

Методология научных исследований

Направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», 38.04.01 «Экономика»
(квалификация магистр)

Д.э.н., профессор Л.М. Чернякевич

Отрасль науки, которая изучает саму науку в широком смысле слова, называется *науковедением*. Она включает в себя целый ряд дисциплин: гносеологию, логику науки, семиотику (учение о знаках), социологию науки, психологию научного творчества и т.д.

Гносеология – это теория научного познания (синоним эпистемология), одна из составных частей философии. В целом гносеология изучает закономерности и возможности познания, исследует ступени, формы, методы и средства процесса познания, условия и критерии *истинности* научного знания.

Методология науки - учение об организации научно-исследовательской деятельности

Методология - учение о методах деятельности
(метод и «логос» – учение)

Методология – система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе. Понятие «методология» имеет два основных значения: система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, искусстве и т.п.); учение об этой системе, общая теория метода, теория в действии [Основы философии науки, 2005 г.]

Методология - учение о научном методе познания; принципы и способы организации теоретической и практической деятельности
(Ожегов С. И.)

Методология – это учение об организации деятельности
(Новиков А.М., Новиков Д.А.)

Цикл деятельности определяется тремя фазами:

– *фаза проектирования*, результатом которой является построенная модель создаваемой системы и план ее реализации;

– *технологическая фаза*, результатом которой является реализация системы:

Определение «организации»

Схема методологии

(по Новицкому А.М., Новицкому Д.А)

Характеристики деятельности:

особенности, принципы, условия, нормы
деятельности;

Логическая структура деятельности:

субъект, объект, предмет, формы, средства,
методы, результат деятельности;

Временная структура деятельности:

фазы, стадии, этапы деятельности.

Исторические типы форм организации деятельности (организационной культуры) (по В.А. Никитину)

Типы организационной культуры	Способы нормирования и трансляции деятельности	Формы общественного устройства
Традиционная	Миф и ритуал	Коммунальные группы, формируемые по принципу «свой-чужой», родства
Корпоративно-ремесленная	Образец и рецепт его воссоздания	Корпорация, имеющая иерархическое строение – мастер, подмастерье, ученик
Профессиональная (научная)	Теоретические знания в форме текста	Профессиональная организация, построенная на принципе онтологических (бытийных) отношений
Проектно-технологическая	Проекты, программы и технологии	Технологическое общество, структурированное по принципу коммуникативных и профессиональных отношений

Наука как профессиональная область деятельности включает три основных аспекта:

- **наука как социальный институт** (сообщество ученых, совокупность научных учреждений и структур научного обслуживания);
- **наука как результат** (научные знания);
- **наука как процесс** (научная деятельность).

Принципы научного познания:

- принцип детерминизма означает, что имеет место связь явлений и процессов, когда одно явление, процесс (причина) при определенных условиях с необходимостью порождает, производит другое явление, процесс (следствие);
(новое научное знание соотносится с объективной реальностью)
- принцип соответствия означает преемственность научных теорий, (новое научное знание соотносится с предшествующей системой научного знания)
- принцип дополнительности означает, что одна и та же предметная область может описываться разными теориями, (новое научное знание соотносится с познающим

Критерии научности знания

Истинность знания. Под истинностью знания понимается соответствие его познаваемому предмету – всякое знание должно быть знанием предметным.

Фундаментом научного знания является *принцип достаточного основания* (в логике он называется «законом достаточного основания»): всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана. Для научного знания приводятся основания, по которым оно истинно: результаты эксперимента, доказательство теоремы, аксиома и др.

Интерсубъективность. Данный признак выражает свойство общезначимости, общеобязательности для всех людей, всеобщности научного знания.

Признак интерсубъективности конкретизируется требованием *воспроизводимости* научного знания, то есть одинаковостью результатов, получаемых каждым исследователем при изучении одного и того же объекта в одних и тех же условиях.

Системность. Научное знание должно быть логически организовано.

Одновременная реализация всех трех признаков: *истинность, интерсубъективность, системность* - в том или ином результате познания определяет *научность знания.*

Выделяют следующие виды критериев научного знания

а) логические критерии: «непротиворечивость», «полнота», «независимость»;

б) эмпирические критерии: «верификация», «фальсификация»- критерии связаны с опытом, практикой;

в) экстралогические критерии: «простота», «красота», «эвристичность», «когерентность».

Автор Саврушева М.

Научное знание всегда может быть **проверено** на его истинность, т.е. это знание **верифицируемое**; неоднократно проверке в науке подвергаются как факты, так и расчёты, теоретические построения, доказательства и т.д

Научное знание может быть также в принципе **опровергнуто**, пересмотрено, т.е. знание **фальсифицируемое** прогрессом науки.

Структурная модель методологического знания (уровни):

- философский; научное знание о наиболее общих законах природы, общества и человеческого познания
- общенаучный; концепция ноосферы В.И. Вернадского, тектология А.А. Богданова, синергетика Г. Хакена и др.
- конкретно-научный; философские и общенаучные принципы конкретизируются и преобразуются применительно к данной науке
- технологический (конкретные процедуры и техники исследования) - представляет собой нормы и требования к приемам ведения