

**Мини-проекты как средство
формирования у учащихся
универсальных учебных действий (УУД)
на уроках литературы**



*Учитель русского языка и
литературы Дружинина
Алевтина Юрьевна
МБОУ «Кипринская ООШ»*



«Дай человеку рыбу, и ты накормишь его только раз. Научи его ловить рыбу, и он будет кормиться ею всю жизнь»

Восточная мудрость

Мини-проект

– это самостоятельная поисковая, исследовательская, проблемная, творческая деятельность учащихся, совместная или индивидуальная.

Цель:

повышение эффективности и результативности
учебного процесса

Задачи:

- пробудить интерес к предмету,
- развить творческие способности, инициативу,
самостоятельность,
- формировать позитивное отношение к работе ,
- повышать самооценку обучающихся.



Принцип обучения:

три «П» и немного в другом порядке:

ПРОБЛЕМА → **ПРОЕКТИРОВАНИЕ** → **ПРОДУКТ**
(подготовка) (реализация) (проверка)

Результат обучения:

положительная оценка любого
уровня достигнутых результатов.



Проектная деятельность

Учащийся

приобретает опыт творчества;

повышает уровень коммуникабельности;

развивает устную и письменную речь.

Учитель

имеет возможность выбрать тему работы;

использует разные формы работы.



Эффективность использования метода мини-проектов на уроках литературы

Личностно значимый результат:

- учащиеся глубже проникают в проблему,
- острее ощущают проблему и её значимость, что побуждает их к большей ответственности за принимаемое решение;
- учащиеся с большим удовольствием ощущают в себе свой результат.

Загадки

Загадки!

Халосатый, а не кабачок.
Сладкий, а не диня.
Хрустящий, а не лимон.

Она бывает в клеточку
и конечно же в линейку,
Можешь в ней так написать
и портрет нарисовать.

Ладатом, а не колотом
Желтые, а не салюты
Шуршат, а не фантики.

Конец!

(Машникова 10-и)

Разноцветный, а не радуга.
Цирка, а не фокусник.
Странный, а не палец,
Ну, кто кто же этот стих?

Вот как ватушка ты наша!
Белая, бела, красна.
Летает и ходит на Земле,
Плывет по реке и по морю,
Едим мы фрукты, овощи-ягоды.
Ну, кто кто же ты мой.

Татья Ткарева..... 5 класс

Самый, самый лучший друг!
Знает он о всем вокруг.
Интересно с ним общаться,
Не умеет обмануться,
Хорошо его все знают!
Ну, и как же называют?

Викторины, кроссворды

Лисицына Ксения
КРОССВОРД!

1 С А А
2 К А Р Л И К
3 Р У С Л А Н
4 Г О Л О В А
5 Ч Е Р Н О М О Р
6 К О Н Ы
7 Л Ю Д И К И
8 П О Э М А

1. Где нашёл Руслан Людимицу?
2. Рост Черномора.
3. Суженный Людимицы.
4. Часть тела Черномора.
5. Русланом на его пути.
6. Похититель Людимицы.
7. Проклятие Руслана.
8. Сильная красавица.

В Ч Т О ? У С О ! !

- 1) В каком году родилась Александра Сергеевна Пушкина?
- 2) Как звали отца Александра Сергеевича Пушкина?
- 3) Как звали мать Александра Сергеевича Пушкина?
- 4) Что сказала царьца в первый раз, взглянув на царевну и о семи богатырях?
- 5) Как звали дядю А.С. Пушкина?
- 6) Как звали отца А.С. Пушкина?
- 7) Как звали мать А.С. Пушкина?
- 8) Как звали сестру А.С. Пушкина?
- 9) Кого позвала царьца в первый раз, взглянув на царевну и о семи богатырях?
- 10) Что сказала Царьца зеркалу, беседуя с ним?
- 11) Как звали дядю А.С. Пушкина?

Маршрут Герды



А ф и ш а

КРЫЛОВ

ИВАН АНДРЕЕВИЧ

УРОК ДОЧКАМ. 25.04.16.

В 19.00.

Действующие лица:

Велькаров - Михаил Бушинский.

Фаня - Юлия Покочина.

Мухоморова - Юлия Мамкина.

Ваня - Тамара Шокорева.

Василиса - Андрей Васильев.

Сестренка - Юлия Юркина.

Сидорова - Светлана Тихонова.



ИВАН

АНДРЕЕВИЧ ЖРЬБЛОВ.

Урок дочкам

Комедия

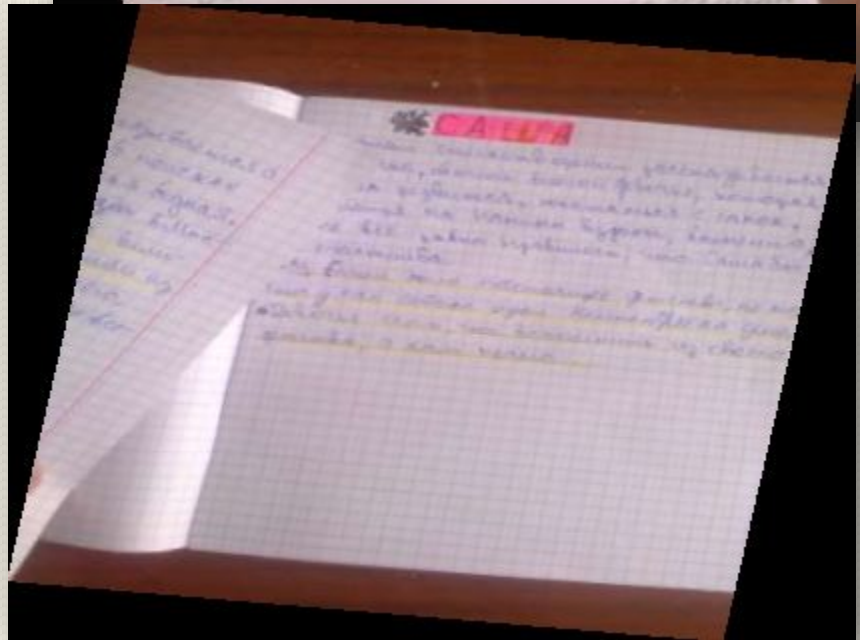
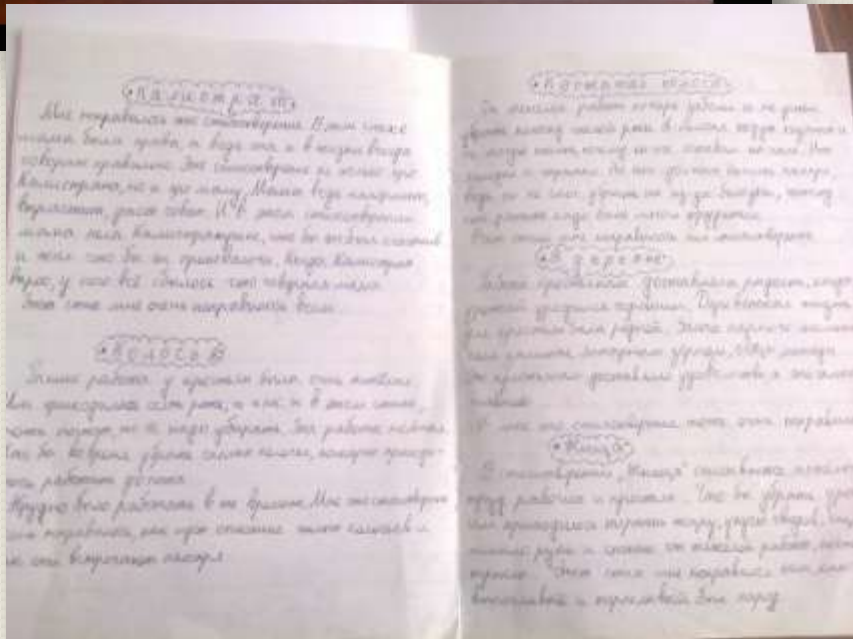
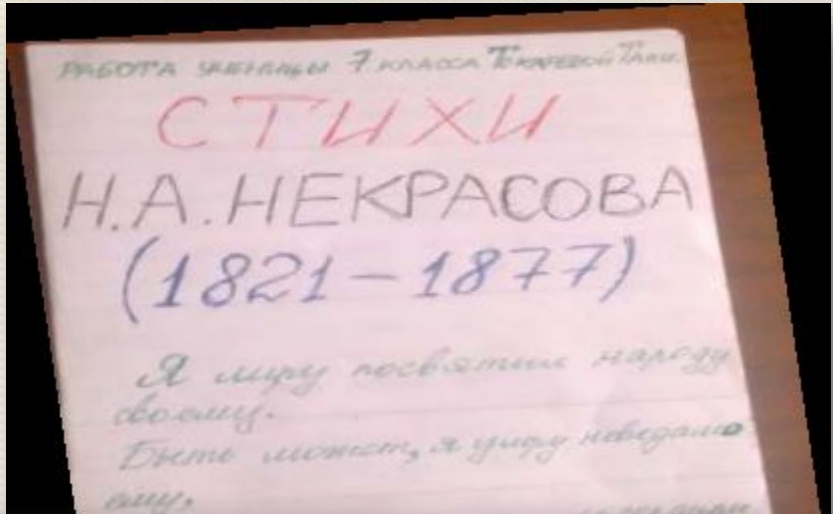


*Актеры:
Велькаров,
Фаня,
Мухоморова,
Ваня,
Василиса,
Сестренка,
Сидорова.*

*Учреждением
ОДХ:
начало 19:00
1.04.16.*

В КИТРИНСК
О.М. ДК

Проектная деятельность



Памятник литературным героям



Библиографический список

<http://fotohomka.ru/21848-3d-chelovechki-dlja-prezentacii-kartinki.html> -
3D человечки

http://irost45.ru/uploads/content/file/materialy_internet_konferencii.pdf

<http://new-status.ru/statusy-dlya-facebook/8528-day-cheloveku-rybu-i-ty-n-akormish-ego-tolko-raz-nauchi-ego-lovit-rybu-i-on-budet-kormitsya-eyu-vs-yu-zhizn.html>