
Модель
Психолого-Медико-
Педагогической службы

Цель

Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей групп риска с учетом их индивидуальных, возрастных особенностей, состояния соматического, нервно-психического здоровья

Задачи

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии
- Профилактика физических, эмоционально-личностных, интеллектуальных перегрузок
- Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи детям
- Выявление и учет индивидуальных и возрастных особенностей детей
- Проведение просветительской работы среди родителей и учителей относительно выявленных особенностей детей групп риска
- Осуществление контроля процесса сопровождения через анализ эффективного (неэффективного) сопровождения

Объект

Процесс сопровождения
ребенка

Предмет

Взаимодействие
специалистов,
участвующих в
процессе
сопровождения ребенка

Признаки сопровождения

- Понимание значимости возникшей проблемы
- Заинтересованность решением возникших проблем
- Привлечение специалистов, родителей, т.е. людей, влияющих на развитие и воспитание ребенка
- Проведение работы над решением проблем

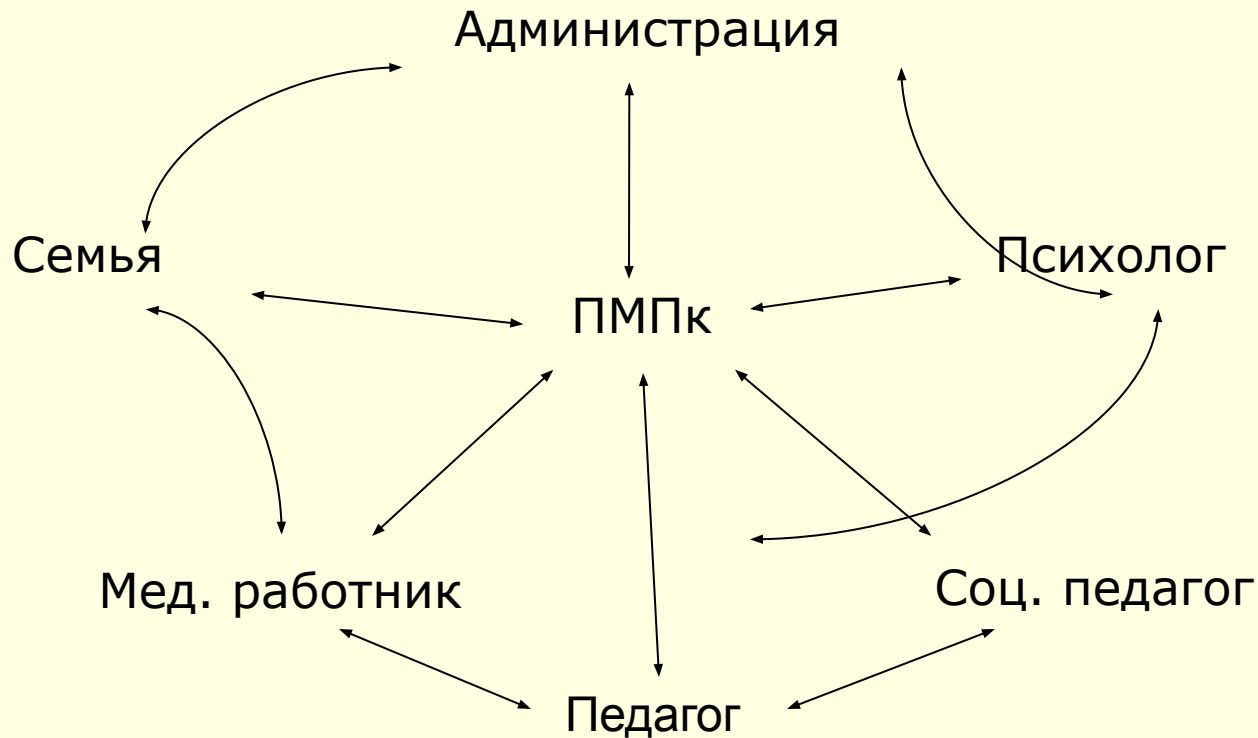
Группы риска

- Индивидуальное обучение на дому;
- Опеканые дети;
- Дети, имеющие трудности в обучении;
- Дети, имеющие затруднения общения;
- Дети-инвалиды;
- Трудновоспитуемые дети;
- Воспитанники детского дома.

Алгоритм работы ПМПк

- Построение гипотезы
- Формулирование проблемы (в результате диагностики)
- Определение путей решения проблемы
- Действия (коррекция)
- Рефлексия проведенной работы
- Корректировка путей решения проблем

Структура взаимодействия субъектов сопровождения



Функции субъектов сопровождения ребенка

Администрация

- Проведение индивидуальной работы: беседы с учащимися, с родителями детей групп риска(регистрация в журнале «Работа с родителями»)
- Применение административных поощрений, взысканий
- Рассматривание объяснительных учащихся по поводу нарушения правил поведения в образовательном учреждении
- Проведение планерок с приглашением учащихся и родителей, проведение семинаров, педсоветов(с приглашением руководителей детского дома), мини-педсоветов
- Включение учащихся в учебную деятельность через урочную и внеурочную систему ОП школы и внешкольных учебных заведений

Функции субъектов сопровождения ребенка

Психолог

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с учащимися, педагогами, родителями (регистрация в журналах индивидуальных и групповых консультаций)
- Проведение диагностики трудностей обучения учащихся
- Проведение диагностики взаимоотношений в классе (наблюдения, определение особенностей общения)
- Проведение диагностики индивидуальных особенностей детей групп риска
- Обработка и написание заключений по результатам диагностики
- Проведение коррекционных занятий
- Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации (наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием, особенностями общения)
- Обучение педагогов, родителей технологиям развития ребенка

Функции субъектов сопровождения ребенка

Социальный педагог

- Определение социальной среды, в которой находится ребенок
- Оказание помощи семьям в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием:
- Организация встреч со специалистами по установлению причин кризисных ситуаций и поиску выхода из них;
- Обогащение выбора форм и видов досуга детей
- Оказание материальной помощи
- Посещение квартир с целью изучения, анализа ситуации, проблем социально-психологического неблагополучия, определение взаимоотношений в семье
- Проведение бесед с родителями о плохом воспитании детей или невыполнении родителями главных воспитательных функций, разъяснение вреда неблагоприятного психологического климата в семье
- Поиск путей оптимизации взаимодействия школы и семьи
- Проведение бесед с ребенком, направленных на укрепление веры в себя, развитие интереса к деятельности, включение в общие дела коллектива, разработку правильного режима дня

Функции субъектов сопровождения ребенка

Педагог

- Выявление причин, пробелов неуспеваемости

- Учет детей групп риска

- Оказание помощи:

1. проведение индивидуальных занятий;
2. совместное планирование работы с другими службами школы (мед. работник, психолог, соц. педагог);
3. индивидуальный и дифференцированный подход на уроке;
4. обучение родителей технологиям развития своего ребенка;
5. беседы и консультации с родителями по поводу обучения, поведения ребенка;
6. организация досуга детей через родительские комитеты, дополнительное образование;
7. вовлечение ребенка в жизнь класса, школы, дополнительное образование.

Функции субъектов сопровождения ребенка

Родители

- Совместная деятельность с учителем
- Соблюдение необходимых условий, режима для нормального развития ребенка
- Вовлечение детей в кружковую деятельность, участие в организации их досуга
- Обеспечение контроля за ребенком

Функции субъектов сопровождения ребенка

Организатор

- Организация досуга, детей групп риска, через вовлечение и заинтересованность во внеклассные мероприятия, классные часы, кружковую деятельность

Мед. работник

- Организация мед. осмотров

- Определение мед. группы

- Ведение статистики детей, стоящих на учете у специалистов (статистика о состоянии здоровья и развития школьников)

- Мед. сопровождение детей, имеющих проблемы со здоровьем

- Организация встречи с узкими специалистами

- Оказание мед. помощи



Схема сопровождения ребенка

