

**Отдел по образованию,  
спорту и туризму  
Глусского райисполкома**

**Государственное учреждение  
образования**

**«Центр коррекционно-  
развивающего обучения и  
реабилитации г.п.Глуска»**

# Презентация многофункционального дидактического пособия «Прачечная»



Подготовила:  
учитель-дефектолог  
Гурьева Наталья  
Геннадьевна

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**На современном этапе развития дошкольного образования большое внимание уделяется методике организации дидактических игр дошкольников. Игра-ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, а следовательно коррекционно-образовательный процесс через игры более привлекателен и более результативен.**

## **Используя дидактическое пособие, педагог:**

- **формирует у ребёнка познавательные интересы, укрепляет пальчики, развивает мелкую моторику, речь, внимание, восприятие, мышление, обогащает знания об окружающей действительности;**
- **учит находить и определять основные цвета, оттенки, закрепляет их названия;**
- **учит названия предметов одежды, названия предметов одежды по сезонам;**
- **формирует представление детей о свойствах предметов по величине: большой – маленький, формирует умение сравнивать предметы по размеру, находить большие и маленькие предметы;**
- **с помощью прищепок формирует математические представления, количественные представления, чувство ритма.**

# Аннотация

Дидактическое пособие «Прачечная» предназначено для использования как в коррекционно-образовательном процессе с детьми раннего возраста, дошкольного возраста, так и для игры детьми в свободной, игровой деятельности.



# **Дидактическое пособие «Прачечная» состоит из:**

- **деревянной сушилки для белья из массива сосны и ясеня с четырьмя натянутыми между стойками цветными верёвками;**
- **одежды, вырезанной из тонкого цветного фетра и фоамирана;**
- **цветных бельевых прищепок;**
- **деревянной, металлической стиральных машин;**
- **пластмассового контейнера для хранения прищепок;**
- **корзины для хранения одежды.**

# Технология изготовления дидактического пособия

1. Изготовление сушилки, покрытие лаком.
2. Приобретение прищепок, металлической, деревянной стиральной машины, бельевой верёвки, разноцветных шнурков, разноцветных прищепок, корзины для белья, контейнера для хранения белья.
3. Натягивание шнурков.
4. Вырезание одежды с помощью трафаретов.
5. Оформление пособия.



# **Использование дидактического пособия «Прачечная»**

**На занятиях дидактическое пособие можно использовать:**

- **как отдельное упражнение, сопровождая стихотворением;**
- **придумывать и проигрывать истории, сказки.**

# Сказка «Семья зайчиков»

## Задание «Знакомство с семьёй зайчиков»





**Задание**

**«Переложи одежду в стиральную машину»**



**Задание**

**«Постиранную одежду переложи в корзину»**



**Задание**  
**«Развесь одежду по цветам»**



## Задание

«Сними одежду с верёвочек и положи одежду в корзину»

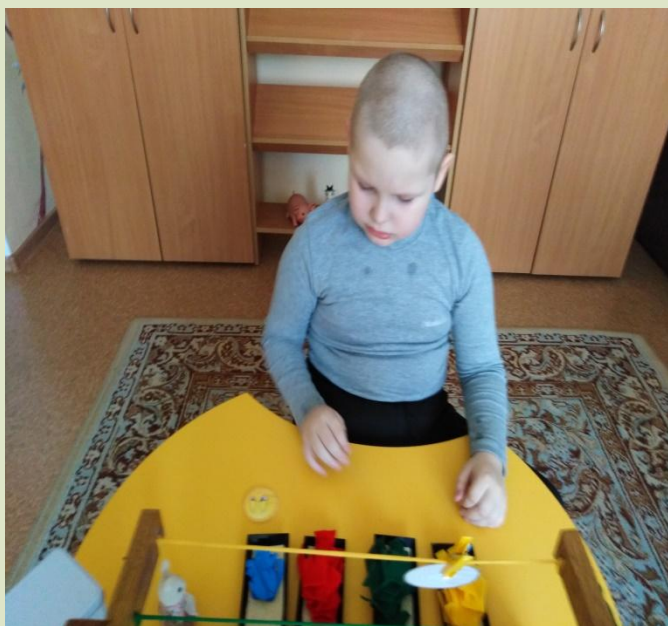


## Задание

«Разложи одежду по цвету»



# Рефлексия



**Дидактическое пособие «Прачечная»  
вполне может занять почётное место на  
полке среди других пособий, игрушек. Оно  
не только помогает в работе педагогам, но  
также вызывает большой интерес у детей,  
у родителей и тем самым формирует  
положительный настрой на совместную  
работу взрослого с ребёнком**

