

# PISA

(The Programme for International  
Student Assessment)

Международная программа  
по оценке образовательных  
достижений учащихся

**PISA** — это периодическое мониторинговое исследование качества и тенденций развития математического и естественнонаучного направления национальных систем образования.

- Осуществляется Организацией экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Cooperation and Development, OECD)



# Ключевой вопрос

## Исследования:

- «Обладают ли учащиеся 15–16–летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

# Требования к участникам программы

- Возраст участников - находятся в интервале от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев
- Участники должны окончить по меньшей мере 6 школьных классов.
- весь 15-летний контингент государственных и частных организаций образования страны, обучающихся по разным профессиональным программам,
- Участие не менее 150-200 школ от страны



# Направления оценки образовательных достижений учащихся

- **Математическая грамотность** — это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
- **Читательская грамотность** — это способность индивидуума понимать, оценивать и использовать информацию из письменных текстов.
- **Естественнонаучная грамотность** — это способность индивидуума осваивать и использовать естественнонаучные знания.

# Важные аспекты исследования

- Результаты учащихся, обучающихся по различным образовательным программам.
- Результаты учащихся, обучающихся в образовательных учреждениях, отличающихся расположением, статусом или другими характеристиками.
- Учёт гендерных различий учащихся.
- Учёт социально-экономических условий семей учащихся.

**Функциональное чтение - это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.**

- При функциональном чтении применяются приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).



# Форма материалов для

## ЧТЕНИЯ

- **«Сплошные»** тексты (прозаические произведения, например, описание повествование, объяснение, рассуждение, а также инструкция, документы или записи, гипертексты);
- **«Несплошные»** тексты (графики, таблицы, диаграммы, формы, информационные бланки, объявления, рекламы, ваучеры, сертификаты, карты)

# Ситуации использования

## текста

- Чтение для личных целей (например, личных писем), 25%
- Чтение для общественных целей (например, официальных документов), 25%
- Чтение в профессиональной деятельности (например, отчетов), 20%
- Чтение для получения образования (например, учебной литературы), 30%

# Проверяемые виды

## деятельности в заданиях формата PISA

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла (20% заданий);
- выявление информации (20% заданий);
- интерпретация текста (30% заданий);
- рефлексия на содержание текста (15% заданий);
- рефлексия на форму текста (15% заданий);

# Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного

- **СМЫСЛА** выбрать из текста или самому учащемуся придумать к нему заголовок,
- сформулировать тезис, выражающий общий смысл текста,
- объяснить порядок инструкций, предлагаемых в тексте,
- определить основные составляющие графика или таблицы,
- объяснить назначение карты или рисунка, вида книжного издания и характер текстов, включенных в него и т.

# Задания, направленные на выявление общего понимания текста

- обнаружение соответствия между частью текста и сформулированным вопросом общей идеей его, частью текста и специфической сноской, данной автором к ней.
- выбор из сформулированных идей текста наиболее общей доминирующей, что покажет умение ученика отличать основные идеи от второстепенных,
- обнаруживать ее в заголовке текста и формулировке его главной темы



## Пример задания на читательскую грамотность

### ОБЪЯВЛЕНИЕ В СУПЕРМАРКЕТЕ

**Осторожно – аллерген!**

**Арахис в лимонном печенье**

**Дата:** 04 февраля 2008 г.  
**Изготовитель:** ООО Файн Фудз

**Информация о продукте:** Лимонное печенье в пачках по 125 г (со сроком годности до 18 июня 2008 г. и со сроком годности до 01 июля 2008 г.).

**Подробности:** Печенье в указанных партиях может содержать арахисовую крошку, не включенную в список исходных продуктов. Тем, кто страдает аллергией на арахис, не следует есть это печенье!

**Как поступить:** Если вы уже купили это печенье, можете вернуть его назад, и вам полностью возместят расходы. За дополнительной информацией обращайтесь по телефону 1800 034 241.

### Вопрос 5.

Как поступили бы **вы**, купив такое печенье?

Почему бы вы так поступили?  
Используйте информацию из объявления для обоснования своего ответа.

*Ситуация функционирования текста:* Общественная

*Формат текста:* Несплошной

*Тип текста:* Инструкция

*Читательское действие:* Осмысление и оценка информации текста

# Средний балл по показателям читательской грамотности

1	Сингапур	535	37	Израиль	479
2	Гонконг (Китай)	527	38	Литва	472
3	Канада	527	39	Венгрия	470
4	Финляндия	526	40	Греция	467
5	Ирландия	521	41	Чили	459
6	Эстония	519	42	Словакия	453
7	Корея	517	43	Мальта	447
8	Япония	516	44	Кипр	443
9	Норвегия	513	45	Уругвай	437
10	Новая Зеландия	509	46	Румыния	434
11	Германия	509	47	ОАЭ	434
12	Макао (Китай)	509	48	Болгария	432
13	Польша	506	49	Малайзия	431
14	Словения	505	50	Турция	428
15	Голландия	503	51	Коста-Рика	427
16	Австралия	503	<b>52</b>	<b>Казахстан</b>	<b>427</b>
17	Швеция	500	53	Тринидад и Тобаго	427
18	Дания	500	54	Черногория	427
19	Франция	499	55	Аргентина	425
20	Бельгия	499	56	Колумбия	425
21	Португалия	498	57	Мексика	423
22	Великобритания	498	58	Молдова	416
23	Китайский Тайбэй	497	59	Таиланд	409
24	США	497	60	Иордан	408
25	Испания	496	61	Бразилия	407
26	Россия	495	62	Албания	405
27	В-S-J-G (Китай)	494	63	Катар	402
28	Швейцария	492	64	Грузия	401
29	Латвия	488	65	Перу	398
30	Чехия	487	66	Индонезия	397

# Результаты PISA 2015

- Число учащихся России, достижения которых выше порогового уровня (2 уровня), составляет 84% (в ОЭСР – 80%).
- Готовы к самостоятельному обучению с помощью текстов, т.е. достигли 4 уровня и выше, 26% российских учащихся (в странах ОЭСР – 29%).
- Процент учащихся, продемонстрировавших самые высокие результаты, соответствующие 5-6 уровням читательской грамотности, повысилось с 3% до 7%.



# «Взгляд на образование.

## Индикаторы ОЭСР» (OECD Education at a Glance)

- определение сильных и слабых сторон образования стран-участниц,
- образовательный профиль стран на фоне других государств,
- инициирование научных исследований в области оценки качества и эффективности образования,
- оценка эффективности стратегических решений в области образования.

# Электронные образовательные ресурсы

- Центр оценки качества образования. Международные исследования.  
<http://www.centeroko.ru/projects.html>
- Центр оценки качества образования. Публикации.  
<http://www.centeroko.ru/public.html> Проведение исследования PISA-2018 в России. Оценка читательской грамотности.  
[http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_rl.html](http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html)
- Центр оценки качества образования. Публикации. PISA.  
[http://www.centeroko.ru/public.html#pisa\\_pub](http://www.centeroko.ru/public.html#pisa_pub)