

Moodle, edx қашықтықтан оқыту
ортасында сабақтың құрылымы
мен мазмұнын әзірлеу



Орындаған: Өсер Әлішер

Тобы: 113 Б

Жоспары

I. Кіріспе

II. Негізгі бөлім

❖ Moodle – қашықтықтан оқыту жүйесі

❖ Moodle-мен танысу

❖ Moodle жүйесіндегі рольдер

III. Қорытынды

IV. Пайдаланылған әдебиеттер

***Елбасы Н.Назарбаев «Қазақстан – 2050»
стратегиясында білім мен ғылымның басында жүрген
тұлғаларға жауапты тапсырма жүктеді.***

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2010 жылғы 13 сәуірдегі №169 бұйрығымен бекітілген «Оқу процесін қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша ұйымдастырудың Ережесі» негізінде институт филиалының “Қашықтықтан оқыту” технологиясы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстары Ережесі жасалынып, ғылыми кеңесте бекітілді. Қашықтықтан білім беру жүйесі dis.sdo.kz, do-orleu-shimkent.kz домендарында орналасқан. Қашықтықтан білім беру Moodle бағдарламасында жасалынды.

Moodle – қашықтықтан оқыту жүйесі

Қашықтан білім беру үрдісі білім беруді басқаруға арналған модульді, объектті-бағытталған «Moodle» жүйесіне негізделген. Бұл жүйе Қашықтың Білім Беру Жүйесі ретінде Еуропа елдерінде кеңінен таралып, танылған. «Moodle» тұғырнамасы Open University (UK), Microsoft (US), Google (US) и Istituto Superiore di Sanità - ISS (Italy) сияқты ұйымдардың белсенді дамытуы мен қолданғысында.

2012 жылдың 2 мамырында Кембридже (АҚШ) өткен баспасөз мәслихатында Гарвард университеті мен Массачусет технологиялық институты өкілдері бірлескен *edX* қашықтықтан онлайн оқыту жобасы іске қосылғандығы туралы мәлім етті.

coursera



OPEN EDUCATION
free education for all



Massive Open Online Course

- АКТ-ны білім беру жүйесінде пайдалану, ECampus сияқты ЮНЕСКО сабақтас жобалары 2003 жылдан бастап білімді жеткізуші қосымшалары ретінде Moodle жүйесін таңдады. Бұл жүйенің ерекшелігі кәптілділікке және әлеуметтік құрастыру педагогикасы сияқты педагогикалық принциптерде негізделген.
- ЮНЕСКО жобасының аясында жасап шығарылған «Э-Оқыту» (E-Learning) портативті серверін Қазақстанның мыңдаған оқытушылары қолданды. Бұл серверде алдын-ала орнатылған Moodle бағдарламалық жасақтамасы бар.
- Білім мазмұны офф-лайн және он-лайн екі режимінде оңай беріледі және алмасады. Бағдарлама жергілікті серверлерден USB-тасымалдаушыларға оңай жүктеледі. Оқытушылар бағдарлама мазмұнын Ұлттық Ақпараттандыру Орталығының сайтында көре алады. Әлемде, Орта Азияда Moodle қауымдастығы тез қарқынмен өсіп және қазіргі уақытта 78 тілде және 204 мемлекетте қолданылып жүрген интерфейсі бар қашықтықтан оқыту стандартына айналып келеді. Moodle қашықтықтан оқыту жүйесі қашықтықтан оқыту курстарын жасаудың бағдарламалық қамтамасыз ету бумасы болып табылады. Жүйе Open Source сияқты тегін таратылады.

Moodle-мен танысу

- Moodle 1.7 нұсқасынан бастап —роль|| деген ұғым енгізілді. Роль қолданушының мәртебесін анықтайды. Олар – басқарушылар, курсты жасаушылар, оқытушылар, студенттер мен қонақтар, тьютор. Бұлардың әрқайсысының контекстке байланысты қол жеткізу мүмкіндігіне құқықты. Құқық пен ролдердің саны қажеттілікке байланысты өзгеріп отырады. Сайттың администраторы әрбір рольдің нақты бір жүйе элемент функциясына белгілі бір құқықтарын тағайындайды.

Moodle жүйесіндегі рольдер:

- басқарушы – жүйені толығымен басқаратын қолданушы;
- курс жасаушысы жаңа курстар жасайды, бірақ жүйенің ғаламдық орнатылымдарын басқара алмайды;
- оқытушы нақты бір курсты оқытып, оқушыға іс-әрекет түрлерін тапсырып, баға қояды;
- тьютор – әндеу құқығы жоқ курс нұсқаушысы. Ол нұсқаулар бере алады, бірақ іс-әрекеттің жаңа түрлерін тапсырып, қолданушыларға баға қоя алмайды;
- студенттің, әдеттегідей, нақты бір курста оқу құқығы бар;
- қонақ – тіркелгісі анықталмаған (авторланбаған) қолданушы

Moodle жүйесінің артықшылықтары:

- ❖ Достық интерфейс жүйемен жұмыс арнайы білімді қажет етпейді; жүйеде курстарды құру икемділігі (курсты құруда, әдістерді, оқыту және бақылау түрлерін таңдауда оқытушының кең мүмкіндіктері);
- ❖ Курс мазмұнын автоматтандыру;
- ❖ Көрнекіліктің жоғары дәрежесі (студенттер басқа студенттердің шешімдерін көру, басқа студенттердің жіберген қателіктерін табу және түзеу мүмкіндіктері бар);
- ❖ Студенттердің өзара және өзіндік бақылау мүмкіндігі. Студент бағаланбайтын тестіні өтуі мүмкін және өзінің жіберген қателіктерін көре алады; сонымен қатар тестіні өтудің белгіленген саны мен тестің берілген сұрағына жауап беру әрекетінің санын ұйымдастыруға болады. Орта өзара бақылаудың да ұйымдастырылуын ескереді: студенттер тапсымаларды орындау және орындалған тапсырмаларды қарастыру, бір бірін тексеру;
- ❖ Студентке қолайлы кез-келген уақытта оқу мүмкіндігі;
- ❖ Материалды көп қайтара өту (оқу) мүмкіндігі; өткен модульге әрқашан қайтып оралуға болады.

- ❖ Фрейм – студенттер модуль аясында оқитын кезектегі тақырыптық бөлім. Фрейм мазмұнына кіретіндер: тақырып туралы жалпы мәліметтер (тақырып атауы, тақырыпты оқудың мақсаттары мен міндеттері, тақырыптың мазмұнын игерудің деңгейіне қойылатын талаптар). Осы материалдарға Moodle қолжеткізу «ресурстар» элементінің көмегімен іске асырылған.
- ❖ *Ресурстар* қолданушыға (бұдан әрі оқушы деп атаймыз) ақпаратты әртүрлі түрде (мәтін, аудио, бейне) және әртүрлі нысанда (фрагменттер, жеке файлдар, Интернет-беттер) танытады.
- ❖ *Курс элементтері* – барлығы оқушылардың оқытушымен және бір-бірімен интерактивті өзара әрекеттестігін шамалайды. Курс элементінің интерактивті мүмкіндіктерін қандай дәрежеде пайдаланады, ол – оны құрастырушыға байланысты болады.