



Мастер- класс

«Мнемотехника на уроках немецкого языка»

Автор:

Цирцене Наталья Васильевна
учитель немецкого языка

МБОУ «Западновинская СОШ №1»



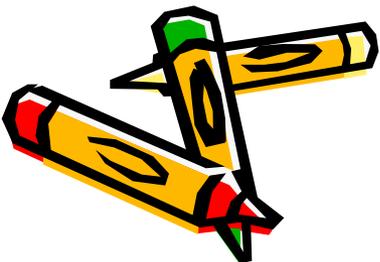
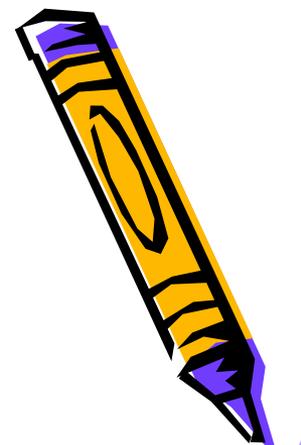
Мнемотехника

□ Специально разработанные приемы и способы, облегчающие процесс запоминания.



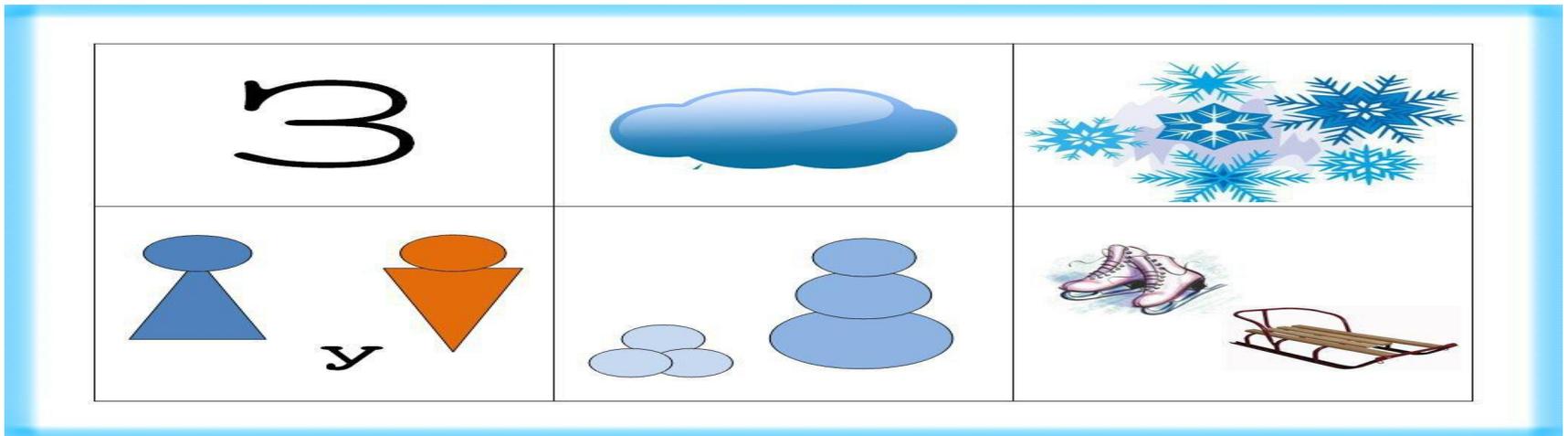
АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ❖ Мнемотехника облегчает запоминание текстов;
- ❖ Развивает умение понимать, запоминать и рассказывать с помощью графической аналогии (рисунков);
- ❖ В мнемотехнике ребенок устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивает логическое мышление;
- ❖ Мнемотехника делает процесс запоминания более простым, интересным, творческим.



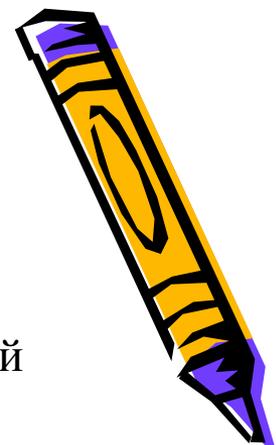
Мнемотаблица

□ Схема, в которую помещается определенная информация.

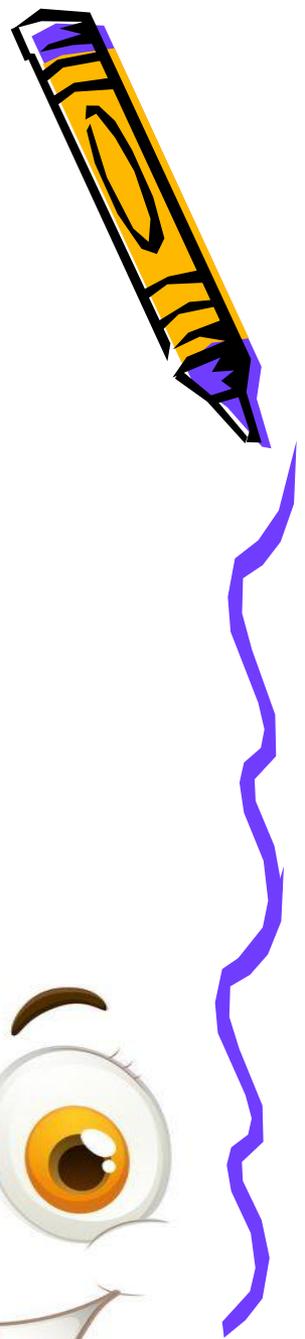


Алгоритм составления мнемотаблиц

1. Каждая ячейка этой таблицы соответствует одному слову или целой фразе из загадки, стихотворения.
2. К каждому слову придумать простой рисунок-ассоциацию и изобразить его в соответствующей ячейке таблицы.
3. Рассмотреть таблицы вместе с ребенком и разобрать то, что на ней изображено. Если в стихотворении встречаются новые или непонятные для ребёнка слова, необходимо разъяснить их смысл и сделать опорные картинки.
4. После перекодирования осуществляется составление стихотворения, загадки с опорой на картинки, т.е. происходит отработка метода запоминания.



Die Sonne lacht,
(Солнце смеётся,
der Wald wird grün?
(Лес зелёный,
der Vogel singt?
(Птицы поют,
die Blumen blühen.
(Цветы цветут.)



Благодарю за работу!

