтения



Художественно – эстетическое развитие

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок неживой и живой природы;  
Цент экспериментирования



Речевое развитие

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Математическое развитие



Сенсорика – конструирование

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. методическая литература педагога



1.7. ИКТ для педагога

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Музыкально – театральный уголок



Уголок ПДД

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»



Спорт и физкультура

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Кухня», «Семья»



«Поликлиника», «Магазин»,  
«Строитель»

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Уголок уединения



Центр творчества

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Уголок для родителей



Уголок потерянных вещей;  
Выставка поделок из пластилина

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Стенд для родителей



Уголок художественной выставки

# «Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста»



*Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.*





Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа *«от простого к сложному»*, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

# Игры по финансовой грамотности:

## Игра «Груша-яблоко».

**Цель:** научить считать деньги и ресурсы.

**Необходимые материалы:** бумага, карандаши, ножницы.

### Ход игры:

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами - нужно планировать заранее.



## Игра «Размен»

**Цель:** научить считать деньги.

**Необходимые материалы:** монеты и купюры разных номиналов.

**Количество участников:** 1-5.

**Ход игры:**

Выдайте детям мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставьте несколько банкнот разного номинала. Это игра-соревнование. Кто из игроков быстрее разменяет выложенную вами банкноту мелочью, тому банкнота и достается. В конце игры считаем суммы выигрышей.



## Игра «Самостоятельная покупка»

**Цель:** показать принципы финансового планирования и разумных покупок, объяснить происхождение стоимости товара и основы финансовой безопасности.

### Ход игры:

Составьте карточки со списком покупок. В первый раз выберите несложное задание - карточку, не более трех товаров: например, хлеб, молоко и печенье. Обсудите, что похожие товары могут быть по разной цене, и что ребёнок должен сделать выбор сам. Дайте сумму, предполагающую получение сдачи. Обсудите, какой должна быть сдача, и от чего она зависит. Похвалите ребенка за покупку!



## Игра «Что быстрее купят?»

**Цель:** развивать умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него.

### Ход игры:

Подготовить карточки с изображением качественного и некачественного товара или подобрать игрушки (платья для куклы, на одном из них не хватает пуговиц; машины с колёсами и без, ботинки, на одном нет шнурка и др.). Ребёнку предлагаются пары предметов или карточек с изображением одинаковых товаров и цен на них. Из двух предложенных вещей ребёнок должен выбрать тот, который купят быстрее, и объясняет причину своего выбора.





Работая по данной теме, могу с уверенностью сказать, что тема актуальна, своевременна и, несомненно, интересна. Дети занимаются с удовольствием. Этому способствовали создание развивающей среды и подбор художественной литературы. В дальнейшем планирую продолжить работу по воспитанию основ финансовой грамотности дошкольников. Для себя поставила цель: повышать уровень профессиональной подготовки по данной теме, изучать методическую литературу и продолжить работу с детьми младшего и среднего возраста.