

Презентация

**Мүмкіндігі шектеулі
тұлғаларға арнайы білім
беру.**

Орындаған: Қази Ы.

Тобы: ФК-15-4к2

Қабылдаған: Мирзадинова Н.



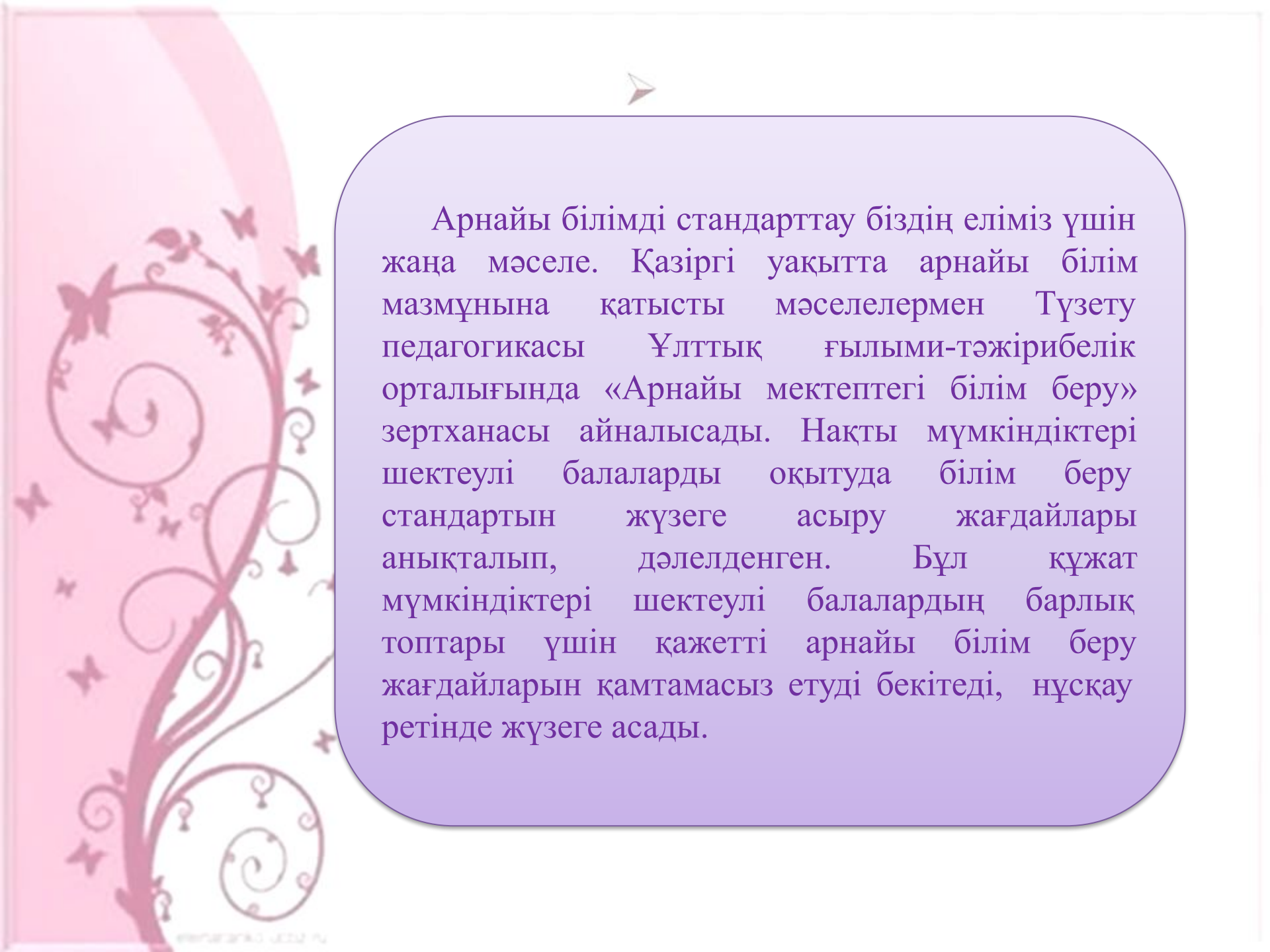
Жоспар:

I. Кіріспе

II. Негізгі бөлім

1. Оқыту процесі туралы түсінік
2. Арнайы білім беру дидактикасы
3. Арнайы мектептің мазмұнына қойылатын талаптар

III. Қорытынды.



Арнайы білімді стандарттау біздің еліміз үшін жаңа мәселе. Қазіргі уақытта арнайы білім мазмұнына қатысты мәселелермен Түзету педагогикасы Ұлттық ғылыми-тәжірибелік орталығында «Арнайы мектептегі білім беру» зертханасы айналысады. Нақты мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқытуда білім беру стандартын жүзеге асыру жағдайлары анықталып, дәлелденген. Бұл құжат мүмкіндіктері шектеулі балалардың барлық топтары үшін қажетті арнайы білім беру жағдайларын қамтамасыз етуді бекітеді, нұсқау ретінде жүзеге асады.

Арнайы білім беру мазмұны

- математика
- Ана тілі
- табиғаттану

әдебиет

өнермен

оқушылардың ғылыми білімдерін
қамтиды

Арнайы білім беру дидактикасы

білім беру мен
оқыту

Оның
заңдылық-
тары

Принцип-
тері

әдістері

Оқу
процесін

Ұйымдас-
тыру
формала-
рын

зерттеумен айналысады.

Дамуында кемістігі бар балаларды оқыту
мәселесін зерттеген ғалымдар

С.А Зыков

А.П Гозова

Ж.Ж Руссо

Я.А
Коменский

И.Г
Песталосций

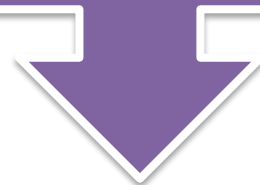
А.Дистерверг

Оқыту процесі



Оқушының
қоршаған
әлемді тану
процесі.

Оқыту



Арнайы
ұйымдасты-
рылған
танымдық іс-
әрекет.

Оқудың түзету-
дамыту бағыты

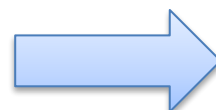


Арнайы
мектептег
і білімнің
мазмұны-
на
қойыла-
тын
талаптар.



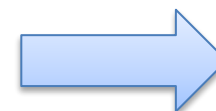
Оқудың
ғылымилығы

Оқудың
нәтижелілігі, білім
жүйесін
қалыптастыруы
тиіс, оқудың қол
жетерлігі



Оқу
материяларының
білім беретін
бағдарламаларын
-да шоғырланып
орналасуы

Оқушылардың
жас және
танымдық
ерекшеліктерін
ескеру



Білім мазмұны
өмір, тәжірибемен
тығыз байланыста
болуы

Қорытынды

:

Қазіргі уақытта орта білім беруден кейінгі кәсіптік білім беру және жоғары кәсіптік білім беру жүйесі қарқынды даму жолында. Арнайы мектеп түлектерінің білім алуы, жоғары кәсіптік білім беру оқу орындарына мүмкіндік береді. Тәжірибеде бұл көбінесе кәсіптік мектеп, училище, колледждерде оқу арқылы жүзеге асады, мысалы, естуінде ауытқуы бар тұлғаларды «Сервис колледжі» оқытуда жағымды нәтиже жинақтаған. Ал жоғары оқу орындарында мүмкіндіктеері шектеулі студенттер білім алуда, бұл негізде оларды өалыыпты студенттермен бірге бір топта оқыту түрінде ұйымдасқан.