

# **Современные методики преподавания в высшей школе**

**Основные понятия**

# Образование

Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся гражданином установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

# Уровень образования

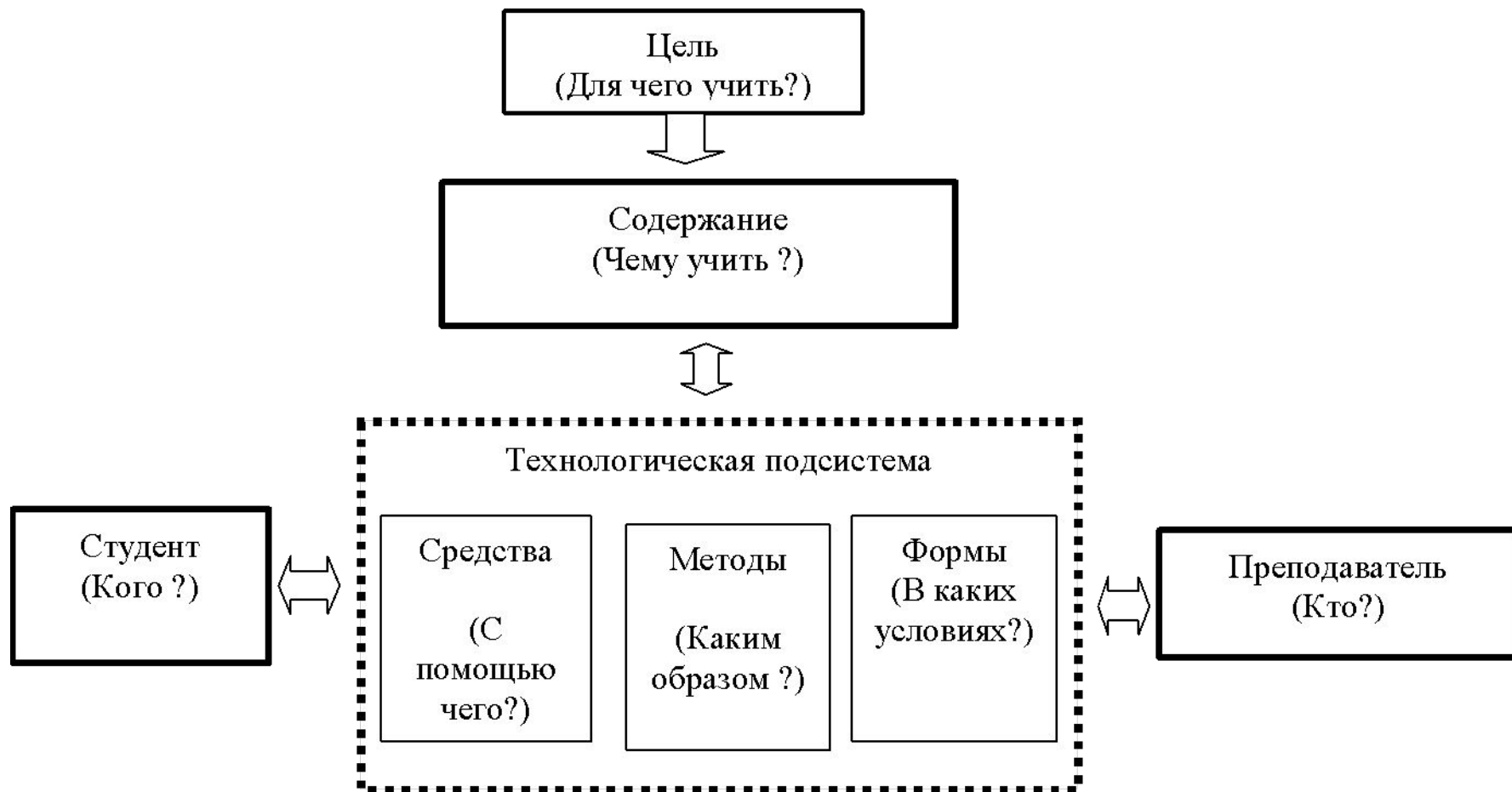
**Уровень образования –**  
формализованный показатель  
завершенного цикла образования  
определенного объема и степени  
сложности, основные характеристики  
которого определяются федеральным  
государственным образовательным  
стандартом



# Основной закон педагогики

«Учебный процесс может быть реализован только в педагогической системе»

# Педагогическая система





# Цель обучения

Целью обучения является достижение определенных результатов:

- усвоение знаний, умений и навыков
- формирование компетенций

# Компетентностный подход

**Компетентность** - потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя:

- содержательный (знание)
- процессуальный (умение)

компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение ее решать; т. е. обладание оперативным и мобильным знанием

# Компетентностный подход

- **Компетѐнция** (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.
- **Профессиональная компетенция** — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач



# Содержание обучения

## Дидактическая единица

- элемент содержания учебного материала,
- одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовки специалистов, обучающихся по данной дисциплине




# Обучение

Обучение – это целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия обучающего и обучаемого, протекающий в педагогической системе


# Дидактика.

- Дидактика – это раздел педагогики, исследующий принципы, формы и методы обучения, теория обучения.
- Основные вопросы дидактики: «чему учить?», «как учить?».



# Принципы дидактики

**Принципы обучения** – это основополагающие положения, которые определяют систему требований к содержанию, организации и методике обучения



# Принципы дидактики

- Сознательность и активность
- Наглядность
- Системность и последовательность
- Прочность
- Научность
- Доступность
- Связь теории с практикой



# Формы обучения в вузе

- очная
- очно-заочная (вечерняя)
- заочная
- экстернат
- дистанционное обучение

# Формы проведения занятий в вузе

- лекции
- лабораторные занятия
- практические занятия
- семинары
- практикумы
- практики
- самостоятельная работа студентов



# Методика обучения

**Методика в образовании** — описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах



# Компоненты методики обучения

- цели обучения
- принципы обучения
- содержание обучения
- методы обучения
- технологии
- средства
- формы

# Понятие метода

*Методы обучения* – это способы обучающей работы преподавателя и организации учебно-познавательной деятельности студентов, направленные на решение задач обучения и овладением изучаемым материалом

# Классификации методов обучения

- по преимущественному источнику получения знаний (словесные, наглядные, практические)
- по формам деятельности преподавателя (методы преподавания) и студентов (методы учения)
- по характеру мыслительной деятельности и познавательной активности (репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, проблемно-поисковые, исследовательские)
- по логике изложения и восприятия учебного материала (индуктивные и дедуктивные)

# Методы обучения

Словесные методы: беседа, рассказ, описание, разъяснение, лекция, дискуссия, инструктаж,.

Наглядные методы: наблюдения, иллюстрации, демонстрации, презентации, видеолекции, учебные телепрограммы.

Практические методы: упражнения, тренинги, опыты, лабораторные работы, дидактические и деловые игры, эксперимент.

# Методы обучения

Методы работы с книгой (текстовыми источниками):

- чтение
- конспектирование
- цитирование
- составление плана
- реферирование

# Методы обучения

- Лекция – для сообщения студентам большого объема информации, описания сложных систем, связей, зависимостей причинно-следственного характера.
- Упражнения - многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков
- Лабораторная работа - проводится в условиях специализированной лаборатории (кабинета физики, химии и т.п.) и состоит в проведении опытов, расчетов, вскрывающих сущность тех или иных процессов

# Методы обучения

- **Учебная дискуссия** - организация в рамках учебной группы обмена взглядами по конкретной проблеме. Преимущества дискуссии — в стимулировании познавательного интереса обучаемых.

# Методы обучения

Метод программированного обучения – учебный материал подразделяется на отдельные порции, причем каждая последующая порция может быть усвоена только в том случае, если ученик овладел предыдущей.

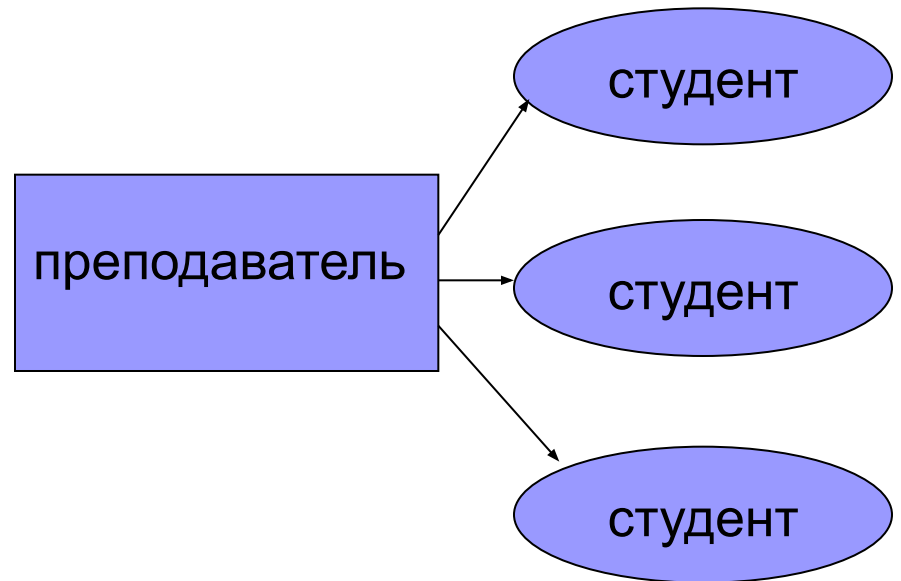


# Методы обучения

- Пассивные
- Активные
- Интерактивные

# Пассивные методы

преподаватель  
излагает  
материал, а  
студенты  
выступают в роли  
пассивных  
слушателей.

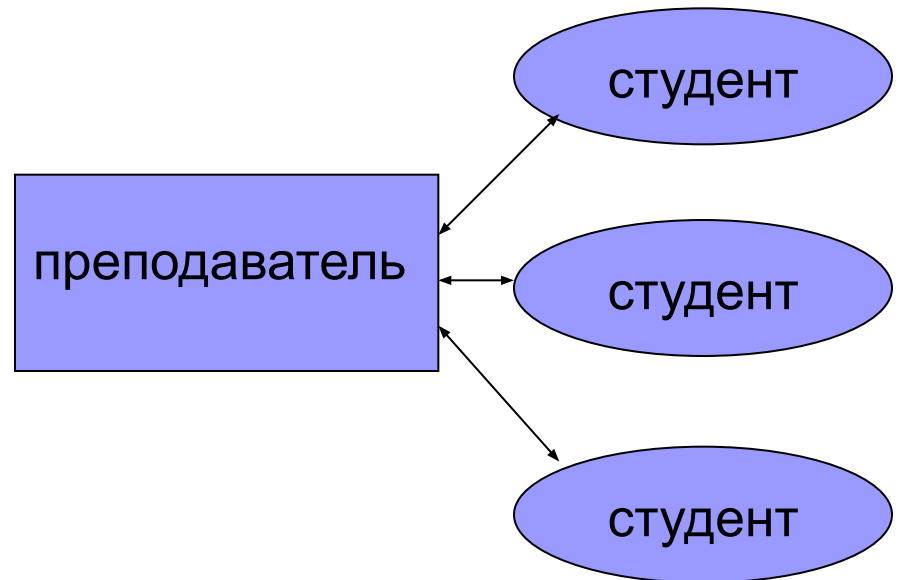


# Пассивные методы обучения

- **Объяснительно-иллюстративные:** рассказ, лекция, беседа (восприятие + память).
- **Репродуктивные:** упражнения (память + восприятие).
- **Методы проблемного изложения:** проблемная лекция (память + восприятие + мышление).

# Активные методы

преподаватель и студенты взаимодействуют друг с другом в ходе занятия, студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

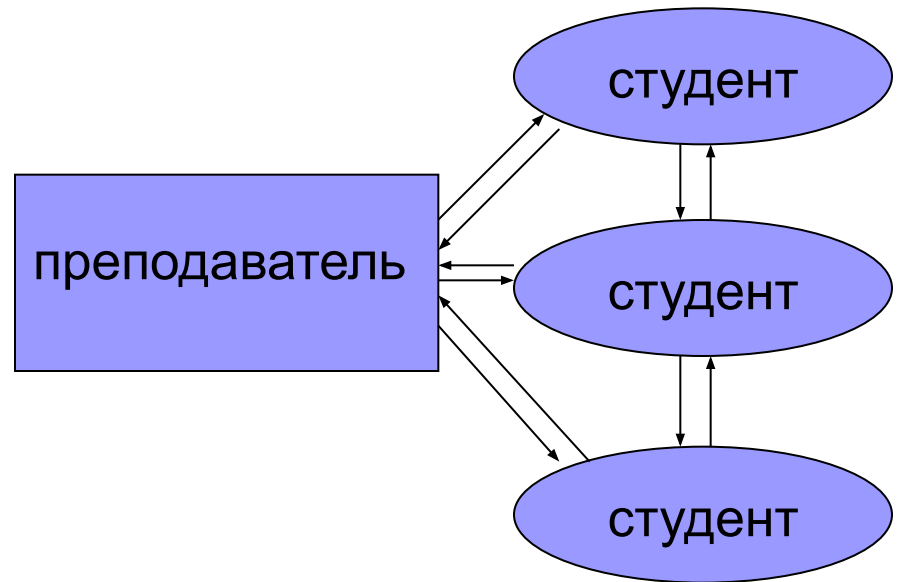


# Активные методы обучения

- Частично поисковый метод: семинары, проблемные семинары (логическое мышление).
- Исследовательский метод: рефераты, доклады, курсовые, дипломные (логическое и творческие мышление).

# Интерактивные методы

ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом.



# Средства обучения

**Средства обучения** – инструментарий деятельности обучающего и обучаемого:

- любые учебные материалы и информационные ресурсы, размещенные на разных носителях
- приборы и оборудование
- технические средства (компьютер, мультимедийный проектор, компьютерные сети)