

**Междисциплинарное взаимодействие  
как основа деятельности  
психолого-медико-педагогического  
(психолого-педагогического) консилиума  
дошкольного образовательного учреждения**

**Подготовила:**  
заместитель директора МБУ Центр ПМСП «Гармония» г. Чебоксары,  
заместитель руководителя ТПМК города Чебоксары  
**Кузьмина Алла Валерьевна**

## **Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПМП консилиума ДОУ:**

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;**
- **Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

- **Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;**
- **Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (содержит примерное Положение о деятельности ПМП консилиума образовательной организации);**
- **Локальные нормативные акты, Устав ДОУ, Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Договор между ДОУ и Территориальной ПМПК города Чебоксары, Договор между ДОУ и др. организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.**

## **Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17)**

- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;**
- **Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

## **Задача ПМПК**



**Определение стратегии включения ребёнка с ОВЗ с учётом особых необходимых условий в среду здоровых сверстников**

## **Задача ПМПк**



**Разработка тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста или условия в данном ДОУ, подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения, адекватных особенностям ребёнка и разработка АОП**

# Взаимодействие ПМПК с ОО (ДОУ, СОШ)

ПМП консилиум ОО **направляет** на ПМПК детей с проблемами обучения и воспитания, нуждающихся в рекомендациях по дальнейшему обучению

ПМП консилиум ОО **выполняет** рекомендации ПМПК по предоставлению специальных условий обучения и информирует ПМПК об эффективности реализации рекомендаций

ПМП консилиум ОО **информирует** ПМПК о количестве детей в образовательной организации, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи, о структуре нарушений в развитии детей в данной образовательной организации

ПМПК осуществляет **динамический контроль** эффективности организации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ПМПК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации

**ПМПК оказывает методическую помощь** специалистам ПМПК ОО, территориально относящихся к данной комиссии.

**Письмо Минобрнауки РФ № ВК-452/07 от 11 марта 2016 г. «О введении ФГОС ОВЗ» (Примерное положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации)**

**Задачи деятельности ПМП консилиума ОУ:**

- **выявление** детей, нуждающихся в СОУ, **подготовка рекомендаций** по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в т. ч. коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию спец. условий для получения образования;
- **создание и реализация** рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- **разработка и реализация** специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- **оценка эффективности** реализации программы сопровождения, в т. ч. психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;
- **изменение** при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ;
- **подготовка рекомендаций** по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- **подготовка и ведение документации**, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- **консультативная и просветительская работа** с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом ОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- **координация** деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;
- **организационно-методическая поддержка** педагогического состава образовательного учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.



## Примерная последовательность деятельности руководства, специалистов и педагогов при включении ребёнка с ОВЗ в среду здоровых сверстников

### Шаг 1

- Оформление необходимой нормативно-правовой документации на уровне ОУ

### Шаг 2

- Выявление ребёнка с особенностями в развитии в ДОУ

### Шаг 3

- Работа специалистов ПМП консилиума ДОУ с семьёй ребёнка

## Примерная последовательность деятельности руководства, специалистов и педагогов при включении ребёнка с ОВЗ в среду здоровых сверстников

### Шаг 4

- Направление ребёнка на обследование в ТПМПК

### Шаг 5

- Получение заключения и рекомендаций ТПМПК

### Шаг 6

- Конкретизация рекомендаций ПМПК специалистами ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения

## Примерная последовательность деятельности руководства, специалистов и педагогов при включении ребёнка с ОВЗ в среду здоровых сверстников

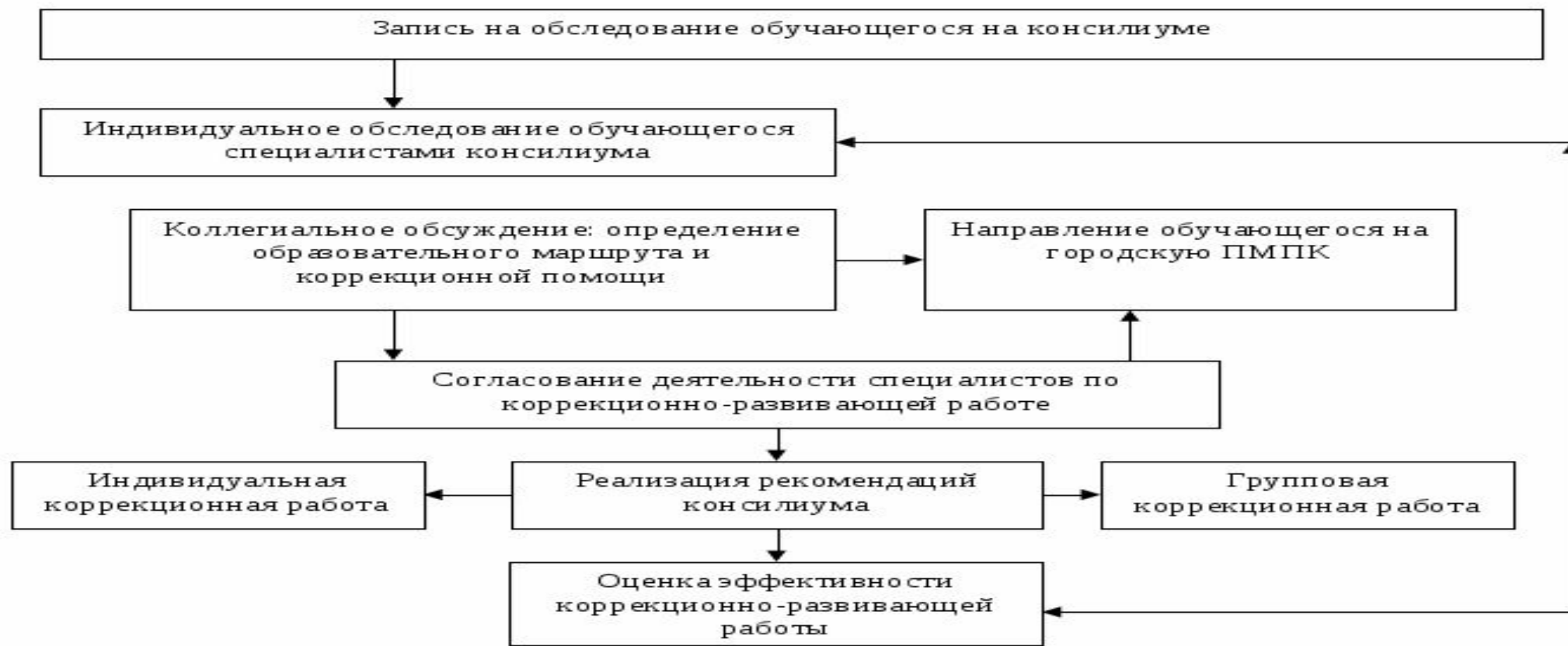
### Шаг 7

- Составление АОП ребёнку с ОВЗ, формулирование ближайших и долговременных целей воспитания и обучения

### Шаг 8

- Оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения и анализ достижений ребёнка с ОВЗ

## Схема взаимодействия специалистов ПМПК в процессе построения индивидуальной траектории сопровождения ребёнка



**Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» города Чебоксары Чувашской Республики**

---

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Чебоксары**

**428027, г. Чебоксары  
бульвар Эгерский, дом 49, помещение 2  
Тел. 51-17-81**

**Е-mail: [rus21harmony@mail.ru](mailto:rus21harmony@mail.ru)**

**Сайт: [www.harmony.cap.ru](http://www.harmony.cap.ru)**