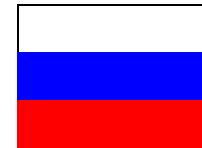




УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»



ЛЕКЦИЯ №5

**«МЕТОДИКА НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**



ЧЕРНЫШ

Анатолий Яковлевич

**ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,
ДОКТОР ВОЕННЫХ НАУК, ПРОФЕССОР**

ТЕЛЕФОН ПРИЕМНОЙ: 20-23



- **ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**
- **ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.**
- **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА.**



ПЛАНИРОВАНИЕ В СФЕРЕ НАУКИ – процесс выбора целей, фундаментальных и приоритетных прикладных направлений научных исследований и разработок с учетом потребностей общества (коллектива).

ЦЕЛЬ – определение материальных, финансовых, кадровых ресурсов и возможностей для обеспечения развития инновационного процесса и эффективного функционирования науки.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ:

- целевые комплексные программы;
- долгосрочные научные программы;
- долгосрочные научно-технические программы;
- хозяйственные договора;
- заявки на исследования.



План работы академии на учебный год (раздел «Научная работа»)

План научной работы академии на календарный год

Планы работы кафедр, отделов, служб (раздел «Научная работа») на учебный год

Индивидуальные планы работы преподавательского и научного состава

Планы работы научных студенческих обществ (кружков)

Рабочие программы и план-графики НИР



Рабочая программа НИР – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НИР

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- ФОРМУЛИРОВКУ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ;
- ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.

ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ

ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕДУР СБОРА И АНАЛИЗА ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ (ТЕМЫ) – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧИ, КОТОРАЯ ТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА – ЭТО ПРОТИВО-РЕЧИЕ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫХ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ.

НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА – ЭТО ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ЗНАНИЯМИ О ПОТРЕБНОСТЯХ ОБЩЕСТВА И НЕЗНАНИЕМ ПУТЕЙ И СРЕДСТВ ИХ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО ТО ЯВЛЕНИЕ (ПРОЦЕСС), КОТОРОЕ СО-ДЕРЖИТ ПРОТИВОРЕЧИЕ И ПОРОЖ-ДАЕТ ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРАКТИКИ И ТЕОРИИ СВОЙСТВА, СТОРОНЫ, ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТА, КОТОРЫЕ ПОДЛЕЖАТ ИЗУЧЕНИЮ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОБЩАЯ ЕГО НАП-РАВЛЕННОСТЬ НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ – ТО, ЧТО ТРЕБУЕТ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ – ЭТО ИСТОЛКОВАНИЕ, РАЗЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СУЩЕСТВЕННЫХ СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ ИНТЕРПРЕТИРУЕМЫХ ПОНЯТИЙ ПУТЕМ РАСКРЫТИЯ ИХ СВЯЗЕЙ С ДРУГИМИ ПОНЯТИЯМИ.

ЭМПИРИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ ОСНОВНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ, ПЕРЕВОД ИХ НА ЯЗЫК НАБЛЮДАЕМЫХ ФАКТОВ.

ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.

ГИПОТЕЗЫ БЫВАЮТ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ, ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОГНОЗНЫЕ, ОСНОВНЫЕ И НЕОСНОВНЫЕ, ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ, ГИПОТЕЗЫ-ОСНОВАНИЯ И ГИПОТЕЗЫ-СЛЕДСТВИЯ.



Рабочая программа НИР – это изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НИР

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

***МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:***

- ФОРМУЛИРОВКУ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ;
- ФОРМУЛИРОВКУ РАБОЧИХ ГИПОТЕЗ.

ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ

ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ;
- ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕДУР СБОРА И АНАЛИЗА ЭМПИРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.



ПРОЦЕДУРНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ.

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ПРИМЕНЯЕТСЯ В СЛУ-ЧАЕ, ЕСЛИ ОБ ОБЪЕК-ТЕ И ПРЕДМЕТЕ ИС-СЛЕДОВАНИЯ НЕТ ЯС-НЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ТРУДНО ВЫДВИНУТЬ РАБОЧУЮ ГИПОТЕЗУ. ЦЕЛЬ СОСТАВЛЕНИЯ ТАКОГО ПЛАНА – УТОЧ-НЕНИЕ ТЕМЫ (ПРОБЛЕ-МЫ) И ФОРМУЛИРОВКА ГИПОТЕЗЫ.

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТОГДА, КОГДА МОЖНО ВЫДЕ-ЛИТЬ ОБЪЕКТ И ПРЕД-МЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ОПИСАТЕЛЬНУЮ ГИПОТЕЗУ. ЦЕЛЬ ПЛАНА – ПРОВЕРИТЬ ЭТУ ГИПОТЕЗУ, ОПИСАТЬ ФАКТЫ, ХАРАКТЕРИ-ЗУЮЩИЕ ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПЛАН

ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕДЕ-НИЕ СОЦИАЛЬНОГО (ПРАВОВОГО) ЭКСПЕ-РИМЕНТА. ОН ПРИМЕ-НЯЕТСЯ ТОГДА, КОГДА СФОРМУЛИРОВАНЫ НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА И ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ГИПОТЕЗА. ЦЕЛЬ ПЛАНА – ОПРЕДЕЛЕ-НИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В ИССЛЕДУЕ-МОМ ОБЪЕКТЕ.

В ПРОЦЕДУРНОМ РАЗДЕЛЕ ПРОГРАММЫ ОБОСНОВЫВАЕТСЯ ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗЫВАЕТСЯ СВЯЗЬ ДАННЫХ МЕТОДОВ С ЦЕЛЯМИ, ЗАДАЧАМИ И ГИПОТЕЗАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИ ВЫБОРЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО МЕТОДА СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ, ЧТО ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ:

ЭФФЕКТИВНЫМ

ЭКОНОМИЧНЫМ

ПРОСТЫМ

БЕЗОПАСНЫМ

ДОПУСТИМЫМ

НАУЧНЫМ



К ним относятся планы: магистерской диссертации, выпускной квалификационной или курсовых работ

ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- *введение;*
- *основную часть, разбитую на главы и параграфы (вопросы);*
- *заключение;*
- *список используемой литературы.*

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА:

- **вопросы должны соответствовать выбранной теме и не выходить за ее пределы;**
- **вопросы темы должны располагаться в логической последовательности;**
- **вопросы темы должны отражать основные аспекты исследования.**

!!! План не является окончательным и в процессе исследования может меняться, так как могут быть найдены новые аспекты изучения объекта и решения научной задачи.



ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ может относиться к научному направлению или к научной проблеме.

Научное направление - наука, комплекс наук или научных проблем, в области которых ведутся исследования.

Научная проблема – совокупность сложных теоретических и (или) практических задач (м.б. отраслевой, межотраслевой, глобальной).

ЭТАПЫ ВЫБОРА ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ В ДИРЕКТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

2. УЧЕТ СПЕЦИФИКИ НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОТРАСЛИ НАУКИ, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

3. КОНКРЕТИЗАЦИЯ - РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПРОСОВ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И СОСТОЯНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТОМ ИЛИ ИНОМ НАПРАВЛЕНИИ НА ДАННОМ ОТРЕЗКЕ ВРЕМЕНИ, В Т.Ч. **КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** НЕСКОЛЬКИХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.

4. НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПРОТИВОРЕЧИЙ ИССЛЕДУЕМОГО НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМУЛИРУЕТСЯ САМА ПРОБЛЕМА, И ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ В ОБЩИХ ЧЕРТАХ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЗАТЕМ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ СТРУКТУРА ПРОБЛЕМЫ, ВЫДЕЛЯЮТСЯ ТЕМЫ, ВОПРОСЫ, УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ИХ АКТУАЛЬНОСТЬ.

5. ТЕМА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ АКТУАЛЬНОЙ (ВАЖНОЙ, ТРЕБУЮЩЕЙ СКОРЕЙШЕГО РАЗРЕШЕНИЯ), ИМЕТЬ НАУЧНУЮ НОВИЗНУ, Т.Е. ДОЛЖНА ВНОСИТЬ ВКЛАД В НАУКУ, БЫТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА (ЭКОНОМИЧНОСТЬ ИНОГДА ЗАМЕНЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ ЗНАЧИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРЕСТИЖ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ).



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ – РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ – РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА СЛЕДСТВЕННОЙ, СУДЕБНОЙ, ПРОКУРОРСКОЙ И ИНОЙ ПРАКТИКИ.

СМЕШАННЫЕ – СОЧЕТАЮТ В СЕБЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (дипломных сочинений, магистерских диссертаций) определяются КАФЕДРАМИ.

Тематика должна соответствовать программам курсов учебных дисциплин и учебным планам.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР ТЕМЫ РАБОТЫ
НАПОЛОВИНУ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСПЕШНОЕ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕ**



ТЕМЫ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ АКТУАЛЬНОСТЬЮ, НОВИЗНОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТЬЮ И ОБЕСПЕЧЕНЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ НАУЧНЫМ РУКОВОДСТВОМ

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДОЛЖНЫ ДОВОДИТЬСЯ ДО СВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В НАЧАЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ, НО НЕ ПОЗДНЕЕ, ЧЕМ ЗА ПОЛГОДА ДО НАЧАЛА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

СТУДЕНТАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ПРАВО ВЫБОРА ТЕМЫ ВПЛОТЬ ДО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СВОЕЙ С НЕОБХОДИМЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ЕЕ РАЗРАБОТКИ, С УЧЕТОМ НАРАБОТОК САМОГО ОБУЧАЕМОГО ПО ТЕМЕ В ВИДЕ КУРСОВЫХ РАБОТ И НАУЧНЫХ ДОКЛАДОВ, А ТАКЖЕ ИНТЕРЕСА К ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ, ЕГО СУБЪЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕСТИ НЕОБХОДИМЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ВЫБРАВ ТЕМУ НЕОБХОДИМО ВСТРЕТИТЬСЯ С ПРЕДПОЛАГАЕМОМ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ И ПОЛУЧИТЬ ЕГО СОГЛАСИЕ НА РУКОВОДСТВО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЕМ. ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА НИМ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН НАПИСАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ВУЗОМ ФОРМЕ.

ТЕМА, НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРИКАЗОМ НАЧАЛЬНИКА РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ.

ДИПЛОМНИКУ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ.



НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ВЫДАЕТ СТУДЕНТУ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ;

ПОМОГАЕТ СТУДЕНТУ СОСТАВИТЬ ПЛАН РАБОТЫ;

РЕКОМЕНДУЕТ ОСНОВНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, СПРАВОЧНЫЕ И АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ;

КОНСУЛЬТИРУЕТ ОТНОСИТЕЛЬНО ВЫБОРА МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ ПРАКТИКИ, ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ;

КОНТРОЛИРУЕТ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ;

ПРОВЕРЯЕТ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ, СОСТАВЛЯЕТ НА НЕЕ ОТЗЫВ.



ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

14

Заведующему кафедрой
уголовных дисциплин
докт. юрид. наук, профессору
Е.П. Иванову

от студента (слушателя)
3502 группы, 5 курса
юридического факультета
очной формы обучения
И.О. Сидорова

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вашего согласия о закреплении за мной
выбранной темы дипломной работы «Реализация
правоохранительных функций таможенных органов» и
назначении моим научным руководителем доцента
кафедры уголовного права канд. юрид. наук П.В. Попова.

ДАТА

ПОДПИСЬ



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российская таможенная академия»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель дипломной
работы

(уч. степень, уч. звание)

(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 200_ г.

ПЛАН дипломной работы

на тему _____

студента _____

(форма обучения)

(название факультета)

(Ф.И.О.)

(продолжение)

Введение

1. Название первой главы

1.1. Название первого параграфа

1.2. Название второго параграфа

1.3. Название третьего параграфа

2. Название второй главы

2.1. Название первого параграфа

2.2. Название второго параграфа

2.3. Название третьего параграфа

3. Название третьей главы

3.1. Название первого параграфа

3.2. Название второго параграфа

3.3. Название третьего параграфа

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Студент _____

(подпись)

« ____ » _____ 200_ г.



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российская таможенная академия»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель дипломной
работы

(уч. степень, уч. звание)

(подпись, инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 200_ г.

**ГРАФИК
выполнения дипломной работы**

на тему _____

студента _____

(форма обучения)

(название факультета)

(Ф.И.О.)

(продолжение)

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ (МЕРОПРИЯТИЙ)	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТМЕ-ТКА О ВЫПОЛ-НЕНИИ
1	Подбор литературы (источников информации), ее анализ и изучение		
2	Разработка развернутого плана дипломной работы с указанием глав и параграфов		
3	Проведение исследований, выполнение необходимых расчетов и экспериментов		
4	Разработка и представление научному руководителю материалов первой и последующих глав и т.п.		

Студент _____

(подпись)

« ____ » _____ 200_ г.

Научный консультант

(уч. степень, уч. звание) (подпись)

« ____ » _____ 200_ г.



ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЙ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ:

«ОБЪЕКТ»

*внешнеэкономическая
деятельность*

*государственное
Управление*

«ПРЕДМЕТ»

*таможенный
контроль*

*совершенствование
государственного управле-
ния в таможенной сфере*

В предметном поле исследователь избирает проблему, т.е. еще не решенный вопрос.

Решение этой проблемы рассматривается им как цель его работы.

Цель выступает как своеобразная конечная причина, определяющая характер, ход и задачи исследования (логичность структуры работы должна быть подчинена конкретной цели).

В соответствии с целью работы и решаемой проблемой формулируется название научной работы



ТРЕБОВАНИЯ К НАЗВАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ:



ДОЛЖНА БЫТЬ СФОРМУЛИРОВАНА ПРОБЛЕМА;



ТЕМА ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТАТОЧНО КОНКРЕТНОЙ (*ОШИБКИ – НЕОПРАВДАННАЯ ШИРОТА, АБСТРАКТНОСТЬ, ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМ ГЛОБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА*);



В НАЗВАНИИ ТЕМЫ ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ ВАЖНЕЙШИЕ КАТЕГОРИИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОБЛЕМЫ (*ИМЕЕТСЯ В ВИДУ НЕДОПУСТИМОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДВУСМЫСЛЕННЫХ И НЕЧЕТКИХ ВЫРАЖЕНИЙ*);



АКТУАЛЬНОСТЬ (ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НОВИЗНОЙ, СВЯЗЬЮ С ЖИЗНЬЮ ОБЩЕСТВА, НАЗРЕВШИМ ПРОТИВОРЕЧИЕМ);



КРАТКОСТЬ.



• **ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ** - документ, содержащий какие-либо сведения (различного рода издания, являющиеся основным источником научной информации).

• **ИЗДАНИЕ** - это документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, полученный печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ:

Неопубликованные документы:

- **диссертации;**
- **депонированные рукописи;**
- **отчеты о НИР и ОКР;**
- **научные переводы;**
- **обзорно-аналитические материалы.**

Документальные источники:

первичные - **исходная информация, результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций и т.д.);**
вторичные - **результат переработки первичных документов (справочные, информационные, библиографические и др.)**



по целевому назначению
(официальное, научное, учебное,
справочное и др.)

по материальной конструкции (книжное,
журнальное, листовое, газетное и т.д.)

**по степени аналитико-синтетической
переработки** (информационное,
библиографическое, реферативное,
обзорное)

по периодичности (непериодическое,
сериальное, периодическое,
продолжающееся)

по знаковой природе информации
(текстовое, нотное, картографическое,
изоиздание)

по структуре
(серия, однотомное, многотомное,
собрание сочинений, избранные
сочинения)

по составу основного текста
(моноиздание, сборник)

по объему
(книга, брошюра, листовка)



НАУЧНОЕ - ИЗДАНИЕ СОДЕРЖАЩЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, А ТАКЖЕ НАУЧНО ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ПУБЛИКАЦИИ ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.

МОНОГРАФИЯ - НАУЧНОЕ ИЛИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ПОЛНОЕ И ВСЕСТОРОННЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ ТЕМЫ И ПРИНАДЛЕЖАЩЕЕ ОДНОМУ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ АВТОРАМ.

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ - БРОШЮРА, СОДЕРЖАЩАЯ СОСТАВЛЕННЫЙ АВТОРОМ РЕФЕРАТ ПРОВЕДЕННОГО ИМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОГО НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ.

ПРЕПРИНТ - НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ДО ВЫХОДА В СВЕТ ИЗДАНИЯ, В КОТОРОМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОМЕЩЕНЫ.

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ - СОДЕРЖИТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ИЛИ ОБЩЕСТВ.

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ - СБОРНИК, СОДЕРЖАЩИЙ ИТОГИ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (ПРОГРАММЫ, ДОКЛАДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, РЕШЕНИЯ).

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ - СБОРНИК, СОДЕРЖАЩИЙ ОПУБЛИКОВАННЫЕ ДО НАЧАЛА КОНФЕРЕНЦИИ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА (АННОТАЦИИ, РЕФЕРАТЫ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ).



УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ – содержит систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания и изучения, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения.

УЧЕБНИК –

ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЕЕ РАЗДЕЛА, ЧАСТИ), СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ И ОФИЦИАЛЬНО УТВЕРЖДЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ДАННОГО ВИДА ИЗДАНИЯ.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ –

ИЗДАНИЕ, ДОПОЛНЯЮЩЕЕ ИЛИ ЧАСТИЧНО (ПОЛНОСТЬЮ) ЗАМЕНЯЮЩЕЕ УЧЕБНИК, ОФИЦИАЛЬНО УТВЕРЖДЕННОЕ В КАЧЕСТВЕ ДАННОГО ВИДА ИЗДАНИЯ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ –

ИЗДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЕЕ РАЗДЕЛА, ЧАСТИ) ИЛИ ПО МЕТОДИКЕ ВОСПИТАНИЯ.



• Справочное издание

• Информационное издание

• Обзорное издание

• Реферативное издание

• Библиографическое издание

**НЕПЕРИОДИЧЕСКОЕ
ИЗДАНИЕ**

ВЫХОДИТ ОДНОКРАТНО, И
ЕГО ПРОДОЛЖЕНИЕ
ЗАРАНЕЕ НЕ
ПРЕДУСМОТРЕНО (КНИГИ,
БРОШЮРЫ, ЛИСТОВКИ).

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ
ИЗДАНИЯ**

ВЫХОДЯТ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕ-
ЛЕННЫЕ ПРОМЕЖУТКИ
ВРЕМЕНИ, ПОСТОЯННЫМ ДЛЯ
КАЖДОГО ГОДА ЧИСЛОМ
НОМЕРОВ (ВЫПУСКОВ), НЕ
ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ ПО
СОДЕРЖАНИЮ, ОДНОТИПНО
ОФОРМЛЕННЫМИ,
НУМЕРОВАННЫМИ И (ИЛИ)
ДАТИРОВАННЫМИ ВЫПУСКАМИ,
ИМЕЮЩИМИ ОДИНАКОВОЕ
ЗАГЛАВИЕ (ГАЗЕТЫ, ЖУРНАЛЫ,
БЮЛЛЕТЕНИ, ВЕСТНИКИ).









**ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ
ИЗДАНИЯ**

ВЫХОДЯТ ЧЕРЕЗ
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ
ПРОМЕЖУТКИ ВРЕМЕНИ, ПО
МЕРЕ НАКОПЛЕНИЯ МАТЕ-
РИАЛА, НЕ ПОВТОРЯ-
ЮЩИМИСЯ ПО СОДЕР-
ЖАНИЮ, ОДНОТИПНО
ОФОРМЛЕННЫМИ И (ИЛИ)
ДАТИРОВАННЫМИ
ВЫПУСКАМИ, ИМЕЮЩИМИ
ОБЩЕЕ ЗАГЛАВИЕ

ВИДЫ НЕБУМАЖНЫХ, НЕТРАДИЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

*кинофильмы, видеофильмы, микрофильмы, магнитные и оптические
диски и др.*



-  **МИЛЬНЕР Б.З. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ИНФРА, 2003.**
-  **МАЛЬЦЕВ Ю.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – М.: ВОЕННО-ТЕХН. УН-Т, 2003.**
-  **КУЗЬМИН А.С. FLASH-ПАМЯТЬ И ДРУГИЕ СОВРЕМЕННЫЕ НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ. – М.: ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ. ТЕЛЕКОМ, 2005.**
-  **ВОЛКОВ Ю.Г. ДИССЕРТАЦИЯ: ПОДГОТОВКА, ЗАЩИТА ОФОРМЛЕНИЕ. – М.: ГАРДАРИКА, 2002.**
-  **ВОЛКОВА В.Н. ИСКУССТВО ФОРМАЛИЗАЦИИ. – СПБ.: С-ПЕТЕРЬ. ГПУ, 2004.**
-  **ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА/ ТИХОНОВ В. А., КОРНЕВ Н.В., ВОРОНА В.А., ОСТОУХОВ В.В. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2006.**
-  **САБИТОВ Р.А. ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ. – ЧЕЛЯБИНСК: ЧЕЛЯБ. ГОС. УН-Т, 2002.**
-  **РУКОВОДСТВО ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ. – М.: РИО РТА, 2006.**