

Портфолио преподавателя  
ОГБПОУ «ШАТ»  
Шиловский  
Агротехнологический техникум




**ЯБЛОКОВОЙ  
СВЕТЛАНЫ  
АЛЕКСАНДРОВН  
Ы**

# Содержание портфолио

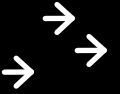
- Общие сведения о преподавателе
- Результаты педагогической деятельности
- Научно методическая деятельность
- Внеурочная деятельность по предмету
- Учебно-материальная база
- Выполнение функции классного руководителя
- Отзывы о педагогической деятельности
- Общественная деятельность педагога





# Общие сведения о преподавателе

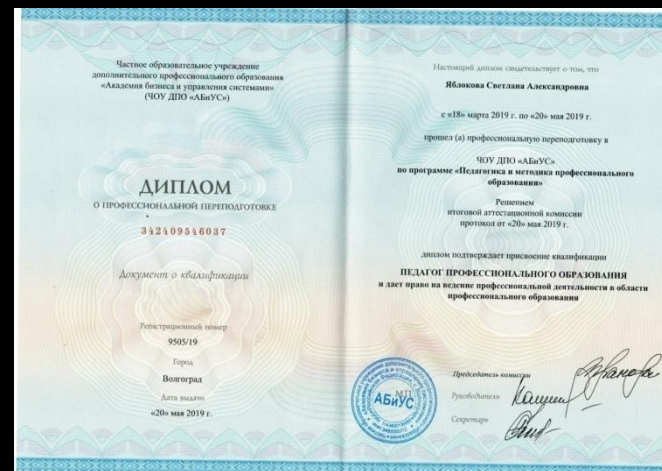
*Яблокова Светлана Александровна*  
преподаватель первой квалификационной категории

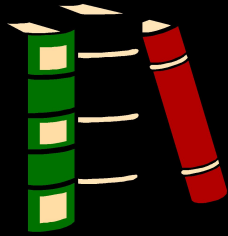


- Дата рождения - 24.05.1972
- Образование: высшее, РГПУ им. С.А.Есенина в 2004 году, квалификация «Учитель информатики»
- Начала работать с 01.09.2016 преподавателем математики и физики ОГБПОУ «ШАТ» Шиловский агротехнологический техникум



- Трудовой стаж: 30 лет, педагогический стаж: 18 лет
- Стаж работы в ОГБПОУ «ШАТ» : 4 года
- Дата аттестации: 26 ноября 2015 г.
- Должность: преподаватель
- математики и физики
- Сведения о повышении квалификации
- за последние 5 лет:





# Моя философия

Сколько себя помню всегда хотела быть учителем: в детстве играла "в школу", в школе следила за работой учителей и их профессиональными находками, в университете познакомилась с мастерами педагогического искусства. Когда я решила посвятить себя профессии преподавателя, я даже не могла представить какую радость каждый день будет приносить эта работа. Теперь сама преподаю и пытаюсь выработать свой стиль. О чем я нисколько не жалею. Получаю от работы огромное удовольствие.

Быть учителем трудно – но возможно. Главное, учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. Как и любого человека, меня волнует многое и помимо моей работы. Прежде всего, это – моя семья. У меня есть увлечения – фотография, танцы и путешествия, и книги. Как и любой человек, я люблю пошутить и посмеяться, потому что в атмосфере скуки и недоброжелательства мне очень неуютно.

- Я уделяю большое внимание изучению личности каждого учащегося. Мной осуществляется индивидуальный подход к каждому студенту группы. Помогаю выявить способности, интересы ребёнка с помощью анкеты, различных опросов. Также я стараюсь тесно сотрудничать с семьями.

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Но не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным». - слова Л.Н.Толстого»


**Очень хочется, чтобы студенческие годы оставили неизгладимый след в жизни каждого моего студента, потому что они «чудесные...»**



## Педагогическое кредо:

*Учитель - не профессия, а образ жизни, сообразно которому он и живет, спеша изо дня в день на уроки. Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно о школе: днем, вечером, во время каникул и отпуска.*

*Каждый мой день – это очередной шаг к высокому званию «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ».*

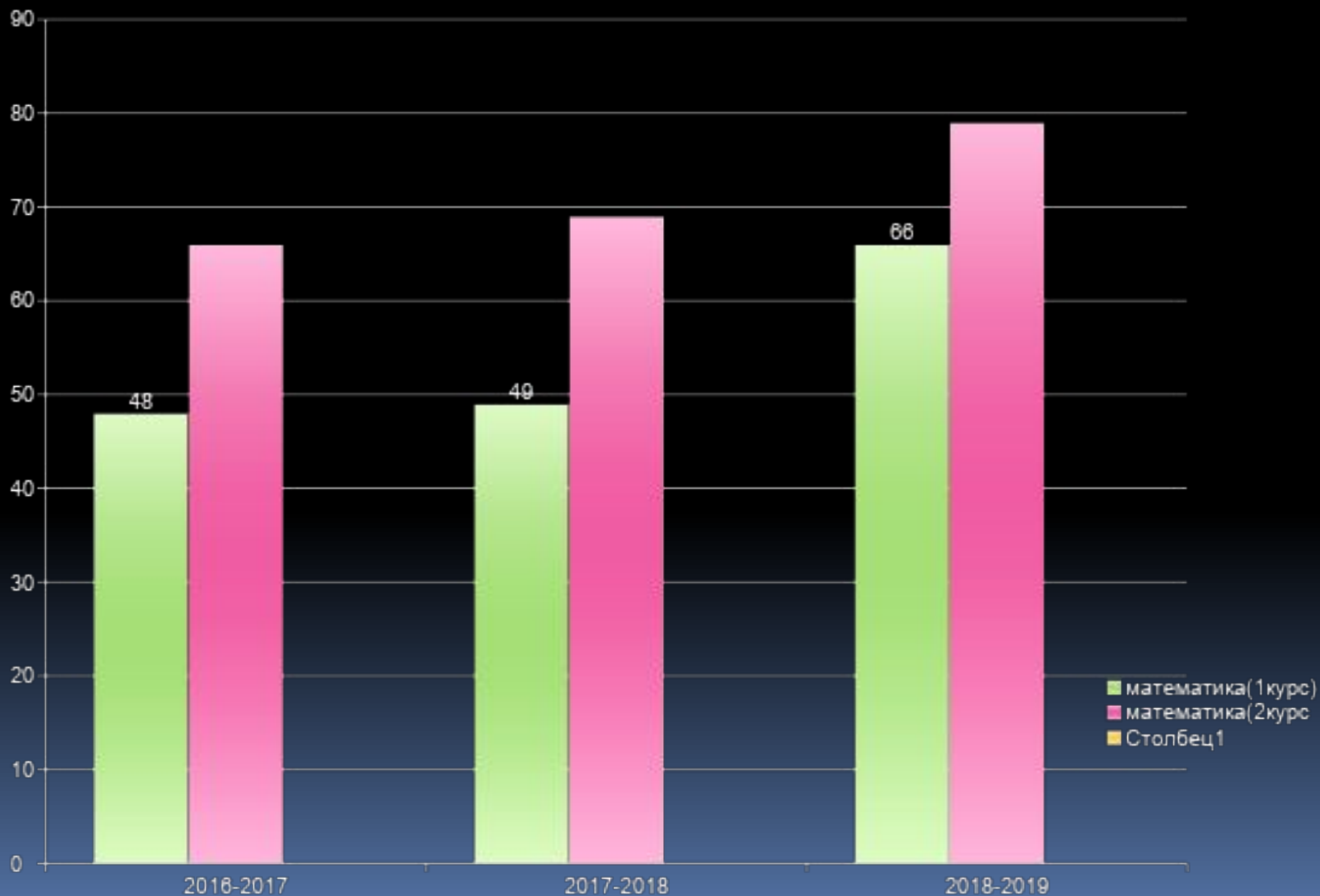


# Результаты педагогической деятельности

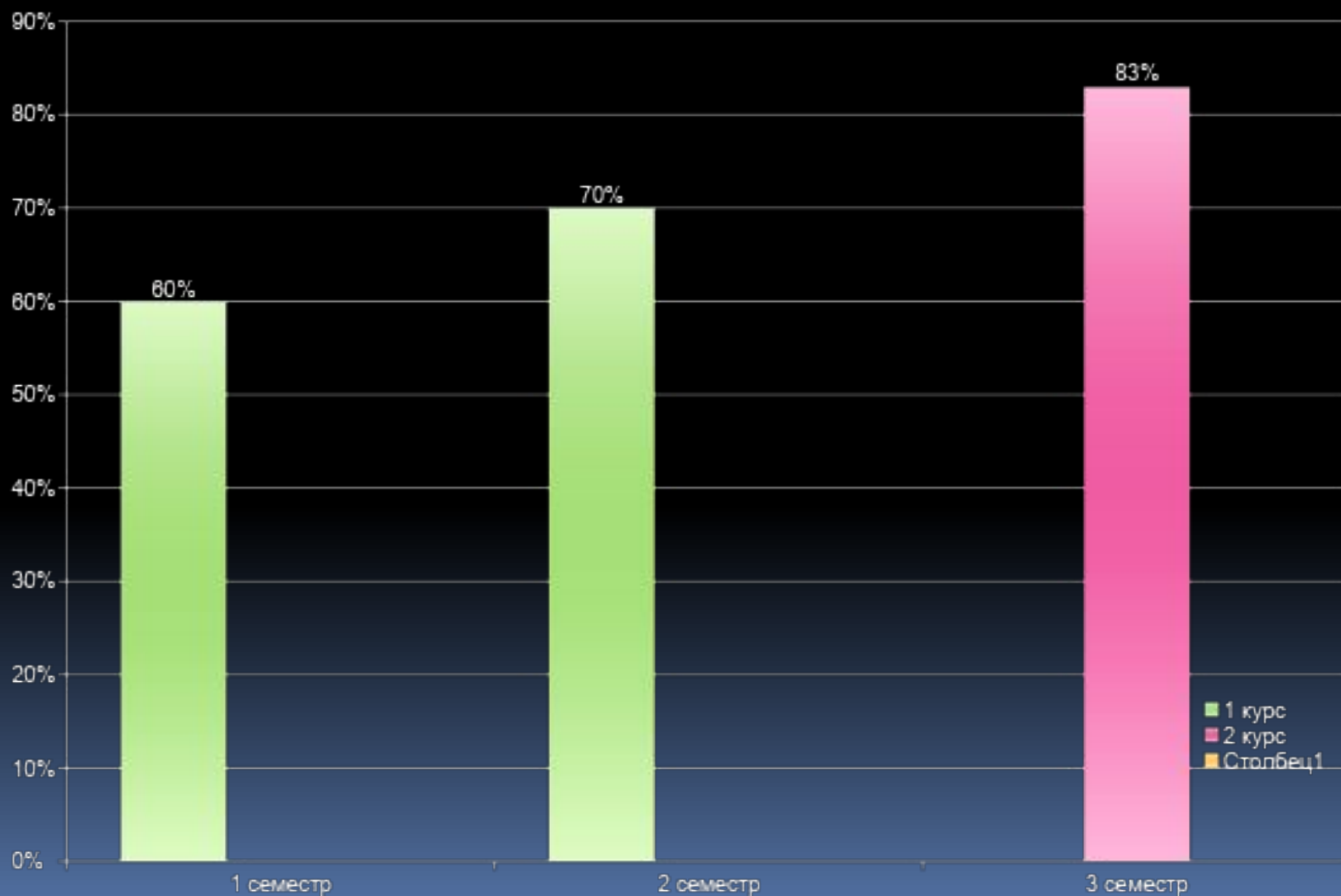
# % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС), (не имеющих неудовлетворительных отметок)



# % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)



# Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»



Научно -  
методическая  
деятельность

- ❖ Разработка программ учебной деятельности и КОСов на основе ФГОС (математика и физика).
- ❖ Подготовка учебно-методического материала:
  - разработка мультимедийных уроков
  - создание банка методических разработок и указаний по преподаваемым дисциплинам
- ❖ Участие в работе цикловых комиссий :
  - выступление с докладами
  - участие в предметных неделях
- ❖ Организация исследовательской работы студентов:
  - использование ресурсов *Internet*
  - участие в конкурсах, конференциях
  - участие в сетевых сообществах
  - обобщение опыта работы



# Тема самообразования

«Моделирование  
современного урока в  
компетентностно -  
ориентированной  
модели обучения»



# Применяемые методы и технологии в учебном процессе

- ❖ Внутрипредметные связи выражаются в сопоставлении и интеграции однотипного материала по курсу математики, физики, информатики, электротехники, инженерной графики и технической механики.
- ❖ Организую на занятиях практику многократного повторения, инспекцию знаний, систему оценки знаний, опорные конспекты (логико-смысловые модели).
- ❖ Полагаю, что наиболее приемлемая форма работы с учащимися, которая имеет положительную перспективу, это нетрадиционная форма. Мною на занятиях применяются следующие нетрадиционные формы: конкурсы, викторины, игры, семинары, практикумы и т. п. Разнообразие деятельности во время учебного занятия позволяет проявить себя большому числу студентов.

# Применяемые методы и технологии в учебном процессе

## ❖ Педагогические методы:

- групповой
- индивидуальный
- блочно – модульный

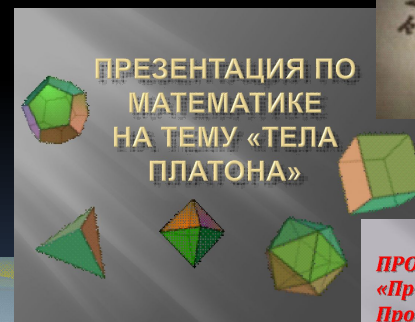
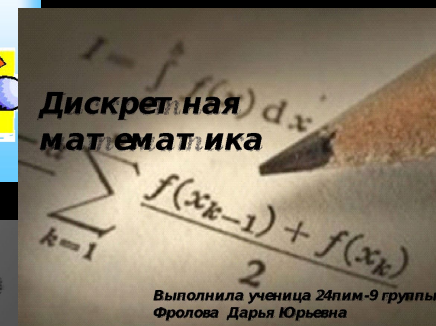
## ❖ Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения
- ИКТ – технологии
- игровые технологии
- проектные технологии

Исследовательская работа :

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АППАРАТА  
В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ  
ЭКОБИОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

12  
45



Тема: Логарифмическая функция

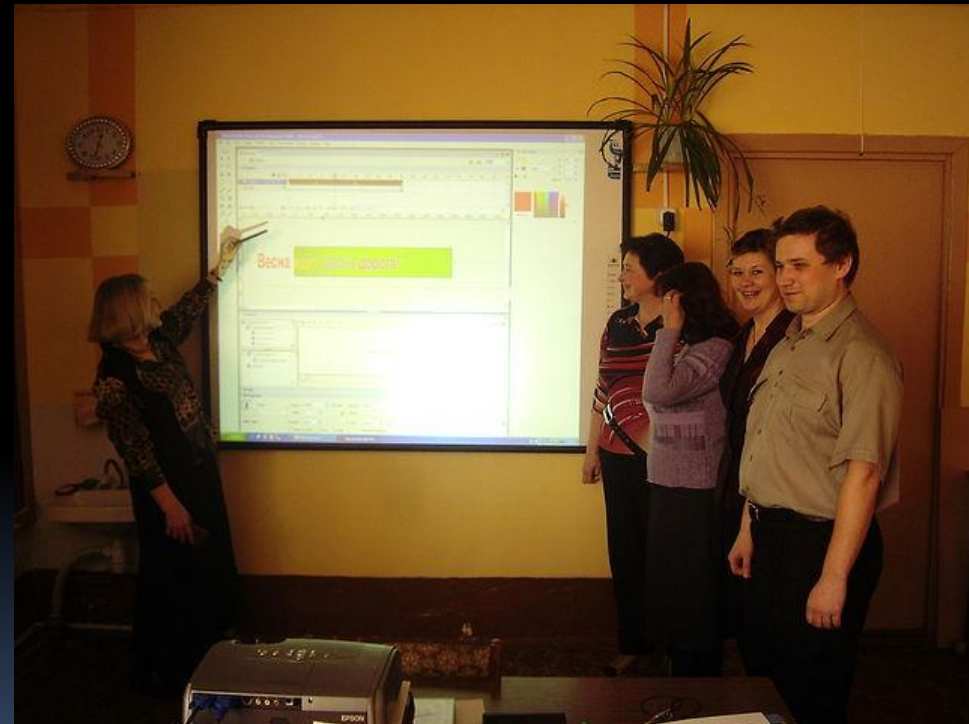
Цель: обобщить и закрепить понятие и свойства логарифма, усовершенствовать умения вычислений логарифмических выражений, закрепить навыки решения логарифмических уравнений и неравенств, рассмотреть решение уравнений и неравенств повышенной трудности

**ПРОЕКТ:**  
**«Приближенное решение уравнений.**  
**Программа Graph 1.2 Pro»**

Тема проекта:  
«Визуализация и численное моделирование решения уравнений с заданной точностью»

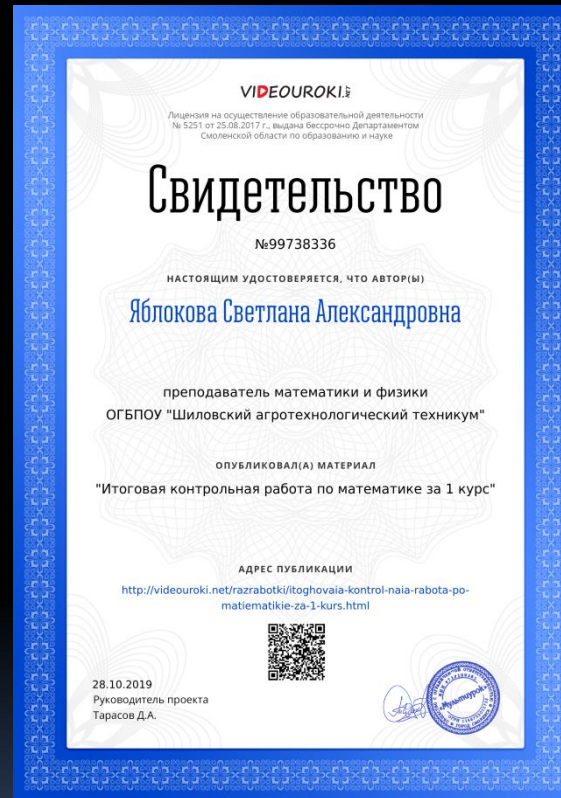
Выполнила: Резванов Р.  
Руководитель: Анискина-Шукаева Е.А.

# Мои достижения



На практике применяю  
полученные на курсах знания

# Мои достижения



# Мои достижения

Я являюсь участником интернет - сообществ



# Мои достижения




# Мои достижения









# Внеурочная деятельность

■ *Заведование кабинетом математики:*

- ✓ ремонт кабинета в летний период
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса
- ✓ изготовление наглядных пособий (плакаты, макеты)
- ✓ организация дополнительных занятий по преподаваемым дисциплинам

■ *Участвую в работе цикловой комиссии:*

- ✓ выступление с докладами на заседании ЦК
- ✓ организация внеклассных мероприятий (конкурсы, олимпиады, викторины)
- ✓ подготовка годового плана мероприятий по преподаваемым дисциплинам

■ *Классное руководство:*

✓ Классные часы:

- *«Достопримечательности г.Рязани»*
- *«Чувство взрослости. Что это такое?»*
- *«К 87-летию ГО в России»*
- *«Internet - подмена живого общения»*
- *«Урок Победы»*
- *«С любовью к МАМЕ...» и т.д.*



- *Классное руководство:*
- ✓ Экскурсии
- ✓ Тестирование и анкетирование (педагогическая диагностика)
- ✓ Спортивные мероприятия (профилактика вредных привычек)
- ✓ Личные беседы (индивидуальная работа)

*Являюсь классным руководителем самой кулинарной группы №33*





# Портфолио ДОКУМЕНТОВ

# Мои публикации



# Достижения моих учащихся



# Достижения моих учащихся





# Достижения моих учащихся






# ОТЗЫВЫ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ОТЗЫВЫ КОЛЛЕГ

- Данкин С.А. (зав. по УПР): «Светлана Александровна очень ответственно подходит к любому делу: уроки творческие, внеклассные мероприятия интересные. С коллегами вежлива, а со студентами доброжелательна».
- Тимохина Л.А. (методист и преподаватель русского языка и литературы): «Следует отметить ее ум, хорошие фундаментальные знания, широкий кругозор, добросовестность и творческий подход, и особенно, умение постоянно чему-то учиться, заниматься самообразованием».
- Тимакова Л.В. (преподаватель химии, биологии): «Доброжелательная и ответственная, умеет организовать работу студентов. К ней всегда можно обратиться за помощью- точно поможет».
- Данкина О.Н. (преподаватель (из рецензии)): «В УМК по дисциплине «Компьютерное моделирование» правильно подобраны самостоятельные работы с учетом степени сложности пройденного материала».

# ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ

- Абакумов Кирилл (студент 3 курса): «Светлана Александровна – мой классный руководитель. Она супер!!! Самый мой любимый преподаватель на всю жизнь».
- Виктория Голосова (студентка 1 курса): «Светлана Александровна добрая и отзывчивая. На ее уроках очень интересно, объясняет так, что все можно понять».
- Дарья Ермолова (студентка 2 курса): «На уроках математики Светлана Александровна сложные темы объясняет доступным языком, благодаря чему мы все понимаем».
- Роман Поляков (студент 2 курса): «Один из лучших преподавателей в техникуме: отзывчивый, внимательный, помогает в трудную минуту»
- Максим Пензиенко (бывший студент): «О Светлане Александровне и ее работе скажу стихами : ...»



# Общественная деятельности

# Мои увлечения

Люблю спорт, увлекаюсь фотографией и танцами.



# Мои увлечения

Еще одно мое увлечение – это рукоделие, кроме всего прочего, является и замечательным способом релаксации.



# И напоследок...

- Принимаю активное участие в работе Интернет-сообществ преподавателей, конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, провожу открытые мероприятия.
- В течение последних трех лет сохраняется достаточно стабильный процент успеваемости моих студентов по преподаваемым дисциплинам и увеличивается процент качества успеваемости.
- Моя задача – помочь студенту найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт!



**Благодарю  
за  
внимание !**

