

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования (повышения**  
**квалификации) специалистов**  
**«Институт развития образования Иркутской области»**

**Кафедра**  
**педагогики и психологии**

# *Дичина Наталья Юрьевна*

**кандидат  
педагогических наук,  
доцент,  
зав. кафедрой**

**Ведущий специалист в  
области социализации  
личности;  
общественно-  
ориентированного  
образования;  
социально-  
педагогической  
деятельности в ОО**



1993 г. - ИГУ, учитель истории  
1998 г. - ИПКРО педагог – психолог

*Ковалева Елена  
Борисовна*

**кандидат  
психологических  
наук, доцент  
Ведущий специалист  
в области  
психологической  
защиты личности;  
детской психологии;  
психологического  
консультирования;  
коучинга  
Эксперт  
общественной  
палаты Иркутской  
области**



1984г. ИГПИ, преподаватель  
педагогике и психологии  
1995г. ИГПИ, практический  
психолог

*Баширова Татьяна  
Борисовна*

**кандидат  
педагогических наук,  
доцент,**

**Ведущий специалист в  
области  
коррекционной  
педагогики и  
инклюзивного  
образования**



**1981 г. ИГПИ –учитель логопед**

# **Галазий Ольга Владимировна**

**Кандидат медицинских наук**

**Ведущий специалист в  
области медицинской  
психологии; организации  
безопасной и здоровьесберегающей  
образовательной среды;  
физического развития детей  
дошкольного и школьного  
возрастов; развития  
личностных и  
профессиональных ресурсов  
педагога**

**Советник федеральной  
государственной службы 2-  
ого класса  
Ветеран труда**

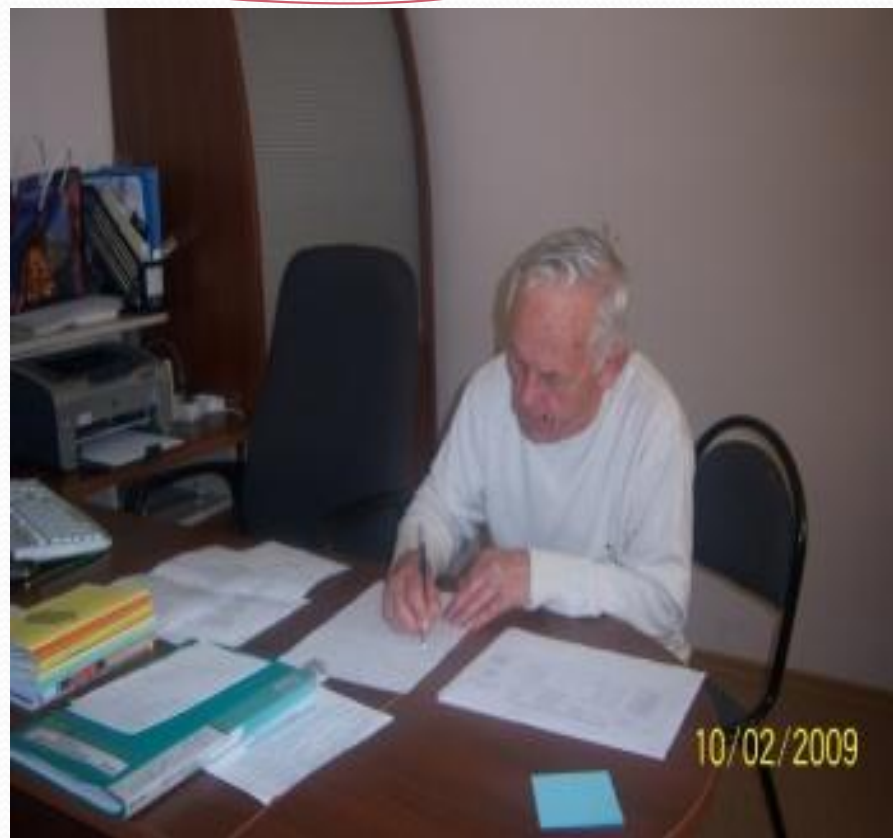


**1982г. Иркутский  
государственный медицинский  
институт, врач-гигиенист  
2007 г. ИИПКРО, практический  
психолог**

# **Жмуров Виталий Анатольевич**

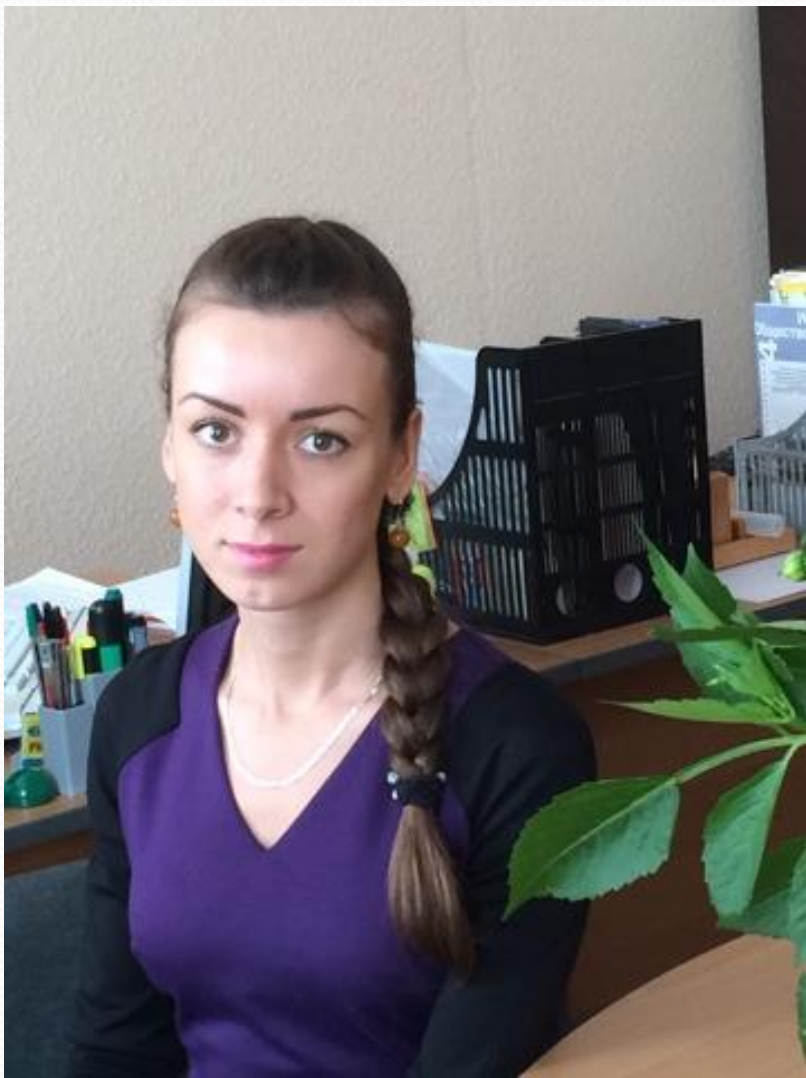
**Кандидат  
медицинских наук,  
доцент**

**Ведущий  
специалист в  
области  
медицинской  
психологии;  
психиатрии;**

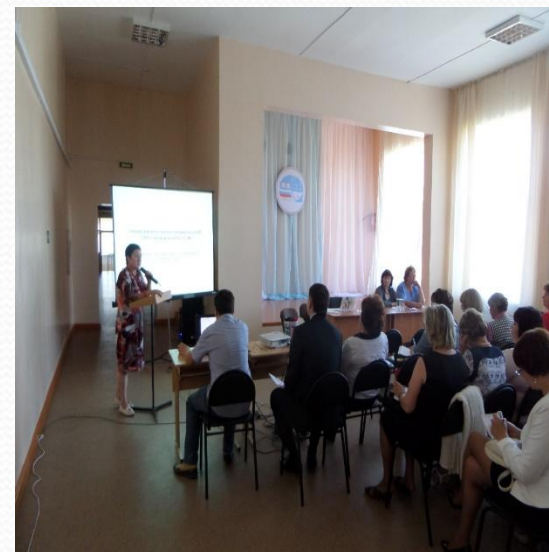
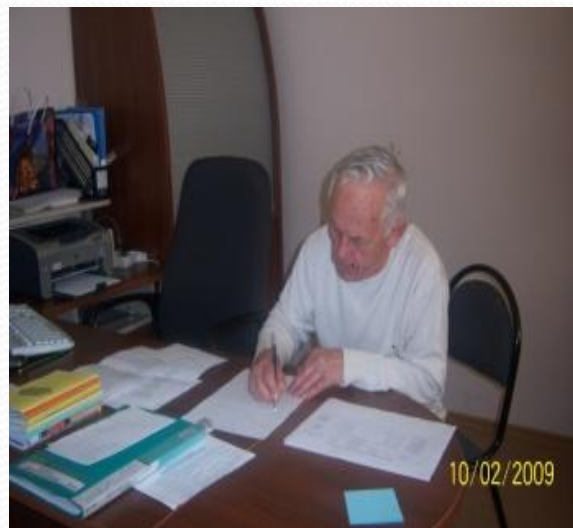
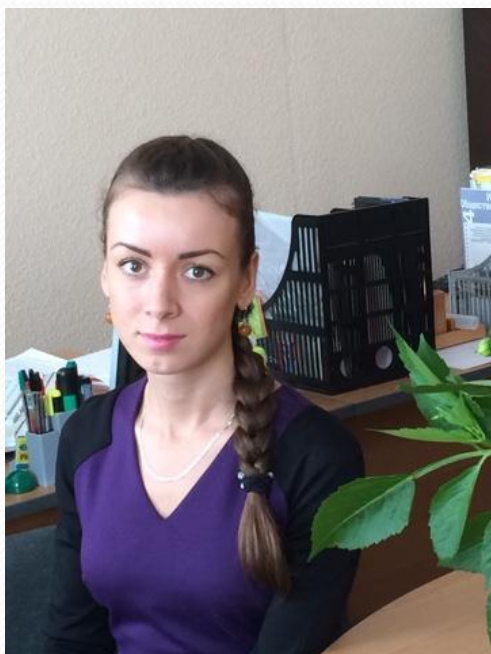


**1958 г. Иркутский  
государственный медицинский  
институт, врач**

# Говорина Анастасия Сергеевна



- Старший преподаватель, специалист в области специальной психологии
- 2015г. ПИ ИГУ, специальный психолог



**Мы рады встрече с Вами!**





# *Приоритетные направления деятельности кафедры*

**Содержательная методология, обуславливающая  
определение стратегических векторов развития  
кафедры:**

- **основы гуманитарной педагогики;**
- **основы коррекционной педагогики и инклюзивного образования;**
- **основы социальной педагогики;**
- **основы педагогики ненасилия;**
- **основы педагогики здоровьесбережения;**
- **основы педагогики взаимодействия;**
- **основы педагогики дополнительного образования;**
- **основы психологии развития и педагогической психологии;**
- **основы теории образовательных и коррекционно-развивающих технологий;**
- **основы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;**
- **основы общественно-ориентированного образования.**

## **Направление «Гуманитарная педагогика»**

- 1. Образовательные технологии;**
- 2. Развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;**
- 3. Технология обучения в разновозрастной группе;**
- 4. Актуальные вопросы теории обучения: педагогика взаимодействия.**

# **Направление «Коррекционная педагогика и инклюзивное образование»**

- 1. Современные аспекты коррекционно-развивающего обучения**
- 2. Воспитание, обучение и интеграция в общество детей с тяжелыми нарушениями интеллекта (умеренной и выраженной умственной отсталостью)**
- 3. Современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста**
- 4. Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы**
- 5. Нарушения речи младших школьников и их коррекция в условиях общеобразовательной школы**
- 6. Организационно-содержательные основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения интеллектуального развития**
- 7. Организация дифференцированного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях**

## **Направление «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС»**

- **Современные развивающие технологии в работе педагога-психолога.**
- **Психологическое сопровождение субъектов образовательного взаимодействия в период подготовки и сдачи ОГЭ.**
- **Арт-терапевтические техники в практике работы педагога-психолога образовательной организации.**
- **Мониторинг процесса реализации психологического сопровождения ФГОС на разных ступенях образования.**
- **Психологическое сопровождение процесса воспитания и обучения детей в ДОО в условиях реализации ФГОС.**
- **Развитие личностных и профессиональных ресурсов.**
- **Индивидуальные траектории развития педагогов образовательных организаций.**
- **Психологическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся ОО.**
- **Культура здоровья педагога как условие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.**
- **Безопасная образовательная среда: федеральные государственные требования и условия реализации ФГОС.**

## **Направление «Общественно-ориентированное образование»**

- 1. Общественно-активные школы в России: от теории к практике;**
- 2. Педагогическое обеспечение процессов позитивной социализации учащихся с учетом задач ФГОС;**
- 3. Гражданско-патриотическая направленность педагогического обеспечения процесса позитивной социализации обучающегося в условиях введения ФГОС;**
- 4. Особенности социализации и социальной адаптации детей и подростков детских домов и интернатных учреждений;**

## **Направление «Профилактика социально-негативных явлений в образовательных организациях»**

- Основы социально-педагогической деятельности в условиях образовательного учреждения;
- Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения (*профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, профилактика суицидов*);
- Современные аспекты превентологии девиантного поведения;
- Психологическая безопасность;
- Профилактика и разрешение конфликтов с использованием медиативных технологий в образовательных и социальных учреждениях;
- Психологическое сопровождение и профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Комплексная профилактика суицидальных проявлений у детей и подростков (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).
- Профилактика и выявление склонности и зависимости несовершеннолетних к азартным и компьютерным играм, табакокурению, алкоголю и наркотикам (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).
- Профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии среди подростков и молодежи (направление, реализуется совместно с Центром профилактики, реабилитации и коррекции г.Иркутска).

# Форма занятий



- слайдовые презентации;
- дискуссии по изучаемым вопросам;
- групповая и подгрупповая работа;
- педагогическое проектирование;
- рефлексия



# Результаты совместной деятельности



**Инновационные проекты** их  
экспертиза на получения статуса  
пилотной площадки



**исследовательские работы**  
и оформление ее в виде  
публикации (методические  
рекомендации, пособия и т.д.)

# Итоговый документ курсовой подготовки



Удостоверение ОГАОУ ДПО  
ИРО  
(г. Иркутск)  
о краткосрочном повышении  
квалификации  
(от 16 до 144 часов)

Дипломы о переподготовке  
(г. Иркутск)  
(от 500 до 1200 часов)

# Приглашаем к сотрудничеству!

*(тел. факс приемной ОГАОУ ДПО ИРО*

*8- (3952)-209907;*

*kpiriro@mail.ru)*

